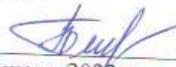


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:

Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»

 /Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

 /Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
Укрупненная группа 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство

г. Ростов-на-Дону
2022

Программа практической подготовки обучающихся разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 27 июня 2014г. Регистрационный № 32891.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»
Разработчики:
Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензенты:
Акулова А.Ю. начальник отдела по ПП и СР ГБПОУ РО РГМТ

Программа практической подготовки рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета
Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1. Нормативная база для разработки Программы практической подготовки:

- ФЗ 273 в редакции ФЗ от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные акты законодательные акты Российской Федерации;
- ФЗ 273 в редакции ФЗ от 25 мая 2020 № 158 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» (пункт 2, часть 10 ст. 60; ст.73 часть1, ст.74 часть2;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

1.2. Общие положения

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

Практическая подготовка студентов ГБПОУ РО «РГМТ» представляет собой систему, способствующую повышению мотивации к овладению знаниями, развитию самоорганизации, формированию профессиональных навыков, закреплению знаний, полученных на теоретических занятиях, и является составной частью образовательной программы по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, разработанной в техникуме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются приобретение практических навыков, закрепление теоретических знаний, овладение профессиональными навыками и умениями, приобретение навыков организационной работы в коллективе.

В процессе обучения студенты в соответствии с ФГОС проходят различные виды профессиональных практик: учебная, производственная; производственная (преддипломная).

1.1. Цель и планируемые результаты практической подготовки

В результате практической подготовки студенты должны освоить основные виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** и соответствующие им общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
- Выполнение работ по профессии Садовод

1.1.2 Перечень общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

- ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
- ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
- ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов
- ПК 4.3. Высаживать растения в грунт
- ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
- ПК 4.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Практическая подготовка включает в себя отдельные теоретические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется в кабинетах и лабораториях техникума, в мастерских, на полигонах, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией. При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Сроки проведения практик регламентируются учебным планом и графиком учебного процесса

Оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе осуществления текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю, защитой ВКР и демонстрационного экзамена, которые проводятся для определения соответствия полученных знаний, умений, навыков и практического опыта программе профессионального обучения по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.**

ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** .

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в профессиональный модуль **ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

В процессе прохождения учебной практики формируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной нагрузки учебной практики обучающегося **144** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| В т.ч.: | |
| Проведение геодезических работ на объекте озеленения | 78 |
| Ландшафтный анализ территорий | 66 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Проведение геодезических работ на объекте озеленения | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Проведение предпроектного анализа территории садово-паркового строительства: выход в природу, определение границ территории. Определение рельефа местности, получение исходных данных, сроков исполнения, обязанностей, распределение по бригадам. | 6 | 2 |
| | Выполнение изыскательской работы. Рекогносцировка местности и закрепление точек теодолитного хода. Измерение длин линий сторон. Измерение горизонтальных углов теодолитом. Подготовка теодолита к работе: установка в вершине угла, центрирование, горизонтирование. Измерение магнитного азимута. Измерение горизонтальных углов способом приемов. Запись результатов измерений в угломерный журнал, контроль измерений. Определение неприступных расстояний теодолитом. | 18 | 2 |
| | Обработка материалов теодолитной съемки. Вычисление горизонтальных углов. Составление и обработка ведомости координат. | 6 | 2 |
| | Техническое нивелирование. Подготовка приборов к работе. Привязка к реперу Гос.сети. Нивелирование точек теодолитного хода. Запись результатов в нивелировочный журнал, контроль результатов измерений. | 12 | 2 |
| | Обработка результатов нивелирования. Вычисление отметок точек теодолитного хода. | 6 | 2 |
| | Тахеометрическая съемка местности. Подготовка приборов к работе. Установка прибора в точке, центрирование, горизонтирование, ориентирование. Съемка ситуации: измерение горизонтальных, вертикальных углов, расстояний (по дальномеру) до характерных точек местности. Ведение абриса. Запись и обработка материалов съемки. Контроль результатов измерений. | 18 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | Составление плана участка. Вычерчивание рамки чертежа, координатной сетки. Нанесение точек вершин теодолитного хода по координатам, отметок вершин теодолитного хода, результатов съемки ситуации, проведение горизонталей. Оформление плана съемки, нанесение условных обозначений. | 12 | 2 |
| Тема 2 Ландшафтный анализ территорий | Проведение предпроектного анализа состояния зеленых насаждений: определение качества по декоративным признакам, санитарному состоянию. | 6 | 2 |
| | Оценка градостроительной ситуации: положение объекта по странам света, в районе, доступности к общественному транспорту. | 6 | 2 |
| | Проведение фотофиксации объекта: фотосессия наиболее положительных и негативных элементов объекта | 6 | 2 |
| | Составление перечетной ведомости: распределение деревьев и кустарников по породам, возрасту, диаметрам стволов и крон, высоте и состоянию. | 6 | 2 |
| | Проведение инсоляционного анализа выявление зон затенения с использованием инсоляционной линейки | 6 | 2 |
| | Проведение анализа размещения инженерных коммуникаций: выявление на геоподоснове сетей подземных коммуникаций, воздушных трасс, строений. | 6 | 2 |
| | Составление ситуационного плана: нанесение на план в М1:2000 окружающие сопредельные объекты и территории. | 6 | 2 |
| | Составление дендрологического плана: нанесение на план в М 1:500 -1 1:200 расположение деревьев, кустарников с учетом размера крон. | 12 | 2 |
| | Составление схемы функционального зонирования, подготовка схемы распределения территории по зонам использования для различных функций | 6 | 2 |
| | Описание современного состояния территории (пояснительная записка). В записке должны быть отражены все материалы по ландшафтному анализу территории. | 6 | 2 |
| | Всего | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Приборы и оборудование:

