

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»
А.В. Новиков
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании студенческого совета
ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 1 от «31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО «РГМТ»

на 2023-2027 гг.

05.00.00-Науки о Земле

специальность

05.02.02 Гидрология

Согласовано с работодателем:

Начальник



И.И. Устинов
В.И. Лурьева

г. Ростов-на-Дону
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 3 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 3 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 4 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 10 |
| 2.1 Уклад ГБПОУ РО Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»..... | 10 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 23 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 23 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 25 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 26 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 27 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 29 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы..... | 30 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для специальности 05.02.02 – Гидрология, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

1. разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
2. выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
3. готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана с участием педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей. Реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляется совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение,

принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как:

- патриотизм,
- гражданственность,
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм,
- милосердие,
- справедливость,
- коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма, гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

| | |
|---|-------|
| выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 01 |
| использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02 |
| планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03 |
| эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04 |
| осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05 |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06 |
| содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 07 |
| использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 08 |
| пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ОК 09 |

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

| |
|---|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| Патриотическое воспитание |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание |

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках

выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Уклад - это система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе характера организации различных воспитательных процессов.

1. Уклад представляет собой общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, определяющий психологический климат (атмосферу), смысл, стиль и характер взаимоотношений в техникуме, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

2. Учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни техникума.

3. Способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, сотрудниками, работодателями и социальными партнерами).

Уклад жизни, формируемый участниками воспитательного процесса ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» опирается на оценку и формирование межличностных отношений -

«Обучающийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом. Опора на положительное стимулирование, отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в техникуме для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

Уклад жизни в техникуме:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;

- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;

- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

- формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

- проведение традиционных мероприятий, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные особенности РО;

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Уклад задаёт порядок жизни техникума и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются:

- «Образовательная деятельность»,

- «Кураторство»,

- «Наставничество»,

- «Основные воспитательные мероприятия»,

- «Организация предметно-пространственной среды»,

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

- «Самоуправление»,

- «Профилактика и безопасность»,

- «Социальное партнёрство и участие работодателей»,

- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- реализация занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, , на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- организация тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленности различного уровня организации.

- трудоустройство выпускников.

- организация тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

- проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

- «Разговоры о важном». Проект, разработанный на Федеральном уровне.

- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

- реализация программ кружковой работы по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации.

- посещение музеев, театров, выставок, исторических достопримечательностей, памятников культуры в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта».

- обеспечение участия студентов в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, молодежных объединений г.Ростова-наДону, «Движения первых».

- сотрудничество техникума с региональными молодежными волонтерскими организациями «Дон – волонтер!», «Мы вместе»

- участие в реализации региональных добровольческих проектов,

- организация работы Студенческого совета, старостаты техникума.

- организация работы студенческого спортивного клуба

- организация работы социально – психологической службы техникума.

- организация работы Совета профилактики техникума.
- реализация индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».
- индивидуальная работа со студентами: контроль посещаемости, успеваемости, профилактические беседы.
- взаимодействие образовательной организации с различными структурными подразделениями государственной власти по вопросам сопровождения обучающихся «группы риска».
- организация родительских всеобучей, привлечение родителей к сотрудничеству с педагогами и администрацией техникума, информирование о результатах посещаемости, успеваемости, поведения обучающихся.
- подготовка студентов техникума к сдаче норм ГТО Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО.
- проведение спортивных соревнований в техникуме, участие в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня.
- организация физической подготовки допризывников.
- сотрудничество с военным комиссариатом по организации работы с допризывной молодежью.
- реализация учебных дисциплин «Основы безопасности общества», ОБЖ, БЖД.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организация и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Информация (здесь размещены телефоны доверия, телефоны экстренной психологической помощи, телефоны центров и служб помощи в Интернете, телефоны оперативных служб, памятки для разрешения проблемных ситуаций);
 - Профилактика правонарушений;
 - Профилактика коррупции;
 - Информационный стенд по воспитательной работе техникума;
 - Информационный стенд по организации студенческой жизни в техникуме;
 - Информационный стенд «Права и обязанности студентов колледжа».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- создание родительских чатов по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.
- Привлечение родителей к общероссийским, региональным родительским собраниям, всеобучам.
- Развитие социального партнёрства, выработка единых требований к воспитанию.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.
- Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.
- Актуализация знаний родителей по вопросам безопасного поведения детей: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, безопасности на водоемах, обеспечение безопасности в быту;
- Профилактика противоправного поведения учащихся.
- Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своих детей.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет в ГБПОУ РО «РГМТ» является коллегиальным органом управления, действует на основе Положения о Студенческом совете. Студенческий совет создается по инициативе обучающихся.

- Инициативная группа разрабатывает проект Положения о Студенческом совете.

- Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов один раз в год.

- Председатель Студенческого совета избирается из состава Студенческого совета простым большинством голосов на собрании представителей Студенческого совета.

В зависимости от направлений работы определяются секторы Студенческого совета:

- патриотический;
- учебный;
- спортивно-массовый;
- культурно-массовый;
- сектор волонтерства и добровольчества;
- экологический сектор.

Полномочия Студенческого совета. Студенческий совет имеет право:

- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся ГБПОУ РО "РГМТ";

- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательного учреждения при разработке планов воспитательной деятельности;

- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов ГБПОУ РО "РГМТ", затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни образовательного учреждения;

- Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательного учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;

- Информировать обучающихся о деятельности образовательного учреждения;

- Рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет ГБПОУ РО "РГМТ".

