

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»
А.В. Новиков
«31» августа 2023г.



СОГЛАСОВАНО:
на заседании студенческого совета
ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2023-2025г

«31» августа 2023 г.

г. Ростов-на-Дону

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 3 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 3 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 10 |
| 2.1 Уклад ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»..... | 10 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 23 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 23 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 25 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 26 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 27 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 29 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы..... | 30 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

1. разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
2. выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
3. готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана с участием педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как:

- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма, гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

| | |
|--|-------|
| Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК 01 |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | ОК 02 |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ОК 03 |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ОК 04 |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК 05 |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | ОК 06 |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | ОК 07 |

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> |

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения

достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Уклад - это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов.

1. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в техникуме, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

2. Учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни техникума.

3. Способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

Уклад жизни, формируемый участниками воспитательного процесса ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» опирается на оценку и формирование межличностных отношений -

«Обучающийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование, отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в техникуме для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся

положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

Уклад жизни в техникуме:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;

- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

- формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

- проведение традиционных мероприятий, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные особенности РО;

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Уклад задаёт порядок жизни техникума и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются:

- «Образовательная деятельность»,
- «Кураторство»,
- «Наставничество»,
- «Основные воспитательные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в

брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, , на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.

- трудоустройство выпускников.

- организация тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

- проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

- «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.

- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».

- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Ростова-наДону, «Движения первых».

- сотрудничество техникума с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон –волонтер!», «Мы вместе»

- участие в реализации региональных добровольческих проектов,

- организация работы Студенческого совета, старостаты техникума.

- организация работы студенческого спортивного клуба

- организация работы социально –психологической службы техникума.

- организация работы Совета профилактики техникума.

- реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

- индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.

- взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».

- организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с педагогами и администрацией техникума, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.

- подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО.

- проведение спортивных соревнований в техникуме, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
- организация физической подготовки допризывников.
- сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
- реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
 - размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
 - организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
 - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;
 - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
 - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Информация (здесь размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
 - Профилактика правонарушений;

- Профилактика коррупции;
- Информационный стенд по воспитательной работе техникума;
- Информационный стенд по организации студенческой жизни в техникуме;
- Информационный стенд «Права и обязанности студентов колледжа».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- создание родительских чатов по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.
- Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспитанию.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
- Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;
- Профилактика противоправного поведения учащихся.
- Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет в ГБПОУ РО «РГМТ» является коллегиальным органом управления, действует на основе Положения о Студенческом совете. Студенческий совет создается по инициативе обучающихся.

- Инициативная группа разрабатывает проект Положения о Студенческом совете.
- Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в год.
- Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании представителей Студенческого совета.

В зависимости от направлений работы определяются секторы Студенческого совета:

- патриотический;
- учебный;
- спортивно-массовый;
- культурно-массовый;
- сектор волонтерства и добровольчества;
- экологический сектор.

Полномочия Студенческого совета. Студенческий совет имеет право:

- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГБПОУ РО "РГМТ";
- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;
- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РО "РГМТ", затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;
- Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;
- Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГБПОУ РО "РГМТ".

Основной целью деятельности Студенческого совета является:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся,
- содействие развитию их самостоятельности,
- защита законных интересов, прав обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию,
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.д..

- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, добровольческим отрядом и др.

- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;

- Участие в работе совета техникума, совета профилактики техникума, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- Организация волонтерского движения;

- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- Содействие педагогическим работникам ГБПОУ РО "РГМТ" в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава ГБПОУ РО "РГМТ", правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В ГБПОУ РО «РГМТ» действует **социально-психологическая служба**.

Ее основные задачи:

- предупреждение возникновения проблем личностной и социальной адаптации, помощь обучающимся в успешной адаптации к новому образовательному учреждению;
- помощь (содействие) обучающимся в решении задач личностного и профессионального самоопределения, сохранение их психологического здоровья;
- обеспечение поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- профилактика девиантного поведения обучающихся;
- содействие в формировании у обучающихся ценностей здоровья и безопасного образа жизни;
- оказание помощи студентам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;
- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи, определение конкретных видов и форм помощи;
- сопровождение обучающихся групп риска;
- обеспечение взаимодействия между колледжем и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;
- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образования (педагогических и административных работников, родительской общественности);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса. Курирует работу СПС заместитель директора по воспитательной и социальной работе.

В состав СПС включены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заведующие отделениями, уполномоченный по охране прав детства, родителей и обучающихся и руководители учебных групп. Все специалисты имеют соответствующую квалификацию.

Взаимодействие участников СПС осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем, обучающихся в тесном контакте с педагогами, администрацией и родителями несовершеннолетних обучающихся, а также (в случае необходимости) с медицинскими работниками и государственными учреждениями, оказывающими помощь в социальном обеспечении и воспитании несовершеннолетних. Организуется текущая методическая работа, обсуждение и презентация программ деятельности: консилиумы, семинары, выступление специалистов.