- теодолиты,
- нивелиры,
- буссоли;
- вехи;

- нивелирные рейки,
- штативы;
- мерная стальная лента;
- колышки;
- шпильки;
- бланки для записи результатов теодолитной съемки, нивелирования, тахеометрической съемки;
- чертежные инструменты;
- ватман;

Виды работ учебной практики проводятся после изучения соответствующих разделов теоретического курса профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2018г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
3. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2018
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2011 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2018
6. Автор: Николаевская И.А. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства(1-е изд.)учебник М.:Академия, 2018, 320с
7. ЭБС «Znanium»:Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>
8. ЭБС «Znanium»:Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082876>
9. ЭБС «Znanium»:Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028164>
10. ЭБС «Znanium»:Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882>

Дополнительные источники:

11. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
12. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
13. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
14. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
15. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
16. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2018

Электронные ресурсы. Форма доступа:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. www.mos.ru
12. www.consultant.ru
13. www.garant.ru
14. www.center-kgh.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

| (Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Практический опыт | |
| Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ учебной практики. | Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |

| | |
|--|---|
| <p>Проведения геодезических работ на объекте озеленения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации геодезических приборов и оборудования при выполнении различных видов геодезических работ; – выполнения рекогносцировочных работ на участке озеленения; – проведения теодолитной съемки и обработки результатов измерений; – нивелирования точек теодолитного хода, привязки к реперу гос.сети, обработки результатов измерений; – выполнения тахеометрической съемки, обработки результатов; – оформление результатов съёмки в соответствии с нормативной документацией. | <p>Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p> |
| <p>Проведения ландшафтного анализа территорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения предпроектного анализа состояния зеленых насаждений; – оценивание градостроительной ситуации; – проведение фотофиксации объекта; – составления перечетной ведомости; – проведения инсоляционного анализа; – проведения анализа размещения инженерных коммуникаций; – составления ситуационного плана; – составления дендрологического плана: – составление схемы функционального зонирования; – подготовки схемы распределения территории по зонам использования для различных функций; – составления описания современного состояния территории по результатам проведения ландшафтного анализа. | <p>Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p> |

ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения
- Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ
- Разработки проектно-сметной документации

В процессе прохождения производственной практики по профилю специальности формируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1.- ПК1.3

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 72 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1 Объем производственной практики

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В т.ч.: | |
| Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ | 42 |
| Разработка проектно-сметной документации | 30 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2 Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

| Наименование разделов и тем | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Выполнение схем функционального зонирования с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD | 3 | 2 |
| | Выполнение эскизов генерального плана с помощью программ ARCHICAD: поиск композиционного решения, выполнение вариантов, проработка отдельных элементов. | 3 | 2 |
| | Выполнение генерального плана с помощью программ AUTOCAD.: планировочное решение, графика, нанесение условных обозначений, экспликации, таблицы баланса. | 6 | 2 |
| | Выполнение схем инженерных сооружений и коммуникаций с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD. Нанесение зон ограничения для посадки древесно-кустарниковой растительности | 3 | 2 |
| | Выполнение ситуационного плана с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD. Выполнение на плане окружения сопредельных объектов и территорий, нанесение плана аэрофотосъемки и карт местности | 3 | 2 |
| | Выполнение проектного решения по установке малых архитектурных форм с помощью программ | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------------|-----------|
| | ARCHICAD, AUTOCAD: подбор оборудования для площадок различного назначения | | |
| | Выполнение плана озеленения с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD: нанесение на план условных обозначений деревьев и кустарников с разметкой посадочных мест и таблицей ассортимента | 3 | 2 |
| | Визуализация территории с помощью программ 3 D max., | 3 | 2 |
| | Визуализация территории с помощью программы 3 D Land Designer. | 3 | 2 |
| | Визуализация территории с помощью программы Realtime Lands caping | 3 | 2 |
| | Выполнение плана фрагмента с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD | 3 | 2 |
| | Разработка и выполнение проекта по благоустройству территории. с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD: нанесение на план элементов благоустройства с разметкой и привязкой к опорным точкам | 6 | 2 |
| Тема 2 Разработка проектно-сметной документации | Расчет объемов земельных работ: расчет грунта, необходимого для посадки древесно-кустарниковой растительности и цветочно-декоративных культур, расчет вывозимого грунта | 3 | 2 |
| | Расчет работ по озеленению: составление калькуляционных ведомостей и расчет на озеленительные работы | 3 | 2 |
| | Расчет посадочного материала древесных, кустарниковых и цветочно-декоративных культур на проектируемом объекте: составление ассортиментной ведомости, количества высаживаемого посадочного материала | 6 | 2 |
| | Расчет строительных материалов: составление ведомости, количества, ассортимента используемого строительного материала | 3 | 2 |
| | Расчет дорожных покрытий: составление ведомости, количества, ассортимента используемого материала дорожных покрытий | 3 | 2 |
| | Расчет затрат на выполнение строительных работ: составление ведомости по стоимости на выполнение строительных работ | 3 | 2 |
| | Расчет стоимости малых архитектурных форм: составление ведомости по стоимости на установку малых архитектурных форм | 3 | 2 |
| | Расчет стоимости проекта: составление ведомости по стоимости проекта | 6 | 2 |
| | | Всего | 72 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебных мест:

- Компьютеры с программным обеспечением (программы AutoCAD, Infracad, ArchiCAD, Компас)

Технические средства обучения

- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Демонстрационные доски
- Настенная демосистема для образцов графических работ
- Чертежные доски
- Рамки для графических работ, багеты

Электронные носители для записи и хранения информации:

- флэш-диски
- диски CD-RW

Материал для выполнения оформительских работ

- рапидографы;
- акварельные краски;
- кисти;
- карандаши;
- бумага.

Электронная база данных

- электронные чертежи по проецированию;
- образцы графических работ.

Виды работ производственной практики (по профилю специальности) проводятся после изучения соответствующих разделов теоретического курса профессионального модуля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

17. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2018г.
18. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
19. Ф.И.Пуйцеску, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2018

20. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2011 г.
21. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2018
22. Автор: **Николаевская И.А. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (1-е изд.) учебник** М.:**Академия**,2018, 320с
23. **ЭБС «Znanium»:**Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>
24. **ЭБС «Znanium»:**Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082876>
25. **ЭБС «Znanium»:**Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028164>
26. **ЭБС «Znanium»:**Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882>

Дополнительные источники:

27. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
28. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
29. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
30. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
31. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
32. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.:Академия,2018

Электронные ресурсы. Форма доступа:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_vesh_hestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. www.mos.ru
12. www.consultant.ru

13. www.garant.ru

14. www.center-kgh.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

| (Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Практический опыт | |
| Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ производственной практики | Оценивание при выполнении заданий производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |
| Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ: <ul style="list-style-type: none">– Выполнения схем функционального зонирования с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD;– Выполнения эскизов генерального плана с помощью программ ARCHICAD;– Выполнения генерального плана с помощью программ AUTOCAD;– Выполнения схем инженерных сооружений и коммуникаций с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD;– Выполнения ситуационного плана с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD;– Выполнения проектного решения по установке малых архитектурных форм с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD;– Выполнение плана озеленения с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD: нанесение на план условных обозначений деревьев и кустарников с разметкой посадочных мест и таблицей ассортимента– Визуализация территории с помощью программ 3 D max.,– Визуализация территории с помощью программы 3 D Land Designer.– Визуализация территории с помощью программы Realtime Lands caping– Выполнение плана фрагмента с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD | Оценивание при выполнении заданий производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Разработка и выполнение проекта по благоустройству территории. с помощью программ ARCHICAD, AUTOCAD: нанесение на план элементов благоустройства с разметкой и привязкой к опорным точкам. | |
| <p>Разработки проектно-сметной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расчета объемов земельных работ; – Расчета работ по озеленению; – Расчета посадочного материала различных культур на проектируемом объекте; – Расчета строительных материалов; – Расчета дорожных покрытий; – Расчета затрат на выполнение строительных работ; – Расчета стоимости малых архитектурных форм; – Расчета стоимости проекта. | <p>Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p> |

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный модуль **ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1-ОК9, ПК 2.1- ПК2.4

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности): 198 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Виды работ | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--------------------|-------------------------|
| Разработка и анализ цветовой композиции орнаментального цветника | 6 | 2 |
| Составление плана орнаментального цветника | 6 | 2 |
| Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений | 12 | 2 |
| Пикировка всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений | 12 | 2 |
| Перевалка и пересадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений | 12 | 2 |
| Вертикальная планировка территории, работы по подготовке территории | 12 | 2 |
| Устройство газонов | 18 | 2 |
| Устройство цветников, рокариев, альпинариев | 18 | 2 |
| Высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт | 12 | 2 |
| Рядовая, аллеяная и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений | 12 | 2 |
| Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта | 12 | 2 |
| Составление ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях | 12 | 2 |
| Проведение выгонки согласно существующим технологиям | 12 | 2 |
| Составление растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | 18 | 2 |
| - Инвентаризация зеленых насаждений | 12 | 2 |
| Строительство и содержание садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок | 12 | 2 |
| Всего | 198 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).
- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- светодальномеры;
- лазерные рулетки;

- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

3.2. Информационное обеспечение производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громадин А.В. «Дендрология» М.:«Академия» 2016г.
2. Теодоронский В.С, Сабо Е.Д., Фролова В.А «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М.: «Академия» 2018г.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2018г.
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: «Академия», 2016г.
5. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ, 2009г.
6. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древодводство» М.: «Академия» 2017 г.
7. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: «Академия», 2016г. – 240 с.
8. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2018г.- 272с.

Дополнительные источники:

9. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
10. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.
11. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2000г.
12. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л. Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
13. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред. Б.Л.Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002г.
14. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019г..
15. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
16. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г.
17. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
18. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001г. ИВЦ «Маркетинг».
19. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.
20. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме.: – М.: «Академия», 2018г.
21. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
22. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.
23. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского.
24. Периодические журналы по профилю специальности.

