

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:

Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03

**ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство
Укрупненная группа 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

г. Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик : Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Асланова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

-внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

-изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

-выбирать необходимую современную технологию для апробации;

-разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

-обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

-проводить анализ эффективности апробированной технологии; -определять потребности заказчика;

-представлять информацию о современных технологиях заказчику; -предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

-консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных; -современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий; -психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –**639**

часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **423** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**282** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **141** час;

производственной практики - **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтностроительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.3	Раздел 1 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	423	282	90	20	141	10		
ПК 3.1 - 3.3	Производственная практика(по профилю специальности), часов	216							216
	Всего:	639	282	90	20	141	10		216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.		282	
Раздел 1 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		56	
Тема 1.1 Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями.	Содержание учебного материала Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1	1	
Тема 1.2 Инженерная подготовка территории.	Содержание учебного материала Инженерная подготовка территории. Дренаж - назначение, виды и классификация дренажей. Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Системы дренажных устройств, правила выноса дренажа в натуру, технология прокладки дренажей. Конструкции и технология устройства дренажа.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.2 Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры. Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры	2	
Тема 1.3 Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками.	Содержание учебного материала Технология посадки, выкопки посадочного материала и ухода за деревьями и кустарниками. Правила транспортировки. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок. Технология посадки деревьев и кустарников. Содержание растений непосредственно после посадки.	4	2
	Практическое занятие 1 Расчет необходимых материалов для посадки деревьев	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.3	3	
Тема 1.4 Технология создания и содержания газонов	Содержание учебного материала Технология создания и содержания газонов. Подготовка почвы под газон.Способы создания газонов.Уход за газонами.	4	2
	Практическое занятие 2 Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.4	3	2
Тема 1.5 Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок	Содержание учебного материала Технология устройства и содержания грунтовых, гравийно-щебеночных и щебеночных дорожек.Технология устройства и содержания дорожек из монолитного бетона, бетонных плит и плитняка.Технология устройства дорожек из нетрадиционных материалов.	2	2
	Практическое занятие 3 Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно - тропиночной сети	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.5	2	
Тема 1.6 Технология подготовки участков под цветники.	Содержание учебного материала Подготовка почвыСпособы противозрозионных обработок почвы.Подготовка почвы под цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые культуры Виды минеральных удобрений.Внесение удобрений.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.6	2	
Тема 1.7 Вынос проекта цветника в натуру	Содержание учебного материала Различные способы вынесения рисунка цветника в натуру. Построение разбивочного чертежа клумбы.	2	2
	Практическое занятие 4 Выполнение построения разбивочного чертежа клумбы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.7	2	
Тема 1.8 Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями.	Содержание учебного материала Сроки и нормы посадки.Правила транспортировки растений.Расчет посадочного материала для различных типов цветников Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений.Уход за растениями после посадки.	6	2
	Практические занятия 5 Разработка схемы посадки растений в цветник. Расчет посадочного материала для различных типов цветников.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Выполнение домашних заданий по теме 1.8 Подготовка презентации по теме «Уход за растениями после посадки»		
Тема 1.9 Технология устройства различных типов цветников	Содержание учебного материала Устройство партера и ковровых цветников. Устройство клумбы и рабатки. Устройство миксбордера, групп непрерывного и одновременного цветения. Устройство рокария. Формирование и расчет технологической карты на устройство различных типов цветников.	10	2
	Практические занятия 6 - 7 Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из ковровых растений. Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из однолетников (летников). Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из многолетников. Формирование и расчет технологической карты на устройство цветочного контейнера.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.9	7	
Тема 1.10 Технология содержания цветников.	Содержание учебного материала Полив. Рыхление и мульчирование почвы. Подкормки растений	2	2
	Практическое занятие 8 Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.10	2	
2. Нормативно-производственный регламент		66	
Тема 2.1 Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.	Содержание учебного материала Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного регламента. Технологические карты по строительству зеленых насаждений.	4	2
	Практическое занятие 9 Заполнение рабочего дневника учета зеленых насаждений. Заполнение паспорта ландшафтно-архитектурного объекта.	2	2
	Практическое занятие 10 Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ).	2	
	Практическое занятие 11 Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	2	2
	Практическое занятие 12	2	2

	Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ).		
	Практическое занятие 13 Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1	7	
Тема 2.2 Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.	Содержание учебного материала Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания зеленых насаждений. Содержание деревьев и кустарников: полив, внесение удобрений, рыхление, обрезка, лечение и защита от вредителей и болезней. Содержание газонов: полив, аэрация, землевание, прикатывание, внесение удобрений, применение гербицидов избирательного действия, контроль за распространением грибных и бактериальных инфекций Содержание цветников: полив растений, рыхление почвы и уборка нежелательной растительности, обрезка отцветших соцветий, защита от вредителей и болезней, мульчирование, внесение минеральных удобрений, уборка мусора. Содержание дорожно-тропиночной сети. Содержание малых форм архитектуры. Нормативные документы для расчета технологических карт. Технология формирования и расчета технологических карт. Правила и особенности применения их в производственных организациях. Инсоляция и солнцезащита. Освещение и осветительное оборудование. Нормы полива зеленых насаждений. Нормы внесения минеральных удобрений. Типовые конструкции дорожных одежд. Конструкции дорожных одежд жесткого типа. Охрана зеленых насаждений.	14	2
	Практическое занятие 14-15 Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях -определение технологических операций; -определение сроков и кратности проведения технологических операций; -расчет трудозатрат, затрат машин -расчет материалов для проведения работ	4	2
	Практическое занятие 16-17 Расчет технологической карты по уходу за газонами -определение технологических операций; -определение сроков и кратности проведения технологических операций; -расчет трудозатрат, затрат машин -расчет материалов для проведения работ	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.2.	11	

	Выполнение презентации по теме: «Ассортимент разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры с описанием их конструкций».		
Тема 2.3 Проект организации производства работ по строительству (ППР).	Содержание учебного материала Нормы посадки деревьев и кустарников городских зеленых насаждений. Нормы и правила по благоустройству территорий муниципальных образований. Требования к проектированию комплексного благоустройства на территориях общественного назначения. Требования к проектированию комплексного благоустройства на территориях жилого назначения. Требования к проектированию комплексного благоустройства на территориях рекреационного назначения. Требования к проектированию комплексного благоустройства на территориях производственного назначения. Требования к проектированию комплексного благоустройства на территориях транспортных и инженерных коммуникаций. Регламент на работы по содержанию и текущему ремонту дворовых территорий. Значение и содержание ППР. План-график потребности рабочей силы для озеленения объекта. План-график использования транспортных средств для проведения работ. Стройгенплан. Памятка мастера и пояснительная записка. Журнал производства работ. Порядок осуществления вырубki и пересадки зеленых насаждений	16	2
	Практическое занятие 18 Разработка схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта. Расчет баланса территории и определение основных видов работ.	2	2
	Практическое занятие 19 Расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме) Разработка плана-графика потребностей рабочей силы для озеленения объекта	2	2
	Практическое занятие 20 Разработка плана-графика использования транспортных средств для проведения работ Расчет потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме) Разработка плана-графика привоза материалов	2	2
	Практическое занятие 21 Построение строй генплана.	2	2
	Практическое занятие 22 Составление памятки мастера и пояснительной записки Заполнение форм журнала производства работ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.3	13	2
Тема 2.4 Сдача-приемка объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала Требования и правила сдачи-приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Порядок приемки объектов озеленения. Акт передачи объекта озеленения.	4	2

шафтного строительства	Акт на скрытые виды работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.4	2	
3. Проектирование и содержание малых садов		58	
Тема 3.1 Малые сады.	Содержание учебного материала Малый сад. Типы малых садов. Задачи при дизайне малого сада. Приемы композиции в проектировании малого сада. Стили ландшафтного дизайна малого сада.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1 Подготовка презентаций: -Планирование малого сада и подготовка планировочного решения. -Нахождение в поисковых системах сети Интернет готовых современных проектов озеленения малого сада с фотофиксацией, с этапами выполнения работ на участке и конечным результатом оформленного участка для монтирования фильма «От идеи до воплощения». Разработка концепции в виде эскизов по оформлению сада, используя определённый образ в композиции (сад покоя, сад огня и т. д.).	4	
Тема 3.2 Особенности проектирования малых садов.	Содержание учебного материала Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения. Пространственная структура композиции в условиях малого сада. Обзор аналогов проектирования малых садов различных эпох и стилевых направлений.Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов. Решение пространства при проектировании участка малого сада.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Подготовка презентаций по теме «Современные малые сады».	3	
Тема 3.3 Разновидность малых садов и технологии их устройства.	Содержание учебного материала Сады со сложным рельефом. Террасирование, укрепление откосов.Методы укрепления склонов и откосов в малых садах. Лес, горы, как исходные условия для проектирования малого сада. Утилитарные и сельские сады: сад пряных и лекарственных трав, декоративный огород, плодовый сад. Ассортимент посадочного материала для тематических садов.	10	2
	Практическое занятие23 Разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по темам: «Сад в лесу», «Сад на склоне».	2	2
	Практическое занятие24	2	2

