


Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

Новиков А.В.  
«» апреля 2022

Для документов

**ОТЧЕТ**  
**«О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**В ГБПОУ РО «РГМТ»**  
**ЗА 2022 год**

Председатель комиссии: директор ГБПОУ РО «РГМТ» Новиков А.В.

Члены комиссии:

- заместитель директора по УР Петрова Л.В.
- заместитель директора по ПОиСР Акулова А.Ю.
- заместитель директора по ВиСР Демина Н.В.
- Главный бухгалтер Калугина Н.А.
- заместитель директора по АХР Болдырев А.Б.
- начальник отдела КБиА Филь А.А.
- старший методист Ткаченко Е.П.
- начальник отдела СПО Волкова Е.А.
- начальник отдела НПО Филонова А.С.
- зав.отделением очного и заочного обучения Брехунцова И.С.
- методист Слугина Л.В.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете техникума  
протокол от «12» апреля 2023г. № 6

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Основание проведения самообследования**

Самообследование в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум за период 2022 года проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций в РФ:

– Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022);

– Приказ Министерства экономического развития РФ от 29 октября 2014 г. № 684 «Об утверждении формы анкеты самообследования соответствия критериям аккредитации».

– приказа директора техникума, в котором определен период проведения самообследования, круг исполнителей, структура отчета.

## **1.2 Цель и основные направления проведения самообследования**

**Целью самообследования является:**

– Оценка соответствия деятельности ГБПОУ РО «РГМТ» нормативно-правовым требованиям Российской Федерации к образовательным организациям;

– Осуществления внутреннего мониторинга деятельности техникума по основным направлениям;

– Выявление факторов, отрицательно влияющих на деятельность образовательной организации;

– Определение направлений развития техникума в краткосрочном периоде и на перспективу

– Оптимизация деятельности техникума и его отдельных структурных подразделений.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка :

- системы управления организации;
- содержания и организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества информационно-технического обеспечения;
- материально-технической базы.

Анализ образовательной деятельности проводился по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- система управления организацией;
- прием абитуриентов;
- реализуемые образовательные программы и их содержание;
- контингент обучающихся;
- организация образовательного процесса на отделении

дополнительного профессионального образования;

- качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- условия реализации образовательного процесса (качество

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы);

– качество воспитательной работы и социально-психологического сопровождения студентов;

– качество физического воспитания и спортивно-оздоровительной работы с обучающимися;

### **1.3 Общие сведения об образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» (далее ГБПОУ РО «РГМТ») является образовательным учреждением среднего профессионального образования субъекта Российской Федерации (Ростовская область).

Учредителем и собственником является (Ростовская область) Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. ГБПОУ РО «РГМТ» оперативно управляет переданным ему для организации образовательной деятельности собственностью.

ГБПОУ РО «РГМТ» является юридическим лицом, зарегистрированным по адресу: 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. 31 линия, 4.

Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах:

- Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пр. Таганрогский, 114 (корпус №1);
- Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Московская, 49 (корпус №2).

<b>Правоустанавливающие документы</b>	<b>Реквизиты</b>
Заявленное полное наименование по Уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум
Принятое сокращенное наименование	ГБПОУ РО «РГМТ»
Заявленная дата регистрации Устава, орган регистрации	Утвержден в новой редакции 18.11.2021г., зарегистрирован 26.11.2021 за ГРН 2216101040220, МИФНС России № 26 по Ростовской области
Свидетельство о регистрации техникума (дата, номер, орган регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации за ОГРН 1036167000979 от 10.01.2003, зарегистрировано Министерством Российской Федерации по налогам и сборам
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН техникума	Серия 61 № 007952250 от 02.02.1994г., зарегистрировано Федеральной налоговой службой 6167021055

Адреса зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность	344016, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, 114; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Московская, 49/44; 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, 40; 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. В. Черевичкина, 85а; 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Нижнебульварная, 32
Действующее свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), серия, номер, дата выдачи	-
Лицензия, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия.	№ 6075 от 14.12.15г., номер бланка серия 61ЛЮ1 № 0003719, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, выписка из реестра от 11.04.2023г., статус: действующая.
Свидетельство о государственной аккредитации серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия.	Свидетельство о государственной аккредитации от 05.12.2017 № 3182, номер бланка серия 61 А01 № 002502, выписка из реестра от 23.03.2023г., выдана Рособрнадзором
Телефон/факс	8 (863) 285-01-95
Адрес электронной почты	rgmt@rostobr.ru; rgmtru@mail.ru

## 1.4 Система управления организацией

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ РО «РГМТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В связи с произошедшей реорганизацией (ноябрь-декабрь 2021 года) в форме присоединения к Ростовскому-на-Дону гидрометеорологическому техникуму двух образовательных организаций (ПТУ 7, ПТУ 20) сформирована единая организационная система управления ГБПОУ РО «РГМТ», обеспечивающая управление образовательной деятельностью.

Управление осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, Уставом Техникума.

Уставом Техникума регламентируется структура управления и компетенция органов управления, а также порядок их формирования.

Руководителем Техникума является директор в рамках своей компетенции наделен полномочиями:

- Оперативного решения всех вопросов, касающихся уставной деятельности;
- Утверждает документы, касающиеся основной деятельности;

- Издает распорядительные документы, утверждает финансовые документы;
- Несет ответственность за сохранность имущества, безопасные условия осуществления деятельности, реализацию целей и задач, поставленных перед образовательной организацией

В отчетный период в управлении техникумом принимают участие:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Техникума;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет;
- Совет обучающихся;
- Совет профилактики.

Указанные органы управления относятся к органам коллегиального управления. Компетенция, порядок формирования, срок деятельности и исполнения полномочий регламентируются Уставом Техникума, локальными нормативными актами. Локальные акты размещены на сайте техникума в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении основных вопросов организации деятельности учебного заведения, реализуют принцип коллегиальности управления, обеспечивают реализацию прав обучающихся, педагогических работников и сотрудников.

<b>Орган управления</b>	<b>Компетенция, содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения полномочий</b>	<b>Регламент деятельности</b>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Содействие развитию инициативы трудового коллектива, реализация прав работников принимать участие в управлении техникумом.</p> <p>Содействие администрации техникума в расширении коллегиальных, демократических форм управления.</p> <p>Внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и</p>	5 лет	Не реже двух раз в год

	льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции техникума, внесении предложений по поощрению работников		
<b>Совет Техникума</b>	Рассматривает проекты Устава Техникума, а также вносимых в Устав изменений и дополнений. Осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности законодательства Российской Федерации; Рассматривает вопросы организации образовательного процесса; Участвует в разработке перспективного планирования и планов работы техникума	5 лет	Не менее 1 раза в квартал
<b>Педагогический Совет</b>	Рассмотрение и обсуждение основных характеристик образовательного процесса, перспектив совершенствования; Планирование мероприятий по осуществлению мониторинга деятельности техникума по всем основным направлениям; Управление осуществлением воспитательного процесса в техникуме; Определение порядка деятельности всех структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность; Организация творческой, исследовательской работы обучающихся и преподавателей и др.	1 год Ежегодно утверждается приказом директора	Не реже одного раза в два месяца



<b>Методический совет</b>	Планирование и руководство деятельностью предметно-цикловых комиссий; Организация методического сопровождения образовательного процесса; Осуществление методической поддержки профессионального роста преподавателей; Методическое сопровождение творческой, исследовательской работы обучающихся.	1 год Ежегодно утверждается приказом директора	Не реже одного раза в два месяца
<b>Совет обучающихся</b>	Развитие навыков управленческой деятельности; Участие в решении основных вопросов техникума; Представление интересов обучающихся в организации образовательной деятельности; Организация и участие внеурочной деятельности обучающихся; Содействие органам управления техникума в решении образовательных, воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.	1 год	1 раз в месяц
<b>Совет по профилактике правонарушений в молодежной среде</b>	Содействие в организации работы по пропаганде здорового образа жизни; Проведение работы по правовому просвещению обучающихся; Осуществление деятельности по	1 год, утверждается приказом директора техникума	Не реже одного раза в два месяца

	профилактике правонарушений среди обучающихся; Взаимодействие с органами внутренних дел.		
--	--	--	--

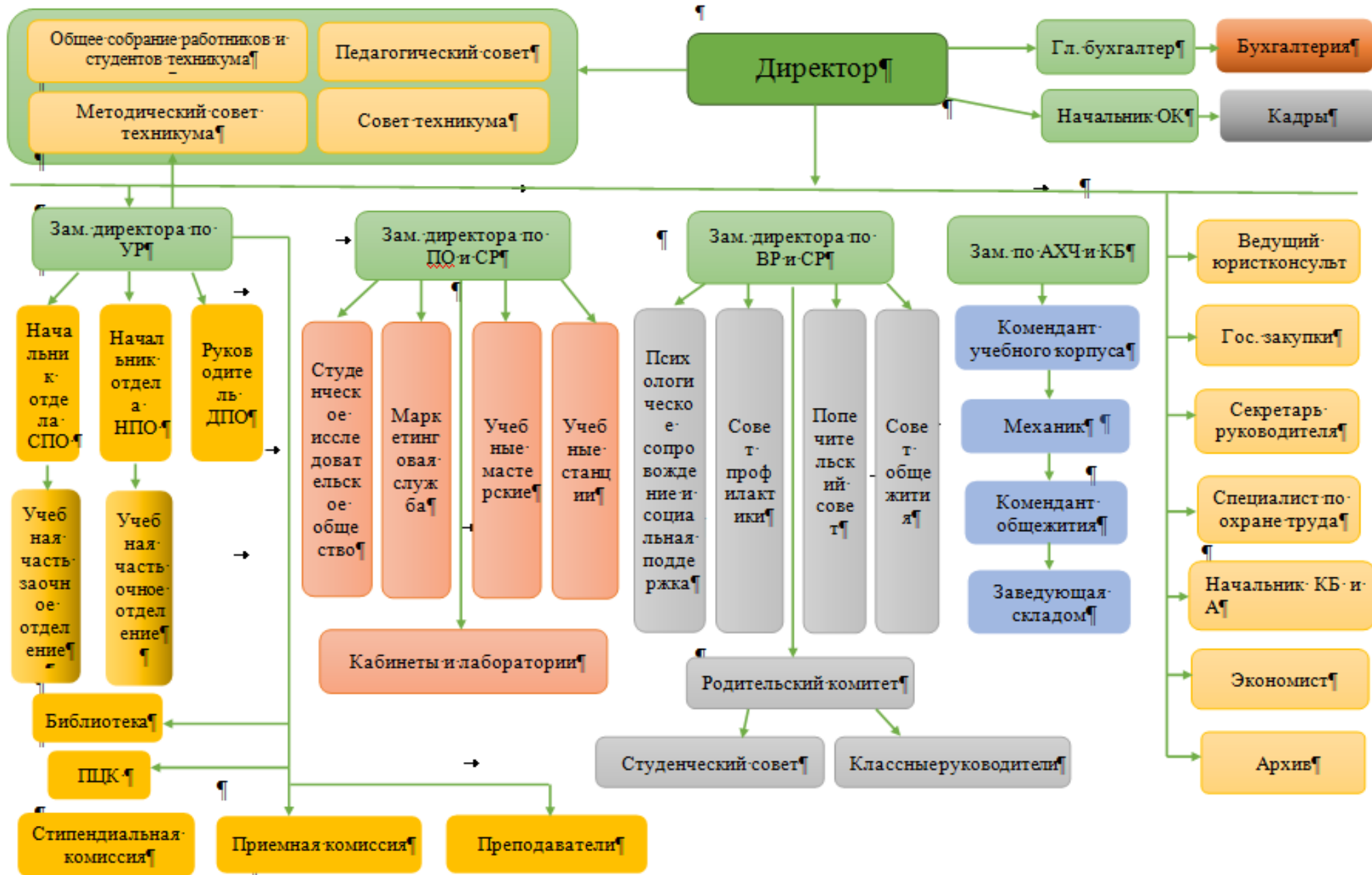
С января 2022 года в связи с произошедшей реорганизацией техникума в функционировании всех коллегиальных органов управления произошли изменения. Сформированы единые органы коллегиального управления, включая образовательные организации, которые присоединены к техникуму, уточнены задачи и компетенция каждого коллегиального органа техникума, обновлены локальные нормативные документы, регламентирующие их деятельность. Все органы коллегиального управления действуют в соответствии с установленной компетенцией, определенными целями и задачами деятельности.

Деятельность всех коллегиальных органов управления осуществляется на основе планов работы, разработанных и утвержденных на начало учебного года с определением целей и задач деятельности. По итогам проведенных заседаний ведутся протоколы заседаний.

Проведенное обследование выявило соответствие действующей системы управления в техникуме нормативно-правовым документам в сфере образования.



**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ НА ДОНУ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



## **ВЫВОД:**

В техникуме функционирует эффективная система управления, которая предусматривает оптимальное взаимодействие всех структурных подразделений и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением действующих нормативных требований. Сформированная организационная структура техникума позволяет реализовать право работников и обучающихся на участие в управлении организацией.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также учета законных прав и интересов работников и обучающихся.

## **Организация социального партнерства**

В техникуме уделяется значительное внимание развитию социального партнерства и взаимодействия с работодателями. Деятельность коллектива по данному направлению регламентируется разработанной и утвержденной в техникуме Концепцией социального партнерства. Социальное партнерство реализует следующие задачи:

1. Развитие долгосрочных партнёрских отношений между техникумом и социальными партнёрами в сфере подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме.
2. Повышение качества профессионального образования, реализация потребностей рынка труда в специалистах по реализуемым направлениям подготовки.
3. Совместное с социальными партнерами формирование модели современного специалиста по реализуемым специальностям и профессиям.
4. Совместное участие в реализуемых проектах, ярмарках вакансий, экскурсиях на производство, проведении совместных круглых столов.

Прослеживается положительная динамика развития деловых взаимоотношений с социальными партнерами. В связи с произошедшей реорганизацией был проведен мониторинг эффективности сотрудничества с социальными партнерами, которые были сформированы двумя присоединенными к техникуму образовательными учреждениями.

По итогам мониторинга контакты с некоторыми социальными партнерами были признаны неэффективными и договора о социальном сотрудничестве не были перезаключены на новый срок действия.

В настоящее время в связи с возрастанием роли социального партнерства в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в техникуме сформирована устойчивая система взаимоотношений, которая демонстрирует свою эффективность.

Расширился состав социальных партнеров по всем реализуемым в

техникуме профессиям и специальностям.

Совершенствуются направления сотрудничества. Социальные партнеры оказывают более активное влияние на образовательный процесс в техникуме в том числе по таким направлениям как:

- Участие в формировании требований к подготовке по профессиям и специальностям;
- Участие в разработке и согласовании учебно-программной, учебно-методической документации;
- Организация совместных мероприятий по различной тематике;
- Участие в системе профориентационной деятельности;
- Содействие в совершенствовании материально-технического обеспечения образовательной организации (ГБПОУ РО «РГМТ»);
- Участие в предоставлении баз прохождения производственных практик на реальных местах производства (в т.ч. с оплатой трудовой деятельности на период прохождения практики), трудоустройстве выпускников, сопровождении трудовой деятельности выпускников на перспективу;

С социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве. Форма договоров соответствует требованиям действующего законодательства РФ. Информация о социальных партнерах размещена на официальном сайте техникума с указанием всех необходимых реквизитов организаций и предприятий социальных партнеров.

Сложившаяся система социального партнерства позволяет реализовать в значительном объеме распределение обучающихся на предприятия для прохождения производственной практики. Предприятия, организации и учреждения обладают достаточной материально-технической базой для выполнения всех видов работ в соответствии с ФГОС СПО, а также необходимым программным обеспечением, кадровым составом.

Анализ проведения производственной практики отражает качество отчетных материалов обучающихся по итогам практики, соблюдение требований трудового законодательства и охраны труда в ходе осуществления работ на предприятиях работодателей.

### ***Вывод***

Сложившееся сотрудничество позволяет реализовать требования к практической подготовке выпускников.