Интернет-ресурсы:

25. <http://www.plantarium.ru/>

26. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
27. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
28. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
29. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
30. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
31. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
32. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
33. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
34. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
35. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли.
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
36. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

| (Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Практический опыт | |
| Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ производственной практики | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |
| Исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |
| Продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |
| Организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |
| Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |

ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный модуль **ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

1.3. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики – требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики:

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Ведение работ по садово-парковому и

ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1-ОК9, ПК 3.1- ПК3.3

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

обязательной нагрузки производственной (по профилю специальности) практики обучающегося 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной (по профилю специальности) практики

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

ПМ 03Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

| Наименование разделов и тем | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие | Цели и задачи практики. Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, методическими указаниями по выполнению заданий практики, требованиями к составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ | 2 | 2 |
| Тема 1. Организация работ на объекте строительства садово-паркового объекта | -Организация работ на объекте строительства садово-паркового объекта. -Разработка схем размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта, плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта, использования транспортных средств для проведения работ; привоза материалов. -Расчет баланса территории и определение основных видов работ, потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение | 40 | 2 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>работ по строительству объекта, потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме (согласно схеме)).</p> <p>-Заполнение и оформление журнала производства работ.</p> <p>-Разработка концепции благоустройства территорий; эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм; эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада.</p> | | |
| Тема 2. Агротехнические работы на объектах озеленения | <p>-Комплектация машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве.</p> <p>-Обработка почвы с помощью мотоблоков, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>-Обработка почвы с помощью минитракторов, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.</p> | 18 | 2 |
| Тема 3. Технология устройства цветников | <p>-Расчет посадочного материала для различных типов цветников.</p> <p>-Формирование и расчет технологической карты на устройство цветочного контейнера, на устройство цветника из многолетников, на устройство цветника из однолетников (летников), на устройство цветника из ковровых растений.</p> <p>-Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника</p> | 24 | 2 |
| Тема 4. Технология устройства газонов | <p>-Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Устройство газонов.</p> <p>-Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона.</p> <p>-Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания.</p> | 24 | 2 |
| Тема 5. Технология устройства садово-парковых дорожек | <p>-Формирование и расчет технологической карты на создание простейшей дорожки (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Устройство простейшей дорожки.</p> | 18 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | -Устройство садово-парковой дорожки – рытье корыта, планирование основания, проверка уклонов, насыпка слоев дорожных покрытий, укатка дорожки, проверка готовности полотна. | | |
| Тема 6. Технология устройства водоема с жесткой формой | -Формирование и расчете технологической карты на создание водоема в жесткой форме(определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). -Устройство водоема с жесткой формой. | 18 | 2 |
| Тема 7. Технология посадки живой изгороди | -Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). -Посадка живой изгороди. | 12 | 2 |
| Тема 8. Технология посадки саженцев деревьев | -Посадка саженцев деревьев с оголенной системой. -Посадка саженцев деревьев с комом земли. | 12 | 2 |
| Тема 9. Технология посадки и выкопки крупномерных деревьев | -Подготовка крупномерных деревьев к пересадке. -Посадка деревьев с комом земли. -Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами. -Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовка их к транспортированию. -Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки. | 18 | 2 |
| Тема 10 Технология получения и обработки информации | -Поиск, систематизация профессиональной информации. Создание информационного банка, работа с базами данных. | 18 | 2 |
| Тема 11. Технология общения с заказчиком | -Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях. -Создание схем конструктивного взаимодействия с заказчиком. -Применение конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументирования. | 12 | 2 |

| | | | |
|--|---|-------|------------|
| | -Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. -Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки <i>Дифференцированный зачет</i> | | |
| | | Всего | 216 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации прохождения практики
Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях соответствующих профилю специальности *35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство*, оснащенных необходимым современным оборудованием, имеющим производственные участки и научные объекты по разделу профессионального модуля *ПМ.03* Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;

1. 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Бобылова О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.:Академия, 2018г.
- Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение М.: Академия, 2017 г.
 - Громадин А.В. Дендрология М.: Академия 2018 г.
 - Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства М.: Академия, 2018 г.
 - Киселёв М.И. Геодезия М.: Академия, 2018
 - Лежнёва Г.Н. Основы декоративного садоводства М.: Академия, 2018 г.
 - Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство М.: Академия 2017 г.
 - Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство М.: Академия 2018 г.
 - Теодоронский В.С. Озеленение населённой местности с основами градостроительства М.: Академия 2018 г.
 - Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений М.: Академия 2013 г.
 - Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: Академия, 2009г.
 - Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.:Издательство РДЛ, 2009г.
 - Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: Академия, 2018г. – 240 с
 - Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2019г. - 272с.
 - Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: /Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г.
 - [Исяньюлова Р., Половникова М.](#) Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебное пособие. Издательство [Ай Пи Эр Медиа](#), 2021, 100с.

Дополнительные источники:

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
2. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л. Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
3. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред. Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИДАНА, 2002г
4. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание. - СПб.: Питер, 2006г
5. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
6. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.:2001г. ИВЦ «Маркетинг».
7. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 гг.
8. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме.: – М.: «Академия», 2017г.
9. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2013г.
10. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2017/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>
13. www.mos.ru
14. www.consultant.ru
15. www.garant.ru
16. www.center-kgh.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных | Демонстрация соответствия отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, |

| | | |
|---|--|--|
| технологиях садово - паркового и ландшафтного строительства | ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д., в соответствии с производимыми видами работ. | дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | Демонстрация применения современных технологических процессов в садово-парковом и ландшафтном строительстве в соответствии с требованиями по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу. | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | Демонстрация соответствия полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; продвижения современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков; ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров. | Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающего их практического опыта

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей | Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной | Оценивание при выполнении заданий производственной |

| | | |
|---|---|---|
| <p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация Полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p> | <p>практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p> | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).</p> | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p> | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Адаптация к изменяющимся технологиям профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям профессиональной области. | <p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p> |

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте*,

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Цветовод

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;

В процессе прохождения учебной практики формируются общие и профессиональные компетенции: ОК 1-ОК 9, ПК4.1.- ПК 4.5.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики: 198часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| В т.ч.: | |
| Подготовка семян к посеву | 24 |
| Подготовка почвы | 12 |
| Выращивание рассады цветочно-декоративных культур | 36 |
| Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом грунте | 54 |
| Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте | 72 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводное занятие. | Инструктаж по технике безопасности и охране труда при выполнении работ практики. | 2 | 2 |
| Тема 1 Подготовка семян к посеву | Сбор и очистка семян | 10 | 2 |
| | Обработка семян при подготовке к посеву: – обработка сухих семян высокими температурами; – обработка влажных семян переменными температурами; – намачивание; обработка растворами микроэлементов; – стратификация; – скарификация; – обработка различными протравителями от вредителей и болезней | 12 | 2 |
| Тема 2 Подготовка почвы | Заготовка садовой земли, ее хранение | 6 | 2 |
| | Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур. | 6 | 2 |
| Тема 3 Выращивание рассады цветочно-декоративных культур | Посев семян цветочно-декоративных культур для выращивания рассады. | 6 | 2 |
| | Уход за всходами цветочно-декоративных культур. | 12 | 2 |
| | Пикировка рассады цветочно-декоративных культур. | 6 | 2 |
| | Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт. | 12 | 2 |
| Тема 4 Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом грунте | Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт. | 6 | 2 |
| | Формирование цветочно-декоративных растений. | 12 | 2 |
| | Размножение корневищных растений. | 12 | 2 |
| | Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур). | 12 | 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | Работа по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней. | 6 | 2 |
| | Укрытие на зиму теплолюбивых многолетних цветочно-декоративных культур. | 6 | 2 |
| Тема 5 Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте | Подготовка почвенных смесей для пересадки и перевалки растений декоративных культур защищенного грунта. | 6 | 2 |
| | Посев семян декоративных культур защищенного грунта. | 6 | 2 |
| | Черенкование (вегетативное размножение) декоративных культур защищенного грунта. | 12 | 2 |
| | Деление (вегетативное размножение) декоративных культур защищенного грунта. | 12 | 2 |
| | Уход за декоративными культурами защищенного грунта, размноженными вегетативным способом. | 6 | 2 |
| | Формирование декоративных культур защищенного грунта. | 12 | 2 |
| | Пересадка и перевалка горшечных культур. | 6 | 2 |
| | Уход за декоративными культурами закрытого грунта. | 6 | 2 |
| | Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней. | 5 | 2 |
| Дифференцированный зачет | 1 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Ботаника и основы физиологии растений, наличия учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- определители растений;
- методические указания к выполнению лабораторно- практических работ;
- задания для проведения практических занятий.
- учебная и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1.Оборудование:

- стеллажи, полки, рабочие места, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы

2.Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи)

3. Материалы:

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, минеральные и органические удобрения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2012. -432 с.
2. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2012.- 272 с.
3. Анисимова А. Комнатные растения [Текст]. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2013. – 144с.
4. Бибикова В.Ф., Бибиков Ю.А. Цветоводство [Текст]: учебное пособие. – Мн.: Высш. шк.,1992. – 318с.
5. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. М.: Академия, 2017
6. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-240с.
7. Висящева Л.В. Соколова Т.А. Промышленное цветоводство. Учебное пособие. М. Агропромиздат, 2010.
8. Доронина Н.В. Композиции из комнатных растений. [Текст]– М.: ЗАО «Фитон+», 2015. – 208с.
9. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с
10. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2018. -432 с.
11. Соколова Г.А., Бочкова И.Д. Декоративное растениеводство. Учебное пособие. М.: Академия, 2018.
12. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2018.- 272 с.

13. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>
14. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469>
15. ЭБС «Лань»: Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851>

Дополнительная литература

16. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ. учреждений высш. образования / А.Г. Скакова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192с.
17. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016.-344с.
18. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о газоне М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2013
19. Зимние сады [Текст]: Справочное пособие. – М.: Стройинформ, 2011. – 192с.: ил.-(Застройщик)
20. Зонфильд Бишофф, Урсула Копп. Зимний сад. [Текст]: Планирование. Строительство. Выбор растений./ Пер. с нем. БММ АО. – М.: Бертельсманн Медиа Москау АО, 2012. – 160 с.
21. Князева Т. П. Миллион цветов на вашем участке. -М.: ОЛМА-Медиа Групп, 2012. - 207 с.
22. Комнатное цветоводство. Растения в интерьере [Текст]/ Пер. с фр. И Крупичевой. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2014. – 160с.
23. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
24. Флеминг А. Комнатные растения. Азбука ухода за растениями. Выбираем комнатные растения. Идеи по оформлению интерьера. [Текст] – М.: АСТ «Астрель», 2015. – 156с.