	Разработка эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна малого сада.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.3 Подготовка презентации по теме: «Ассортимент посадочного материала для тематических садов (сада в лесу, сада на склонеи т.д.)».	7	
Тема 3.4 Изыскательские работы при проектировании малого сада	Содержание учебного материала Выполнение ситуационного плана с учетом изучения рельефа местности, местоположения объекта, имеющейся и окружающей застройки, освещенности, визуальных связей и наличием ценных природных компонентов малого сада. Анализ почвогрунтов, выявление уровня грунтовых вод, съёмка габаритов на территории малого сада. Исходные данные для проектирования частного землевладения. Задание на проектирование. Фото фиксация территории малого сада, как один из этапов определения исходных данных современного состояния территории.	6	2
	Практическое занятие25 Общая стилистика и назначение объекта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.4.	4	
Тема 3.5 Этапы проектирования. Поиск композиционного решения	Содержание учебного материала Этапы проектирования территорий частных садов.Форма и пропорции. Дизайн проблемных участков. Формы садов: треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные узкие сады. Разработка дизайн-проекта малого сада.	6	2
	Практические занятия26-27 Разработка дизайн-проекта малого сада.	4	2
	Практические занятия 28-29 Разработка эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм (треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные и узкие сады).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.5 -Выполнение эскизов композиционного решения для сада заданной тематике и формы (по выбору студентов).	7	
Тема 3.6 Элементы садового дизайна. Подбор материалов.	Содержание учебного материала Элементы декора и садовая мебель. Мощения различных видов. Малые архитектурные формы. Подбор декоративных форм, величины и фактуры древесной и кустарниковой растительности. Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика. Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения.	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.6 Разработка эскизов - зарисовок множества различных по конфигурации форм предметов. - зарисовок МАФов - нескольких видов элементов дизайна для оформления сада (светильники, водное сооружение, кормушка для птиц и т. д.).</p>	2	
<p>Тема 3.7 Презентация проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала Создание фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчику, для пополнения банка данных проектов малых садов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.7</p>	1	
<p>Тема 3.8 Технологии содержания малых садов.</p>	<p>Содержание учебного материала Составление технологических карт по уходу за малым садом.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.8</p>	1	
<p>Раздел 4. Технологические процессы в садово-парковом и ландшафтном строительстве»</p>		40	
<p>Тема 4.1 Состав и свойства почв.</p>	<p>Содержание учебного материала Происхождение и состав минеральной и органической части почвы. Физические свойства почв. Химические свойства почвы и ее плодородие. Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.</p>	4	2
	<p>Лабораторные работы 1-2</p>	4	2
	<p>Определение актуальной и потенциальной кислотности почв.</p>		
	<p>Изучение подзолистых почв по монолитам.</p>		
	<p>Определение водоподъемности и водопроницаемости почвы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4.1</p>	4	
<p>Тема 4.2 Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-</p>	<p>Содержание учебного материала Анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона. Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Системы внесения удобрений в открытом и закрытом грунтах.</p>	6	2