В перспективе целесообразно расширять направления сотрудничества с работодателями по направлениям:

- Формировать на основе производственной базы техникума и предприятий и организаций работодателей производственно-технические кластеры;
- Расширить использование производственной базы предприятий и организаций работодателей для проведения лабораторно-практических работ;
- Формировать учебно-методическую базу проведения производственной

- практики специалистами предприятий;
- Привлекать ответственных специалистов и работников предприятий к педагогической деятельности;
  - Создать предпосылки и условия для развития сетевого взаимодействия;
  - Привлекать представителей социальных партнеров к реализации наставничества по линии взаимодействия: студент-преподаватель-работодатель в отношении преподавателей профессиональных дисциплин и обучающихся.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах Образовательные программы, реализуемые в Техникуме

В организации образовательной деятельности реализуются требования законодательства Российской Федерации и ФГОС СПО профессий и специальностей. В соответствии с действующей лицензией в техникуме реализуются образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ).

Реализация образовательных программ осуществляется в очной и заочной формах (специальности).

Образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО профессий и специальностей:

	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образования необходимого для обучения	Срок реализации образовательной программы	Реализуемые ФГОС
1	05.02.02	Гидрология	Основное общее	3г 8 мес	ФГОС СПО специальности, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 № 797 ФГОС СПО специальности, утвержденный приказом Минросвещения РФ от 17.11.2020 №647 ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства просвещения РФ

					от 04.10.2021 № 693
2.	05.02.03	Метеорология	Основное общее	3 г 8 мес	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2014, № 798 ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Минпросвещения России от 4 октября 2021 № 693
3.	20.02.01	Рациональное использование природохозяйств енных комплексов	Основное общее	3 г 10 мес	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014, № 351
4.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	Основное общее	3 г 10 мес	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Минпросвещения России от 30 января 2018
5.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Основное общее	3г 10 мес	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014
6.	21.02.05	Земельно- имущественные отношения	Основное общее	2г 10 мес	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 486
1.	23.01.07	Машинист крана	Основное общее	2г.10 мес	ФГОС профессии, утвержден



					приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №847
2.	23.01.08	Слесарь по ремонт строительных машин	Основное общее	2г.10 мес	ФГОС профессии, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 699
3.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизованн ой сварки (наплавки)	Основное общее	2г.10 мес	ФГОС профессии, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50
4	43.01.02	Парикмахер	Основное общее	2г.10 мес	ФГОС профессии, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 730 в ред.09.04.2015
	08.01.07	Мастер общестроительн ых работ	Основное общее	2г.10 мес	
6.	29.01.07	Портной	Основное общее	2г.10 мес	ФГОС профессии, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 770
7.	18213	Адаптированная основная программа профессиональн ого обучения по профессии Сборщик обуви		1г.10 мес	
7.	18103	Адаптированная основная программа профессиональн ого обучения по профессии Садовник		1г.10 мес	

Разработка образовательных программ осуществляется на основе Положения «О порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБПОУ РО «РГМТ».

Образовательные программы в процессе разработки рассматриваются соответствующей цикловой комиссией, студенческим и методическим советами, согласовывается с работодателем, утверждается педагогическим советом, директором техникума.

Образовательные программы реализуются по дневной форме обучения на базе основного общего образования, по заочной форме обучения среднего общего . Освоение образовательной программы профессий и специальностей предусматривает использование различных форм обучения, включая обучение по индивидуальным планам, ускоренное обучение, применение электронных и дистанционных технологий.

Образовательные программы разрабатываются до начала работы приемной комиссии с обязательным учетом требований работодателя и рекомендаций к содержательной части образовательной программы и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура образовательных программ включает:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- оценочных средства (фонды оценочных средств);
- методические материалы, направленные на реализацию ОПОП СПО;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- программа практической подготовки;
- компетентностная модель выпускника.

Образовательная программа предусматривает реализацию среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО.

Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки реализуется в содержании учебных дисциплин, при формировании тематики лабораторно-практических занятий, тематики индивидуальных проектов, а также в ходе межпредметной интеграции общеобразовательных учебных дисциплин, с профессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями.

Содержание образовательной программы обеспечивает реализацию основных требований «характеристики выпускника», общих и профессиональных компетенций, требований к знаниям, умениям, практическому опыту, обозначенных ФГОС СПО.

Образовательные программы наряду с обязательной частью, регламентированной ФГОС СПО включают вариативную часть. Вариативные дисциплины и МДК предусматривают углубление подготовки по осваиваемой профессии, специальности.

Соотношение обязательной и вариативной части в образовательных программах соответствует ФГОС СПО и составляет (70%-30% ППССЗ; 80%-20% ППКРС). Содержание вариативной части определяется работодателем.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом меняющихся требований рынка труда и работодателей, развития науки и производства, требований к выпускникам. Изменения и обновления образовательных программ согласовывается с работодателем с последующим утверждением.

Обновление образовательных программ осуществляется по инициативе работодателей и может касаться изменений рабочего учебного плана, содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств, состава лицензионного программного обеспечения, библиотечных систем и иных компонентов ППССЗ.

Основанием для ежегодного обновления ОПОП СПО могут быть: изменение условий реализации образовательных программ в том числе в обеспечении информационно-методическими ресурсами, педагогическими кадрами, материально-техническими характеристиками, рекомендациями работодателей, изменениями в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность.

Изменения, вносимые в образовательную программу, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии, методическом совете, согласовываются с работодателем, утверждаются педагогическим советом, директором техникума;

В плане учебного процесса скорректированы часы по всем элементам образовательной программы, определяется последовательность учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план соответствует ФГОС СПО. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов соответствует требованиям. Экзамены планируются в свободный от занятий день.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 160 академических часов в год для заочной формы обучения.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний: экзамен, в том числе квалификационный, дифференцированный зачет, зачет.

В учебном плане отражен бюджет времени на государственную итоговую аттестацию, практическое обучение.

В целях освоения ППССЗ/ППКРС по реализуемым специальностям/профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональные модулей, учебных и производственных практик в соответствии с годом поступления. Структура образовательных программ соответствует ФГОС СПО. Утверждение рабочих программ осуществляется в структуре образовательной программы. Каждая рабочая программа включена в образовательную программу как приложение.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ППССЗ/ППКРС являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонды оценочных средств (далее ФОС) текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями по каждой дисциплине, МДК, учебной практике.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, МДК, практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины, МДК, практике в установленной учебным планом форме.

Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях ПЦК и Методического совета, согласовываются с работодателями при обсуждении образовательных программ.

В отчетный период проведена значительная организационная и методическая работа по подготовке к реализации в 2023-2024 учебном году новых ФГОС СПО по профессиям и специальностям:

	<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Подготовлены к реализации ФГОС</b>
1	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022 №309
2	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2022, № 790
3.	21.02.19	Землеустройство	ФГОС СПО специальности, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2022 № 339
4	23.01.07	Машинист крана	
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	

6	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	
7	29.01.07	Портной	

При подготовке образовательных программ ППССЗ и ППКРС в соответствии с новыми стандартами учтены положения Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В соответствии с данным приказом внесены изменения в коды и наименование профессий и специальностей, сроки обучения, квалификации.

Коды	Наименование профессий специальностей	Срок обучения	Квалификация
<b>21.02.05</b>	<b>Земельно-имущественные отношения</b>	2г 10 мес	Специалист по земельно-имущественным отношениям
<b>21.02.19</b>	<b>Землеустройство</b>	3 г 10 мес	Специалист по землеустройству
<b>20.02.01</b>	<b>Рациональное использование природохозяйственных комплексов</b>	3г 10 мес	Техник эколог
<b>20.02.01</b>	<b>Экологическая безопасность природных комплексов</b>	2 года 10 мес	Техник эколог

В соответствии с новыми ФГОС профессий и специальностей в образовательных программах изменено наименование циклов:

- социально-гуманитарный,
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- общеобразовательный цикл

Учебные дисциплины естественнонаучного и математического цикла включены в структуру общепрофессионального и профессионального циклов.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей включены личностные и метапредметные результаты подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебный план включена дисциплина «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Существенные изменения в образовательные программы внесены в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413.

Включены все рекомендованные дисциплины, а также количество часов на их изучение. Изменены макеты рабочих программ общеобразовательных дисциплин. В рабочие программы общеобразовательных дисциплин включены общие и профессиональные компетенции в соответствии с осваиваемой профессией, специальностью, а также прикладные модули, направленные на освоение будущей специальности (профессии).

## **2.2 Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «РГМТ» ведется на государственном языке (русском). Техникум работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Обучение осуществляется в две смены.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На заочном отделении не позднее трех месяцев после начала учебного года. Учебный год состоит из двух семестров, длительность которых соответствует учебному плану. Предусмотрены каникулы для обучающихся. Длительность каникул соответствует требованиям ФГОС (зимние каникулы не менее двух недель), летние в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем обязательных аудиторных занятий, обучающихся в период теоретического обучения, не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем не превышает 54 часов в неделю. Предусмотрены консультации из расчета 36 часов в неделю (4 часа на одного обучающегося). Продолжительность учебных занятий 45 минут. Учебные занятия осуществляются парами.

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется на основе расписания занятий, расписания промежуточных аттестаций, расписания государственной итоговой аттестации, графиков учебной и производственной практик. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, доводятся до сведения обучающихся.

Расписание занятий предусматривает непрерывность образовательного процесса, обеспечение физиологически благоприятного здоровьесберегающего режима.

В исключительных случаях (в связи с производственной необходимостью или отсутствия преподавателя по уважительной причине расписание подлежит корректировке, что отражено в журнале замен учебных занятий).

Анализ расписания занятий и графиков учебной деятельности показывает их соответствие учебным планам и графикам учебного процесса.

Все учебные занятия проводятся на основе расписания занятий и графиков.

### **2.3 Организация учебной и производственной практики**

Учебная и производственная практика являются важными формами реализации практической подготовки в техникуме. Практическая подготовка обеспечивает формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, умений, навыков, практического опыта.

Организация учебных и производственных практик осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Образовательной программой профессии, специальности, Программой практической подготовки профессии, специальности, Положением «О практической подготовке в ГБПОУ РО «РГМТ».

Программа практической подготовки включает содержание практической подготовки, которое реализуется во всех видах учебной деятельности, в том числе в ходе практических и лабораторных занятий. Программа практической подготовки отражает общий лимит времени и лимит времени на отдельные виды практической подготовки, а также перечень оборудования, программного обеспечения, бланкового материала, необходимого при проведении отдельных видов работ.

Сроки и периоды проведения практик регламентированы учебным планом, графиками учебного процесса, графиком учебных и производственных практик. Практика как компонент практической подготовки входит в состав профессиональных модулей соответствующей образовательной программы.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе рабочих программ практики, календарно-тематических планов. Содержание практического обучения согласовано с представителями работодателя.

В зависимости от специфики работ, сроков и периодов их выполнения практика может осуществляться как концентрированно, так и рассредоточено.

Местом проведения практики являются:

- учебная гидрологическая станция,
- учебная метеорологическая станция;
- учебные мастерские техникума;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- предприятия социальных партнеров;

При проведении практики предусмотрено деление группы на подгруппы. В ходе производственной практики после изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающимся присваивается квалификация в соответствии с ППСЗ по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление профессионального опыта, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а

также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, выполнению заданий демонстрационного экзамена.

В разработке содержания практической подготовки активно привлекаются работодатели:

- разработка и согласование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочих программ практик;
- контроль за организацией и проведением всех видов практической подготовки;
- разработка и согласование учебно-методических материалов, обеспечивающих практическую подготовку на всех этапах;
- разработка и согласование фондов оценочных средств, диагностических материалов, процедур оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, полученных в ходе проведения практик;
- согласование программного обеспечения проведения практик.

Руководство производственной практикой осуществляет назначенный работник организации и/или предприятия работодателя.

Руководство учебными практиками осуществляют преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения.

Преподаватели, мастера организуют практическую подготовку в ходе проведения лекций, имеющих практическую направленность, лабораторных, практических занятий, учебных, производственных практик. Практическая подготовка также осуществляется в ходе освоения обучающимися общеобразовательных учебных дисциплин, что направлено на формирование знаний и умений, отражающих специфику выбранной профессии, специальности.

В рабочих программах общеобразовательных дисциплин отражены темы лабораторно-практических занятий и определены значимые теоретические аспекты, направленные на практическую подготовку.

Руководитель практики обеспечивает реализацию содержания практики, выполнение всех видов предусмотренных работ, обеспечивает выполнение требований безопасности и охраны труда, соблюдение требований Трудового законодательства РФ. На рабочем месте и при распределении на производство проводится обязательный инструктаж по ОТ и ТБ.

При разработке преподавателями программно-планирующей и учебно-методической документации определены требования к отчетным материалам, которые оформляются обучающимися в ходе практической подготовки, критерии оценивания.

Учебно-методический комплекс практической подготовки по специальности/профессии включает:

- рабочая программа практики,
- календарно-тематический план,
- задания и методические указания по проведению практики,
- задания и методические указания по выполнению лабораторно-практических работ,



- фонды оценочных средств с критериями к оцениванию,
- форма аттестационного листа,
- зачетная ведомость,
- комплект образцов отчетных материалов, которые заполняются обучающимися.

Продолжительность всех видов практической подготовки не должна превышать 6 часов в день или 36 часов в неделю. Учебные и производственные практики завершаются подготовкой отчета по практике и дифференцированным зачетом.

При организации практик техникум гарантирует соблюдение прав обучающихся, а также безопасность проведения практической подготовки.

Распределение обучающихся для прохождения учебной и производственной практики осуществляется на основе приказа директора техникума. Общее руководство практической подготовкой осуществляется старшим мастером и заместителем директора по ПО и СР.

В ходе реализации производственной и преддипломной практики со стороны ГБПОУ РО «РГМТ» осуществляется тесное взаимодействие с различными предприятиями города Ростова-на-Дону и Ростовской области, а также предприятиями, расположенными в иных регионах России. Необходимость взаимодействия с предприятиями, расположенными в иных регионах страны обусловлено тем, что часть контингента обучающихся являются иногородними студентами, в связи с чем, им предоставляется возможность прохождения производственной и преддипломной практик по месту жительства.

Техникумом заключены договора с предприятиями города и области, обеспечивающие качественное прохождение производственной практики по образовательным программам профессий и специальностей.

Основными социальными партнерами, по средством взаимодействия с которыми реализуется практическая подготовка в форме прохождения производственных и преддипломных практик обучающимися ГБПОУ РО «РГМТ» за отчетный период являются:

<i>Реализуемые специальности СПО</i>			
<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности/профессии</i>	<i>Наименование социального партнера</i>	<i>Количество договоров по направлению подготовки</i>
1.	05.02.02 Гидрология	- ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; - АО «Ростовводоканал»;	3

		- ООО «НИЦ «ЭКОСТЕХ»	
2.	05.02.03 Метеорология	- ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; - Северо-Кавказский филиал ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»	2
3.	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	- ФГБУ «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»; - ООО «МЕГАПОЛИС-ПЛЮС»; - Администрация города Волгодонска; - МКУ «УЖКХ Пролетарского района» г. Ростова-на-Дону	4
4.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	- АО «Ростовводоканал»; - ООО «ГЕА РУ Си-Ай-Эс»; - ООО «МЕГАПОЛИС-ПЛЮС»; - ООО «Бюро Технической инвентаризации - Техпаспорт»; - Администрация города Волгодонска; - ООО «Компания «ААЯ»»; - ООО УК «Эльжибор»; - Комитет по управлению имуществом города Батайска; - ООО «Комфорт-Групп»; - ООО «ЮИТ ДОН Сервис»	10
5.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	- АО «Ростовводоканал»; - ООО «МЕГАПОЛИС-ПЛЮС»; - ООО «НИЦ «ЭКОСТЕХ»»; - ООО УК «Эльжибор»; - ООО «Комфорт-Групп»; - ООО «ЮИТ ДОН Сервис»	6
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	- АО «Ростовводоканал»; - ООО «МЕГАПОЛИС-ПЛЮС»; - ООО УК «Эльжибор»; - ООО «ЮИТ ДОН Сервис»; - МКУ «УЖКХ Пролетарского района» г. Ростова-на-Дону; - МУП города Донецка Ростовской области «Зеленый город»	6
<b>Реализуемые профессии СПО</b>			
<i>№ п/п</i>	<i>Код и наименование специальности/профессии</i>	<i>Наименование социального партнера</i>	<i>Количество договоров по направлению подготовки</i>
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	- Строительно-монтажный трест № 6 – филиала АО «РЖДстрой»; - ООО «ГЛАВПОДРЯД»; - ООО «МОНОЛИТ»	3

2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	- Строительно-монтажный трест № 6 – филиала АО «РЖДстрой»; - Индивидуальный предприниматель Арутюнян А.В.	
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	- ООО «Завод Энергокомфорт»; - ООО «Южная Инжиниринговая Компания»; - ООО «ФЕРУМ-61»	3
4.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	- ООО «ПОДЪЕММОНТАЖСТРОЙ	1
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	- ООО «ФЕРУМ-61»; - ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»; - ООО «Индиго Сервисез Рус»	3
6.	29.01.07 Портной	- ООО «ОЗОН»; - ООО «Текстиль - маркет «Модер мужская одежда»; - ООО «Темерницкое»; - ООО «Донская швейная мануфактура»	4
7.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	- МАУК «ГКДЦ им. М. Горького»; - МБУ парк культуры и отдыха «Дружба»	2
8.	43.01.02 Парикмахер	- Салон красоты «Ножницы»; - Благотворительный Фонд поддержки людей с особенностями развития «Я ЕСТЬ!»; - Индивидуальный предприниматель Рожкова Ольга Викторовна, Академия научной косметологии	3
<b><i>Адаптированная программа подготовки</i></b>			
9.	Сборщик обуви	- Индивидуальный предприниматель Лебедев Алексей Александрович; - ЗАО «ДОНОБУВЬ»; - ООО «Каввсар»	3
10.	Садовник	- МАУК «ГКДЦ им. М. Горького»	1

### ***Вывод***

Анализ организации и содержания практической подготовки соответствует требованиям ФГОС профессий и специальностей.

