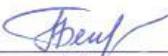


Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
**«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»**

**«Согласовано»:**  
Начальник отдела Северо-Кавказской  
дирекции инфраструктуры филиала ОАО  
«РЖД»

  
/Бекиева Н.В./  
06 июня 2022 г.

**«Утверждаю»:**  
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

  
/Новиков А.В./  
06 июня 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Цветовод**

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Укрупненная группа 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее -ФГОС ) 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) и ФГОС СПО Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчики:

Цапкина Е.Н., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент:

Асланова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

**1. ПАСПОРТ  
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Цветовод**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ***Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте***, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
- ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов
- ПК 4.3. Высаживать растения в грунт
- ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
- ПК 4.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

**1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика входит в профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;

В процессе прохождения производственной практики формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 4.2.	Выполнять пикировку всходов
ПК 4.3	Высаживать растения в грунт
ПК 4.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 4.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**  
 обязательной нагрузки производственной практики обучающегося 72 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Объем производственной практики**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
В т.ч.:	
Создание и оформление элементов озеленения городских объектов	30
Агротехнические приемы ухода за деревьями кустарниками	42
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Создание и оформление элементов озеленения городских объектов</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1 Технология устройства газона	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по устройству и агротехнических приемов по уходу за газоном: стрижка газона, подкормка, полив, аэрация, удаление сорных растений, ремонт. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.	12	2
Тема 1.2 Устройство и оформление цветников различных типов.	Инструктаж по охране труда. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение технологии устройства цветника согласно плану цветочного оформления. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Уборка рабочего места.	18	2
<b>Раздел 2 Агротехнические приемы ухода за деревьями кустарниками</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1 Санитарная и омолаживающая обрезка крон деревьев и кустарников	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по санитарной, омолаживающей обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом биологических особенностей. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	12	2
Тема 2.2 Формовочная обрезка кроны деревьев и кустарников	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по формовочной обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом форм заданных проектом. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необхо-	12	2

	димости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
Тема 2.3 Валка, корчевка сухостойных деревьев и кустарников	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по валке и корчевке сухостойных деревьев и кустарников с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	6	2
Тема 2.4 Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по пломбированию дупел, лечению, трещин, расколов с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря	6	2
Тема 2.5 Опрыскивание химическими препаратами от вредителей и болезней деревьев и кустарников	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Опрыскивание химическими препаратами от вредителей и болезней деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики требует наличия учебно-производственной мастерской.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

## **Оборудование учебно-производственной мастерской:**

### **1.Оборудование:**

- стеллажи, полки, рабочие места преподавателя и обучающихся, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы

### **2.Инструменты и инвентарь:**

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи)

### **3.Материалы:**

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, минеральные и органические удобрения.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Литература**

##### **Основная литература**

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2012. -432 с.
2. Щербакowa Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2012.- 272 с.
3. Анисимова А. Комнатные растения [Текст]. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2013. – 144с.
4. Бибикова В.Ф., Бибииков Ю.А. Цветоводство [Текст]: учебное пособие. – Мн.: Высш. шк.,1992. – 318с.
5. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. М.: Академия, 2017
6. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-240с.
7. Висящева Л.В. Соколова Т.А. Промышленное цветоводство. Учебное пособие. М. Агропромиздат, 2010.
8. Доронина Н.В. Композиции из комнатных растений. [Текст]– М.: ЗАО «Фитон+», 2015. – 208с.
9. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с
10. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2018. -432 с.

11. Соколова Г.А., Бочкова И.Д. Декоративное растениеводство. Учебное пособие. М.: Академия, 2018.
12. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2018.- 272 с.
13. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>
14. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469>
15. ЭБС «Лань»: Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851>
16. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2018. -432 с.
17. Соколова Г.А., Бочкова И.Д. Декоративное растениеводство. Учебное пособие. М.: Академия, 2018.
18. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2018.- 272 с.

#### **Дополнительная литература**

19. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ.учрежденийвысш.образования/ А.Г.Скакова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192с.
20. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016.-344с.
21. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о газоне М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2013
22. Зимние сады [Текст]: Справочное пособие. – М.: Стройинформ, 2011. – 192с.: ил.- (Застройщик)
23. ЗонфильдБишофф, Урсула Копп. Зимний сад. [Текст]: Планирование. Строительство. Выбор растений./ Пер. с нем. БММ АО. – М.: Бертельсманн Медиа Москау АО, 2012. – 160 с.
24. Князева Т. П. Миллион цветов на вашем участке. -М.: ОЛМА-Медиа Групп, 2012. - 207 с.
25. Комнатное цветоводство. Растения в интерьере [Текст]/ Пер. с фр. И Крупичевой. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2014. – 160с.
26. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
27. Флеминг А. Комнатные растения. Азбука ухода за растениями. Выбираем комнатные растения. Идеи по оформлению интерьера. [Текст] – М.: АСТ «Астрель», 2015. – 156с.

#### **Интернет-ресурсы**

28. <http://www.floraprice.ru/articles/sad/carica-cvetov-roza-chast-2.html>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля и специальности 35.02.12. - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

<b>(Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Практический опыт</b>	
Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ производственной практики.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;	Оценивание при выполнении заданий производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет, квалификационный экзамен