Специалистами СПС в соответствии с требованиями соответствующих нормативных актов различного уровня разрабатывается и поддерживается содержание и форма необходимой документации: планы работы, журналы учета, отчеты и статистические справки, заключения по результатам исследований, индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся «группы риска», протоколы мероприятий, графики работы.

В техникуме осуществляется планирование и организация межведомственного взаимодействия и развития общественных связей:

- взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления строится на основе:

- план работы совместных профилактических мероприятий отдела полиции Октябрьского и Ленинского районов на учебный год.

- план работы ГБПОУ РО «РГМТ» по профилактике правонарушений и преступлений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних на текущий учебный год.

- план работы Совета профилактики на учебный год

- план мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования Ростовской области;

- план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма;

- план мероприятий по предотвращению дорожно –транспортных происшествий;

- Сотрудничество с МБУ Октябрьского района г.Ростова –на –Дону «Центр психолога –педагогической, медицинской и социальной помощи».

- Сотрудничество с КДН и ЗП Октябрьского и Ленинского районов г.Ростова –на –Дону по вопросам профилактической работы с обучающимися.

Вся совместная работа строится по следующему алгоритму:

1. Получение информации из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Ростова-на-Дону (или других районов города и области) о факте совершения правонарушения студентами техникума;

2. Взаимодействие с комиссиями ПДН и ЗП, отделами полиции по конкретным фактам совершения правонарушения несовершеннолетними студентами техникума;

3. Информирование родителей (законных представителей) о факте совершения правонарушения;

4. Участие в заседаниях комиссий ПДН и ЗП, подготовка характеристик на несовершеннолетних, организация сопровождения и сопровождение на заседание;

5. Постановка на внутри техникума учет с приглашением студента и родителей;

6. Составление индивидуальной комплексной программы сопровождения, утверждаемой в КДН и ЗП;

7. Информирование родителей о специфике сопровождения студента, состоящего на профилактическом учете;

8. Координация деятельности педагогов и администрации ГБПОУ РО «РГМТ» по работе с несовершеннолетними, беседы со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;

9. Индивидуальные консультации со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;

10. Регулярные индивидуальные беседы со студентами о значимости получения профессионального образования руководителем учебной группы, представителями социально-психологической службы техникума;

11. Регулярное устное (в телефонном режиме) и письменное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости;

12. Привлечение студентов для участия во всех запланированных мероприятиях для группы согласно рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы техникума, тематики проведения классных часов;

13. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

14. Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях);

15. Инструктажи по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

16. Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

17. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

18. Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

19. Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Представители социальных партнеров – работодателей принимают участие в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ

дисциплин, организуют экскурсии на предприятия, сотрудничают в реализации программы наставничества, организуют профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

Техникум сотрудничает с городским центром занятости населения

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Организация временной занятости студентов.

Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

Повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий организаций работодателей и т.д.)

Организуем работу в тесном сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки в направлении профориентационной деятельности образовательной организации, организации проведения демонстрационного экзамена, курсов, ярмарок вакансий и т.д. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных) и др.;

Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Ежегодно приказом директора по техникуму назначаются председатели предметноцикловых комиссий из наиболее активных и компетентных преподавателей. В техникуме созданы условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы,
- организация и контроль учебно – воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива,
- создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и преподавателей, преподавателей и студентов,
- введено материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах,
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей,
- систематически повышается квалификация преподавателей,
- работает методическая служба.

| № п/п | Наименование должности | Количество единиц |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Директор | 1 |
| | Заместитель директора по УР | 1 |
| 2. | Заместитель директора по ВР и СР | 1 |
| 3. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| 4. | Начальника отдела ПССЗ | 1 |
| 5. | Начальник отдела ПКРС | 1 |
| 6 | Заведующий учебной части | 2 |
| 7 | Отдел кадров | 2 |
| 8 | Педагог –психолог | 2 |

| | | |
|-----|---|----|
| 9 | Социальный педагог | 3 |
| 10 | Педагог-организатор | 2 |
| 11 | Руководитель физвоспитания | 2 |
| 11. | Преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 12 | Руководители учебных групп | 44 |
| 13 | Воспитатель студенческого общежития | 2 |

Представители различных организаций (образовательных, медицинских и других организаций) города, района, задействованных в организации и осуществлении воспитательной работы в техникуме.