Укрепляющееся сотрудничество с работодателями, компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанные учебно-методические документы, способствует повышению качества практической подготовки обучающихся, завершению формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с приобретаемой профессией, специальностью, подготовке к будущей профессиональной деятельности.

## 2.4 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формируется по результатам приема обучающихся, перевода обучающихся на последующие курсы по специальностям и профессиям, перевода из других образовательных организаций в ГБПОУ РО РГМТ, произведенный выпуск и отсева.

С декабря 2021 в связи с произведенной реорганизацией в контингент обучающихся техникума включены учебные группы двух профессионально-технических училищ ПТУ7, ПТУ20 реализующие образовательные программы профессий. В 2022 году сформирован общий контингент обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ».

В приведенной таблице представлена характеристика контингента обучающихся за период 2021, 2022 года.

### Контингент студентов ГБПОУ РО «РГМТ» на 31 декабря 2021, 2022

	Специальность	Количество		Бюджет		Коммерци я	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>1.</b>	05.02.02- Гидрология	74	80	71	75	3	5
<b>2.</b>	05.02.03 Метеорология,	69	75	69	69	0	6
<b>3.</b>	20.02.01Рациональное использование природохозяйственных комплексов РИПК	82	88	78	87	4	1
<b>4</b>	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	72	76	70	74	2	2
<b>5</b>	21.02.05Земельно- имущественные отношения	97	111	62	69	35	42
<b>6</b>	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	83	78	73	72	10	6
	<b>ИТОГО по специальностям</b>	<b>477</b>	<b>508</b>	<b>423</b>	<b>446</b>	<b>54</b>	<b>62</b>
	<b>С учетом академических отпусков</b>	<b>478</b>	<b>510</b>	<b>424</b>	<b>447</b>	<b>54</b>	<b>63</b>
	<b>Средний контингент</b>	<b>462</b>	<b>496</b>				
<b>Контингент студентов профессии</b>							
<b>7</b>	23.01.07 Машинист крана	86	110	73	98	13	12
<b>8</b>	15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	68	71	68	71	0	0
<b>9</b>	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	192	126	163	118	29	8
<b>10</b>	43.01.02 Парикмахер	73	58	73	46	0	12
<b>11</b>	29.01.07 Портной	72	68	72	68	0	0
<b>12</b>	08.01.07Мастер общестроительных работ	47	18	47	18	0	0

<b>13</b>	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	80	39	77	39	3	0
<b>14.</b>	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	130	95	120	91	10	4
<b>15.</b>	18213 Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии Сборщик обуви Сборщик обуви	15	15	15	15	0	0
<b>12</b>	18103 Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии Садовник	15	10	15	10	0	0
	<b>Итого по профессиям</b>	<b>778</b>	<b>610</b>	<b>723</b>	<b>574</b>	<b>55</b>	<b>36</b>
	<b>С учетом академических отпусков</b>	<b>794</b>	<b>615</b>	<b>794</b>	<b>615</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Среднегодовой контингент ППКРС</b>		<b>694</b>				
	<b>ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ</b>	<b>1272</b>	<b>1123</b>	<b>1218</b>	<b>1062</b>	<b>109</b>	<b>99</b>
	<b>Среднегодовой контингент по техникуму</b>		<b>1189</b>				

**«Контингент студентов на ГБПОУ РО «РГМТ» на 31 декабря 2022»  
заочное обучение**

В приведенной таблице представлена характеристика контингента обучающихся за период 2021, 2022 года.

	Специальность	Количество		Бюджет		Коммерция	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
<b>1.</b>	05.02.02- Гидрология	<b>12</b>	12	<b>12</b>	12	<b>0</b>	0
<b>2.</b>	05.02.03 Метеорология,	<b>34</b>	24	<b>33</b>	24	<b>1</b>	
<b>3</b>	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	<b>26</b>	26	<b>26</b>	26	<b>0</b>	0
<b>4</b>	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	<b>32</b>	42	<b>30</b>	41	<b>2</b>	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	104	<b>101</b>	103	<b>3</b>	1

**Организация приема на обучение 2022**

Прем на обучение в ГБПОУ РО «РГМТ» в 2022 году соответствовал требованиям законодательства Российской Федерации:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 с изменениями на 30 апреля 2021 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Срок действия до 1 января 2027 года.

- Приказ Минобразования Ростовской области от 29.12.2021 № 1192 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов»

Прием на обучение осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение в ГБПОУ РО «РГМТ» на 2022-2023 учебный год. Объем и структура приёма обучающихся за счет средств областного бюджета Ростовской области на 2022 год осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема и с соблюдением прав граждан на образование, установленных законодательством РФ. Прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний), за исключением приема на специальности, требующие наличия творческих способностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Прием на обучение осуществлялся приемной комиссией на основании заявлений лиц, имеющих основное общее образование, для лиц, поступающих на заочную форму обучения среднее общее образование.

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования		
		Всего	из них:	
			по очной форме	по заочной форме
1	2	3	4	5
<b>Всего:</b>		315	285	
<b>Всего по специальностям:</b>		165	135	30
Гидрология –	05.02.02	20	20	-
Метеорология	05.02.03	20	20	-
Водоснабжение и водоотведение	08.02.04	40	25	15
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	40	25	15
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	20.02.01	25	25	-
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	20	20	-
<b>Всего по профессиям</b>		<b>150</b>	<b>150</b>	
Слесарь по ремонту строительных машин	23.01.08	25	25	
Портной	29.01.07	25	25	-

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	25	25	-
Машинист крана (крановщик)	23.01.07	50	50	-
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	35.01.19	25	25	-

Анализ контингента обучающихся за предшествующие два года свидетельствует о выполнении государственного задания по контрольным цифрам приема обучающихся.

Помимо этого в 2022 году повторно осуществлялся прием по адаптированным образовательным программам профессионального обучения для лиц с легкой формами умственной отсталости (инвалидов и лиц с ОВЗ), не имеющих основного общего образования по профессиям:

1. «Сборщик обуви» – 15 человек;
2. «Садовник» - 10 человек.

Фактический прием составил 25 человек, что составило 100 % выполнения контрольных цифр приема.

**Вывод:**

Имеет место снижение контингента обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ» в 2022 году по сравнению с предшествующим 2021 годом. В связи с произошедшей реорганизацией техникума и присоединением двух профессионально-технических училищ к техникуму в 2022 году была произведена корректировка контрольных цифр приема обучающихся, направленная на преодоление дублирования профессий.

Некоторое влияние на снижение контингента обучающихся оказал произошедший отсев обучающихся. В 2022 году имело место некоторое увеличение отсева обучающихся, в качестве причин преобладали: изменением места расположения учебных корпусов техникума, ростом затрат на транспортные расходы, материальное положение семей обучающихся, влияние СВО, что однако не превысило нормы отчисления обучающихся.

В тоже время проявилась тенденция роста числа обучающихся по образовательным программам специальностей, в том числе за счет роста обучающихся на коммерческой основе.

В 2022 году была сформирована полноценная группа обучения по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, а также произведен набор обучающихся в учебные группы по различным специальностям в группы, в которых согласно плана приема было меньше 25 человек.

В отчетный период существенные усилия коллектива были направлены на сохранение контингента обучающихся, адаптации обучающихся к изменениям, которые произошли в результате реорганизации.

Положительная динамика в характеристике контингента обучающихся является результатом реализации системы мероприятий:

- Новые подходы к профориентационной деятельности, проявляющиеся в расширении географии проводимых мероприятий, изменении содержания информационных бесед, направленных на формирование осознанного выбора специальности, демонстрации ее преимуществ и характеристике ее востребованности на рынке труда, организации мастер-классов в лабораториях и кабинетах техникума;
- Совершенствование адаптационной деятельности со студентами нового набора, первичная диагностика, включающей различные виды анкетирования, тренинги, направленные на знакомство, формирование и сплочение коллектива учебной группы;
- Применение разнообразных форм психологической поддержки студентов в ходе учебной деятельности: профилактика конфликтности, меры по укреплению социально-психологического климата учебных групп, профилактика дивиантного поведения.
- Активизация работы классных руководителей, особенно в вопросах сплочения групп, разнообразия воспитательного воздействия на обучающихся, включая беседы по актуальной тематике, культурно-просветительские мероприятия;
- Активизация участия студентов в волонтерской деятельности, в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня.
- Реализация принципов наставничества.

Работа педагогического коллектива в рамках данных направлений, своевременная реакция на возникающие проблемы или изменения, постоянное стремление к развитию позитивного взаимодействия между учебными группами техникума, а также между сообществом обучающихся и педагогическим коллективом позволила сохранять контингент студентов и формировать положительную динамику роста качественных показателей контингента обучающихся.

Техникум характеризуется стабильным контингентом обучающихся, осознанно выбравших профессии и специальности, имеющих достаточно высокий уровень мотивации к успешной, результативной учебной деятельности.



## 2.5 Качество подготовки обучающихся

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Организация контроля знаний обучающихся в техникуме осуществляется на основе Положения «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ)».

Организация контроля знаний в техникуме охватывает все основные этапы образовательной деятельности обучающихся и осуществляется на основе разработанных в техникуме и утвержденных фондов оценочных средств по всем учебным дисциплинам, МДК, учебным и производственным практикам и осуществляется преподавателями.

Методы, формы и периодичность текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, исходя из специфики учебного предмета, дисциплины, ПМ, и отражаются в рабочей программе учебной дисциплины или ПМ.

Система организации текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия и процедуры, виды деятельности обучающихся (контрольные. Проверочные работы, тестирование, проверка выполнения заданий самостоятельной работы, домашних работ, расчетно-графических заданий, защита лабораторно-практических работ, проверка выполнения кейс-заданий и др.

Рубежный контроль проводится один раз в семестр (30 октября, 30 марта). Результаты рубежного контроля выставляются в учебный журнал группы в отдельную колонку и являются формой диагностики и этапом подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Уровень подготовки студента в ходе текущего контроля успеваемости может оцениваться по 5-балльной шкале: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2); по зачетной системе; Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по учебным дисциплинам и МДК и направлена на оценку знаний и умений, практического опыта по отдельным видам деятельности.

По результатам промежуточной аттестации формируется итоговая оценка по учебной дисциплине или МДК.

Количество экзаменов не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов 10, без учета зачета по физической культуре, что соответствует требованиям.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются в общем количестве зачетов, дифференцированных зачетов. Формой промежуточной аттестации по иностранному языку дифференцированные зачеты на первом курсе и при завершении обучения и зачеты по результатам всех других семестров.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, выделенного учебным планом на изучение учебной дисциплины и МДК.

Особое место в системе подготовки специалистов играет квалификационный экзамен. Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и Положением «О квалификационном экзамене в ГБПОУ РО «РГМТ».

Квалификационный экзамен проводится после завершения изучения профессиональных модулей. Квалификационный экзамен устанавливает соответствие полученных знаний, умений, навыков программе профессионального обучения. Содержание заданий и порядок проведения квалификационного экзамена согласуется с представителями работодателя и соответствуют требованиям ФГОС. Техникум использует право самостоятельного установления формы проведения квалификационного экзамена.

Экзамен проводится в форме выполнения практического задания, которое позволяет проверить теоретическую и практическую подготовку в соответствии с видами профессиональной деятельности по изученному профессиональному модулю. Представители работодателя включены в состав экзаменационной комиссии. По реализуемым в техникуме профессиям по итогам квалификационного экзамена обучающимся присваивается 3-4 разряд. По итогам ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» обучающимся выдается удостоверение о присвоении рабочей профессии.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено: Периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям/профессиям. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в год. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации.

За отчетный период среднегодовой показатель качества обучения 49,5%.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что качество обучения во многом зависит от качества набора обучающихся, а также деятельностью педагогического коллектива, которая определяется компетентностью педагогов, применяемыми методами обучения, степенью привития навыков самостоятельной работы и другими факторами.

## **2.6 Анализ государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом реализации образовательных программ в техникуме. ГИА проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Положением «Об организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ППКРС, ППСЗ)», «Порядком проведения демонстрационного экзамена (в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) в ГБПОУ РО «РГМТ», а также Программами государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводится:

- В форме защиты дипломных работ для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- В форме демонстрационного экзамена (базового уровня) и дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

Впервые в 2022 году итоговая аттестация у студентов 3 курса 2019 года набора по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проходила в форме демонстрационного экзамена. А также в данной форме проходила промежуточная аттестация у студентов 3 курса 2020 года по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Демонстрационные экзамены проводились по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. В формировании тем дипломных работ участвуют обучающиеся и работодатели. Тематика дипломных работ ежегодно рассматривается и согласовывается предметно-цикловыми комиссиями, утверждается приказом директора техникума. Распределение тем дипломных работ осуществляется не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Период времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации регламентирован учебным планом и графиком учебного процесса и соответствует ФГОС.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия из числа педагогических работников и приглашенных специалистов. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на последующий календарный год.

При организации и проведении государственной итоговой аттестации

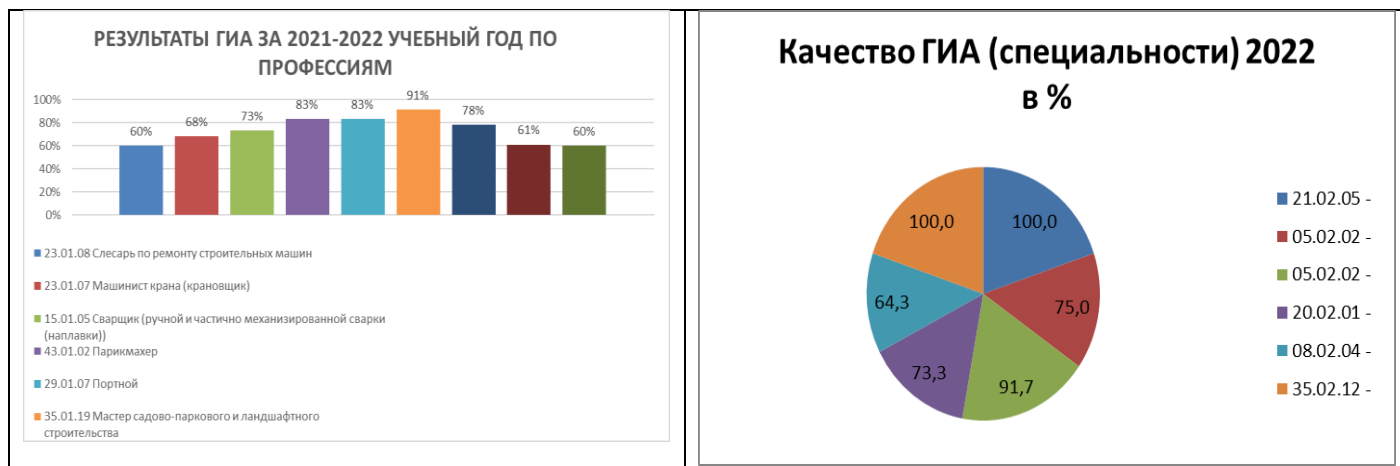
соблюдаются права обучающихся, в том числе право на подачу апелляции.