Основной целью деятельности Студенческого совета является:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся,
- содействие развитию их самостоятельности,
- защита законных интересов, прав обучающихся, способности к самоорганизации и саморазвитию,
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- Участие в организации и проведении мероприятий профессиональной направленности, в том числе конкурсов профессионального мастерства, олимпиад по специальностям и т.д..
- Взаимодействие с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, добровольческим отрядом и др.
- Участие в организации досуга студентов, в проведении мероприятий образовательного учреждения, направленных на повышение культурного уровня, пропаганду здорового образа жизни;
- Участие в работе совета техникума, совета профилактики техникума, стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Организация волонтерского движения;
- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Содействие педагогическим работникам ГБПОУ РО "РГМТ" в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава ГБПОУ РО "РГМТ", правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам соблюдения учебной дисциплины.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на

транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В ГБПОУ РО «РГМТ» действует **социально-психологическая служба**.

Ее основные задачи:

- предупреждение возникновения проблем личностной и социальной адаптации, помощь обучающимся в успешной адаптации к новому образовательному учреждению;

- помощь (содействие) обучающимся в решении задач личностного и профессионального самоопределения, сохранение их психологического здоровья;

- обеспечение поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;

- профилактика девиантного поведения обучающихся;

- содействие в формировании у обучающихся ценностей здоровья и безопасного образа жизни;

- оказание помощи студентам и родителям (законным представителям) в экстремальных и критических ситуациях;

- выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи, определение конкретных видов и форм помощи;

- сопровождение обучающихся групп риска;

- обеспечение взаимодействия между колледжем и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям;

- содействие развитию психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образования (педагогических и административных работников, родительской общественности);

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами образовательного процесса. Курирует работу СПС заместитель директора по воспитательной и социальной работе.

В состав СПС включены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, заведующие отделениями, уполномоченный по охране прав детства, родителей и обучающихся и руководители учебных групп. Все специалисты имеют соответствующую квалификацию.

Взаимодействие участников СПС осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем, обучающихся в тесном контакте с педагогами, администрацией и родителями несовершеннолетних обучающихся, а также (в случае необходимости) с медицинскими работниками и государственными учреждениями, оказывающими помощь в социальном обеспечении и воспитании несовершеннолетних. Организуется текущая методическая работа, обсуждение и презентация программ деятельности: консилиумы, семинары, выступление специалистов.

Специалистами СПС в соответствии с требованиями соответствующих нормативных актов различного уровня разрабатывается и поддерживается содержание и форма необходимой документации: планы работы, журналы учета, отчеты и статистические справки, заключения по результатам исследований, индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся «группы риска», протоколы мероприятий, графики работы.

В техникуме осуществляется планирование и организация межведомственного взаимодействия и развития общественных связей:

- взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления строится на основе:

- план работы совместных профилактических мероприятий отдела полиции Октябрьского и Ленинского районов на учебный год.

- план работы ГБПОУ РО «РГМТ» по профилактике правонарушений и преступлений, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних на текущий учебный год.

- план работы Совета профилактики на учебный год

- план мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования Ростовской области;

- план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма;

- план мероприятий по предотвращению дорожно –транспортных происшествий;

- Сотрудничество с МБУ Октябрьского района г.Ростова –на –Дону «Центр психолога –педагогической, медицинской и социальной помощи».

- Сотрудничество с КДН и ЗП Октябрьского и Ленинского районов г.Ростова –на –Дону по вопросам профилактической работы с обучающимися.

Вся совместная работа строится по следующему алгоритму:

1. Получение информации из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г.Ростова-на-Дону (или других районов города и области) о факте совершения правонарушения студентами техникума;

2. Взаимодействие с комиссиями ПДН и ЗП, отделами полиции по конкретным фактам совершения правонарушения несовершеннолетними студентами техникума;

3. Информирование родителей (законных представителей) о факте совершения правонарушения;

4. Участие в заседаниях комиссий ПДН и ЗП, подготовка характеристик на несовершеннолетних, организация сопровождения и сопровождение на заседание;
5. Постановка на внутри техникума учет с приглашением студента и родителей;
6. Составление индивидуальной комплексной программы сопровождения, утверждаемой в КДН и ЗП;
7. Информирование родителей о специфике сопровождения студента, состоящего на профилактическом учете;
8. Координация деятельности педагогов и администрации ГБПОУ РО «РГМТ» по работе с несовершеннолетними, беседы со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;
9. Индивидуальные консультации со всеми преподавателями – предметниками о специфике работы со студентами «группы риска»;
10. Регулярные индивидуальные беседы со студентами о значимости получения профессионального образования руководителем учебной группы, представителями социально-психологической службы техникума;
11. Регулярное устное (в телефонном режиме) и письменное информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости;
12. Привлечение студентов для участия во всех запланированных мероприятиях для группы согласно рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы техникума, тематики проведения классных часов;
13. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
14. Вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
15. Инструктажи по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
16. Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
17. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
18. Организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
19. Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Представители социальных партнеров – работодателей принимают участие в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организуют экскурсии на предприятия, сотрудничают в реализации программы наставничества, организуют профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

Техникум сотрудничает с городским центром занятости населения

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников. Организация временной занятости студентов.

Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

Повышение уровня конкурентоспособности и информированности, обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий организаций работодателей и т.д.)