Система работы с кадрами по профессионально - личностному воспитанию и развитию студентов включает в себя:

- взаимодействие с руководителями соответствующих подразделений;
- взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями (ЦМК);
- взаимодействие с кураторами студенческих групп;
- взаимодействие с воспитателем студенческого общежития;
- взаимодействие с руководителями факультативов, кружков, творческих коллективов;
- участие в работе Совета колледжа, педагогических советов, ЦМК;
- проведение семинаров-совещаний по вопросам организации воспитательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

1. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «РГМТ»;
2. Положение о режиме занятий обучающихся;
3. Положение о деятельности социально –психологической службы;
4. Положение «О профилактики суицидов»;
5. Положение «О Совете по профилактике»;
6. Положение «О постановке и снятии с профилактического учета несовершеннолетних»;
7. Положение «О порядке использования спортивного зала ГБПОУ РО «РГМТ»»;
8. Правила поведения в спортивном зале;
9. Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ»»;

10. Положение «О работе добровольческой (волонтерской) деятельности»;
11. Положение «О Совете родителей»;
12. Положение «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ РО «РГМТ»»;
13. Положение ««О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РГМТ»»»;
14. Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;
15. Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «РГМТ»»;
16. Положение «О Студенческом спортивном клубе»;
17. Положение «Об учете индивидуальных достижений обучающихся»;
18. Положение «Об организации питания студентов ГБПОУ РО «РГМТ»»»;
19. Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
20. Положение о программе наставничества»;
21. Положение «Об утверждении правил пользования мобильным телефоном»
22. Правила использования мобильной связи в здании и на территории техникума»;
23. Положение «О проживании в общежитии»;
24. Правила проживания в общежитии»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на период обучения, а также сопровождение по окончании обучения, помощь в трудоустройстве.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет техникума. Общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений обязательно получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, тьюторов, социальных педагогов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный подход, включающий обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

2. Отдельным студентам, численность которых не может составлять более 10 процентов от общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года, за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и (или) спортивной деятельности колледжа, в пределах средств стипендиального фонда может быть назначена государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия), но не более 4-х кратного размера норматива для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленных Правительством Ростовской области в отношении государственной академической стипендии по представлению стипендиальной комиссии.

3. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее

50 процентов оценок «отлично»;

б) признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

в) получение студентом награды (приказа) за результаты культурно-творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

г) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Стипендия губернатора Ростовской области назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

2. Формы поощрения обучающихся техникума:

- объявление благодарности,
- награждение грамотой, дипломом,
- памятным подарком.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различном уровне конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Календарный план воспитательной работы
профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
на 2023 -2024 учебный год

Г. Ростов-на-Дону
2023год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «РГМТ» на 2023 — 2024 учебный год

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|------------------|----------------|---|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление кабинетов | | Весь период | Зав. кабинетами |
| | Формирование научных студенческих обществ, предметных кружков, кружков по интересам | обучающиеся | Весь период | Председатели ЦМК Педагог-организатор |
| | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания | | Весь период | Преподаватели |
| | Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей | | Весь период | Преподаватели |
| | Исследование уровня агрессивности и тревожности у студентов техникума | 1 курс | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, | Обучающиеся | Весь период | Преподаватели |

| | | | |
|--|-------------|-------------------|--|
| явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям | | | |
| Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | Обучающиеся | Весь период | Преподаватели |
| Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях. | Обучающиеся | Весь период | Преподаватели |
| Единый урок прав человека. | Обучающиеся | Ноябрь | Юрисконсульт техникума |
| Контроль организации питания студентов в столовой колледжа, поддержания питьевого режима | | Весь период | Классные руководители, зам. директора по ВР и СР |
| Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу (юноши, девушки) | Обучающиеся | Октябрь-июнь | Руководитель и преподаватели физической культуры |
| Ежегодное социально психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»). | Обучающиеся | Сентябрь, октябрь | Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы с обучающимися. | Обучающиеся | Регулярно в | Зам. директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| | | | Процессе обучения | классные руководители. |
| | Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог |
| | Работа секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно оздоровительные мероприятия. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Руководитель по физической культуре. |
| | Проведение экскурсий по памятным местам. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Педагог-организатор. |
| | Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели. |
| | Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности» | Обучающиеся | Весь период | Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог |
| | Обучение выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождение | классные руководители | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| | Разработка на основе результатов мониторинга | | Октябрь | зам. директора по ВР и СР |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--------------|---|---|
| | методические рекомендации по взаимодействию учащихся «группы риска» для родителей и педагогических работников | | апрель | педагог-психолог |
| | Индивидуальная работа со студентами | Обучающиеся | Весь период | зам. директора по ВР и СР Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог |
| | Психологическое сопровождение студентов (консультации, профилактика, коррекция) | Обучающиеся | Октябрь-июнь | педагог-психолог |
| 2. Классное руководство | | | | |
| 1 | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК). | 1-4 курсы | Сентябрь по понедельникам 13.00 (Актовый зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час День знаний. Беседа: «Первый раз на первый курс» Советы новоиспеченным студентам «Устав техникума – закон студенческой жизни» | 1- курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| | Классный час по основам безопасности студентов в сети Интернет | 1-4 курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| | Классный час 86-лет со дня образования | обучающиеся | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| Ростовской области «Ростовская область-край тихого дона» | | | |
| Урок мужества «Вторая мировая в истории страны» | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «День добрых дел» | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный профилактике употребления ПАВ | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социального паспорта группы организация портфолио студента | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в месячнике комплексной программы адаптации студентов» (по плану техникума) | 1 курсы | сентябрь | Классные руководители Педагог-психолог |
| Содействие в проведении психологического диагностирования на выявление обучающихся с риском развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков | 1 курсы | Сентябрь, март | Классные руководители Педагог-психолог |
| Выборы студенческого актива, делегатов в студенческий совет техникума; | 1 курсы | сентябрь | Классные руководители председатель студсовета |
| Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День учителя (советники по воспитанию). О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. День спецназа. День народного единства. | 1-4 курсы | Октябрь по понедельникам 13.00 (Актный зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Классный час День казачьей воинской славы | 1-4 | Октябрь | Классные |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| | | курсы | | руководители |
| | Классный час «Ценность человеческой жизни. Цели и смысл жизни» | 1-4 курсы | Октябрь | Классные руководители |
| | Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | 1-2 курсы | Октябрь | Классные руководители, Социальные педагоги |
| | Беседа «Скажи если что не так» (Анализ микроклимата в группе) Функционирование «Телефона доверия». | 1 курсы | Октябрь | Социальные педагоги, педагог-психолог |
| | Тематическая беседа «Герои негромких профессий». профессия «мастер садово-паркового о ландшафтного строительства» | 1 курсы | Октябрь | Классные руководители Мастер производственного обучения |
| | Классный час День символов РО: герба, флага и гимна | 1 курсы | Октябрь | Классные руководители |
| | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе. | Обучающиеся | Ноябрь по понедельникам 13.00 (Актовый зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час День межнационального мира и согласия | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Час общения, посвященный Дню Матери Беседа на тему: «Легко ли быть мамой?» | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса(просмотр кинофильма «Нюрнберг» | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час Международный день отказа от курения «Подари себе жизнь» (о проблемах табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодежной среде) | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час в рамках программы «Безопасность общая- ответственность личная» | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час ко дню толерантности «Как проявляется культура межнационального общения» | обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Беседа, направленная на анализ микроклимата формирующегося коллектива | 1 курсы | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час «Сделай свой выбор!»; «В паутине социальных сетей» | обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. Главный закон страны. Герои нашего времени. Новогодние семейные традиции разных народов России. | Обучающиеся | Декабрь по понедельникам 13.00 (АКТОВЫЙ зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час «Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12). | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| Классный час «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «Гражданин и его права. Право на жизнь. Право на создание семьи и охрану семьи» | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители, юрист техникума, уполномоченный по защите прав обучающихся |
| Медиа игра посвященная дню Конституции РФ «Мы живем в России!» | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители педагог-организатор; студ. совет |
| Беседа О правилах безопасного поведения. | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |
| Инструктивное мероприятие «Безопасность в праздничный и каникулярный период» | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |
| Внеурочные занятия (классные часы) « Разговоры о важном » От А до Я.450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова. Налоговая грамотность. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Обучающиеся | Январь по понедельникам 13.00 (Актный зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| Классный час: «Человек свободного общества» | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|-------------|--|---|
| | Классный час «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Классный час День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Классный час «Без веры человек жить не может». Чехов Антон Павлович (ко дню рождения писателя). | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Беседа «Толерантность - что это?» | обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Союзники России. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. День первооткрывателя. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | Обучающиеся | Февраль по понедельникам 13.00 (Актовый зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Классный час Дню освобождения г. Ростова - на – Дону от немецко-фашистских захватчиков (14.02.1943 г.) | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Классный час «Слезы матери» | обучающиеся | Февраль | Классные руководители, |
| | Тематическая беседа «Азбука профессии». Почему я выбрал профессию «Мастер | обучающиеся | Февраль | Классные руководители, мастер производственного |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | садовопаркового и ландшафтного строительства» | | | обучения |
| | Классный час День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать! | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Классный час Формирование ЗОЖ и экологической культуры: на тему здоровьесберегающих технологий, экологической культуры | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная ответственность за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах» | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Как найти свое место в обществе. Всемирный фестиваль молодежи. Крым. Путь домой. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации. | Обучающиеся | Март по понедельникам 13.00 (Актный зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| | Беседа: «Трудная жизненная ситуация: осмысление, выход, поддержка. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| | Классный час 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| | Профилактическая лекция с участием | обучающиеся | Март | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| специалистов системы профилактики «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» | | | КЦПТ «Щит» |
| Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»; Всемирный день гражданской обороны | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| Классный час День рождения Закруткина Виталия Александровича(27.03) | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия – здоровая держава. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление. | Обучающиеся | Апрель по понедельникам 13.00 (АКТОВЫЙ зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Просветительская беседа по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей в рамках ежегодной Всероссийской профилактической операции «Дети России». | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| Классный час «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья 7 апреля. | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее», профессия «Мастер садовопаркового и ландшафтного строительства » | 1-3 курсы | Апрель | Классные руководители, мастер производственного обучения |
| Организация участия группы во всемирном Дне здоровья | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| Классный час День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля). | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| Беседа «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля». | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| <p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Труд крут!</p> <p>Урок памяти.</p> <p>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</p> <p>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</p> | Обучающиеся | <p>Май</p> <p>по</p> <p>понедельникам</p> <p>13.00</p> <p>(АКТОВЫЙ зал)</p> | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Классный час Международный День семьи (15 мая). | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| Классный час Об истории пионерского движения ко Дню детских общественных организаций России (19.05). | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| Организация благотворительной работы в честь Дня победы | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| <p>День славянской письменности и культуры.</p> <p>Классный час для студентов 1 курса «История книги: от древности до современности»</p> | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| Классный час «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31мая). | обучающиеся | Май | Классные руководители |