Сводные результаты по выпуску обучающихся техникума по образовательным программам ППКРС и ППССЗ 2022 года приведены в таблице.

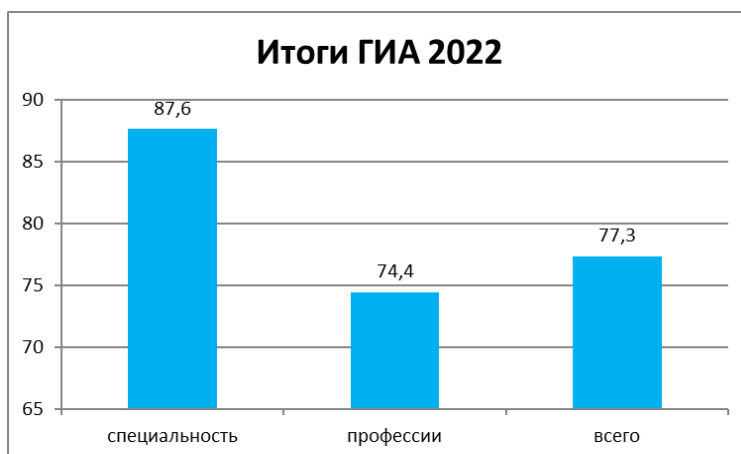
**Таблица «Итоги ГИА 2022 год»**

Профессии специальности	Контингент выпуск	На «5»	На «4»	На «3»	Качество	Успеваемость	% от общего контингента
ППССЗ дневное отделение	95	53	28	14	85,3	100	20,4
ППССЗ ОЗО	18	10	8	0	100	100	17,8
Итого специальностям	113	63	36	14	87,6	100	19,9
ППКРС	266	32	130	73	74,4	100	35,5
<b>Всего по техникуму выпускников</b>	<b>379</b>	<b>95</b>	<b>198</b>	<b>87</b>	<b>77,3</b>	<b>100</b>	<b>73,3</b>

В приведенных графиках представлены результаты ГИА по профессиям и специальностям



Общие итоги ГИА по образовательной организации представлены на диаграмме:



**Вывод:**

Проведенное самообследование техникума показало, что организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2022 году соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточно высокое качество подготовки выпускников по осваиваемым профессиям и специальностям. Выпускники демонстрируют готовность к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Председателями ГЭК отмечается высокий уровень подготовки выпускников, умение решать поставленные профессиональные задачи.

## 2.7 Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году

Трудоустройству выпускников уделяется значительное внимание так как это основной итог деятельности образовательной организации.

Результаты трудоустройства приведены в Таблице.

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Общая численность выпускников /чел.	Трудоустроено /чел.	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ /чел.	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования /чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком /чел.	Смена места жительства после выпуска (переезд за пределы РФ) /чел.	Иные причины не трудоустройства /чел.
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	18	11	6	1	0	0	0
2.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	37	20	8	1	1	0	7
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15	7	8	0	0	0	0
4.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	22	3	17	0	0	0	2
5.	23.01.08 Слесарь по ремонту	85	16	34	13	0	1	21

	строительных машин							
6.	29.01.07 Портной	18	13	0	0	2	0	3
7.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	49	23	0	23	0	0	3
8.	43.01.02 Парикмахер	24	7	1	5	3	0	8
9.	05.02.02 Гидрология	16	14	2	0	0	0	0
10.	05.02.03 Метеорология	18	8	5	4	0	0	1
11.	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	15	9	1	1	2	0	2
12.	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25	18	4	1	0	0	2
13.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	16	1	2	3	1	2
14.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	13	11	2	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>380</b>	<b>181</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

***Вывод:***

Проведенный анализ показывает, что по сравнению с предшествующими годами отмечается положительная динамика. Показатель трудоустройства составляет 47,6%, что выше чем результаты предшествующих лет. Не трудоустроенные выпускники составили 53,4%, причем в это число входит значительная категория выпускников, которые призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 20% и поступившие на обучение в высшие учебные заведения 17,6%. Данная категория обучающихся составляет потенциальный резерв трудоустройства в будущем по полученным профессиям и специальностям.

В отчетном году осуществляется регулярный мониторинг деятельности выпускников после завершения обучения в техникуме с целью участия в

формировании профессиональной карьеры выпускников, организации их профессионального роста.

Проявляющаяся положительная динамика трудоустройства выпускников обусловлена развивающимися деловыми связями с социальными партнерами, что проявляется в росте числа трудоустроенных выпускников в организации социальных партнеров.

В техникуме сформирована и успешно действует маркетинговая служба. Маркетинговая служба осуществляет свою деятельность на основании законодательства Российской Федерации и Положения ГБПОУ РО «РГМТ» «О маркетинговой службе.

Маркетинговая служба осуществляет деятельность на основе ежегодно утверждаемых планов работы.

Маркетинговая служба проводит разноплановую деятельность, содействующую занятости молодежи и эффективному трудоустройству:

- Информационная работа с выпускниками и работодателями;
- Консультационная работа с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- Координация действий подразделений техникума по вопросам трудоустройства и оказания содействия выпускникам;
- Взаимодействие со службами занятости;
- Мониторинг трудоустройства выпускников;
- Мониторинг механизмов социального партнерства, совершенствование форм сотрудничества;

В деятельности маркетинговой службы задействованы основные административные подразделения техникума, предметно-цикловые комиссии, классные руководители выпускников.

## **2.8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в техникуме уделяется регулярное внимание формированию учебно-методического обеспечения образовательного процесса и реализации образовательных программ профессий и специальностей. Общее руководство данным направлением деятельности осуществляется заместителем директора по учебной работе.

Значительную роль в организации учебно-методической деятельности играет методический совет. Методическим советом формулируются цели, задачи, основные направления учебно-методической деятельности педагогического коллектива. Определяются приоритетные направления учебно-методической деятельности техникума.

Повседневная координация учебно-методической деятельности осуществляется методическим кабинетом и предметно-цикловыми комиссиями.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива осуществляется на основе ежегодно утверждаемого плана учебно-методической деятельности техникума на учебный год. План рассматривается Методическим советом и утверждается педагогическим советом.

Учебно-методическая деятельность педагогических работников осуществляется на основе плана методической работы преподавателей на учебный год. По итогам учебно-методической работы преподавателями составляются отчеты. По итогам учебного года оцениваются итоги учебно-методической деятельности коллектива в целом и отдельных педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является ответственностью педагогических работников.

Организация учебно-методической деятельности направлена на обеспечение реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ является обязательным требованием ФГОС СПО и формируется преподавателями и мастерами производственного обучения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Учебно-методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов является ответственностью педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ РО «РГМТ» включает:

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- Календарно-тематическое планирование;
- Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Задания и методические указания к проведению лабораторно-практических работ;
- Задания и методические указания к проведению учебных и производственных практик;
- Задания и методические указания к организации самостоятельной работы и др;
- Рекомендации по выполнению индивидуальных творческих проектов, курсовых работ, дипломных работ;



- Методические материалы по преподаваемым учебным дисциплинам и по актуальной тематике внеаудиторной работы.
- Методических рекомендации и инструкции (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся).

Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно корректируется в соответствии с пожеланиями и рекомендациями работодателей, приобретенным методическим опытом.

В организации учебно-методической работы уделялось значительное внимание росту педагогического мастерства преподавателей, активизации их творческого потенциала. Преподавателями активно осваивались и внедрялись в образовательный процесс новые педагогические технологии.

В 2022 году значительная часть педагогического коллектива (40 преподавателей и мастеров производственного обучения) прошла повышение квалификации по программе дополнительного образования по теме «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов по современным информационно-коммуникативным технологиям.

По итогам курсов была организована публичная защита выпускных работ (приняли участие 15 преподавателей). Представленные работы получили высокую оценку организаторов курсов. Выпускные работы были рекомендованы к реализации в образовательном процессе, некоторые рекомендовались к публикации.

Выпускные работы представляли собой разработанные уроки по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и составили банк методических разработок по реализации современных информационно-педагогических технологий учебного процесса.

Внимание к росту педагогической компетентности преподавателей реализуется ходе регулярного обмена опытом. Площадками обмена опытом являются заседания предметно-цикловых комиссий, педагогические советы, методические советы, организация открытых уроков.

Открытые уроки проводятся в соответствии с утвержденным планом.

В 2022 году были проведены открытые уроки преподавателями

	<b>ФИО</b>	<b>Тема занятия</b>
1.	Пенчукова Ю.В.	Тема открытого урока по ПМ 01 МДК 01.01 «Мониторинг загрязнения окружающей природной среды» на тему: «Загрязнение городской среды»
2.	Бойченко О.Н.	Учебная дисциплина «Промышленная экология и промышленная

		радиоэкология» на тему: «Производственный контроль на предприятии»
3.	Ткаченко Е.П.	Учебная дисциплина Гидрометеорологическое обеспечение по теме «Гидрометеорологическое обеспечение агропромышленного комплекса»
4.	Добрякова С.М.	МДК 01.02 Раздел 1 «Метеорологические приборы и наблюдения» по теме: «Наблюдение за радиоактивным загрязнение природной среды»
5.	Артамонова Л.С.	ПМ 02 МДК 02.01 «Кадастры и кадастровая оценка земель» по теме «Спутниковые системы позиционирования»
6.	Радаева Л.М.	«Социальный контроль. Девиантное поведение. Социальная и личная значимость здорового образа жизни (ЗОЖ)» по учебной дисциплине «Обществознание».
7	Капустина О.А.	МДК 01.02 Раздел 1 «Метеорологические приборы и наблюдения» по теме: «Наблюдение за радиоактивным загрязнение природной среды»

В 2022 году активно осуществлялась работа с молодыми, начинающими педагогами, в том числе по организации учебно-методической работы в рамках движения Наставничества.

Наставничество в техникуме реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и действующими в ГБПОУ РО «РГМТ» локальными нормативными актами. Приказом директора техникума были определены наставнические пары, определены направления деятельности и ожидаемые результаты.

Значительное внимание уделяется учебно-методическому сопровождению внеурочной, творческой, исследовательской работы обучающихся, подготовки участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях. В техникуме сформированы и действуют разнообразные кружки и клубы, которые призваны организовать внеурочную деятельность обучающихся по различным направлениям:

### **В корпусе 1**

Вид деятельности	Клубы	Количество человек
Спортивно оздоровительная	Спортивный клуб «Лидер»	37
	Спортивная секция «Волейбольный клуб»	24
Познавательная	Математический кружок «Занимательная математика»	25
	«Юный химик»	26
	«Интересное в истории»	25
	«Юный физик»	20
	Кружок «Домашняя парикмахерская»	28
Духовно – нравственное воспитание	Литературный кружок «В гостях у классика»	27
	«Земля Донская»	23
	Психологический кружок «Берегите жизнь»	32
	«Патриот»	35
<b>Итого:</b>		<b>302 человек 70 %</b>

### В корпусе 2

№ п/п	Наименование	Руководитель	Количество участников
1.	Поисковый отряд «Военное время»	Дороганов В.А.	26
2.	«Студенты творят добро»	Полатовская С.С.	70
3.	Спортивный клуб «Универсальные бойцы РГМТ»	Садрудинов А.Д.	54
4.	Студенческий строительный отряд	Филь А.А.	22
5.	Совет молодежи (Котина М., Рябинская А.)	Полатовская С.С.	2
6.	Студенческий совет	Полатовская С.С.	60
7.	«Водонапорная башня» WSR	Волкова Е.А.	22
8.	Вокальный кружок «АРТ студия РГМТ»	Полатовская С.С.	30
9.	Танцевальный кружок «Тандем»	Полатовская С.С.	50
10.	Театральный кружок «Призма»	Полатовская С.С.	60
11.	Музыкальный кружок «Поющие гитары»	Новиков А.В.	8
12.	«Выборы – ваш выбор будущее России» (избирательное право для молодых избирателей)	Слугина Л.В.	12
13.	Экологический кружок «Занимательная экология»	Бойченко О.Н., Пенчукова Ю.В.	18
14.	Кружок «Флористика»	Малхасьян А.В.	47

15.	ГТО	Матренина С.А.	302
16.	Спортивная секция по волейболу	Матренина С.А.	135
17.	Спортивная секция по настольному теннису	Садрудинов А.Д.	16
18.	Спортивная секция по футболу	Садрудинов А.Д.	15
19.	Спортивная секция по динамической йоге	Матренина С.А.	93
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1042</b>

Преподавателями разрабатываются методические материалы по обеспечению всех видов внеурочной деятельности, которая включает работу в кружках, участие обучающихся в творческих, исследовательских проектах, подготовку к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня, консультации и дополнительные занятия. Обучающиеся техникума принимают активное участие в разноплановых мероприятиях, которые реализуются в соответствии с планом Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ростовской области. В тесном сотрудничестве с преподавателями студенты техникума являются победителями и призерами многих проводимых в Ростовской области и городе Ростове-на-Дону мероприятиях.

Популярностью пользуются также Всероссийские дистанционные олимпиады «Мир-олимпиад», «Солнечный свет» и другие. За период 2022 года в данных олимпиадах приняли участие более 150 обучающихся по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Почти все участники стали победителями и призерами олимпиад.

В 2022 техникумом были проведены в соответствии с Планом совета директоров профессиональных образовательных организаций Ростовской области научно-практические конференции, конкурсы для обучающихся Ростовской области.

- Организация и проведение XXV Областной научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Раннее предупреждение и ранние действия»;
- « Экологические проблемы современности: пути решения».
- «Лучший знаток кадастра».
- Научно-практическая конференция «Космос – это мы»
- Конкурс студенческих работ по теме: «Избирательное право- глазами современной молодежи» «Твой выбор – будущее России».

Предметно-цикловыми комиссиями были организованы и проведены циклы мероприятий по специальностям в рамках Недель дисциплин, которые проводились в соответствии с утвержденными планами.

Разнообразные по тематике и форме проведения мероприятия, популяризировали избранные профессии и специальности, предполагали формирование необходимых профессиональных качеств. Все мероприятия были проведены на основе разработанных методических материалов. Информация о проведении выставлялась на сайте техникума.