Организуем работу в тесном сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки в направлении профориентационной деятельности образовательной организации, организации проведения демонстрационного экзамена, курсов, ярмарок вакансий и т.д. участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных) и др.;

Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего

(посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

Использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;

Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Ежегодно приказом директора по техникуму назначаются председатели предметноцикловых комиссий из наиболее активных и компетентных преподавателей. В техникуме созданы условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы,
- организация и контроль учебно – воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива,
- создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и преподавателей, преподавателей и студентов,
- введено материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах,
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей,
- систематически повышается квалификация преподавателей,
- работает методическая служба.

| № п/п | Наименование должности | Количество единиц |
|-------|-----------------------------|-------------------|
| 1. | Директор | 1 |
| | Заместитель директора по УР | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| 2. | Заместитель директора по ВР и СР | 1 |
| 3. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 |
| 4. | Начальника отдела ПССЗ | 1 |
| 5. | Начальник отдела ПКРС | 1 |
| 6 | Заведующий учебной части | 2 |
| 7 | Отдел кадров | 2 |
| 8 | Педагог –психолог | 2 |
| 9 | Социальный педагог | 3 |
| 10 | Педагог-организатор | 2 |
| 11 | Руководитель физвоспитания | 2 |
| 11. | Преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 12 | Руководители учебных групп | 44 |
| 13 | Воспитатель студенческого общежития | 2 |

Представители различных организаций (образовательных, медицинских и других организаций) города, района, задействованных в организации и осуществлении воспитательной работы в техникуме.

Система работы с кадрами по профессионально - личностному воспитанию и развитию студентов включает в себя:

- взаимодействие с руководителями соответствующих подразделений;
- взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями (ЦМК);
- взаимодействие с кураторами студенческих групп;
- взаимодействие с воспитателем студенческого общежития;
- взаимодействие с руководителями факультативов, кружков, творческих коллективов;
- участие в работе Совета колледжа, педагогических советов, ЦМК;
- проведение семинаров-совещаний по вопросам организации воспитательной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

1. Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «РГМТ»;
2. Положение о режиме занятий обучающихся;
3. Положение о деятельности социально –психологической службы;
4. Положение «О профилактике суицидов»;
5. Положение «О Совете по профилактике»;
6. Положение «О постановке и снятии с профилактического учета несовершеннолетних»;
7. Положение «О порядке использования спортивного зала ГБПОУ РО «РГМТ»»;
8. Правила поведения в спортивном зале;
9. Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ»»;
10. Положение «О работе добровольческой (волонтерской) деятельности»;
11. Положение «О Совете родителей»;
12. Положение «Об алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ РО «РГМТ»»;
13. Положение ««О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «РГМТ»»»;
14. Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;
15. Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «РГМТ»»;
16. Положение «О Студенческом спортивном клубе»;
17. Положение «Об учете индивидуальных достижений обучающихся»;
18. Положение «Об организации питания студентов ГБПОУ РО «РГМТ»»»;
19. Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
20. Положение о программе наставничества;
21. Положение «Об утверждении правил пользования мобильным телефоном»
22. Правила использования мобильной связи в здании и на территории техникума;
23. Положение «О проживании в общежитии»;
24. Правила проживания в общежитии;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на период обучения, а также сопровождение по окончании обучения, помощь в трудоустройстве.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет техникума. Общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений обязательно получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражены в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, воспитанники интерната, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности обучающегося с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, тьюторов, социальных педагогов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- личностно-ориентированный подход, включающий обучающегося в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов и внеурочных занятий, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, коллективных творческих проектов, через совместные мероприятия с родителями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

1. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

- отсутствие академической задолженности.

2. Отдельным студентам, численность которых не может составлять более 10 процентов от общего числа студентов, получающих государственную академическую стипендию на начало текущего учебного года, за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой и (или) спортивной деятельности колледжа, в пределах средств стипендиального фонда может быть назначена государственная академическая стипендия в повышенном размере (далее – повышенная государственная академическая стипендия), но не более 4-х кратного размера норматива для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, установленных Правительством Ростовской области в отношении государственной академической стипендии по представлению стипендиальной комиссии.

3. Повышенная государственная академическая стипендия назначается при соответствии деятельности студента одному или нескольким из следующих критериев:

а) получение студентом по итогам промежуточной аттестации в течение не менее 2-х следующих друг за другом семестров, предшествующих назначению стипендии, оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее

50 процентов оценок «отлично»;

б) признание студента победителем или призером международной, всероссийской, или региональной олимпиады, конкурса, соревнования, состязания и иного мероприятия, направленных на выявление учебных достижений студентов;

в) получение студентом награды (приказа) за результаты культурно-творческой или спортивной деятельности в рамках конкурсов, смотров, соревнований и иных аналогичных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

г) активное систематическое участие студента в деятельности органов студенческого самоуправления либо других общественных организаций образовательной организации.

Именные стипендии учреждаются федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Размеры стипендий, устанавливаемых Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, и порядок их выплаты определяются президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

Стипендия губернатора Ростовской области назначается обучающимся выпускных курсов при условии профессиональных достижений и отличных результатов в учебе.

2. Формы поощрения обучающихся техникума:

- объявление благодарности,
- награждение грамотой, дипломом,
- памятным подарком.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся могут быть рейтинги, достижения в различном уровне конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, участия в практических конференциях, добровольческих форумах и акциях и т.д.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Календарный план воспитательной работы
специальности 05.02.02 – Гидрология
на 2023 -2024 учебный год

Г. Ростов-на-Дону
2023год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РО «РГМТ» на 2023 — 2024 учебный год

| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|--|------------------|----------------|---|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление кабинетов | | Весь период | Зав. кабинетами |
| | Формирование научных студенческих обществ, предметных кружков, кружков по интересам | обучающиеся | Весь период | Председатели ЦМК Педагог-организатор |
| | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания | | Весь период | Преподаватели |
| | Исследовательская деятельность воспитательной направленности при изучении дисциплин и профессиональных модулей | | Весь период | Преподаватели |
| | Исследование уровня агрессивности и тревожности у студентов техникума | 1 курс | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, | Обучающиеся | Весь период | Преподаватели |