| | | | |
|---|--------------------|-------------------------|--|
| Экскурсии. Международный день музеев | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| Диктант Победы | Обучающиеся | май | Классные руководители, зам.директора по ВС и СР |
| Организация и подготовка студентов День здоровья | 1 курсы | май | Классные руководители Руководитель физического воспитания |
| Подготовка информации на малый педагогический совет по состоянию успеваемости | Обучающиеся | май | Классные руководители |
| Сбор информации о занятости студентов в летний период | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| Классный час 350-летие со дня рождения Российского императора Петра I «История России: на перекрестках эпох и традиций. Петр Великий и его время» | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители, |
| Классный час День памяти погибших шахтеров российского Донбаса | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| Классный час День медицинского работника | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул. | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| Итоговое собрание студенческого коллектива: анализ личных и коллективных достижений | обучающиеся | июнь | Классные руководители Преподаватели предметники |
| Контроль успеваемости, посещаемости студентов | Участники учебного | Весь период Учебного | Руководители групп зав. отделениями |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| | | процесса | процесса | |
| | Беседы с нарушителями учебной дисциплины | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Руководители групп, зав. отделениями |
| | Выявление среди окружения обучающихся семей «группы риска», создание базы данных, разработка программ поддержки выявленных семей. | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Социальный педагог Руководители учебных групп |
| | Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска | Обучающиеся группы риска | В соответствии со сроком реализации | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение) | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Классные руководители |
| | Беседа «Минутка безопасности» (о безопасности дорожного движения) | обучающиеся | ежедневно Весь период Учебного процесса | Классные руководители |
| | Контроль студентов, проживающих в общежитии | | Весь период Учебного процесса | Классные руководители |
| | Информирование об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: | участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Классные руководители, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------|--|
| | Ростовская государственная филармония, Донская государственная публичная библиотека, Ростовский областной музей изобразительных искусств, театры, кинотеатры и др. | | | |
| | 3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО | | | |
| 1 | Вынос государственного флага РФ | обучающиеся | В течении года по понедельникам | Зам.директора по ВР и СР, педагог-организатор по БЖ |
| | Торжественная линейка | 1 курсы | сентябрь | кураторы групп |
| | Акция «Открытие добра» посвященная дню добрых дел. | обучающиеся | сентябрь | педагог-организатор |
| | Мероприятие в актовом зале. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» | обучающиеся | 04.09 | Классные руководители, студ.совет, педагог-организатор |
| | Мероприятие по ПДД Просмотр видеоролика «Железная дорога-не место для игр». | обучающиеся | сентябрь | Педагог организатор, представитель Автошколы «РЭГ» |
| | День здоровья «Твой выбор – ЗОЖ!» | обучающиеся | Сентябрь | Преподаватели физкультуры |
| | Экскурсия Ландшафтный парк «Лога» | 1 курсы | Сентябрь | Организаторы поездки |
| | В рамках Всероссийского Дня трезвости открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия» | обучающиеся | Сентябрь | Социальный педагог |
| | Торжественное мероприятие Посвящение в студенты | 1 курсы | сентябрь | зам. директора по ВР; |