Педагогическими работниками техникума уделялось значительное внимание развитию творческого потенциала обучающихся. Была обеспечена методическая и организационная поддержка участия обучающихся в конкурсных мероприятиях всероссийского и областного уровней:

	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Конкурсное мероприятие</b>	<b>Итог, результат</b>
1	<b>Слугина Л.В. Брехунцова И.С.</b>	Конкурс «Твой выбор-будущее России» призер конкурса в номинации «Избирательное право-глазами юного репортера»	Победитель Петрова А.Д. Диплом 1 степени избирательной комиссии Ростовской области, Грамота 1 место председателя Совета директоров
2.	<b>Полатовская С.С.</b>	Подготовка победителя 1У Областном Форуме «Достоинство и Честь», посвященного памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины» номинация «Художественное чтение»	1 место.
		Подготовка победителя 1У Областном Форуме «Достоинство и Честь», посвященного памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины» номинация «Художественное чтение» студентка 3 с/а Навражина Валерия	<i>Диплом Первой степени.</i>  Благодарность Председателя Совета директоров профессиональных организаций за подготовку призеров и победителей.
		Подготовка победителя в Региональном фестивале-конкурсе учреждений профессионального образования Ростовской области «Содружество» 2021	Диплом первое место

		номинация вокал, студентка Постникова.	
		Подготовка победителя 1 место, во Всероссийском конкурсе «Нравственно - патриотическое воспитании» «Мы помним, Мы гордимся»	Диплом 1 место 2022
		Подготовка участника Всероссийского конкурса «Молоды душой»	Сертификат участника
3	Кугеева Л.В.	Подготовка победителя Клементьев Р.В. Областная студенческая конференция учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Космос – это мы»	Диплом Совета директоров 1 степени
		Подготовка призера Баль М.К. . Областная студенческая конференция учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Космос – это мы»	Диплом 2 степени, Благодарственное письмо совета директоров
		Подготовка победителя территориального этапа выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди студентов СПО Ростовской области»	Благодарственное письмо Совета директоров
4	Савенко М.И.	Подготовка участников, победителей и призеров в областной заочной олимпиаде «Крылья Дона» по учебной дисциплине «Инженерная графика» в соответствии с планом Совета директоров учреждений СПО в период с 12.04.22 по 30.04.2022	<i>Жиленко А.С.</i> группа 2 о/а 2 место <i>Петрова А.Д.</i> сертификат участника
5	Артамонова Л.С.	Подготовка победителей, призеров участников Областного заочного конкурса среди студентов СПО Ростовской области «Лучший знаток кадастра»	Диплом первой степени <i>Крыжановская Марина</i> группа 3з/а <i>Романченко Екатерина</i> группа 3 з/а Диплом 2 степени <i>Ягодкина Валерия</i> группа 3з/а

6	<b>Добрякова С.М. Капустина О.А.</b>	Подготовка призеров и победителей XXV Областной научно-практической конференции студентов учреждений среднего профессионального образования Ростовской области «Раннее предупреждение и ранние действия» в рамках плана работы Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Ростовской области на 2022 год	<b>Стучилина И 3 м/а 1 место, Тишкина м. 2 г/а 2 место</b> Грамоты Совета директоров
7	<b>Волкова Е.А. Слугина Л.В.</b>	Подготовка участников Всероссийского Диктанта Победы	Учатовало 50 студентов
8	<b>Радаева Л.М. Слугина Л.В.</b>	Подготовка победителя областного конкурса «Твои права и обязанности» в номинации Презентация на тему «Защити права беззащитных»	Грамота Совета директоров 3 место
9	<b>Пенчукова Ю.В.</b>	Подготовка презера в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лаборант химического анализа» в АО «Ростов Водоканал»	Диплом 3 место
10.	<b>Жужнева Н.А.</b>	Подготовка участника Всероссийского конкурс сочинений «Без срока давности».–	Залозный Н гр.23 сертификат участника);
		Подготовка участника Областного поэтического конкурса «Золотая осень	Залозный Н гр.23 сертификат участника);
11	<b>Драчкова Н.В.</b>	Подготовка участника Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	(Литвинченко А гр. 15); Сертификат участника
12	<b>Яркова О.А.</b>	Подготовка участника Областного конкурса интерактивных презентаций «Культура народов Донского края»	(Сенков А. гр.22 – сертификат участника);
		Подготовка участника Всероссийского конкурса изобразительных и фоторабот	(Сенков А. гр.22 – сертификат участника);

		«Осенняя пора-очей очарование»	
13	<b>Потапенко Р.Н.-</b>	Подготовка участника Областного конкурса «Малая Родина в лицах, искусстве, традициях»	(Кролевецкий Д гр.33);
14	<b>Паламаренко И.Л.</b>	Подготовка участника Областного конкурса «Жизнь академика А.Д.Сахарова»	(Шульдешев И.гр.11);
15	<b>Горайчук С.А.</b>	Подготовка участника Международного конкурса по географии «Путешествие по странам Европы»	» (Мягких Д.А. 1 курс, грамота преподавателю за подготовку);
16	<b>Сергеева О.К.</b>	Подготовка участника Областного конкурса «Роль казачества» по теме «Проблемы происхождения Донского казачества»;	Сертификат участника
17.	<b>Сергеева О.К.</b>	Подготовка участников Всероссийского диктанта Победы	50 обучающихся
18	<b>Кравченко Н.И.</b>	Подготовка участника Областной заочной конференции студентов «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи» по теме «Интеграция математического образования как условие целостного восприятия мира»	Суворова Т Сертификат участника
19.	<b>Маловичко О.А.</b>	подготовка студентов к участию в качестве парикмахеров-стилистов на DON Fashion Week весна-лето 2022	(Рябинская Е., Гулак А.,Картавченко О.,Крутько К., Москвина А., Хасаева А., Лопатко А., Макарова А., - дипломы участников )
20	<b>Дергачева Т.Н.</b>	Подготовка участника Областного фестиваля	« Мастера Донской Земли», показ коллекции одежды «Арт- подиум» (Залозный Н.);
		Подготовка призеров Регионального конкурса молодых дизайнеров и модельеров «Золотая нить»	(Калюжная А., Степаненко Е., Калинина А. - диплом 3 место в номинации



			«Исторический костюм»);
		Подготовка призеров Областного фестиваля казачьей культуры «Быть добру на Дону» в номинации «Казачий ремесленный календарь» - Праздничный костюм)	(Калинина А., гр. 3 ТМ - диплом <i>3 степени</i> в номинации «Казачий ремесленный календарь» - Подделка; Калюжная А., гр. 3 ТМ - <i>диплом 3 степени</i>
		Подготовка участника Областного фестиваля «Если дружба велика, будет Родина крепка»	(участие в конкурсе видео-презентации) «Красота народов мира» – благодарственное письмо.
21	<b>Бобылева Т.С.</b>	Подготовка участников Регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	(Агапов Сергей, Никитченко Виктория, Потапчук Ирина – дипломы участников)

Приоритетным направлением учебно-методической работы преподавателей является научно-исследовательская деятельность. Традиционно преподаватели принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых Иркутским гидрометеорологическим техникумом «Дом, в котором мы живем». Преподавателями подготовлены доклады по актуальной тематике в области Метеорологии, охраны окружающей природной среды, Гидрологических наблюдений.

Материалы докладов опубликованы в сборнике конференции.

Круг методических интересов преподавателей расширился участием в конкурсах на лучшие методические разработки по учебным дисциплинам, внеклассным мероприятиям, на лучший сайт преподавателя.

**Чернова Л.В.** отмечена дипломом Первого места за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование». Конкурсная работа «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительство».

**Чернова Л.В.** Диплом победителя Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность преподавателя СПО».

**Чернова Л.В.** Публикация авторского материала на сайте инфоурок Методическая разработка «Проверочные задания ОП 04 «Ботаника с основами физиологии растений»

**Чернова Л.В.** Выступление на 18 Международной научно-практической конференции на иностранных языках «Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования»

**Дремова М.С.** Сертификат участника 13 Международной научно-практической конференции на иностранных языках «Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства и образования» доклад «Экологическое воспитание в современном городе».

**Дремова М.С.** отмечена дипломом Первого места за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация» в номинации «Профессиональное образование». Конкурсная работа «Механизма засухо-жароустойчивости растений»

Преподавателями предметно-цикловой комиссии метеорологических дисциплин в рамках сотрудничества с Московским гидрометеорологическим техникумом подготовлены методические материалы к проведению конкурса профессионального мастерства «профессионалы России».

**Полатовская С.С.** Победитель Всероссийского конкурса «Твори!, Участвуй», Побеждай». Диплом 1 место.

**Полатовская С.С.** Публикация статьи «Информационная безопасность» в Международном центре образования и педагогики.

**Кугеева Л.В.** Участие в жюри международного дистанционного конкурса «Лучшая методическая разработка тематического учебного занятия по дисциплинам «Физика» и «Астрономия» (2022).

**Власкина Н.М.** Публикация методической разработки открытого урока по учебной дисциплине ОДД.02 «Химия» по теме: «Кислоты и их свойства». на сайтах Инфоурок и Арт-Талант.

**Артамонова Л.С.** Размещение авторского материал на сайте infourok.ru Методические рекомендации по практическим работам ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений» Сертификат №0079 от 22 октября 2021г Свидетельство о размещении.

**Артамонова Л.С.** Участие в областном мастер-классе «Технологии Торсон: Роботизированные геодезические приборы и лазерное сканирование среди преподавателей и обучающихся образовательных учреждений Ростовской области.

**Капустина О.А.** Участие в международной олимпиаде для педагогов «Основы проектной деятельности», диплом I место №МО-694224 от 29.04.2022

## **2.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-библиотечное обеспечение включает в себя основную учебную и учебно-методическую литературу, справочные пособия, необходимые для осуществления образовательного процесса по всем циклам

профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Источники учебной информации представлены библиотечным фондом, которые расположены в библиотеке с читальным залом на 30 посадочных мест (корпус 1), площадь библиотеки составляет 216,6 м<sup>2</sup>, а также читальным залом на 25 посадочных мест (корпус 2). Читальные залы обеспечены подключением к системе Интернет 12 мест в том числе (6 мест в корпусе 1, 6 мест в корпусе 2)

Библиотечный фонд составляет 29452 экземпляров, из них учебной литературы – 11325 экземпляров. Библиотека оборудована 6 компьютерами, подключёнными к сети Интернет.

Во время образовательного процесса обучающиеся пользуются справочной литературой допущенной Минобрнауки России и рекомендованной ФГУ «ФИРО». Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным, электронным образовательным ресурсам сетям имеют 100 % обучающихся.

Таблица «Обеспеченность библиотеки учебными и учебно-методическими изданиями» (корпус 1)

наименование критерия	кол-во	% обеспечения	до 5 лет, кол-во	до 5 лет, %
Общий фонд, из них:	29452	100	735	100
Учебная литература	11325	100	1069	128,1
Справочная литература	424	100	-	-
Периодические издания	4	100	-	-
Электронные издания	162	60,0	162	60,0
Учебно-методические издания	9533	100	227	84,1

Библиотека выписывает 4 наименований журналов:

№ п/п	Наименование издания
1	«Burda/Бурда»
2	«Школа модниц»
3	«Моделист конструктор»
4	«Наставление по морским метеорологическим прогнозам»

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Несмотря на проблемы с финансированием, в техникуме ведется планомерная работа по пополнению библиотечного фонда современной учебно-методической литературой, учебными пособиями и расширением базы электронных образовательных ресурсов.

**Таблица «Формирование и использование библиотечного фонда  
(корпус 2)**

наименование критерия	кол-во	% обеспечения
Общий фонд, из них:	49074	100
Учебная литература	44915	100
Учебно-методическая	1814	100
Периодические издания	19	100
Электронные издания ЭБС «ЮРАЙТ»	1520	60,0

Анализ обеспеченности библиотеки показывает, что обеспеченность библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС СПО профессий и специальностей. Значительная информационно-библиотечная поддержка реализации ФГОС СПО профессий и специальностей обеспечивается подключением к ЭБС, которая располагает учебными, учебно-методическими изданиями по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Библиотечный фонд учебной литературы на бумажных носителях требует пополнения по количеству экземпляров, а также по времени издания. Значительная часть учебных изданий, особенно по общеобразовательным, гуманитарным и общепрофессиональным дисциплинам подходит к завершению срок действия данных изданий. Значительное количество учебников изданы в 2018 году.

В перспективе целесообразно рассмотреть вопрос об оснащении библиотеки большим количеством компьютеров.

## **2.10 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса**

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Ростовской области, локальных нормативных актов, разработанных в Техникуме.

В организации образовательного процесса Техникум руководствуется нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» изменениями на 30 апреля 2021;

- Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, реализующую образовательную программу»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413»;
- Приказ Министеррства Просвещения РФ от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» с изменениями на 18 ноября 2020.

В связи с существенными изменениями нормативно-правовых документов РФ, регламентирующих деятельность образовательных организаций в отчетный период активно осуществлялась актуализация локальных нормативных актов (положения, приказы, распоряжения, инструкции и др.)

Внесены существенные изменения в действующие Положения, которые отражают требования Федерального законодательства в организации различных направлений деятельности техникума:

- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;

Положения разрабатываются сотрудниками соответствующих структурных подразделений,

рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом и вводятся в действие приказом директора техникума, доводятся до сведения работников.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов обучающихся согласованы со студенческим Советом ГБПОУ РО «РГМТ» и размещены на официальном сайте техникума.

В Техникуме действуют Положения, регламентирующие различные аспекты образовательной деятельности:

- Правила приема обучающихся в ГБПОУ РО «РГМТ» на 2023-2024 год;
- Положение об организации платных образовательных услуг по дополнительным программам, программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о переводе обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и из других организаций в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Порядок организации ГБПОУ РО «РГМТ» начальным знаниям в области обороны, подготовки по основам военной службы и проведения учебных военных сборов»;
- Положение о порядке возникновения, изменения, прекращения образовательных отношений между ГБПОУ РО «РГМТ» обучающимися, родителями, законными представителями обучающихся»;
- Положение «О порядке предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ РО «РГМТ»»;

- Положение «О порядке перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное»;
- Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Положение о порядке и формах государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Положение об организации практической подготовки в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ СПО Программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС);
- Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета»;
- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на предоставление им дополнительных гарантий в ГБПОУ РО «РГМТ» и другие локальные нормативные акты.
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Положение об организации платных образовательных услуг по дополнительным программам, программам подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о вступительном экзамене «Рисунок» для поступающих на специальность 35.01.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство».
- Порядок оформления и заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего специального образования в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Положение о Наставничестве в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Порядок организации ГБПОУ РО «РГМТ» начальным знаниям в области обороны, подготовки по основам военной службы и проведения учебных военных сборов»;
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «РГМТ»;
- Положение «Об организации научно-методической работы в ГБПОУ РО «РГМТ»;

- Положение «О порядке применения мер дисциплинарного взыскания, снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ РО «РГМТ».

Приказы директора и иные распорядительные документы принимаются в установленном порядке и соответствуют компетенции должностных лиц. Решения, касающиеся соблюдения прав обучающихся согласовываются с родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся.

### ***Вывод:***

Мониторинг организационно-правовой деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность ГБПОУ РО «РГМТ» осуществляется на основе действующего законодательства РФ, регламентирующего деятельность образовательных организаций. В локальные нормативные акты внесены изменения в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации по основным направлениям организации образовательной деятельности.

В содержании локальных нормативных актов усилено внимание к реализации прав и законных интересов обучающихся в организации образовательной деятельности в ГБПОУ РО «РГМТ», особенно прав несовершеннолетних обучающихся

В процессе реорганизации сформирована организационная структура ГБПОУ РО «РГМТ», представленная действующими структурными подразделениями и позволяющая решать поставленные задачи.

Анализ деятельности техникума свидетельствует о необходимости усиления роли Попечительского совета техникума, Совета обучающихся.

За прошедший период проведена существенная работа по актуализации локальных нормативных актов.

Прекращено действие локальных нормативных актов, не соответствующих современному уровню федерального законодательства, разработаны новые документы, регламентирующие образовательную деятельность техникума.

В некоторые документы внесены изменения, соответствующие новым требованиям законодательства путем включения Листа изменений в действующее положение.

## **2.11 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение является одним из условий реализации образовательных программ.



Среднесписочная численность работников техникума за 2022 год составила 132 человека, из них педагогических работников (включая внешних совместителей) – 78 человек, что составляет 59,1 % от общего числа работников.

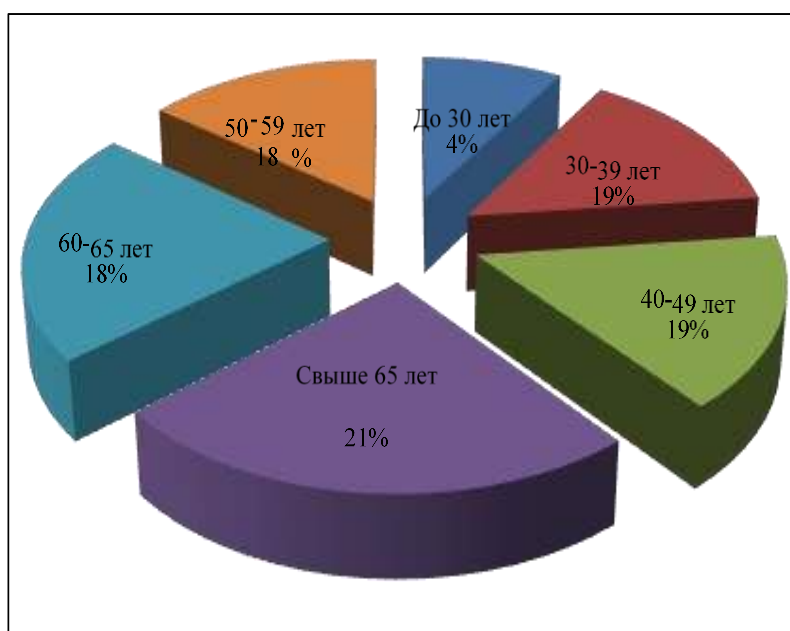
Преподавателей (без внешних совместителей) – 50 человек, мастеров производственного обучения – 14 человек

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 66, что составляет 82.5% от общего числа педагогических работников. Педагогический состав представлен различными возрастными категориями, что иллюстрируется в приведенной таблице.