| | | | |
|--|-------------|-------------------|--|
| явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям | | | |
| Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | Обучающиеся | Весь период | Преподаватели |
| Использование образовательного контента художественных фильмов, литературных произведений воспитательной направленности, повышающих престиж профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о трудовых династиях. | Обучающиеся | Весь период | Преподаватели |
| Единый урок прав человека. | Обучающиеся | Ноябрь | Юрисконсульт техникума |
| Контроль организации питания студентов в столовой колледжа, поддержания питьевого режима | | Весь период | Классные руководители, зам. директора по ВР и СР |
| Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу (юноши, девушки) | Обучающиеся | Октябрь-июнь | Руководитель и преподаватели физической культуры |
| Ежегодное социально психологическое тестирование студентов на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ (в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»). | Обучающиеся | Сентябрь, октябрь | Заместитель директора по ВР и СР, педагог-психолог |
| Индивидуальные беседы с обучающимися. | Обучающиеся | Регулярно в | Зам. директора по ВР, |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| | | | Процессе обучения | классные руководители. |
| | Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог |
| | Работа секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно оздоровительные мероприятия. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Руководитель по физической культуре. |
| | Проведение экскурсий по памятным местам. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Педагог-организатор. |
| | Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д. | Обучающиеся | Регулярно в процессе обучения | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели. |
| | Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности» | Обучающиеся | Весь период | Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог |
| | Обучение выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождение | классные руководители | Сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| | Разработка на основе результатов мониторинга | | Октябрь | зам. директора по ВР и СР |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--------------|---|---|
| | методические рекомендации по взаимодействию учащихся «группы риска» для родителей и педагогических работников | | апрель | педагог-психолог |
| | Индивидуальная работа со студентами | Обучающиеся | Весь период | зам. директора по ВР и СР Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог |
| | Психологическое сопровождение студентов (консультации, профилактика, коррекция) | Обучающиеся | Октябрь-июнь | педагог-психолог |
| 2. Классное руководство | | | | |
| 1 | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День знаний. Там, где Россия. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Избирательная система России (30 лет ЦИК). | 1-4 курсы | Сентябрь по понедельникам 13.00 (Актовый зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час День знаний. Беседа: «Первый раз на первый курс» Советы новоиспеченным студентам «Устав техникума – закон студенческой жизни» | 1- курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| | Классный час по основам безопасности студентов в сети Интернет | 1-4 курсы | Сентябрь | Классные руководители |
| | Классный час 86-лет со дня образования | обучающиеся | Сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| Ростовской области «Ростовская область-край тихого дона» | | | |
| Урок мужества «Вторая мировая в истории страны» | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Классный час «День добрых дел» | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Классный час, посвященный профилактике употребления ПАВ | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социального паспорта группы организация портфолио студента | обучающиеся | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в месячнике комплексной программы адаптации студентов» (по плану техникума) | 1 курсы | сентябрь | Классные руководители Педагог-психолог |
| Содействие в проведении психологического диагностирования на выявление обучающихся с риском развития кризисных состояний и наличие суицидальных знаков | 1 курсы | Сентябрь, март | Классные руководители Педагог-психолог |
| Выборы студенческого актива, делегатов в студенческий совет техникума; | 1 курсы | сентябрь | Классные руководители председатель студсовета |
| Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» День учителя (советники по воспитанию). О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. День спецназа. День народного единства. | 1-4 курсы | Октябрь по понедельникам 13.00 (Актный зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Классный час День казачьей воинской славы | 1-4 | Октябрь | Классные |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|---|
| | | курсы | | руководители |
| | Классный час «Ценность человеческой жизни. Цели и смысл жизни» | 1-4 курсы | Октябрь | Классные руководители |
| | Классный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» | 1-2 курсы | Октябрь | Классные руководители, Социальные педагоги |
| | Беседа «Скажи если что не так» (Анализ микроклимата в группе) Функционирование «Телефона доверия». | 1 курсы | Октябрь | Социальные педагоги, педагог-психолог |
| | Тематическая беседа «Герои негромких профессий». специальность «Гидрология» | 1 курсы | Октябрь | Классные руководители, зам. директора по ПО |
| | Классный час День символов РО: герба, флага и гимна | 1 курсы | Октябрь | Классные руководители |
| | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. О взаимоотношениях в семье (День матери). Что такое Родина? (региональный и местный компонент). Мы вместе. | Обучающиеся | Ноябрь по понедельникам 13.00 (Актовый зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час День межнационального мира и согласия | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Час общения, посвященный Дню Матери Беседа на тему: «Легко ли быть мамой?» | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|---|
| | 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса(просмотр кинофильма «Нюрнберг» | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час Международный день отказа от курения «Подари себе жизнь» (о проблемах табакокурения, алкоголизма и наркомании в молодежной среде) | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час в рамках программы «Безопасность общая- ответственность личная» | Обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час ко дню толерантности «Как проявляется культура межнационального общения» | обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Беседа, направленная на анализ микроклимата формирующегося коллектива | 1 курсы | Ноябрь | Классные руководители |
| | Классный час «Сделай свой выбор!»; «В паутине социальных сетей» | обучающиеся | Ноябрь | Классные руководители |
| | Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). Конституционные права и свобода личности. Главный закон страны. Герои нашего времени. Новогодние семейные традиции разных народов России. | Обучающиеся | Декабрь по понедельникам 13.00 (АКТОВЫЙ зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час «Знание – ответственность - здоровье» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом 01.12). | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| Классный час «Вместе против коррупции» (к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря). | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |
| Классный час «Гражданин и его права. Право на жизнь. Право на создание семьи и охрану семьи» | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители, юрист техникума, уполномоченный по защите прав обучающихся |
| Медиа игра посвященная дню Конституции РФ «Мы живем в России!» | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители педагог-организатор; студ. совет |
| Беседа О правилах безопасного поведения. | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |
| Инструктивное мероприятие «Безопасность в праздничный и каникулярный период» | обучающиеся | Декабрь | Классные руководители |
| Внеурочные занятия (классные часы) « Разговоры о важном » От А до Я.450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова. Налоговая грамотность. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Обучающиеся | Январь по понедельникам 13.00 (Актный зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| Классный час: «Человек свободного общества» | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|-------------|---|---|
| | Классный час «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистов, день снятия блокады» (27 января 1944 г.) | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Классный час День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Классный час «Без веры человек жить не может». Чехов Антон Павлович (ко дню рождения писателя). | Обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Беседа «Толерантность - что это?» | обучающиеся | Январь | Классные руководители |
| | Внеурочные занятия (классные часы) « Разговоры о важном » Союзники России. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. День первооткрывателя. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова | Обучающиеся | Февраль по понедельникам 13.00 (Актный зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Классный час Дню освобождения г. Ростова - на – Дону от немецко-фашистских захватчиков (14.02.1943 г.) | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Классный час «Слезы матери» | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| | Тематическая беседа «Азбука специальностей». Почему я выбрал специальность «Гидрология» | обучающиеся | Февраль | Классные руководители, зам. директора по ПО |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| Классный час День воинской славы России. День защитника Отечества. Есть такая профессия - Родину защищать! | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| Классный час Формирование ЗОЖ и экологической культуры: на тему здоровьесберегающих технологий, экологической культуры | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Административная ответственность за курение и распитие спиртных напитков в общественных местах» | обучающиеся | Февраль | Классные руководители |
| Внеурочные занятия (классные часы) « Разговоры о важном » Как найти свое место в обществе. Всемирный фестиваль молодежи. Крым. Путь домой. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации. | Обучающиеся | Март по понедельникам 13.00 (Актный зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Классный час «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| Беседа: «Трудная жизненная ситуация: осмысление, выход, поддержка. Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| Классный час 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией. | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| Профилактическая лекция с участием специалистов системы профилактики «Профилактика | обучающиеся | Март | Классные руководители КЦПТ «Щит» |