| | | | | |
|---|---------------|----------|--|---|
| Презентация группы «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» | | | | педагог-организатор. |
| Открытый урок «Международный день грамотности» | Обучающиеся | сентябрь | | педагог-организатор |
| Открытое мероприятие, приуроченное к неделе безопасности дорожного движения. Организовано мероприятие. "правила поведения на ЖД" | Обучающиеся | сентябрь | | представителей автошколы RED. |
| Мероприятия и концерт День СПО сентябрь Представление профессии «Мастер садово-парковое и ландшафтное строительство», показ букетов, видеоролик «Мы украсим планету» | Обучающиеся | Октябрь | | педагог-организатор, студенческий совет |
| Конкурс стенгазет ко дню СПО «Наш техникум - самый Классный!» | Обучающиеся | Октябрь | | классные руководители, студенческий совет |
| Концерт День учителя Создание букетов для педагогов | Преподаватели | октябрь | | педагог-организатор, студенческий совет |
| Обучающий семинар для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» | преподаватели | Октябрь | | Педагог-психолог |
| Единый урок безопасности в сети «Интернет». Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого Урока www. Единый урок. | Обучающиеся | октябрь | | Преподаватели информатики, педагог-организатор |
| Конкурс Осенних икебан «Дары осени» | Обучающиеся | октябрь | | педагог-организатор, студенческий совет |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|---------|--|
| | | | | |
| Конкурс | «Алло Мы ищем Таланты» | Обучающиеся | октябрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| Мероприятие | БИЦ, им. И.С. Тургенева Ф. 21 | Обучающиеся | Октябрь | студенческий совет |
| Круглый стол, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | | Обучающиеся, преподаватели | Ноябрь | Зам. директора по УВР Начальник отдела БК и К Центр профилактики терроризма «Щит» |
| Конкурс видеороликов «День матери никого дороже нет» | | 1 курсы | Ноябрь | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор. |
| Открытое мероприятие «День народного единства» | | Обучающиеся | Ноябрь | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор. |
| Круглый стол «Законодательство РФ об экстремизме» | | Обучающиеся | ноябрь | Заместитель директора по УВР, начальник отдела КБ и К, кураторы групп, социальный педагог |
| Демонстрация видеофильмов для учащихся по пропаганде ценности жизни | | обучающиеся | Декабрь | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Благотворительные концерты «Новогодняя Сказка» | | | Декабрь | педагог-организатор. |

| | | | |
|---|---------------|-----------------|--|
| Новогодний концерт | обучающиеся | Декабрь | педагог-организатор, творческая группа |
| Обучающий семинар для педагогов «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание помощи при текущем суициде» | Преподаватели | Январь | Педагог-психолог |
| Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной Войне с последующим обсуждением. | Обучающиеся | Январь | Классные руководители Педагог-организатор |
| Квест «Татьянин день» (День российского студенчества) | Обучающиеся | Январь | Педагог-организатор |
| Неделя профессий. Открытый урок, конкурс эскизов ландшафтного дизайна, круглый стол «Молодые профессионалы» | 1-2 курсы | Февраль 5-10 | Классные руководители, мастер профобучения |
| Конкурс технического творчества (по профессиям) Приуроченный к неделе профессий «Дорога в будущее» | 3 курсы | Февраль | Классные руководители, мастер профобучения |
| Мероприятие на тему толерантность: «Учимся строить отношения» | Обучающиеся | Февраль | Педагог-организатор, студ. совет |
| Соревнования «А, ну- ка, парни!» | Обучающиеся | Февраль | руководитель физ. воспитания |
| Праздничный концерт посвященный Защитнику отечества к празднику 23 февраля | Обучающиеся | 22 февраля | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор; студ. совет. |

| | | | |
|---|---------------|--------|--|
| Классный час: «Умей управлять своими эмоциями» | Обучающиеся | Март | Классные руководители |
| 8 марта. Создание букетов для женщин | преподаватели | Март | |
| Конкурс Доклады ко дню защиты от экологической опасности | Обучающиеся | Март | Председатель цикловой комиссии |
| Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей | преподаватели | Апрель | Педагог-психолог |
| Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей | Обучающиеся | Апрель | Врач нарколог, педагог-психолог, социальные педагоги |
| Конференция Космос это Мы | Обучающиеся | Апрель | председатель цикловой комиссии. |
| День здоровья Всемирный день здоровья | Обучающиеся | Апрель | руководитель по физической культуре. |
| Кинопоказ Просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», « В бой идут одни старики», «Сталинград», «А зори здесь тихие» и др. | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор. |
| Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли...» | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Конкурс газет «78 лет Великой Победе» | 1 курсы | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» | 1-2 курсы | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | отряд | Май | По «Военное время РГМТ» |
| Праздничный концерт «Нам этот мир завещано беречь» | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» ко Дню защиты детей | 1-2 курсы | Июнь | руководитель физ. Воспитания. |
| Экологическая Конференция | обучающиеся | Июнь | Председатель цикловой комиссии. |
| Вручение дипломов | 3-4 курсы | Июнь | Администрация |
| Профориентация День открытых дверей. Мастер-класс видеоролик о профессии «мастер садово-паркового о ландшафтного строительства» | Школы районов | Ноябрь-май Последняя суббота месяца | председатели цикловых комиссий. |
| Участие в праздничных, участие в районных и организаций партнеров благотворительных, экологических, патриотических акциях (в том числе профессиональной направленности) и иных мероприятиях в качестве волонтеров | Обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Зам. директора по ВР, педагог-организатор. |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Участие в праздничных и иных мероприятиях г. Ростова-на-Дону и РО. | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Участие в мероприятиях совместно с Советником директора по ВР | Участники учебного процесса | Согласно плану | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях по профилактики экстремизма, терроризма | Участники учебного процесса | Согласно плану | За. Директора по ВР, начальник отдела КБ и К, казачий центр «Щит антитеррор», педагог-организатор |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Регулярное обновление стендов «Информационный», «Профилактика коррупции», «Профилактика правонарушений» | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Зам. директора по ВР и СР, Начальник отдела по КБ и А социальные педагоги |
| Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Зав. библиотекой, инженер-программист |
| Наполнение сайта образовательной организации | Участники | Весь период | Педагог-организатор, |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---|
| в сети «Интернет» информацией и рекомендационными материалами о защите детей в сети «Интернет» | учебного процесса | Учебного процесса | социальный педагог |
| Размещение наглядной агитации антитеррористического содержания (в рамках недели безопасности) | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Зам. директора по УВР, Начальник отдела по КБ и А |
| Размещение схемы «Безопасный маршрут студента» в фойе техникума. Демонстрация видеоролика по безопасности дорожного движения, схемы «Безопасный маршрут студента» на экране телевизора в фойе техникума, на официальном сайте образовательной организации | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Начальник отдела по КБ и А |
| Оформление стендов и наглядной агитации правового порядка | обучающиеся | В течение года | Социальный педагог |
| Выставка работ выполненных выпускниками предшественниками профессии «мастер садово-паркового о ландшафтного строительства» | обучающиеся | В течение года | Студсовет, мастер по практическому обучению |
| Выставка информационных материалов по сохранности жизни и здоровья учащихся «Мы выбираем жизнь на позитиве!» | Участники учебного процесса | Октябрь | Социальный педагог, студенческий совет |
| Субботник День древонасаждения | Участники учебного процесса | Апрель | классные руководители Администрация техникума |
| Распределение территории техникума для планирования ландшафтного дизайна | обучающиеся | Апрель | мастер по практическому обучению |

| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |
|---|----------------------|----------------|--|--|
| Виртуальное родительское собрание «Коротко о Главном» | Родители обучающихся | Октябрь | классные руководители Администрация техникума | |
| Пополнение и актуализация раздела «Для Вас, родители» на сайте колледжа (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Администрация техникума, педагог-психолог, социальный педагог | |
| Систематическое информирование родителей о посещаемости и успеваемости студентов (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, кураторы групп | |
| Организация и проведение психологических консультаций для родителей | Родители обучающихся | В течение года | Классный руководитель, зам. директора по ВР, педагог-психолог | |
| Выборы и работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних (законные представители) | Родители обучающихся | сентябрь | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями | |
| Систематическое проведение общих и групповых родительских собраний (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями, кураторы групп | |
| Систематическое проведение общих и групповых родительских собраний (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями, кураторы групп | |
| Систематическое проведение общих и групповых родительских собраний (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями, кураторы групп | |
| Проведение тематических родительских собраний | Родители | Октябрь- | Заместитель директора | |

| | | | |
|---|----------------------|-------------|---|
| студентов 1-3 курсов по результатам «Социально психологического тестирования» Родители (законные представители) | обучающихся | ноябрь | по ВР и СР, зав. отделениями, педагог-психолог кураторы групп |
| Проведение тематических родительских собраний студентов 1-4 курса: 1. О профилактике подростковых суицидов» (анкетирование родителей) 2. Незнание закона не освобождает от ответственности 3. Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов» 4. «О безопасности детей во время летних каникул» Родители (законные представители) | Родители обучающихся | Ноябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог кураторы групп |
| 7. Самоуправление | | | |
| Круглый стол «Жить в мире с собой» | Обучающиеся | октябрь | Студенческий совет |
| Мероприятия и концерт День СПО сентябрь | Обучающиеся | сентябрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| Конкурс стен. газет ко дню СПО «Наш техникум - самый Классный!» | Обучающиеся | Октябрь | классные руководители, студенческий совет |
| Конкурс стен. газет ко Дню Учителя «Учитель перед именем твоим...» | Обучающиеся | Октябрь | классные руководители, студенческий совет |
| Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека «Старость в радость» | Обучающиеся | Октябрь | классные руководители, студенческий совет |
| Фотосессия «я люблю жизнь!» | 1 курсы | Ноябрь | Педагог организатор, |

| | | | |
|--|---------------------|---------------|--|
| «Цветы дарят радость жизни» | | | студ.совет |
| Конференция «Всероссийский день правовой защиты» | обучающиеся | Ноябрь | Студенческий совет. |
| Спартакиада среди сборных команд разных профессий | 3 курсы | Декабрь | Студенческий совет Руководитель физвоспитания |
| Конкурс Всемирный день поэзии конкурс чтецов | Обучающиеся | Март | Студенческий совет |
| Мероприятие КВН «Росток новой жизни» | 1-2 курсы | Апрель | Студенческий совет |
| Конференция День русского языка Пушкинский день России | 1 курсы | Июнь | Студенческий совет |
| Конкурс видеороликов День России | обучающиеся | Июнь | Студенческий совет |
| 8. Профилактика и безопасность | | | |
| Мероприятия по организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся техникума | обучающиеся | Весь период | Заместитель директора по УВР |
| Заседание Совета профилактики | обучающиеся | 1 раз в месяц | Зам. директора по УВР |
| Ознакомление студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка техникума, приказом об ограничении табакокурения (под подпись) | Студенты 1-го курса | 1 сентября | Зав. отделений, кураторы групп |
| Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок | 1-4 курсы | сентябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|-------------|------------------------|---|
| | подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | |
| | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) | 1-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, , преподаватель БЖ |
| | Мониторинг посещаемости студентов техникума | обучающиеся | Ежедневно | Социальный педагог, классный руководитель |
| | Составление социального паспорта техникума, на основании социальных паспортов групп | обучающиеся | Сентябрь, декабрь, май | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курсы | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог |
| | Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены | 1-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги |
| | Проведение электронного тестирования студентов: 1. Знаешь ли ты правила внутреннего распорядка РГМТ? Знаешь ли ты Закон? 2. Мы в ответе за свои поступки. | обучающиеся | Сентябрь-ноябрь | Зав. отделениями, кураторы групп |
| | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день | 1-4 курсы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |

| | | | | |
|--|---|-------------|------------------|---|
| | профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | | | уполномоченный по правам ребенка техникума |
| | Профилактические беседы с участие ПДН, прокуратуры района г. Ростова-на-Дону | обучающиеся | Согласно плану | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, представители ПДН, прокуратуры |
| | Всероссийский день правой помощи детям | обучающиеся | 20 ноября | Заместитель директора по УВР, преподаватели общественнознания, социальный педагог |
| | День правовой защиты детей. Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в техникуме и семье | 1-4 курсы | ноябрь | Уполномоченный по правам ребенка |
| | Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 1-4 курсы | ноябрь | Классные руководители |
| | Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов и Центра по противодействию экстремизму и терроризму | обучающиеся | декабрь | Заместитель директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, «Щит» |
| | Тематические воспитательные часы: 1. Закон и коррупция 2. Несанкционированные митинги: все об ответственности | обучающиеся | Декабрь - январь | Заместитель директора по УВР, преподаватели общественнознания, социальный педагог |
| | Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета | 1-4 курсы | февраль | Классные руководители, |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|---|
| | | | | социальный педагог, педагог-организатор |
| | Единый день детского телефона доверия | 1-4 курсы | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | Семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» | классные руководители | Декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| | Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-4 курсы | в течение учебного года | Педагог-психолог Классные руководители, социальный педагог |
| | Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | 1-4 курсы | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| | Профилактические мероприятия по профилактике суицидального поведения: классные часы «В поисках хорошего настроения», «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека» | 1-4 курсы | в течение учебного года | Педагог-психолог Классные руководители |
| | Оказание консультативной помощи студентам техникума по правовым вопросам | обучающиеся | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп |
| | Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета внутри колледжа, включая | обучающиеся | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|---|--|-------------|--|---|
| | ПДН и КНД | | | |
| | Проведение заседания СПП (работа со студентами имеющие пропуски без уважительной причины, нарушающими правила внутреннего распорядка колледжа, совершившими правонарушение, состоящими на различных видах учета) | обучающиеся | Согласно, плана Совета профилактик и и безнадзорности (не реже 1 раза в квартал) | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагогпсихолог, кураторы групп |
| | Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Классные руководители |
| | Антитеррористическое просвещение | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Начальник отдела КБ и К |
| | Участие в Днях профориентации Центра занятости г. Ростова-на-Дону | обучающиеся | По графику 2 раза в год | Зам. директора по ПО Старший мастер |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| | Работа кружков профессиональной направленности | обучающиеся | По графику | Преподаватели специальных дисциплин |
| | Участие в региональном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» | 3-4 курсы | По графику | Зам. директора по ВР и СР Зам.директора по ПО |
| | Проведение цифрового урока ««мастер садово-паркового о ландшафтного строительства» | обучающиеся | | Зам. директора по ПО классные руководители |

| | | | | |
|--|--|-------------|----------------------------|--|
| | профессия будущего» | | | |
| | Экскурсия Парк Галицкого, парк Горького и т.д. ботанический сад, взаимодействие с администрацией парка, высадка насаждений | обучающиеся | По графику | Зам. директора по ПО Старший мастер |
| | Участие в познавательной викторине «Становление профессионального образования на Дону» | обучающиеся | | Зам. директора по ПО Старший мастер |
| | Всемирный день ландшафтного дизайнера | обучающиеся | 31 мая | классные руководители, мастер профобучения |
| | Проведение онлайн-уроков «Путевка в жизнь» профориентации по профессии ««мастер садово-паркового о ландшафтного строительства» | обучающиеся | По плану | Зам. директора по ПО Старший мастер профобучения |
| | Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» | обучающиеся | По графику | Зам. директора по ПО Старший мастер |
| | Участие в Днях профориентации Центра занятости г. Ростова-на-Дону | обучающиеся | По графику 2 раза в год | Зам. директора по ПО Старший мастер |

