



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:
Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля

**ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство
Укрупненная группа 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

г. Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик : Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Асланова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.


Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)		9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)		11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 **Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ 03 **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

1.3. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики – требования к результатам освоения производственной (по профилю специальности) практики:

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

-создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

-внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:

обязательной нагрузки производственной (по профилю специальности) практики обучающегося 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной (по профилю специальности) практики

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

ПМ 03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Вводное занятие	Цели и задачи практики. Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, методическими указаниями по выполнению заданий практики, требованиями к составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	2	2
Тема 1. Организация работ на объекте строительства садово-паркового объекта	-Организация работ на объекте строительства садово-паркового объекта. -Разработка схем размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта, плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта, использования транспортных средств для проведения работ; привоза материалов. -Расчет баланса территории и определение основных видов работ, потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта, потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме (согласно схеме). -Заполнение и оформление журнала производства работ. -Разработка концепции благоустройства территорий; эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм; эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада.	40	2
Тема 2. Агротехнические работы на объектах озеленения	-Комплектация машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве. -Обработка почвы с помощью мотоблоков, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов. -Обработка почвы с помощью минитракторов, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.	18	2
Тема 3. Технология устройства цветников	-Расчет посадочного материала для различных типов цветников. -Формирование и расчет технологической карты на устройство цветочного контейнера, на устройство цветника из многолетников, на устройство цветника из однолетников (летников), на устройство цветника из ковровых растений. -Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника	24	2

Тема 4. Технология устройства газонов	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). -Устройство газонов. -Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона. -Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания. 	24	2
Тема 5. Технология устройства садово-парковых дорожек	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование и расчет технологической карты на создание простейшей дорожки (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). -Устройство простейшей дорожки. -Устройство садово-парковой дорожки – рытье корыта, планирование основания, проверка уклонов, насыпка слоев дорожных покрытий, укатка дорожки, проверка готовности полотна. 	18	2
Тема 6. Технология устройства водоема с жесткой формой	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование и расчете технологической карты на создание водоема в жесткой форме(определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). -Устройство водоема с жесткой формой. 	18	2
Тема 7. Технология посадки живой изгороди	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). -Посадка живой изгороди. 	12	2
Тема 8. Технология посадки саженцев деревьев	<ul style="list-style-type: none"> -Посадка саженцев деревьев с оголенной системой. -Посадка саженцев деревьев с комом земли. 	12	2
Тема 9. Технология посадки и выкопки крупномерных деревьев	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка крупномерных деревьев к пересадке. -Посадка деревьев с комом земли. -Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами. -Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовка их к транспортированию. 	18	2

	-Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки.		
Тема 10 Технология получения и обработки информации	-Поиск, систематизация профессиональной информации. Создание информационного банка, работа с базами данных.	18	2
Тема 11. Технология общения с заказчиком	-Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях. -Создание схем конструктивного взаимодействия с заказчиком. -Применение конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументирования. -Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. -Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки <i>Дифференцированный зачет</i>	12	2
	Всего	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации прохождения практики

Производственная практика проводится концентрированно:

- на предприятиях соответствующих профилю специальности *35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство*, оснащенных необходимым современным оборудованием, имеющим производственные участки и научные объекты по разделу профессионального модуля *ПМ.03 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства*;

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Бобылова О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.:Академия, 2018г.
2. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение М.: Академия, 2017 г.
3. Громадин А.В. Дендрология М.: Академия 2018 г.
4. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительстваМ.: Академия, 2018 г.
5. Киселёв М.И. Геодезия М.: Академия, 2018
6. Лежнёва Г.Н. Основы декоративного садоводства М.: Академия, 2018 г.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство М.: Академия 2017 г.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство М.: Академия 2018 г.
9. Теодоронский В.С. Озеленение населённой местности с основамиградостроительства М.: Академия 2018 г.
10. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений М.: Академия 2013 г.
11. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: Академия, 2009г.
12. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.:Издательство РДЛ, 2009г.
13. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: Академия, 2018г. – 240 с
14. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2019г. - 272с.
15. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: /Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г.
16. Исяньюлова Р., Половникова М. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебное пособие. Издательство Ай Пи Эр Медиа, 2021, 100с.

Дополнительные источники:

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
2. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л.Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
3. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред. Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИДАНА, 2002г
4. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г

5. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
6. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.:2001г. ИВЦ «Маркетинг».
7. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 гг.
8. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме.: – М.: «Академия», 2017г.
9. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2013г.
10. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2017/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>
13. www.mos.ru
14. www.consultant.ru
15. www.garant.ru
16. www.center-kgh.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово - паркового и ландшафтного строительства	Демонстрация соответствия отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д., в соответствии с производимыми видами работ.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация
ПК 3.2. Проводить апробацию Современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Демонстрация применения современных технологических процессов в садово-парковом и ландшафтном строительстве в соответствии с требованиями по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Демонстрация соответствия полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; продвижения современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков; ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающего их практического опыта

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный за-

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация Полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	чет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.</p>	<p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.</p>	<p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	<p>Оценивание при выполнении заданий производственной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация</p>