парковом и ландшафтном строительстве.	Практическое занятие 30 Расчет норм внесения различных видов органических удобрений и сидеральных культур под многолетние цветочно-декоративные растения открытого грунта.	2	2
	Практическое занятие 31 Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта в различные периоды вегетации.	2	2
	Практическое занятие 32 Подбор технологий известкования кислых почв с подбором известковых материалов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4.2 Подготовка презентации по теме «Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства»	6	
Тема 4.3 Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью.	Содержание учебного материала Факторы жизни растений и законы земледелия, плодородие почв как условие жизнедеятельности растения. Сорные растения и борьба с ними. Севообороты. Обработка почв. Эрозия почвы и меры борьбы с ней	6	2
	Практическое занятие 33 Определение сорных растений и деление их на биологические группы.	2	2
	Практическое занятие 34 Составление схем севооборотов и ротационных таблиц.	2	2
	Практическое занятие 35 Подбор основной и поверхностной обработки почвы для различных видов цветочно-декоративных культур.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4.3 Подготовка презентации по теме «Сорные растения и борьба с ними»	6	
Тема 4.4 Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения.	Содержание учебного материала Машины и механизмы, предназначенные для основной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Машины и механизмы, предназначенные для поверхностной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Комплектация машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве	4	2
	Лабораторная работа 3 Проведение обработки почвы с помощью мотоблоков, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.	2	2
	Лабораторная работа 4 Проведение обработки почвы с помощью минитракторов, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности)	2	2

	с набором почвообрабатывающих агрегатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4.4 Подготовка презентации по теме: Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.	4	
5. Технологии профессионального общения		42	
Тема 5.1 Технология получения и обработки информации	Содержание учебного материала Технология работы с источниками информации профессиональной направленности. Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации.	4	2
	Практическое занятие 36-37 Создание информационного банка и работа с базами данных.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.1	4	
Тема 5.2 Технологии профессионального общения.	Содержание учебного материала Общение - как вид деятельности и основа человеческого бытия. Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. Стимулирование общения. Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком Стрессоустойчивость.	12	2
	Практическое занятие 38 Проведение группового тренинга по корректировке речевого поведения. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.	2	2
	Практическое занятие 39 Проведение группового тренинга по повышению работоспособности средствами энергоэкономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.2	8	
Тема 5.3 Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях.	Содержание учебного материала Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации конфликтных факторов. Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации. Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении	8	2
	Практическое занятие 40 Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.3 Подготовка презентаций по теме:	5	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Этика деловых взаимоотношений»: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи, уровни общения, типовые ситуации общения; - «Конфликтная ситуация»: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов; - «Активное слушание»: технология корректных возражений, работа с отказом; - «Управление стрессом»: воспитание стрессоустойчивости, темперамент и характер. 		
Тема 5.4 Технологии консультирования в профессиональном общении.	Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. Консультирование способом деловой переписки. Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.	4	2
	Практическое занятие 41	2	2
	Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.4	3	
Курсовая работа	Тематика курсовых работ Дизайн малого сада в Художественном стиле; Дизайн малого сада в Английском стиле; Дизайн малого сада в стиле Русский сад; Дизайн малого сада в стиле Барокко; Дизайн малого сада в стиле Фэнтези; Дизайн малого сада в Сельском стиле; Дизайн малого сада в Итальянском стиле; Дизайн малого сада в Китайском стиле; Дизайн малого сада в Романтическом стиле; Дизайн малого сада в стиле Модерн; Дизайн малого сада в Спортивном стиле; Дизайн малого сада в Японском стиле; Дизайн малого сада в Ландшафтном стиле; Дизайн малого сада в Регулярном стиле.	20	2
	Всего	282	
Производственная практика		216	
Виды работ -Расчет посадочного материала для различных типов цветников. -Формирование и расчет технологической карты на устройство цветочного контейнера, на устройство цветника из многолетников, на устройство цветника из однолетников (летников), на устройство цветника из ковровых растений.			

<p>-Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника</p> <p>-Составление технологических карт по уходу за малым садом.</p> <p>-Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ), комом земли (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Посадка саженцев деревьев с оголенной системой.</p> <p>-Посадка саженцев деревьев с комом земли.</p> <p>-Формирование и расчет технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Посадка живой изгороди.</p> <p>-Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Устройство газонов.</p> <p>-Формирование и расчет технологической карты на создание простейшей дорожки (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Устройство простейшей дорожки.</p> <p>-Формирование и расчете технологической карты на создание водоёма в жёсткой форме (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>-Устройство водоема с жесткой формой.</p> <p>-Организация работ на объекте строительства садово-паркового объекта.</p> <p>-Разработка схем размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта, плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта, использования</p>		
--	--	--