Интернет-ресурсы

25. <http://www.floraprice.ru/articles/sad/carica-cvetov-roza-chast-2.html>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 35.02.12. - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

| (Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Практический опыт | |
| Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ учебной практики. | Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |
| Ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений; | Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен |

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ЦВЕТОВОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.*

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при

наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;

В процессе прохождения производственной практики формируются общие и профессиональные компетенции: ОК1-ОК 9, ПК 4.1 - ПК 4.5

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем производственной практики

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В т.ч.: | |
| Создание и оформление элементов озеленения городских объектов | 30 |
| Агротехнические приемы ухода за деревьями кустарниками | 42 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Создание оформления элементов озеленения городских объектов | | 30 | |
| Тема 1.1 Технология устройства газона | Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по устройству и агротехнических приемов по уходу за газоном: стрижка газона, подкормка, полив, аэрация, удаление сорных растений, ремонт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места. | 12 | 2 |
| Тема 1.2 Устройство оформления цветников различных типов. | Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение технологии устройства цветника согласно плану цветочного оформления. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места. | 18 | 2 |
| Раздел 2 Агротехнические приемы ухода за деревьями кустарниками | | 42 | |
| Тема 2.1 Санитарная омолаживающая обрезка крон деревьев и кустарников | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по санитарной, омолаживающей обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом биологических особенностей. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря. | 12 | 2 |
| Тема 2.2 Формовочная обрезка кроны деревьев и кустарников | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по формовочной обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом форм заданных проектом. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря. | 12 | 2 |
| Тема 2.3 Валка, корчевка сухостойных | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| деревьев и кустарников | работ по валке и корчевке сухостойных деревьев и кустарников с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря. | | |
| Тема 2.4 Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по пломбированию дупел, лечению, трещин, расколов с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря | 6 | 2 |
| Тема 2.5 Опрыскивание химическими препаратами от вредителей и болезней деревьев и кустарников | Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Опрыскивание химическими препаратами от вредителей и болезней деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря | 6 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия учебно-производственной мастерской.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1.Оборудование:

- стеллажи, полки, рабочие места преподавателя и обучающихся, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы

2.Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);

- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи)

3. Материалы:

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, минеральные и органические удобрения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2012. -432 с.
2. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2012.- 272 с.
3. Анисимова А. Комнатные растения [Текст]. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2013. – 144с.
4. Бибикина В.Ф., Бибикин Ю.А. Цветоводство [Текст]: учебное пособие. – Мн.: Высш. шк.,1992. – 318с.
5. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. М.: Академия, 2017
6. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-240с.
7. Висящева Л.В. Соколова Т.А. Промышленное цветоводство. Учебное пособие. М. Агропромиздат, 2010.
8. Доронина Н.В. Композиции из комнатных растений. [Текст]– М.: ЗАО «Фитон+», 2015. – 208с.
9. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с
10. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2018. -432 с.
11. Соколова Г.А., Бочкова И.Д. Декоративное растениеводство. Учебное пособие. М.: Академия, 2018.
12. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2018.- 272 с.
13. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>
14. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469>
15. ЭБС «Лань»: Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с.

— ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851>

Дополнительная литература

16. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ. учреждений высш. образования/ А.Г.Скакова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192с.
17. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016.-344с.
18. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о газоне М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2013
19. Зимние сады [Текст]: Справочное пособие. – М.: Стройинформ, 2011. – 192с.: ил.- (Застройщик)
20. Зонфильд Бишофф, Урсула Копп. Зимний сад. [Текст]: Планирование. Строительство. Выбор растений./ Пер. с нем. БММ АО. – М.: Бертельсманн Медиа Москау АО, 2012. – 160 с.
21. Князева Т. П. Миллион цветов на вашем участке. -М.: ОЛМА-Медиа Групп, 2012. - 207 с.
22. Комнатное цветоводство. Растения в интерьере [Текст]/ Пер. с фр. И Крупичевой. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2014. – 160с.
23. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
24. Флеминг А. Комнатные растения. Азбука ухода за растениями. Выбираем комнатные растения. Идеи по оформлению интерьера. [Текст] – М.: АСТ «Астрель», 2015. – 156с.

Интернет-ресурсы

25. <http://www.floraprice.ru/articles/sad/carica-cvetov-roza-chast-2.html>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности 35.02.12. - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

| (Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Практический опыт | |
| Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ производственной практики. | Оценивание при выполнении заданий производственной практики (по профилю специальности), |

| | | |
|--|---|--------|
| | дифференцированный квалификационный экзамен | зачет, |
| Ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений; | Оценивание при выполнении заданий производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный квалификационный экзамен | зачет, |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству:

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики - требования к результатам:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики в рамках профессионального модуля должен:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства:

иметь практический опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.