| | | | |
|--|-------------|---|---|
| экстремизма в молодёжной среде» | | | |
| Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры»; Всемирный день гражданской обороны | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| Классный час День рождения Закруткина Виталия Александровича(27.03) | обучающиеся | Март | Классные руководители |
| Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Россия – здоровая держава. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). Я вижу Землю! Это так красиво». 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. Экологичное потребление. | Обучающиеся | Апрель по понедельникам 13.00 (АКТОВЫЙ зал) | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| Просветительская беседа по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей в рамках ежегодной Всероссийской профилактической операции «Дети России». | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| Классный час «Здоровым быть-здорово!». Ко Всемирному дню здоровья 7 апреля. | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее», специальность «Гидрология» | 1-3 курсы | Апрель | Классные руководители, зам. директора по ПО |
| Организация участия группы во всемирном Дне здоровья | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| Классный час День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|---|
| | отечественной войны (19 апреля). | | | |
| | Беседа «Колокол памяти» (ко Дню участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф 26 апреля). | Обучающиеся | Апрель | Классные руководители, |
| | <p>Внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном» Труд крут! Урок памяти. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина</p> | Обучающиеся | <p>Май по понедельникам 13.00 (АКТОВЫЙ зал)</p> | Классные руководители, педагог организатор, преподаватели предметники |
| | Классный час Международный День семьи (15 мая). | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| | Классный час Об истории пионерского движения ко Дню детских общественных организаций России (19.05). | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| | Организация благотворительной работы в честь Дня победы | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| | <p>День славянской письменности и культуры. Классный час для студентов 1 курса «История книги: от древности до современности»</p> | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| | Классный час «Что уносит дым сигарет» (ко Всемирному дню без табака 31 мая). | обучающиеся | Май | Классные руководители |
| | Экскурсии. Международный день музеев | обучающиеся | Май | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|----------------------------------|--|
| | Диктант Победы | Обучающиеся | май | Классные руководители, зам.директора по ВС и СР |
| | Организация и подготовка студентов День здоровья | 1 курсы | май | Классные руководители Руководитель физического воспитания |
| | Подготовка информации на малый педагогический совет по состоянию успеваемости | Обучающиеся | май | Классные руководители |
| | Сбор информации о занятости студентов в летний период | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| | Классный час 350-летие со дня рождения Российского императора Петра I «История России: на перекрестках эпох и традиций. Петр Великий и его время» | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители, |
| | Классный час День памяти погибших шахтеров российского Донбаса | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| | Классный час День медицинского работника | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| | Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул. | Обучающиеся | Июнь | Классные руководители |
| | Итоговое собрание студенческого коллектива: анализ личных и коллективных достижений | обучающиеся | июнь | Классные руководители Преподаватели предметники |
| | Контроль успеваемости, посещаемости студентов | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Руководители групп зав. отделениями |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|--|
| | Беседы с нарушителями учебной дисциплины | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Руководители групп, зав. отделениями |
| | Выявление среди окружения обучающихся семей «группы риска», создание базы данных, разработка программ поддержки выявленных семей. | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Социальный педагог Руководители учебных групп |
| | Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска | Обучающиеся группы риска | В соответствии со сроком реализации | Классные руководители |
| | Проведение мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение) | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Классные руководители |
| | Беседа «Минутка безопасности» (о безопасности дорожного движения) | обучающиеся | ежедневно Весь период Учебного процесса | Классные руководители |
| | Контроль студентов, проживающих в общежитии | | Весь период Учебного процесса | Классные руководители |
| | Информирование об учреждениях культуры города, репертуарах театров. Посещение мероприятий, доступных для широкой аудитории: Ростовская государственная филармония, Донская государственная публичная библиотека, Ростовский | участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Классные руководители, педагог-организатор |

| | | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------|--|
| | областной музей изобразительных искусств, театры, кинотеатры и др. | | | |
| | 3. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО | | | |
| 1 | Вынос государственного флага РФ | обучающиеся | В течении года по понедельникам | Зам.директора по ВР и СР, педагог-организатор по БЖ |
| | Торжественная линейка | 1 курсы | сентябрь | кураторы групп |
| | Акция «Открытка добра» посвященная дню добрых дел. | обучающиеся | сентябрь | педагог-организатор |
| | Мероприятие в актовом зале. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Бислана-боль России» | обучающиеся | 04.09 | Классные руководители, студ.совет, педагог-организатор |
| | Мероприятие по ПДД Просмотр видеоролика «Железная дорога-не место для игр». | обучающиеся | сентябрь | Педагог организатор, представитель Автошколы «РЭГ» |
| | День здоровья «Твой выбор – ЗОЖ!» | обучающиеся | Сентябрь | Преподаватели физкультуры |
| | Экскурсия Ландшафтный парк «Лога» | 1 курсы | Сентябрь | Организаторы поездки |
| | В рамках Всероссийского Дня трезвости открытый урок «Употребление алкоголя. Вредные последствия» | обучающиеся | Сентябрь | Социальный педагог |
| | Торжественное мероприятие Посвящение в студенты специальность «Гидрология» | 1 курсы | сентябрь | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |

| | | | |
|---|---------------|----------|--|
| Открытый урок «Международный день грамотности» | Обучающиеся | сентябрь | педагог-организатор |
| Открытое мероприятие, приуроченное к неделе безопасности дорожного движения. Организовано мероприятие. "правила поведения на ЖД" | Обучающиеся | сентябрь | представителей автошколы RED. |
| Мероприятия и концерт День СПО сентябрь Представление специальность «Гидрология», видеоролик «Мы украсим планету» | Обучающиеся | Октябрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| Конкурс стенгазет ко дню СПО «Наш техникум - самый Классный!» | Обучающиеся | Октябрь | классные руководители, студенческий совет |
| Концерт День учителя | Преподаватели | октябрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| Обучающий семинар для педагогов «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» | преподаватели | Октябрь | Педагог-психолог |
| Единый урок безопасности в сети «Интернет». Участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале Единого Урока www. Единый урок. | Обучающиеся | октябрь | Преподаватели информатики, педагог-организатор |
| Конкурс Осенних икебан «Дары осени» | Обучающиеся | октябрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| Конкурс «Алло Мы ищем Таланты» | Обучающиеся | октябрь | педагог-организатор, студенческий совет |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|---------|---|
| Мероприятие | БИЦ. им. И.С. Тургенева Ф. 21 | Обучающиеся | Октябрь | студенческий совет |
| Круглый стол, посвященный | Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Обучающиеся, преподаватели | Ноябрь | Зам. директора по УВР Начальник отдела БК и К Центр профилактики терроризма «Щит» |
| Конкурс видеороликов «День матери никого дорожке нет» | | 1 курсы | Ноябрь | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор. |
| Открытое мероприятие «День народного единства» | | Обучающиеся | Ноябрь | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор. |
| Круглый стол «Законодательство РФ об экстремизме» | | Обучающиеся | ноябрь | Заместитель директора по УВР, начальник отдела КБ и К, кураторы групп, социальный педагог |
| Демонстрация видеофильмов для учащихся по пропаганде ценности жизни | | обучающиеся | Декабрь | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Благотворительные концерты «Новогодняя Сказка» | | | Декабрь | педагог-организатор. |
| Новогодний концерт | | обучающиеся | Декабрь | педагог-организатор, творческая группа |
| Обучающий семинар для педагогов «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание | | Преподаватели | Январь | Педагог-психолог |

| | | | | |
|--|--|---------------|---------------|--|
| | помощи при текущем суициде» | | | |
| | Коллективный просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением. | Обучающиеся | Январь | Классные руководители Педагог-организатор |
| | Квест «Гатьянин день» (День российского студенчества) | Обучающиеся | Январь | Педагог-организатор |
| | Неделя специальности. Открытый урок, конкурс Гидрология, круглый стол «Молодые профессионалы» | 1-2 курсы | март 18-23 | Классные руководители, зам директора по ПО |
| | Конкурс технического творчества (по специальностям) Приуроченный к неделе специальности «Дорога в будущее» | 3 курсы | ноябрь | Классные руководители, мастер профобучения |
| | Мероприятие на тему толерантность: «Учимся строить отношения» | Обучающиеся | Февраль | Педагог-организатор, студ. совет |
| | Соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся | Февраль | руководитель физ. воспитания |
| | Праздничный концерт посвященный Защитнику отечества к празднику 23 февраля | Обучающиеся | 22 февраля | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор; студ. совет. |
| | Классный час: «Умей управлять своими эмоциями» | Обучающиеся | Март | Классные руководители |
| | 8 марта. Создание букетов для женщин | преподаватели | Март | |