**Таблица «Средний возраст штатных педагогических работников и внутренних совместителей (2022 год)»**

Возраст	Количество педагогических работников
До 30 лет	3
30-39 лет	14
40-49 лет	14
50-59 лет	13
60-65 лет	13
Свыше 65 лет	15
<b>Средний возраст</b>	<b>52,2 год а</b>

В диаграмме распределение педагогических работников по возрастным категориям в процентах:



Анализ педагогических работников по возрастным категориям позволяет сделать вывод, преобладает возрастная категория

педагогических работников в возрастной группе свыше 65 лет (21%), далее следует возрастная группа 30 – 39 и 40 – 49 лет (по 19%).

В тоже время увеличивается доля преподавателей в возрастной группе до 30 лет (4%) и 30-39 лет (19%).

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию 32, что составляет 41 % от общего числа педагогических работников.

В том числе имеющих высшую квалификационную категорию 23 человека, что составляет 68% от аттестованных, имеющих первую квалификационную категорию 9 преподавателей, что составляет 32% от аттестованных. Из них на категорию аттестованы: 28 преподавателей, 3 мастера, производственного обучения, 1 преподаватель-организатор.

В 2022 году аттестацию на повышение квалификационной категории прошли: 15 педагогических работника.

Данные о педагогических работниках, прошедших аттестационные процедуры в 2022 представлены в таблице.

№	ФИО	должность	Категория
1.	Акулова А.Ю.	Преподаватель	Первая
2.	Артамонова Л.С.	преподаватель	Первая
3.	Власкина Н.М.	преподаватель	Первая
4.	Добрякова С.М.	преподаватель	Высшая
5.	Иванова О.Я.	преподаватель	Высшая
6.	Капустина О.А.	преподаватель	Высшая
7.	Пенчукова Ю.В.	преподаватель	Первая
8	Полатовская С.С.	преподаватель	Первая
9.	Полатовская С.С.	Педагог-организатор	Первая
10	Слугина Л.В.	преподаватель	Высшая
11	Чернова Л.В.	преподаватель	Первая
12	Власенко Т.Н.	преподаватель	Высшая
13	Замнеборец Н.М.	преподаватель	Высшая

14	Верещагин В.Н.	Мастер производственного обучения	Высшая
15.	Горайчук С.А.	преподаватель	Первая

За отчетный период уделялось значительное внимание кадровому потенциалу техникума.

Значительное внимание уделялось повышению квалификации педагогических работников. За период с 2020-2022 года прошли повышение квалификации и переподготовки 54 педагогических работника, что составляет 69,2 % от общего числа педагогических работников.

Повышение квалификации осуществлялось по программам дополнительного образования в объеме не менее 72 часов. Программы переподготовки в объеме от 270-500 часов.

В тоже время педагогические работники принимали активное участие в повышении квалификации по программам дополнительного образования по различной тематике в объеме 18 часов более.

### ***Вывод:***

В связи с произошедшей реорганизацией ноябрь-декабрь 2021 года произошли существенные изменения в численности и структуре педагогического состава.

Увеличилась численность педагогического состава за счет включения в штат техникума сотрудников профессионально-технических училищ №7, 20, а также в структуре педагогического состава добавилась категория мастеров производственного обучения, социальных педагогов, тьютеров.

В связи с этим за 2022 год произошло формирование нового коллектива, в том числе за счет вновь принятых педагогических работников, взамен уволившихся.

Сформированный коллектив педагогических работников характеризуется стабильностью, способностью решать поставленные задачи.

Самоаттестация позволила сделать вывод о необходимости активизировать внимание на необходимость повышения числа и доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

## **3. Внеаудиторная деятельность**

### **3.1 Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа это одно из важнейших направлений деятельности образовательной организации. Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась на основе утвержденной Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Рабочие программы воспитания

утверждаются по каждой профессии и специальности на весь период обучения по реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательных программ профессий и специальностей. Рабочая программа воспитания разрабатывается заместителем директора по воспитательной работе, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором. Структура Рабочей программы воспитания соответствует требованиям. В содержании Рабочей программы воспитания определены цели воспитания, указаны виды, формы и содержание деятельности, а также представлены основные модули:

- Модуль «Гражданин и патриот»;
- Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- Модуль «Профессионально-трудовое воспитание и профориентация»;
- Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа Профилактика негативных явлений в молодежной среде»
  
- Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Профилактика суицидальных проявлений среди студентов техникума».

В Рабочей программе воспитания формулируются цели и задачи каждого модуля, формы реализации модуля. Все запланированные мероприятия осуществляются на различных уровнях: всероссийский, региональный, городской, муниципальный, внутренние мероприятия. В плане мероприятий определены ответственные исполнители, а также характеристика предполагаемого результата.

Реализация Рабочей программы воспитания направлена на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, единство народов России.

Рабочая программа воспитания также предполагает создание оптимальных условий для воспитания творческой, гуманитарной, духовно развитой личности, приобщение студентов к ценностям мировой и отечественной культуры, культуре Донского края, формирование российского гражданского сознания, чувства патриотизма, воспитание их в духе толерантности, привитие студентам здорового образа жизни, воспитание антикоррупционного мировоззрения, антинаркотической культуры личности.

В программе воспитания характеризуются требования к личностным результатам выпускников, особенности реализации процесса воспитания в

Техникуме, требования к личностным результатам , при освоении профессий и специальностей, требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания.

**Реализация программы воспитания ГБПОУ РО «РГМТ»  
осуществляется по следующим направлениям:**

1. **Гражданско-патриотическое и правовое** воспитание (создание и функционирование; Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, города, техникума. В рамках рабочей программы воспитания в реализации направлении воспитательной работы «Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений» в техникуме традиционно проводятся мероприятия патриотической направленности:

- Мероприятия, посвященные дню Конституции Российской Федерации. Ежегодно в соответствии с планом Совета директоров профессиональных организаций Ростовской области в техникуме проводятся мероприятия под общей тематикой «Конституция Российской Федерации – взгляд в будущее».
- Единый урок мужества, которые приурочены к Дням военных подвигов, побед. Особое внимание уделяется знаменательным датам Великой Отечественной войны.
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства. «День народного единства: к истории и современному звучанию праздника».
- Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой отечественной войне.
- Участие в военно-патриотических мероприятиях и акциях, которые проводятся в городе Ростове-на-Дону и районах города, в том числе участие в проведении парада Победы Советского народа в Великой отечественной войне, участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», проведение возложения цветов к мемориалам Ростова-на-Дону.
- Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества с конкурсами строевой песни.

В техникуме активно ведется работа поискового отряда «Военное Время РГМТ». Бойцы отряда проводят разноплановую военно-патриотическую деятельность.

В 2022 году бойцы отряда традиционно принимали участие в «Вахтах памяти». Ежегодное участие поискового отряда «Военное время РГМТ» в экспедициях «Без срока давности», организуемой Поисковым Объединением Миус Фронт на территории Ростовской области. В местах, где происходили активные военные действия, бойцами отряда производились раскопки, в результате которых, были возвращены имена без вести пропавших воинов войны, устанавливалась связь с родственниками, восстанавливались события боев, накапливались находки.

По результатам работы поискового отряда в техникуме действует Зал Боевой Славы РГМТ. В Зале представлены артефакты, накопленные отрядом. В 2022 году бойцы отряда провели экскурсии для школьников, гостей техникума по экспозиции накопленных артефактов.

Студенты отряда активно популяризируют свой опыт и привлекают в свои ряды новых бойцов. В прошедшем году отряд пополнен новыми бойцами из числа первокурсников. Также бойцы поискового отряда с целью сохранения исторической памяти, участвовали в исторических реконструкциях: бой в «Усть-Лабинске», «Походы Петра на Азов», «Ровно в 04:00 началась война», «Июль 1945 года», «Бои на южных рубежах».

В течении года осуществляется взаимодействие с Советом Ветеранов районов города Ростова-на-Дону, совместное участие в мероприятиях: «Служу России», торжественное открытие зала боевой славы РГМТ, проведение праздничного концерта, посвященного празднованию Победы «Нам этот мир завещано беречь», с участием представителей Совета ветеранов привлек внимание обучающихся, пробудив интерес к военным традициям России».

Студенты и отряд «Военное время» приняли участие в героико-патриотического мероприятия «Православные патриоты», «Один в поле не воин».

Празднование Дня Победы было ознаменовано разноплановыми мероприятиями:

- Поэтический монтаж произведения Константина Симонова «Жди меня, и я вернусь» подготовленный преподавателями техникума;
- Конкурс чтецов среди студентов «Этот день мы приближали, как могли...»;
- Битва хоров среди студентов техникума «Песни Победы»;
- Видео конкурс «Живые легенды 45-го года»;
- Обсуждение и прослушивание песен Великой отечественной Войны «От песни сердцу было тесно, она вела на смертный бой»;
- Подготовка поздравительных стенгазет «Чтим, помним, гордимся»;
- Выставка плакатов и эссе «И все о той Весне»;
- Акция «Прочтем письма с фронтов войны»;
- Проведение благотворительного концерта, посвященного Победе Советского народа, в психоневрологическом доме-интернате г. Ростова-на-Дону с целью формирования патриотизма у проживающих интерната на примерах героических событий войны;
- Патриотическая акция «Сохраним Память о героях войны», уход за надгробиями героев войны на кладбище г. Ростова-на-Дону Пролетарского района.

В рамках «Урока Мужества» было организовано участие студентов в акции «Письмо солдату», просмотр видео сюжетов последующим обсуждением, по актуальным политическим, историческим событиям России. Открытые классные часы с демонстрацией презентация о событиях в ходе

специальной военной операции о героях России, сотрудниках и преподавателях, находящихся в зоне СВО.

В техникуме активно ведется работа в рамках всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ в организации сбора гуманитарной помощи, адресной помощи семьям военнослужащим (доставка продуктов питания, помощь в сопровождении школьников, передержка животных и др.) и психологические консультации.

В соответствии с планом проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по актуальным темам жизни современной России.

Значительное внимание уделено формированию гражданской, правовой культуры, культуры межличностных отношений.

В отчетном году проведены мероприятия, в рамках которых студенты ознакомлены с Уставом техникума, с правилами внутреннего распорядка техникума, с правами и обязанностями.

Классные часы по тематике «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», «Ответственность за распространение фейковых новостей», «Безопасность детей в современном мире», «Безопасность в сети Интернет».

**2. Профессионально-ориентированное** (реализуется за счет имеющейся материально-технической базы техникума, участие обучающихся в региональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства и т.д.);

- Проводятся классные часы на тему: «Моя специальность», «Что такое профессиональная этика?», «Человек и его предназначение», «Куда устроиться на работу после техникума»,

- Взаимодействие техникума и работодателей, для студентов экскурсии на производство.

- Проведение мастер-классов в дни открытых дверей в техникуме, профориентационной работы школах по популяризации реализуемым профессиям и специальностям.

- Студенты техникума приняли участие в региональном фестивале «Билет в будущее - ТОП Регион».

**3. Социализация и духовно-нравственное воспитание** (реализуется во взаимодействии с духовенством, добровольчество и волонтерство).

-Реализация благотворительного проекта «Студенты Творят Добро», множественные акции, проведение праздничных концертов, оказание благотворительной помощи, проведение занятий с проживающими в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, психоневрологических интернатов.

Совместное проведение торжественных концертов, приуроченных к памятным и торжественным датам.

Участие с проектом «Студенты Творят Добро» во Всероссийском гранатовом конкурсе «Молоды душой», в региональном этапе Международной Премии #МЫВМЕСТЕ.

- Волонтерское сопровождение игры «ARCTIC NOSTRA» в ИЦАЭ Ростов-на-Дону.

- Работа волонтеров студентов техникума в пунктах временного размещения беженцев Донбасса.

- На площадке ЮФУ в г. Таганроге наш техникум принял активное участие в образовательном интенсиве, где ознакомились с нормативной базой в сфере добровольчества.

- Участие волонтеров в 6 Всероссийском форуме «Серебряных» добровольцев.

- В рамках проекта «Экотерапия, Фитобара» студенты посещают дома интернаты для престарелых и инвалидов, выступают, беседуют обмениваются угощениями.

Студенты техникума ежегодно принимают активное участие в волонтерских движениях «МЫВМЕСТЕ», «ДоброФест», «Донволонтер».

Волонтеры техникума награждены грамотами, сертификатами, благодарственными письмами губернатора Ростовской области и министра общего и профессионального образования Ростовской области.

#### **4. Спортивное и здоровый образ жизни.**

Физическое совершенствование является приоритетным направлением воспитательной и внеурочной деятельности, целью которого является формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды.

Создание здоровьесберегающего пространства, формирование экологической культуры и здорового образа жизни (в ходе воспитательно-образовательного процесса формируется посредством работы спортивных секций по волейболу, настольному теннису, динамической йоге. В техникуме работает спортивный клуб «Универсальные бойцы РГМТ».

В рамках рабочей программы воспитания в техникуме проводится анкетирование студентов по ЗОЖ, что способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Охрана и укрепление здоровья студентов осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, медицинское обслуживание, организация питания, общежитие, популяризация физического воспитания, формирование компетенции здоровьесбережения.

Для реализации данного направления техникум располагает необходимой материальной базой: спортивные залы (корпус 1,2), оснащенные необходимым инвентарем для проведения всех видов занятий. Все студенты техникума охвачены занятиями по физической культуре в ходе урочной и внеурочной деятельности. В техникуме имеется открытая спортивная площадка для занятий в весенне-осеннее время на свежем воздухе. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов (специальной медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы. Сформирована команда техникума «Мини футбол», «Волейбол»,



«Баскетбол», «Силовая подготовка», в которых занимаются более 200 студентов.

В соответствии с планом спортивных мероприятий были проведены Дни здоровья. Территориями проведения были парковые зоны города, территория Зеленого острова и гидрологической станции техникума.

Проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном» по основным темам связанных со здоровьем человека, пропаганда здорового образа жизни.

## 5. Студенческое самоуправление.

Одной из форм внеучебной и воспитательной работы в техникуме является развитие студенческого самоуправления, целью которого является создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни. Студенческое самоуправление техникума представлено студенческим советом. Студенческий совет техникума реализует следующие цели:

- Развитие навыков управленческой деятельности;
- Участие в решении основных вопросов техникума;
- Представление интересов обучающихся в организации образовательной деятельности;
- Организация и участие внеурочной деятельности обучающихся;
- Содействие органам управления техникума в решении образовательных, воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Заседания студенческого совета проводится не реже одного раза в месяц. Заседания проходят в соответствии с утвержденным планом работы. По итогам заседаний ведутся протоколы. Студенческий совет представляет интересы обучающихся во всех структурах техникума, при решении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

Студенческий совет принимает активное участие в пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляет взаимодействие студентов с информационной группой Администрации г. Ростова-на-Дону №6 «Культура, молодежная политика, спорт, казачество, межнациональные вопросы и религия». Представители студенческого совета участвуют в заседаниях студенческих советов районов города Ростова-на-Дону. Ежемесячно Студенческим советом и ОВР проходит анализ проделанной работы, достижений, отмечаются старосты и руководители групп и студенты, достигающие высоких результатов.

Под руководством студенческого совета обучающиеся техникума приняли участие в открытии площадки, продолжают участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» участие в акциях: «Мамин день», «Домашний клоун» с группой ОВЗ, Акция-проект «Хочу домой».

6. **Культурно-творческое.** Активное участие студентов в творческих кружках «Юные актеры», вокальный кружок «АРТ студия РГМТ» танцевальный кружок «Тандем», театральный кружок «Призма», музыкальный кружок «Поющие гитары», экологический кружок «Занимательная экология, кружок «Флористика», проводят концерты, мероприятия, приуроченные к общероссийским праздникам, конкурсы различных уровней)

Совместная подготовка и участие в областных конкурсах: «Дон родной – край казачий», Абилимпикс и т.д., фестивалях, проводимых на муниципальном и региональном уровне, туристических поездках, посещение театров, посещение выставок: в рамках Фестиваля науки «Включай ЭКОлогику», манеж ДГТУ. Их творческая атмосфера, приводит студентов к пониманию необходимости активной жизненной позиции каждого.