знать:

- стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;
- законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;
- основы геодезии и геоластики;
- гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
- специализированные приборы и инструменты;
- методы проектирования объектов;
- законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
- основные принципы композиции пейзажей;
- современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
- компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
- нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
- основы психологии общения.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству: **иметь практический опыт:**

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика.
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | 40 |
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | 56 |
| ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | 48 |
| Всего | 144 (4 недели) |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1. | Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. |
| ПК 1.2. | Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| ПК 2.1. | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2. | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3. | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| ПК 2.4. | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| ПК 3.1. | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.2. | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.3. | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля (ПМ) | Содержание (виды работ) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового строительства Основы проектирования объектов садово-паркового | Организационные вопросы оформления в организации. Установочная лекция. Распределение по рабочим местам практики. Инструктаж по технике безопасности в организации. | 40 | 3 |
| | Ознакомление с методикой ландшафтного проектирования. Основные положения планирования и организации проектных работ. Изучение литературы, графических материалов, проектов. Изучение структуры и содержание | | 3 |
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | Ознакомление со структурой проектной организации. Экскурсия по отделам и подразделениям организации. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка. Знакомство со структурой, содержанием и планом работ организации. | 56 | 3 |
| ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | Работа на рабочих местах или в подразделениях предприятия. Выполнение индивидуальных заданий. Экскурсии и лекции, предусмотренные программой. Выполнение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. Разработка проектно-сметной документации. Сбор материалов о предприятии. | 48 | 3 |
| | Отчет по материалам производственной практики (преддипломной). Графическое оформление и подготовка теоретической | | 3 |
| Всего | | 144 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа производственной (преддипломной) практики предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Апарин, Б.Ф. Почвоведение: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Б.Ф. Апарин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 256 с.
2. Громадин, А.В. Дендрология: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А.В.Громадин, Д.Л. Матюхин. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 368 с.
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Таланов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 288 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-08153-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2C2DDB86-CA4B-4DE3-A5CC-A346834BE2A3.
4. Теодоронский, В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 128 с.
5. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.С. Теодоронский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288 с.
6. Тосунова, М. И. Архитектурное проектирование: учебник для студ. сред. проф. Образования / М.И.Тосунова, М.М. Гаврилова. - 4-е издание., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 336с.
7. Щербакова, Л.Н. Защита растений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 272 с.

Дополнительные источники

1. Бобылева, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для нач. проф. образования / О.Н. Бобылева. 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. -208 с.
2. Докучаев, В. В. Лекции о почвоведении. Избранные труды / В. В. Докучаев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN978-5-534-02762-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3C2167E3-87CF-4F84-89CB-D42E751AD2AA.
3. Лазарев, А.Г. Ландшафтная архитектура / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева. - Ростов

н/Д: Феникс, 2005. - 282 с.

4. Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие / Т.Н. Лежнева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 64с.

5. Лежнева, Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Н. Лежнева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 80 с.

6. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев; под ред. Л. М. Берцинской. —

М.: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN978-5-53408585-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D9AC3C3F-0601-4079-877C-D6D3CA1D25C1.

7. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 1 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2021. - 241 с. - (Серия: Антология мысли).

— ISBN978-5-534-05229-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/69C90976-04AD-4347-A8AE-E46715030C73.

8. Фаминцын, А. С. Обмен веществ и превращение энергии в растениях. В 2 ч. Часть 2 / А. С. Фаминцын. — М.: Издательство Юрайт, 2021. - 354 с. - (Серия: Антология мысли).

— ISBN978-5-534-05231-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21F4489A-571E-4D91-B74B-AC899EAD9F77.

9. Шмидт, И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 474 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>

4.3. Общие требования к организации производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных и производственных практик. Общий объем времени на проведение практики составляет 4 недели и определяется ФГОС СПО по данной специальности.

Для проведения производственной (преддипломной) практики разрабатывается следующая документация:

- Положение о производственной (преддипломной) практике;
- Рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- план-график консультаций и контроля по выполнению обучающимися

- программы практики;
- договоры с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной (преддипломной) практики непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- проектирование объектов садово-паркового строительства;
- ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной (преддипломной) практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, методические указания по оформлению материалов о прохождении практики);
2. проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;
3. устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. осуществляет контроль по выполнению тематического плана;
5. оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;
6. проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учётом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров: дипломированные специалисты-преподаватели специальных дисциплин.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-руководители практики: представители руководства образовательного учреждения, производственники.

Закрепление баз практики осуществляется приказом директора техникума.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Руководитель практики от организации должен каждый день своей подписью подтверждать выполнение работ обучающимся в период практики. По результатам производственной (преддипломной) практики организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики на основании графика консультаций и контроля по выполнению обучающимися тематического плана производственной (преддипломной) практики.

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной (преддипломной) практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной (преддипломной) практики.
2. Задание на производственную (преддипломную) практику (*Приложение 2*).

3. Аттестационный лист по производственной (преддипломной) практике.
(Приложение 3).
4. Характеристика обучающегося (Приложение 4).
5. Дневник прохождения производственной (преддипломной) практики (Приложение 5).
6. Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики
(Приложение 6).