| | | | |
|---|---------------|--------|--|
| Конкурс Доклады ко дню защиты от экологической опасности | Обучающиеся | Март | Председатель цикловой комиссии |
| Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей | преподаватели | Апрель | Педагог-психолог |
| Обучающие и просветительские беседы по проблемам алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных видов зависимостей | Обучающиеся | Апрель | Врач нарколог, педагог-психолог, социальные педагоги |
| Конференция Космос это Мы | Обучающиеся | Апрель | председатель цикловой комиссии. |
| День здоровья Всемирный день здоровья | Обучающиеся | Апрель | руководитель по физической культуре. |
| Кинопоказ Просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», « В бой идут одни старики», «Сталинград», «А зори здесь тихие» и др. | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР и СР; педагог-организатор. |
| Конкурс чтецов «Этот день мы приближали, как могли...» | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Конкурс газет «78 лет Великой Победе» | 1 курсы | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми | 1-2 курсы | Май | зам. директора по ВР; |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|---|
| | мы победили» | | | педагог-организатор. |
| | Участие в акции «Бессмертный полк» | отряд | Май | По «Военное время РГМТ» |
| | Праздничный концерт «Нам этот мир завещано беречь» | Обучающиеся | Май | зам. директора по ВР; педагог-организатор. |
| | Спортивные соревнования «Веселые старты» ко Дню защиты детей | 1-2 курсы | Июнь | руководитель физ. Воспитания. |
| | Экологическая Конференция | обучающиеся | Июнь | Председатель цикловой комиссии. |
| | Вручение дипломов | 3-4 курсы | Июнь | Администрация |
| | Профориентация День открытых дверей. Мастер-класс видеоролик о специальности «Гидрология» | Школы районов | Ноябрь-май Последняя суббота месяца | председатели цикловых комиссий. |
| | Участие в праздничных, участие в районных и организаций партнеров благотворительных, экологических, патриотических акциях (в том числе профессиональной направленности) и иных мероприятиях в качестве волонтеров | Обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Зам. директора по ВР, педагог-организатор. |
| | Участие в праздничных и иных мероприятиях г. Ростова-на-Дону и РО. | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |

| | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Участие в мероприятиях совместно с Советником директора по ВР | Участники учебного процесса | Согласно плану | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в мероприятиях по профилактики экстремизма, терроризма | Участники учебного процесса | Согласно плану | За. Директора по ВР, начальник отдела КБ и К, казачий центр «Щит антитеррор», педагог-организатор |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Регулярное обновление стендов «Информационный», «Профилактика коррупции», «Профилактика правонарушений» | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Зам. директора по ВР и СР, Начальник отдела по КБ и А социальные педагоги |
| Оснащение студентов в библиотеке образовательной организации рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и средствами информационной защиты, организация пунктов коллективного доступа в сеть «Интернет» для несовершеннолетних | обучающиеся | Весь период Учебного процесса | Зав. библиотекой, инженер-программист |
| Наполнение сайта образовательной организации в сети «Интернет» информацией и рекомендационными материалами о защите детей в сети «Интернет» | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Педагог-организатор, социальный педагог |
| Размещение наглядной агитации антитеррористического содержания (в рамках недели | Участники учебного | Весь период Учебного | Зам. директора по УВР, Начальник отдела по КБ и А |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|---|
| безопасности) | процесса | процесса | |
| Размещение схемы «Безопасный маршрут студента» в фойе техникума. Демонстрация видеоролика по безопасности дорожного движения, схемы «Безопасный маршрут студента» на экране телевизора в фойе техникума, на официальном сайте образовательной организации | Участники учебного процесса | Весь период Учебного процесса | Начальник отдела по КБ и А |
| Оформление стендов и наглядной агитации правового порядка | обучающиеся | В течение года | Социальный педагог |
| Выставка работ выполненных выпускниками предшественниками специальность «Гидрология» | обучающиеся | В течение года | Студсовет, зам. директора по ПО |
| Выставка информационных материалов по сохранности жизни и здоровья учащихся «Мы выбираем жизнь на позитиве!» | Участники учебного процесса | Октябрь | Социальный педагог, студенческий совет |
| Субботник День древонасаждения | Участники учебного процесса | Апрель | классные руководители Администрация техникума |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| Виртуальное родительское собрание «Коротко о Главном» | Родители обучающихся | Октябрь | классные руководители Администрация техникума |
| Пополнение и актуализация раздела «Для Вас, родители» на сайте колледжа Родители (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Администрация техникума, педагог-психолог, социальный педагог |
| Систематическое информирование родителей о посещаемости и успеваемости студентов | Родители | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, кураторы групп |

| | | | | |
|--|---|----------------------|----------------|---|
| | Родители (законные представители) | обучающихся | | |
| | Организация и проведение психологических консультаций для родителей | Родители обучающихся | В течение года | Классный руководитель, зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| | Выборы и работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних Родители (законные представители) | Родители обучающихся | сентябрь | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями |
| | Систематическое проведение общих и групповых родительских собраний Родители (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями, кураторы групп |
| | Систематическое проведение общих и групповых родительских собраний Родители (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями, кураторы групп |
| | Систематическое проведение общих и групповых родительских собраний Родители (законные представители) | Родители обучающихся | В течение года | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями, кураторы групп |
| | Проведение тематических родительских собраний студентов 1-3 курсов по результатам «Социально психологического тестирования» Родители (законные представители) | Родители обучающихся | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР и СР, зав. отделениями, педагог-психолог кураторы групп |
| | Проведение тематических родительских собраний студентов 1-4 курса: 1. О профилактике подростковых суицидов» (анкетирование родителей) | Родители обучающихся | Ноябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог кураторы групп |

| | | | |
|--|-------------|----------|---|
| 2. Незнание закона не освобождает от ответственности | | | |
| 3. Ответственность за участие в организации и проведении несанкционированных митингов» | | | |
| 4. «О безопасности детей во время летних каникул» Родители (законные представители) | | | |
| 7. Самоуправление | | | |
| Круглый стол «Жить в мире с собой» | Обучающиеся | октябрь | Студенческий совет |
| Мероприятия и концерт День СПО сентябрь | Обучающиеся | сентябрь | педагог-организатор, студенческий совет |
| Конкурс стен. газет ко дню СПО «Наш техникум - самый Классный!» | Обучающиеся | Октябрь | классные руководители, студенческий совет |
| Конкурс стен. газет ко Дню Учителя «Учитель перед именем твоим...» | Обучающиеся | Октябрь | классные руководители, студенческий совет |
| Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека «Старость в радость» | Обучающиеся | Октябрь | классные руководители, студенческий совет |
| Фотосессия «я люблю жизнь!» | 1 курсы | Ноябрь | Педагог организатор, студ.совет |
| Конференция «Всероссийский день правовой защиты | обучающиеся | Ноябрь | Студенческий совет. |
| Спартакиада среди сборных команд разных профессий | 3 курсы | Декабрь | Студенческий совет Руководитель физвоспитания |
| Конкурс Всемирный день поэзии | Обучающиеся | Март | Студенческий совет |

| | | | |
|--|---------------------|---------------|--|
| конкурс чтецов | | | |
| Мероприятие КВН | 1-2 курсы | Апрель | Студенческий совет |
| Конференция День русского языка Пушкинский день России | 1 курсы | Июнь | Студенческий совет |
| Конкурс видеороликов День России | обучающиеся | Июнь | Студенческий совет |
| 8. Профилактика и безопасность | | | |
| Мероприятия по организации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся техникума | обучающиеся | Весь период | Заместитель директора по УВР |
| Заседание Совета профилактики | обучающиеся | 1 раз в месяц | Зам. директора по УВР |
| Ознакомление студентов нового набора с правилами внутреннего распорядка техникума, приказом об ограничении табакокурения (под подпись) | Студенты 1-го курса | 1 сентября | Зав. отделений, кураторы групп |
| Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курсы | сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) | 1-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель БЖ |
| Мониторинг посещаемости студентов техникума | обучающиеся | Ежедневно | Социальный педагог, |

| | | | | |
|--|---|-------------|------------------------|--|
| | | | | классный руководитель |
| | Составление социального паспорта техникума, на основании социальных паспортов групп | обучающиеся | Сентябрь, декабрь, май | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курсы | сентябрь | Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог |
| | Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены | 1-4 курсы | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги |
| | Проведение электронного тестирования студентов: 1. Знаешь ли ты правила внутреннего распорядка РГМТ? Знаешь ли ты Закон? 2. Мы в ответе за свои поступки. | обучающиеся | Сентябрь-ноябрь | Зав. отделениями, кураторы групп |
| | Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 курсы | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по правам ребенка техникума |
| | Профилактические беседы с участие ПДН, прокуратуры района г. Ростова-на-Дону | обучающиеся | Согласно плану | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, представители ПДН, прокуратуры |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|-------------------------|--|
| | Всероссийский день правой помощи детям | обучающиеся | 20 ноября | Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания, социальный педагог |
| | День правовой защиты детей. Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в техникуме и семье | 1-4 курсы | ноябрь | Уполномоченный по правам ребенка |
| | Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 1-4 курсы | ноябрь | Классные руководители |
| | Информационно-профилактическая встреча с сотрудниками правоохранительных органов и Центра по противодействию экстремизму и терроризму | обучающиеся | декабрь | Заместитель директора по УВР, зав. отделениями, социальный педагог, «Щит» |
| | Тематические воспитательные часы: 1. Закон и коррупция 2. Несанкционированные митинги: все об ответственности | обучающиеся | Декабрь - январь | Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания, социальный педагог |
| | Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета | 1-4 курсы | февраль | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор |
| | Единый день детского телефона доверия | 1-4 курсы | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| | Семинар «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида» | классные руководители | Декабрь | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| <p>Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул</p> | 1-4 курсы | в течение учебного года | Педагог-психолог Классные руководители, социальный педагог |
| <p>Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> | 1-4 курсы | в течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| <p>Профилактические мероприятия по профилактике суицидального поведения: классные часы «В поисках хорошего настроения», «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»</p> | 1-4 курсы | в течение учебного года | Педагог-психолог Классные руководители |
| <p>Оказание консультативной помощи студентам техникума по правовым вопросам</p> | обучающиеся | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп |
| <p>Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета внутри колледжа, включая ПДН и КНД</p> | обучающиеся | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| <p>Проведение заседания СПП (работа со студентами имеющие пропуски без уважительной причины, нарушающими правила внутреннего распорядка колледжа, совершившими правонарушение, состоящими на различных видах учета)</p> | обучающиеся | Согласно, плана Совета профилактики и и безнадзорности | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп |

| | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------|---|
| | | | (не реже 1 раза в квартал) | |
| | Инструктажи по технике безопасности «Уходя на каникулы, помни» | 1-4 курсы | В течение учебного года | Классные руководители |
| | Антитеррористическое просвещение | 1-4 курсы | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители Начальник отдела КБ и К |
| | Участие в Днях профориентации Центра занятости г. Ростова-на-Дону | обучающиеся | По графику 2 раза в год | Зам. директора по ПО Старший мастер |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| | Работа кружков профессиональной направленности | обучающиеся | По графику | Преподаватели спецдисциплин |
| | Участие в региональном образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» | 3-4 курсы | По графику | Зам. директора по ВР и СР Зам.директора по ПО |
| | Проведение цифрового урока «Гидрология» специальность будущего» | обучающиеся | | Зам. директора по ПО классные руководители |
| | Экскурсия | обучающиеся | По графику | Зам. директора по ПО, Старший мастер |
| | Участие в познавательной викторине «Становление профессионального образования на Дону» | обучающиеся | | Зам. директора по ПО Старший мастер |
| | Всемирный день работников гидрометеорологической службы | обучающиеся | 23 марта | классные руководители, Зам. директора по ПО |

| | | | | |
|--|---|-------------|----------------------------|--|
| | Проведение онлайн-уроков «Путевка в жизнь» профориентации по специальности «Гидрология» | обучающиеся | Весь период | Зам. директора по ПО Старший мастер профобучения |
| | Подготовка к участию в конкурсе «Молодые профессионалы» | обучающиеся | По графику | Зам. директора по ПО Старший мастер |
| | Участие в Днях профориентации Центра занятости г. Ростова-на-Дону | обучающиеся | По графику 2 раза в год | Зам. директора по ПО Старший мастер |