7. **Социально-психологическое сопровождение** учебно-воспитательного процесса. Социально-психологическое сопровождение реализует цели:

- Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.
- Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Продуктивно идет работа с группами студентов с ограниченными возможностями здоровья. Используется методика «Кактус», которая помогает определить отношение к миру, место среди окружающих, психофизическое состояние.

Проводится ежедневная плановая работа педагога-психолога с обучающимися по различным направлениям психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, выявляются студенты группы риска, планируются и проводятся различные профилактические мероприятия, определяется стратегия действий педагогического коллектива в отношении обучающихся группы риска. Педагогическим коллективом определяется наиболее приемлемая методика работы с данной группой студентов с родителями проводятся беседы, в чатах родителей рассылаются актуальные советы и информация по особенностям психофизиологического состояния молодежи. В ходе родительских собраний проводятся беседы по актуальной тематике.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива является профилактика суицидального риска среди обучающихся.

Данное направление деятельности осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Ростовской области:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41 от 29.12.2012

- Г.,
- Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2021 № 1058-р «О комплексе мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»;
  - Постановление Правительства Ростовской области от 03.10.2022 № 828 «Об утверждении региональной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области».
  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 № 533;
  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.10. 2020 № 847 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области от 12.07.2018 «О внесении изменений в приказ Минобразования Ростовской области».
  - приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций».
  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.07.2018 № 532 «О порядке взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающихся с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию».

В техникуме разработаны и действуют локальные нормативные акты: Положение «О профилактике суицида и суицидального поведения среди студентов, обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ», Порядок действий администрации образовательной организации в случае суицида, суицидальной попытки обучающихся в ГБПОУ РО «РГМТ». В соответствии с нормативными требованиями в техникуме утвержден комплекс мероприятий, направленных на выявление обучающихся группы суицидального риска. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих сложные жизненные проблемы.

Социальными педагогами ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися, проводились наблюдения за психофизиологическим состоянием обучающихся с чертами неустойчивости поведения. Систематически проводились и проводятся рейды в семьи, детей «группы риска», обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями/законными представителями, индивидуальные консультации с обучающимися.

- Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со студентами, направленных на обучение навыкам саморегуляции, преодоление последствий стрессовых ситуаций, профилактику суицидального поведения среди студенческой молодежи

- Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие уверенности в себе, обучение навыкам релаксации и снятие психологического напряжения, развитие навыков бесконфликтного общения для студентов 1-4 курсов

- Диагностика межличностных отношений, социально-психологического климата в учебных группах. В целях профилактики суицидального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом колледжа традиционно ежегодно проводятся мероприятия «Я люблю жизнь»

У всех ребят положительное отношение к окружающему миру. Они адекватно оценивают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни и др.

В рамках «Неделя психологии» ежедневно проводились лектории, тренинги, упражнения, направленные на сохранение психологического здоровья, студенты и классные руководители принимают активное участие во всех мероприятиях, по завершению награждения почетными грамотами самых активных. Значительная часть педагогического коллектива прошла повышение квалификации по программе дополнительного обучения «Профилактика суицидального поведения среди молодежи» в объеме 18 часов.

### ***Вывод:***

Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся осуществляется на основе диагностики, по итогам которой составляется паспорт индивидуальных познавательных особенностей, выявляются проблемы студента-первокурсника.

Диагностическая программа включает следующие методики: методика на определение темперамента (Г.Ю. Айзенк), методика измерения уровня тревожности (Дж.Тейлора) в адаптации, методика изучения мотивов учебной деятельности (А.А.Реан, В.А.Якунин), тест Куна «Кто я», оценка уровня общительности, диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

Анализ апробации диагностической программы показал, что большинство обучающихся пришли учиться в техникум, чтобы стать высококвалифицированными специалистами, получить диплом. Высокий уровень тревожности показали 6 студентов. По результатам методики на выявление уровня общительности большинство студентов коммуникабельны. Высокие лидерские способности выражены у 15 студентов.

В целом, студенческие группы первого курса показали себя как успешные, активные. При этом, необходимо обратить внимание на тех студентов, которые показали высокий уровень тревожности.

Сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по работе с обучающимися имеющими статус детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, также разработан план мероприятий по которому ведется основная работа, на обучающихся заведены индивидуальные рабочие программы, которые реализуются в период всего обучения.

В начале учебного года для обучающихся была проведена диагностика с целью изучения личностных особенностей.

Пакет диагностических методик включает в себя: опросник «Индекс хорошего самочувствия», Шкала одиночества (Д. Рассел), опросник агрессии (А. Басс-М. Перри), методика «Незаконченные предложения» и др. методики.

Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод о том, что у большинства подростков адекватное отношение к окружающему миру и к себе.

У всех ребят положительное отношение к окружающему миру. Они адекватно оценивают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни и др.

В течение года собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы. Социальными педагогами ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися. Систематически проводились и проводятся рейды в семьи, детей «группы риска», обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями/законными представителями, индивидуальные консультации с обучающимися. Обучающиеся привлекаются к участию в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, обучающиеся вовлекаются в театральную деятельность, художественную самодеятельность и спортивные секции, волонтерское движение.

## **8. Профилактика правонарушений и преступлений в молодёжной среде.**

Вся проводимая воспитательная работа прямо или косвенно способствует воспитанию ответственной гражданской позиции обучающихся и отсутствию правонарушений и преступлений среди них.

В течении года ведется работа с родителями. Действует Совет Профилактики. Информация о нарушениях правил внутреннего распорядка выносится на заседание совета профилактики и планируется индивидуальная работа с нарушителями.

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского и Пролетарского районов проводятся выезды КДН и ЗП в рамках профилактики, а также информационные встречи с Отделом по делам молодежи при Администрации районов.

Классные часы в группах «Скажи наркотикам НЕТ», совместный рейд в общежитии с сотрудниками ПДН Октябрьского р-на.

## **9. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.**

Профилактическая работа в техникуме ведется в направлении коррекции личности обучающихся группы «социального риска». В целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися проводится индивидуальная работа. В целях профилактики радикального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом техникума ежегодно проводятся мероприятия: участие в муниципальном, региональном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности», эстафета «А ну ка парни» посвященная дню защитников Отечества, классные часы, беседы «Ответственность за участие в несанкционированных митингах», инструктажи с обучающимися «Правила поведения в общественных местах и в транспорте».

Обучающие техникума посетили концерт, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, лекции «Фейковая новость».

Участие в акции в поддержку жителям Донбасса и территории Украины, поддерживаем наших братьев, нашу армию «Своих не бросаем»

В отчетном году студенты техникума приняли участие в проведении и организации творческих и научных конференции, круглые столы, студенческие беседы по профилактике идеологии терроризма и экстремизма «Террору НЕТ»

**10. Развитие сотрудничества преподавателей, родителей и обучающихся.**

- Привлечение родителей к совместному участию в челендже посвящённого к праздничной дате (Международный женский день 8 марта, День матери, День Победы советского народа в Великой отечественной войне 9 мая);

- привлечение родителей к участию в благотворительных акциях (гуманитарная помощь);

- проведение родительских собраний (ежедневное общение в родительских группах путем WhatsApp);

- приобщение у жизнедеятельности техникума, информирование об учебном процессе, родительский контроль (несовершеннолетних) и участие в родительских всеобучах;

- индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам обучения и воспитания детей.

- беседы психологов с родителями группы риска.

**В целях комплексного решения проблем воспитательного процесса осуществляется межведомственное взаимодействие со следующими организациями:**

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрациях районов города Ростова-на-Дону;
- Подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции № 5 УМВД Октябрьского района, отдела полиции № 8 УМВД Пролетарского района г. Ростова – на - Дону;
- Отделы опеки и попечительства г. Ростова-на-Дону;

- Совет молодежи Октябрьского и Пролетарского районов г. Ростова – на - Дону;
- Отдел по молодежной политике г. Ростова - на - Дону;
- Центр занятости населения г. Ростова-на-Дону;
- Совет ветеранов при Администрации Октябрьского и Пролетарского районов города Ростова-на-Дону;
- Военные комиссариаты районов г. Ростова-на-Дону;
- Предприятия социальных партнерств и работодателей;
- Врач-нарколог Соляник Елена Федоровна, ГБУ Ростовской области Наркологический диспансер;

## **Социальная работа**

Большое внимание уделяется работе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В соответствии с Законодательством РФ и Положением ГБПОУ РО «РГМТ» «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на предоставление им дополнительных гарантий в ГБПОУ РО «РГМТ» реализуется их право на полное государственное обеспечение. На контроле стоит 71 человек, работу с которыми проводят руководители групп, социальные педагоги под руководством заместителя директора по ВР и СР.

Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится совместно с отделами опеки и попечительства районов города, центрами занятости, КДН и ЗП Октябрьского и Пролетарского районов г. Ростова-на-Дону. Студенты из числа детей сирот - и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлекаются в общественную жизнь техникума. В техникуме осуществляется поддержка обучающихся, родители которых мобилизованы в зону Специальной военной операции. Данной категории обучающихся предоставляется выплата компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания.

Данная поддержка осуществляется на основе Указа Президента РФ от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», Постановления Правительства Ростовской области от 10 октября 2022 № 845 «О мерах поддержки семей, лиц, призванных на военную службу по мобилизации», Положения ГБПОУ РО «РГМТ» «О выплате компенсации взамен бесплатного одноразового питания студентам, обучающимся по очной форме обучения по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «РГМТ», родители которых призваны на военную службу по мобилизации в зону СВО».

Социальная поддержка осуществляется отдельным категориям обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми документами Ростовской области:

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановление Правительства Ростовской области от 30.05.2018 № 365 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся за счет средств областного бюджета. В редакции Постановления Правительства Ростовской области от 16.11.2020 № 213.

В техникуме разработано Положение «О порядке обеспечения питанием обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ» за счет средств областного бюджета Ростовской области».

Согласно действующего Положения правом предоставления бесплатного питания пользуются следующие категории обучающихся:

- Обучающиеся очной формы обучения по программам подготовка квалифицированных рабочих и служащих;
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами в возрасте от 18-23 лет, у которых в период обучения по основным профессиональным образовательным программам или по программам ППКРС умерли оба родителя или единственный родитель.

С целью защиты прав обучающихся в техникуме действует Уполномоченный по правам ребенка, а также действует телефон доверия.

Телефон доверия в техникуме размещен на информационном стенде.

### **Профилактическая работа**

Основными задачами, которые ставит перед собой техникум по вопросам профилактики преступлений, правонарушений, девиантного поведения и формирования здорового образа жизни являются:

- профилактика преступлений, правонарушений, девиантного поведения,
- формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья студентов;
- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;
- обучение социальным навыкам студентов по образовательным программам профилактической направленности;
- воспитание правовой культуры;
- воспитание правовой культуры, формирование гражданской позиции;
- формирование основ антитеррористической идеологии, овладение адекватными знаниями в этой сфере, умение обеспечить безопасность личную и общественную.



- формирование морально-нравственных ценностей, национальной идентичности, непримиримого отношения к отрицанию Российской культуры, русофобии, фальсификации русской истории;
- профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда спорта, физической активности

С целью планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) по профилактике правонарушений среди обучающихся, в техникуме постоянно действует Совет профилактики.

### ***Вывод:***

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «РГМТ» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, локальными нормативными актами техникума, утвержденными рабочими программами воспитания, календарным планом.

Все направления воспитательной работы, указанные в планирующих документах техникума, реализуются.

Все проводимые воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планом, обеспечены необходимым методическим сопровождением и техническими средствами.

Воспитательными мероприятиями охвачена основная масса обучающихся. Мероприятия подготовлены и проведены на достаточно высоком уровне, с высокой активностью участия студентов.

Воспитательная работа обеспечена кадровым потенциалом, представленным преподавателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, социальными педагогами, психологами, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса

Результаты воспитательной работы техникума отражены на официальном сайте [rgmt.pf](http://rgmt.pf), а так же на странице ВКонтакте: ГБПОУ РО «РГМТ» <https://vk.com/rgmt61>, РДДМПСК «РГМТ» <https://vk.com/club219229569>

## 4. Материально-техническое снабжение

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

В соответствии с ФГОС СПО профессий и специальностей реализация образовательных программ должна быть обеспечена материально-техническими условиями. Образовательная организация должна обладать достаточным аудиторным фондом, помещениями для осуществления практической подготовки, спортивными объектами, учебно-вспомогательными и прочими помещениями.

В таблице «Наличие и использование площадей» отражает общую характеристику площадей всех разновидностей, используемых в образовательном процессе, а также их использование.

**Таблица «Наличие и использование площадей»**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)	из нее площадь:					в оперативном управлении
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12)	01	13092,8	280,4		11208,7	1884,1	13092,8	13092,8
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	12191,6			10329,6	1862,0	12191,6	12191,6
в том числе: учебная	03	5707,5			4428,3	1279,2	5707,5	5707,5
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	501,1			501,1		501,1	501,1
учебно-вспомогательная	05	1242,8			1090,2	152,6	1242,8	1242,8
научно-исследовательских подразделений	06							
подсобная	07	5241,3	280,4		4811,1	430,2	5241,3	5241,3
из нее площадь пунктов общественного питания	08	442,3			442,3		442,3	442,3

общежитий	09	879,1			879,1		879,1	879,1
в том числе жилая	10	408,7			408,7		408,7	408,7
из нее занятая студентами	11	408,7			408,7		408,7	408,7
прочих зданий	12	22,1				22,1		

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении, составляет 13092,8 кв.м, из общей площади 1884,1 кв.м находится в аварийном состоянии - здание по адресу: 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Нижнебульварная, д. 32, образовательная деятельность в котором не ведется. Учебно-лабораторная база техникума, на которой ведется образовательная деятельность площадью 12191,6 кв.м, располагается по адресам:

- 344016, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, д. 114;
- 344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Московская, д. 49;
- 344016, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Таганрогская, д. 114;
- 344025, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. В.Черевичкина, д. 85А;
- 344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Береговая, д. 40.

Таблица «Приобретение оборудования в 2022 году»

Основное средство	Сумма	Кол-во
Metall-X SPS001 стойка под акустическую систему	4 000,00	2
ZTX audio SX-115 активная акустическая система с 15" динамиком в комплекте с каб	64 600,00	2
Учебная установка "Водонапорная башня"	590 000,00	1
Wi-Fi роутер TP-LINK TL-WR842N N300	3 400,00	2
Кулер SMixx 107 LD белый	14 400,00	1
Кулер SMixx 107 LD черный	14 400,00	1
Кулер SMixx 107 LD серый с серебром	14 400,00	1
Сервер HPE ProLiant MicroServer Gen 10 Plus N 16006-421	142 686,00	1
Учебная установка "Водонапорная башня"	528 980,78	1
Учебная установка "Водонапорная башня"	528 980,78	1
Учебная установка "Водонапорная башня"	528 980,78	1
Учебная установка "Водонапорная башня"	528 980,79	1
Станок отрезной "DIAM SK-800/2/2"	154 800,00	1
Угловая шлифмашина ИНТЕРСКОЛ УШМ-125/900	2 920,00	1
Светильник настольный Finerpower AF-03W	2 697,00	3
Светильник настольный Finerpower AF-03B	1 798,00	2
Строительный миксер DWT MX10-12 Т, двухскоростной, 1100Вт	35 200,00	2
Миксер Энкор МЭ-2 1400ЭМ 50104	14 400,00	1
Миксер Энкор МЭ-2 1600ЭМ 50107	15 600,00	1
Учебная установка "Водонапорная башня"	590 000,00	1
Строительная тачка LWI 110 л, 200 кг LWI 110x2	12 400,00	2

ДЭ-10М аквадистиллятор (производительность 10 л/час)	63 950,00	1
Кондуктометр "Эксперт-002-2-6-н" кондуктометр с датчиками наливного типа.	64 100,00	1
Шкаф металлический для документов BRABIX "KBS-02"	5 300,00	1
Шкаф металлический офисный BRABIX "KBS-011T", 613X420X350	7 600,00	1
Передвижной мусорный контейнер 1100л. Арт.29.C19(20.807.1.70.РЕ; 21.056.70.РЕ)	15 250,00	1
Электронный уровень RGK U5960	27 690,00	5
Угломер RGK А-30	19 500,00	5
Уровень строительный 600мм	1 100,00	5
Уровень строительный 1000мм	3 500,00	5
Уровень строительный 1500мм	6 250,00	5
Угольник металлический 300мм	1 250,00	5
Уровень электронный стальной корпус 600мм	12 000,00	5
Часы настенные	1 200,00	2
Аналитические весы "ГОСМЕТР" (Россия) ВЛ-120С	175 490,00	1
Набор отверток Dexter SL/PH/PZ 8 шт.	9 786,00	6
Набор рожковых ключей Dexter, 12 предметов	17 388,00	6
Набор ключей Dexter шестигранники Hex 1,5-10 мм 9 шт.	4 716,00	6
Многофункциональные устройства (МФУ) Pantum/Pantum	21 795,96	1
Ноутбук портативный ПК Аккорд КНА	1 444 604,00	28
Шкаф ПРАКТИК СВ-12	9 980,00	1
Бочка 30л OPEN TOP DRUMS	1 936,00	2
Садовый пылесос STERWINS 3000Вт	6 175,00	1
Бочка п/э, евро, 127л	1 957,00	1
Умывальник мастерица WH-15MPP, с ЭВН	6 252,00	1
ИРФ-454 Б2М рефрактометр с подсветкой, нов.шкал.,с поверкой	112 300,00	1
Микроскоп биологический Микромед 1(2-20 inf.)	49 090,00	1
Шкаф ПРАКТИК СВ-12	9 980,00	1
Электрический котел АRIДЕУА ЭВП-36	15 000,00	1
Стенд информационный РГМТ, 1400*1280мм,карманА4-2шт,А3-1шт,650*950мм-1шт,лам.	35 600,00	4
Дозатор механический 1-канальный ОПА-500-5000 перемен.объема,500-5000мкл, Экохим	11 971,46	1
Парогенератор VAPORBABY INOX (2,2 литра)	61 800,00	3
Пром. швейная машина (прямострочная)- комплект со столом, встроен. двигатель	128 000,00	5
Пром. швейная машина (оверлок 4-хнит)- комплект со столом, встроен. двиг	73 440,00	2
Пром.швейная машина (плоскошовная) комплект со столом, встроен.двигатель	51 538,00	1
Сварочный аппарат инверторный Redbo Super ARC-258S (MMA/TIG)	100 000,00	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 371 113,55</b>	<b>153</b>

При общей приведенной численности контингента обучающихся в 1119 человека на каждого студента приходится 11,7 (10,02) кв.м общей

площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (учебно-лабораторной 10,9 (9,23) кв.м на одного студента).

В техникуме имеется:

- учебные кабинеты;
- лаборатории;
- учебные мастерские (профиль мастерских: слесарная; электромонтажная; электрогазосварочная; сварочная для сварки металлов; сварочная для сварки неметаллических конструкций; парикмахерская; швейная; для подготовки каменщика, бетонщика; производство и ремонт обуви, садоводство; садово-парковое и ландшафтное строительство);
- полигоны (профиль полигонов: сварочный; участок краскозаготовки);
- актовые залы;
- музей;
- тренажерные залы;
- открытые спортивные площадки;
- автодром.

Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, учебной и технической литературой, макетами и наглядными пособиями в той мере, которая определена учебными планами, программами дисциплин, закрепленных за кабинетами и лабораториями.

Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем профессиям и специальностям техникума. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО. Имеется методический кабинет.

Для практической подготовки студентов, организации и проведения практик в техникуме имеются учебные мастерские, заключены договоры о прохождении студентами техникума производственной практики на предприятиях и в организациях г. Вышнего Волочка и Тверской области.

Наличие в техникуме средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Компьютерная база техникума насчитывает 156 компьютеров, на 1 человека приведенного контингента приходится 0,155 единицы, из них с

процессором Pentium-4 и выше - 156, из них используется в учебном процессе - 106, из них имеется доступ к сети Internet - 143.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет: 27 ед., что в расчете на одного студента приведенного контингента 1005,1 человека составляет 0,0268 ед. Обеспеченность педагогических работников компьютерами: педагогических работников - 78 человек, обеспечены ПК - 37 человек, что составляет 47,44%.

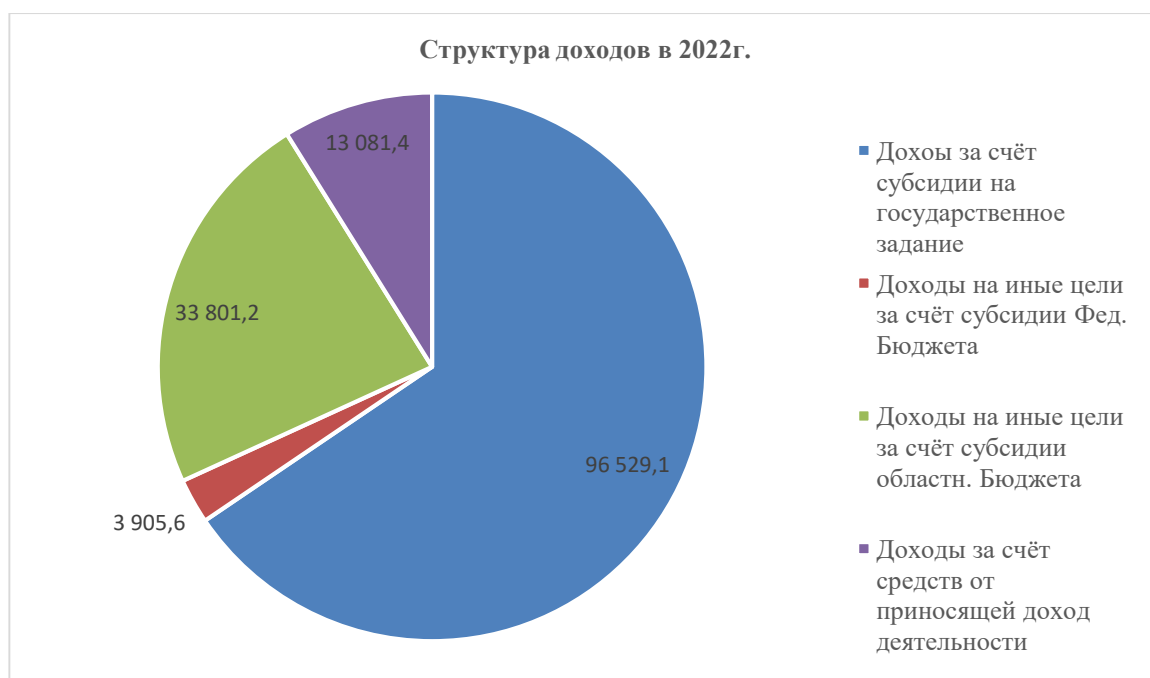
В техникуме 3 компьютерных класса, 7 мультимедийных классов, оборудованных интерактивными досками, мультимедийными проекторами. В учебных кабинетах организованы 6 локальных сетей. В учебном процессе используются 17 проекторов, 7 интерактивных досок, 48 принтеров, 6 сканеров.

#### 4.2 Финансово экономическая деятельность

Финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств областного бюджета и приносящей доход деятельности.

Таблица « Финансово-экономическая деятельность учреждения, тыс. руб.»

№ п/п	Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44 203,5	143 686,8	147 317,3
2	Доходы образовательной организации за счет субсидии на выполнение государственного задания из средств областного бюджета	32 210,5	95 897,6	96 529,1
3	Доходы образовательной организации за счет субсидии на иные цели из средств областного бюджета	8 242,5	33 610,9	33 801,2
4	Доходы образовательной организации за счет субсидии на иные цели из средств федерального бюджета	-	1 408,4	3 905,6
5	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности	3 750,5	12 769,9	13 081,4
6	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	848,44	897,03	785,69
7	Доходы образовательной организации за счет средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	71,99	79,72	69,77
8	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона, %	100	100	100



Общий доход за 2022 год составил **147 317,3** тыс. рублей, что на **3 630,5** тыс. руб. больше по сравнению с предыдущим годом. С 01.01.2022г. в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 25.10.2021г. № 886 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ростовской области, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области» увеличились оклады педагогических работников и средняя заработная плата составила **39 999,6 руб.**, соответственно средняя заработная плата педагогических работников увеличилась и составляет 100 % от средней заработной платы по региону.

В учреждении имеются объекты недвижимого имущества, находящиеся в оперативном управлении, общая балансовая стоимость которых составляет **403 144,3 тыс. руб.**, остаточная стоимость - **25 547,8 тыс. руб.**

Набольший доход учреждения составляет финансовое обеспечение за счет субсидий на выполнение государственного задания – 96529,10 тыс. руб., субсидии на иные цели – **37 706,80 тыс. руб.**, также в учреждении осуществляются платные услуги, а именно:

1. образовательные услуги – 5 936,4 тыс. руб.,
2. дополнительное профессиональное образование – 1 120,0 тыс. руб.,
3. прочие услуги (предоставление в аренду помещений и компенсация коммунальных расходов арендатором, благотворительность) – 6 039,10 тыс. руб.



### **Выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности**

В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2022 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – **96 529,1** тыс. рублей, получено субсидии в 2022г. – **37 706,8** тыс. руб.

План по доходам в 2022 году выполнен на 100 %. Остаток денежных средств на лицевом счете на 01.01.2022 - 3 407,9 тыс.руб., на 01.01.2023 – 3 026,2 тыс.руб.

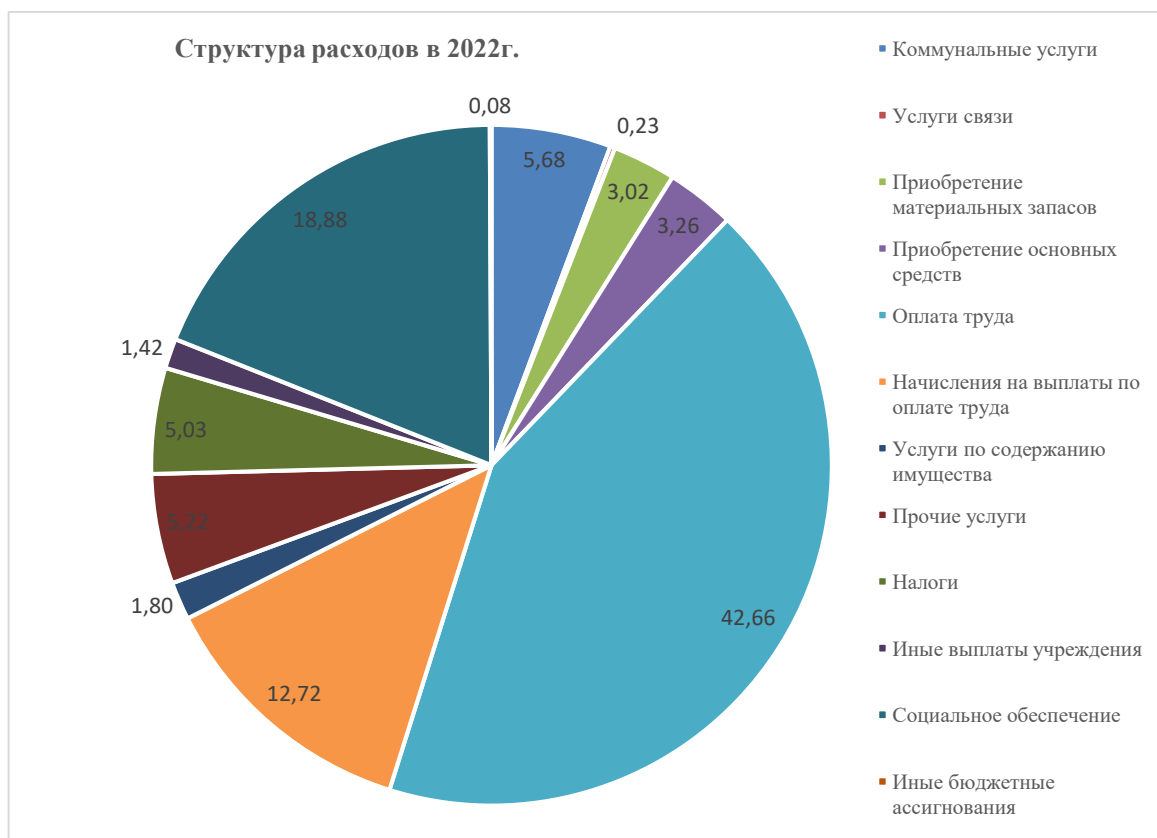
Основными статьями расходов в 2022г. были оплата труда, социальное обеспечение студентов, оплата коммунальных услуг, налоги.

**Таблица «Информация по видам расходов за 2022г»**

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2022 год, тыс. руб.	Произведено расходов за 2022 год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Оплата труда	63 055,03	63 008,82	42,66
2.	Начисления на выплаты по оплате труда	18 824,42	18 792,76	12,72
3.	Услуги связи	338,74	336,89	0,23
4.	Коммунальные услуги	8 400,00	8 392,11	5,68



5.	Услуги по содержанию имущества	2 660,82	2 660,82	1,80
6.	Прочие услуги	7705,86	7 705,86	5,22
7.	Налоги	10032,05	7 430,72	5,03
8.	Приобретение материальных запасов	4681,35	4 466,36	3,02
9.	Приобретение основных средств	5026,05	4 811,05	3,26
10.	Иные выплаты учреждения	2092,59	2092,59	1,42
11.	Социальное обеспечение	28 010,67	27 900,83	18,88
12.	Иные бюджетные ассигнования	114,71	114,71	0,08
<b>ИТОГО:</b>		<b>150 942,29</b>	<b>147 713,52</b>	<b>100</b>



### Стипендиальное обеспечение

В соответствии с Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов и обучающихся ГБПОУ РО «РГМТ» студентам техникума назначается академическая и социальная стипендии. Государственная академическая стипендия назначается по результатам

итоговой (промежуточной) аттестации студентам, обучающимся по ППКРС и ППССЗ и имеющим оценки «отлично», или «хорошо» и «отлично», или «хорошо».

В таблице приведена динамика численности студентов, получающих академические и социальные стипендии в 2022-2022 году с учетом произошедшей реорганизации образовательного учреждения.

**Таблица**

**«Динамика численности студентов, получающих стипендию».**

Период	Среднегодовая численность студентов очного отделения, бюджет, чел.	Получают академические стипендии		Получают социальные стипендии	
		чел.	%	чел.	%
2020	361	170	47,09	40	11,08
2021	1115	559	50,13	176	15,78
2022	1011	535	52,92	142	14,05



**Среднегодовая штатная численность за 2022г.**

Наименование показателя	Всего (факт)	Фактическое выполнение (бюджет)	Фактическое выполнение (внебюджет)
<b>ВСЕГО</b>	286,00	280,50	5,50
руководящие работники	6,00	6,00	
педагогические работники	187,50	183,00	4,50
<i>из них:</i>	х	х	х
-мастера производственного обучения	56,00	56,00	

-педагогический персонал (исходя из пед. ставок)	108,00	104,00	4,00
- прочие педагогические работники (исходя из ставок по штатному расписанию)	23,50	23,00	0,50
учебно-вспомогательный персонал (диспетчер образовательного учреждения, секр. уч. части)	17,00	17,00	
административно-хозяйственный, прочий персонал	75,50	74,50	1,00



Показатели деятельности ГБПОУ РО «РГМТ» по итогам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1123
1.1.1.	по очной форме обучения	1123
1.1.2.	по заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 1 апреля 2022 года) в том числе:	510
1.2.1.	по очной форме обучения	510
1.2.2.	по заочной форме обучения	104
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	322
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	20 / 1,8%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	293 / 77,3%
1.7.	Численность/удельный вес студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	251 / 25%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся на очной форме обучения, получающих	589 / 49,5%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 / 59,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 / 82,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 / 41%
1.11.1.	Высшая	23 / 71,9%
1.11.2.	Первая	9 / 28,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 / 69,2%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 / 1,5%
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	147331,8 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	785,69 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	69,77 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7097,1
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	33
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	65 / 6,5%

<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13
4.1.1.	по очной форме обучения	13
4.1.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
4.1.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
4.2.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	55
4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	54
4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7
4.3.1.	по очной форме обучения	7
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
4.4.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4