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ проектирования объектов озеленения различного назначения; - знание видового ассортимента насаждений, их отличительных особенностей. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ | <ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; - качество компьютерного моделирования объектов озеленения; - демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; - демонстрация навыков графического изображения объекта. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления рабочих чертежей - разбивочного и посадочного чертежей; - составление схемы вертикальной планировки территории; - составление предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | <ul style="list-style-type: none"> - знание экономических аспектов деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства; - владение терминологией и основными понятиями в сфере маркетинга ландшафтных услуг; - применение методов маркетингового исследования. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |

| | | |
|---|--|---|
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | <ul style="list-style-type: none"> - умение проектирования рекламного продукта; - знание основ организации и планирования деятельности организации. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. | <ul style="list-style-type: none"> - умение подобрать ассортимент растений, материалы, оборудование в соответствии со спецификой объекта; - организация подготовительных работ на объекте; - организация работ по садово-парковому строительству. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. | <ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности; - соблюдение санитарных требований; - использование СНиП в профессиональной деятельности. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | <ul style="list-style-type: none"> - представление об особенностях проектирования объектов общего, ограниченного и специального назначения; - умение разработать программу внедрения технологии в производство. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа эффективности апробированной технологии. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | <ul style="list-style-type: none"> - умение определять потребности заказчика; - предоставление заказчикам информации о современных технологиях; - предложение индивидуальных решений в зависимости от потребностей заказчика. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - решение профессиональных задач в процессе прохождения практики, самостоятельность принятия решений. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - уровень владения профессиональными знаниями и умениями для успешного решения поставленных задач. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - уровень коммуникативной культуры. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - самостоятельность решения профессиональных задач в процессе прохождения практики. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - использование современных технологий в процессе разработки проектных решений. | <i>Экспертная оценка выполнения заданий практики.</i> |

Содержание и планируемые результаты производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной (преддипломной) практики, включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной (преддипломной) практике зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

1. Организационные вопросы оформления в организации.
2. Ознакомление со структурой организации.
3. Ознакомление с организацией проектных работ, методикой проектирования.
4. Подбор материала по проектированию объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с темой дипломного проекта).
5. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.
6. Систематизация материала о работе в организации.
7. Отчет по материалам производственной (преддипломной) практики.

Результаты прохождения производственной (преддипломной) практики:

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела ПР и СР

_____/_____/_____
« ____ » _____ г

**Задание на производственную
(преддипломную) практику**

ФИО обучающегося _____
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Курс 4, группа С/А
Место практики(организция): _____
Сроки прохождения практики: _____ объем часов: 144 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения

1. Организационные вопросы оформления в организации.
2. Ознакомление со структурой организации.
3. Ознакомление с организацией проектных работ, методикой проектирования.
4. Подбор материала по проектированию объекта ландшафтной архитектуры (в соответствии с темой дипломного проекта).
5. Обработка собранного проектного материала с использованием информационно-компьютерных технологий.
6. Систематизация материала о работе в организации.
7. Отчет по материалам производственной (преддипломной) практики.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практико-ориентированных задач, и т. д.)

За период практики обучающийся должен:

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Ознакомиться с новыми современными технологиями в области ландшафтного проектирования.
3. Ознакомиться с общими положениями проектирования, составом, порядком разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.
4. Ознакомиться с проектными и нормативными материалами.
5. Получить инструктаж по технике безопасности при посещении объектов ландшафтной архитектуры.
6. Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для дальнейшей разработки в качестве дипломной работы.
7. Предоставить дневник и отчетную документацию.

Задание выдал руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

от образовательной организации: _____

Аттестационный лист по практике

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, курс
 группа _____

Вид практики: производственная (преддипломная)

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: 144 ч.

| Формируемые профессиональные компетенции (ПК) | Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена) |
|--|---|
| ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения | |
| ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ | |
| ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию | |
| ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. | |
| ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. | |
| ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. | |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. | |
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. | |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | |

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от образовательной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной (преддипломной) практики

ФИО обучающегося _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство, курс группа

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:
2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:
3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:
4. Дополнительные сведения об обучающемся:

Рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от организации:

(должность)

(подпись)

М.П.

(Ф.И.О)

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период
прохождения производственной (преддипломной) практики

ФИО обучающегося _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, курс
группа _____

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося: 2. Характеризуется
уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Руководитель практики от
образовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О)

20 г.

(словесно-цифровой способ)

**Дневник прохождения
производственной (преддипломной) практики**

ФИО обучающегося _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

строительство Группа __

| Дата | Содержание работы | Оценка и подпись руководителя практики от организации |
|------|-------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Рекомендуемая
оценка

Дата _____
Подпись руководителя
практики от организации

20 г.

(ФИО)

ОТЧЕТ
о прохождении производственной (преддипломной) практики

Обучающийся

(ФИО)

Место прохождения практики: _____

(организация)

Курс _____, группа _____

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Сроки практики: с

по

Отчет сдан с оценкой

(подпись руководителя практики
от образовательной организации)

Руководитель практики от организации:

(должность, ФИО) М.П.

Руководитель практики от образовательной организации:

(должность, ФИО)

Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики должен содержать следующую информацию:

Раздел 1. В разделе описывается цель производственной (преддипломной) практики, место практики, продолжительность практики. Указывается точное наименование предприятия и характеристика его местоположения. Также раздел должен содержать организационную структуру предприятия. Обучающийся должен изучить и кратко описать характеристику территории и изучаемых объектов. В разделе подробным образом описывается техника безопасности работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Обучающийся описывает организацию работы в процессе практики, описывает практические задачи, решаемые за время прохождения практики. Также дается описание выполненных работ за время прохождения практики.

Раздел 3. Обучающийся должен систематизировать подобранный материал по теме дипломного проектирования. В отчете должен быть представлен теоретический материал о проектировании объектов ландшафтной архитектуры, анализ нормативной литературы. Также в отчете должен быть представлен аналоговый материал (в соответствии с темой дипломного проектирования).

Заключение. В данном разделе необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками, фотографиями.