<p>транспортных средств для проведения работ; привоза материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расчет баланса территории и определение основных видов работ, потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта, потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме (согласно схеме)). -Заполнение и оформление журнала производства работ. -Разработка концепции благоустройства территорий; эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм; эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада. -Комплектация машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве. -Обработка почвы с помощью мотоблоков, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов. -Обработка почвы с помощью минитракторов, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов. -Подготовка крупномерных деревьев к пересадке. -Посадка деревьев с комом земли. -Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами. -Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовка их к транспортированию. -Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки. -Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона. -Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания. Устройству садово-парковой дорожки – рытье корыта, планирование основания, проверка уклонов, насыпка слоев дорожных покрытий, укатка дорожки, проверка готовности полотна. -Создание информационного банка и работа с базами данных. -Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях. -Создание схем конструктивного взаимодействия с заказчиком. -Применение конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументирования. -Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. -Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки 		
Итого	498	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- ботаники и дендрологии;
- основ почвоведения, земледелия и агрохимии.

Лаборатории:

- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Садово-паркового и ландшафтного;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Демонстрационные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Наборы для черчения;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий Цветочно-декоративных растений и дендрологии, Садово-паркового и ландшафтного строительства:

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубне луковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, иглы для препарирования, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;

- Фитогельминтологические сита;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
- Свет дальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- свет дальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);
- Строительные материалы (в ассортименте);
- МАФы (в ассортименте);
- Средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылова О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта М.: Академия, 2018г.
2. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение М.: Академия, 2017 г.
3. Громадин А.В. Дендрология М.: Академия 2018 г.
4. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства М.: Академия, 2018 г.
5. Киселёв М.И. Геодезия М.: Академия, 2018
6. Лежнёва Г.Н. Основы декоративного садоводства М.: Академия, 2018 г.

7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство М.: Академия 2017 г.
8. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство М.: Академия 2018 г.
9. Теодоронский В.С. Озеленение населённой местности с основами градостроительства М.: Академия 2018 г.
10. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений М.: Академия 2013 г.
11. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: Академия, 2009г.
12. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.:Издательство РДЛ, 2009г.
13. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: Академия, 2018г. – 240 с
14. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: Академия, 2019г. - 272с.
15. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: /Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009г.
16. Исяньюлова Р., Половникова М. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства. Учебное пособие. Издательство Ай Пи Эр Медиа, 2021, 100с.

Дополнительные источники:

1. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
2. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л. Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
3. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред. Б.Л. Еремина. – М.: ЮНИТИДАНА, 2002г
4. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г
5. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
6. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.:2001г. ИВЦ «Маркетинг».
7. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 гг.
8. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме.: – М.: «Академия», 2017г.
9. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2013г.
10. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2017/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenij.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>

7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnje-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>
13. www.mos.ru
14. www.consultant.ru
15. www.garant.ru
16. www.center-kgh.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания вводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей практик через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности. По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов групповая и индивидуальная.

4.3.5. Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен. Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.01. Экономика отрасли

ОП.02. Основы менеджмента

ОП.03 Охрана труда

ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

ОП.06. Основы садово-паркового искусства

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства

ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство

МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров

МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (п.7.15).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово - паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Демонстрация соответствия отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д., в соответствии с производимыми видами работ.</p>	<p>Оценивание при выполнении практических и лабораторных работ, выполнении и защите курсовой работы, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить апробацию Современных технологий садово-паркового и Ландшафтного строительства.</p>	<p>Демонстрация применения современных технологических процессов в садово-парковом и ландшафтном строительстве в соответствии с требованиями по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.</p>	<p>Оценивание при выполнении практических и лабораторных работ, выполнении и защите курсовой работы, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации.</p>
<p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Демонстрация соответствия полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве; продвижения современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков; ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.</p>	<p>Оценивание при выполнении практических работ, выполнении и защите курсовой работы, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенныеобщие)	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------	--	-------------------------------------

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация Полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание

		динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	Оценивание при выполнении практических, лабораторных и курсовых работ, производственных практик (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), при сдаче диф.зачета экзамена, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации, курсовой работы. Оценивание динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.