


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:

Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Цветовод

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство
Укрупненная группа 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее -ФГОС) **35.02.12** – Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовой подготовки) и ФГОС СПО Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчики:

Цапкина Е.Н., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент:

Асланова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.


Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

**1. ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Цветовод

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте*, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
- ПК 4.2. Выполнять пикировку всходов
- ПК 4.3. Высаживать растения в грунт
- ПК 4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
- ПК 4.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в профессиональный модуль **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;

В процессе прохождения учебной практики формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 4.2.	Выполнять пикировку всходов
ПК 4.3	Высаживать растения в грунт
ПК 4.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 4.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной нагрузки учебной практики обучающегося 198 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем учебной практики

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	198
В т.ч.:	
Подготовка семян к посеву	24
Подготовка почвы	12
Выращивание рассады цветочно-декоративных культур	36
Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом грунте	54
Выращивание цветочно-декоративных растений в защищенном грунте	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда при выполнении работ практики.	2	2
Тема 1 Подготовка семян к посеву	Сбор и очистка семян	10	2
	Обработка семян при подготовке к посеву: – обработка сухих семян высокими температурами; – обработка влажных семян переменными температурами; – намачивание; обработка растворами микроэлементов; – стратификация; – скарификация; – обработка различными протравителями от вредителей и болезней	12	2
Тема 2 Подготовка почвы	Заготовка садовой земли, ее хранение	6	2
	Подготовка почвенных смесей для посева семян и посадки растений цветочно-декоративных культур.	6	2
Тема 3 Выращивание рассады цветочно-декоративных культур	Посев семян цветочно-декоративных культур для выращивания рассады.	6	2
	Уход за всходами цветочно-декоративных культур.	12	2
	Пикировка рассады цветочно-декоративных культур.	6	2
	Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт.	12	2

Тема 4 Выращивание цветочно- декоративных растений в открытом грунте	Посев семян цветочно-декоративных культур в открытый грунт.	6	2
	Формирование цветочно-декоративных растений.	12	2
	Размножение корневищных растений.	12	2
	Черенкование (вегетативное размножение цветочно-декоративных культур).	12	2
	Работа по защите цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.	6	2
	Укрытие на зиму теплолюбивых многолетних цветочно-декоративных культур.	6	2
Тема 5 Выращивание цветочно- декоративных растений в защищенном грунте	Подготовка почвенных смесей для пересадки и перевалки растений декоративных культур защищенного грунта.	6	2
	Посев семян декоративных культур защищенного грунта.	6	2
	Черенкование (вегетативное размножение) декоративных культур защищенного грунта.	12	2
	Деление (вегетативное размножение) декоративных культур защищенного грунта.	12	2
	Уход за декоративными культурами защищенного грунта, размноженными вегетативным способом.	6	2
	Формирование декоративных культур защищенного грунта.	12	2
	Пересадка и перевалка горшечных культур.	6	2
	Уход за декоративными культурами закрытого грунта.	6	2
	Выполнение работ по защите декоративных культур защищенного грунта от вредителей и болезней.	5	2
Дифференцированный зачет	1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета Ботаника и основы физиологии растений, наличия учебно-производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

- определители растений;
- методические указания к выполнению лабораторно- практических работ;
- задания для проведения практических занятий.
- учебная и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебно-производственной мастерской:

1.Оборудование:

- стеллажи, полки, рабочие места, стремянки;
- отопительная, вентиляционная и водоснабжающая системы

2.Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи)

3.Материалы:

- почвенные смеси, посадочный материал, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, минеральные и органические удобрения.
-

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная литература

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2012. -432 с.
2. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2012.- 272 с.

3. Анисимова А. Комнатные растения [Текст]. – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2013. – 144с.
4. Бибикова В.Ф., Бибиков Ю.А. Цветоводство [Текст]: учебное пособие. – Мн.: Высш. шк., 1992. – 318с.
5. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. М.: Академия, 2017
6. Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2018.-240с.
7. Висящева Л.В. Соколова Т.А. Промышленное цветоводство. Учебное пособие. М. Агропромиздат, 2010.
8. Доронина Н.В. Композиции из комнатных растений. [Текст]– М.: ЗАО «Фитон+», 2015. – 208с.
9. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ Т.А.Курицына, Е.Л.Ермолович, Е.Ю.Авксентьева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с
10. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство: Цветоводство. –М.: Академия, 2018. -432 с.
11. Соколова Г.А., Бочкова И.Д. Декоративное растениеводство. Учебное пособие. М.: Академия, 2018.
12. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. Защита растений. –М.: Академия, 2018.- 272 с.
13. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4062-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114683>
14. ЭБС «Лань»: Вьюгина, Г. В. Цветоводство защищенного грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3677-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121469>
15. ЭБС «Лань»: Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96851>

Дополнительная литература

1. Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ. учреждений высш. образования/ А.Г.Скакова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192с.
2. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учебник.-3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016.-344с.
3. Д-р Д.Г. Хессайон. Все о газоне М.: Издательство «Кладезь-Букс», 2013
4. Зимние сады [Текст]: Справочное пособие. – М.: Стройинформ, 2011. – 192с.: ил.- (Застройщик)
5. Зонфильд Бишофф, Урсула Копп. Зимний сад. [Текст]: Планирование. Строительство. Выбор растений./ Пер. с нем. БММ АО. – М.: Бертельсманн Медиа Москау АО, 2012. – 160 с.
6. Князева Т. П. Миллион цветов на вашем участке. -М.: ОЛМА-Медиа Групп, 2012. - 207 с.

7. Комнатное цветоводство. Растения в интерьере [Текст]/ Пер. с фр. И Крупичевой. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2014. – 160с.
8. Справочник ландшафтного дизайнера по выбору декоративных растений. – М.: ЗАО «Фитон+», 2010. - 160с.
9. Флеминг А. Комнатные растения. Азбука ухода за растениями. Выбираем комнатные растения. Идеи по оформлению интерьера. [Текст] – М.: АСТ «Астрель», 2015. – 156с.

Интернет-ресурсы

10. <http://www.floraprice.ru/articles/sad/carica-cvetov-roza-chast-2.html>

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности 35.02.12. - Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

(Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт	
Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ учебной практики.	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений;	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен