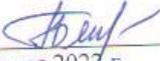


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:
Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


06 июня 2022 г. /Бекиева Н.В./

«Утверждаю»:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./

06 июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02

**ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ
СТРОИТЕЛЬСТВУ**

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство
Укрупненная группа 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик : Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»
Рецензент: Чернова Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;
- ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;

- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы агротехнических работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 756 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 558 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 186 часов;

производственной практики – 198 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - ПК 2.4.	МДК 02.01 Цветоводство и декоративное цветоводство	294	196	90		98			
ПК 2.1. - ПК 2.4.	МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	165	110	34		55			
ПК 2.1. - ПК 2.4.	МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	99	66	22		33			
ПК 2.1. – ПК 2.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	198							198
Всего:		756	372	146		186			198

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		196	
Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда. Однолетние цветочно-декоративные растения, используемые для высадки в цветники регулярного стиля.	2	2
	Практическое занятие 1 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними красивоцветущими растениями.	2	2
	Практическое занятие 2 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними декоративно-лиственными растениями.	2	2
	Практическое занятие 3 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними вьющимися растениями.	2	2
	Практическое занятие 4 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за однолетними ковровыми растениями.	2	2
	Практическое занятие 5 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за сухоцветами.	2	2
	Практическое занятие 6-7 Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.1, Подготовка презентаций: -Интродукция новых видов и сортов цветочно-декоративных культур. -Новые методы и технологии, используемые при выращивании цветочных культур.	8	

	-Сортовые и видовые новинки ассортимента однолетних растений открытого грунта.		
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.	4	2
	Практические занятия 8-9 Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних цветочно-декоративных растений.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.2, Подготовка презентаций: -Сортовые и видовые новинки ассортимента двулетних растений открытого грунта	4	
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте.	Содержание учебного материала Общая характеристика многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте. Технология выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте. Характеристика и ассортимент луковичных многолетников. Характеристика и ассортимент мелколуковичных и мелкоклубнелуковичных многолетников Характеристика и ассортимент роз. Характеристика и ассортимент многолетников, не зимующих в открытом грунте. Технология выращивания многолетников, не зимующих в открытом грунте.	16	2
	Практическое занятие 10-11 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними корневищными (весеннецветущими) растениями, зимующими в открытом грунте.	4	
	Практическое занятие 12 Составление классификационных характеристик весеннецветущих цветочно-декоративных растений.	2	2
	Практическое занятие 13 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними корневищными (летнецветущими) растениями, зимующими в открытом грунте.	2	2
	Практическое занятие 14 Составление классификационных характеристик летнецветущих цветочно-декоративных растений.	2	2
	Практическое занятие 15	2	2

	Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними мелколуковичными (мелко клубнелуковичными) и луковичными растениями, зимующими в открытом грунте.		
	Практическое занятие 16 Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за многолетними клубнелуковичными и корнеклубневыми растениями, зимующими в открытом грунте.	2	2
	Практическое занятие 17 Подбор ассортимента для цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.	2	2
	Практическое занятие 18 Расчёт посадочного материала на заданную площадь цветника в ландшафтном стиле с использованием многолетних цветочно-декоративных растений.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3, Подготовка презентации: Сортовые и видовые новинки ассортимента многолетних растений открытого грунта.	17	
Тема 1.4 Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.	Содержание учебного материала Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Современная тенденция в оформлении регулярных цветников. Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников.	6	2
	Практические занятия 19-20 Проведение анализа существующих цветников	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.4, Презентация: Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях. -Подбор ассортимента растений и расчёт посадочного материала на заданную площадь цветника. -Подготовка ассортиментной ведомости на заданные цветники.	5	
Тема 1.5. Основные положения цветоведения.	Содержание учебного материала Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность. Восприятие цвета. Гармонизация цветовых сочетаний.	4	2
	Практическое занятие 21 Разработка ахроматической шкалы.	2	2
	Практическое занятие 22 Разработка и анализ конкретной цветовой композиции.	2	2
	Практическое занятие 23 Составление плана орнаментального цветника.	2	2

	Практическое занятие 24 Определение цветовых характеристик растений, используемых при создании орнаментального цветника.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.5, -Выполнение графической цветовой композиции в технике «Гризайль», равносветлой и равноконтрастной композиций.	6	
Тема 1.6. Композиция и пропорции в цветочном оформлении.	Содержание учебного материала Законы и виды художественной композиции. Пропорции, масштабность в цветочном оформлении.	4	2
	Практические занятия 25-27 Построение пропорциональной цветочной композиции.	6	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.6, -Подготовка фотоотчёта о цветочном оформлении заданного объекта ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (по итогам экскурсии). -Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.	5	
Тема 1.7. Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.	Содержание учебного материала Проектирование групп из цветочно-декоративных растений. Проектирование миксбордера.	4	2
	Практическое занятие 29 Разработка разбивочного чертежа орнаментального цветника.	2	2
	Практическое занятие 30 Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы непрерывного цветения.	2	2
	Практическое занятие 31 Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определенное время (ранневесенний и весенний период цветения).	2	2
	Практическое занятие 32 Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определенное время (летний и осенний период цветения).	2	2
	Практическое занятие 33 Подбор ассортимента растений для миксбордера определенного стилового направления.	2	2
	Практическое занятие 34 Разработка плана миксбордера.	2	2
	Практическое занятие 35	2	2

	Расчет необходимого количества посадочного материала для миксбордера.		
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.7, Подготовка сообщения на тему: «Различные стилевые направления при создании миксбордеров». Разработка схемы декоративного миксбордера по сезонам. Формирование тематических каталогов по темам: - Растения, используемые в теневых цветниках - Растения, используемые в рокариях - Растения, используемые при озеленении водоёмов</p>	9	
<p>Тема 1.8 Биологические особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород.</p>	<p>Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.7</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала Биологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода клен, рода конский каштан. Биологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода дуб и бук (дуба черешчатого, дуба красного, бука восточного, европейского). Биологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода берёза. Биологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода тополь. Биологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода ива, рода липа.</p>	9	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.8, Сообщение на тему: Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления».</p>	5	

Тема 1.9 Использование древесных растений на объектах озеленения.	Содержание учебного материала Ассортимент растений, применяемых в зеленом строительстве. Рядовые, аллейные, одиночные посадки. Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках. Хвойные древесные растения, используемые в одиночных посадках. Лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках. Растения, применяемые для устройства живых изгородей. Стриженные живые изгороди из лиственных растений и хвойных растений. Растения, применяемые для устройства каменистого сада. Лиственные древесные растения, используемые в каменистых садах. Вертикальное озеленение, ассортимент растений.	20	2
	Практические занятия 36-37 Подбор растений для каменистого сада и составление композиции из хвойных и лиственных растений.	4	2
	Практические занятия 38-39 Подбор ассортимента и составление графика посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений.	4	2
	Практические занятия 40-41 Подбор древесных растений для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле с расчетом количества, стоимости посадочного материала и производимых работ.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.9, Рефераты на тему: - «Хвойные растения, применяемые для оформления малых садов», - «Хвойные растения в каменистых садах». Составление таблицы: - «Декоративные качества листьев древесно-кустарниковой растительности», - «Декоративные качества кроны древесно-кустарниковой растительности».	16	
Тема 1.10 Особенности размножения древесных растений.	Содержание учебного материала Особенности семенного размножения. Сбор, переработка и хранение семян. Определение качества семян. Подготовка семян к посеву, посев. Вегетативное размножение растений: Размножение отводками, черенками, прививкой.	6	2
	Практические занятия 42-45 Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных растений отводками, прививками, черенками.	8	2

	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.10	7	
Тема 1.11 Формирование древесных растений.	Содержание учебного материала Формирование древесных растений на объектах озеленения (способы формирования, различные виды обрезки и прищипки). Формирование древесных растений в питомниках. Формирование штамба, кроны.	4	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.11 Подготовка сообщений на темы: - «Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений»; - «Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений»; - «Декоративные формы туи западной».	2	
Тема 1.12 Организация питомников.	Контрольная работа № 2 по темам 1.8-1.11	1	
	Содержание учебного материала Типы и назначение питомников. Территориальное размещение питомников. Размеры питомников и принцип их размещения. Организационно – хозяйственный план. Организация территории питомника. Севообороты в питомниках. Обработка почвы в питомниках. Удобрение почвы в питомниках. Характеристика плодов и семян главнейших древесных и кустарниковых пород. Заготовка, очистка и хранение семян. Качество семян и методы его определения. Выращивание саженцев декоративных кустарников. Выращивание саженцев декоративных деревьев в первой школе. Выращивание саженцев декоративных деревьев во второй и третьей школах. Выращивание привитых декоративных форм древесных и кустарниковых пород. Выращивание архитектурных декоративных форм древесных и кустарниковых пород. Выкопка, хранение и упаковка саженцев при транспортировке. Инвентаризация посадочного материала. Документация по инвентаризации посадочного материала.	25	2
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство		110	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	2

<p>Задачи и направления работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и содержанию зеленых насаждений.</p>	<p>Предмет, цели, задачи садово-паркового строительства и хозяйства. Роль зеленых насаждений в городе. Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содержанию зеленых насаждений Специфика ведения работ на садово-парковых объектах. Классификация садово-парковых объектов. Организация процесса создания садово-парковых объектов. Виды садово- парковых работ. Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней работы по теме 2.1, -Анализ и оценка существующего рельефа по данным геодезической подосновы с корректировкой её на местности в соответствии с предъявляемыми требованиями к планировочным элементам (к дорожно - тропиной сети, к площадкам различного назначения, к сооружениям, оборудованию, к участкам насаждений). - Работа с учебной литературой. - Реферат на тему «Капитальный ремонт зеленых насаждений» - Составление кроссворда по теме «Классификация садово-парковых объектов».</p>	6	
<p>Тема 2.2 Вертикальная планировка территории.</p>	<p>Содержание учебного материала Вертикальная планировка территории, ее особенности и значение. Методика проектирования вертикальной планировки. Работы по подготовке территории. Сохранение и защита существующих насаждений. Типы почв. Разновидности почвогрунтов на объектах озеленения. Методика составления картограммы земляных работ. Подготовка почвогрунтов для озеленения непосредственно на объектах. Подготовка почвогрунтов для озеленения на специальных полигонах.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие 1 -2 Составление схемы вертикальной планировки.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие 3 Составление картограммы земляных работ.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.2. - Сообщение «Использование существующих почвогрунтов и их улучшением путём внесения минеральных и органических удобрений и добавок» - Оформление отчётных работ по практическим занятиям.</p>	8	

Тема 2.3 Посадочный материал древесных растений.	Содержание учебного материала Источники получения посадочного материала. Стандарты, технические требования к посадочному материалу. Сроки и нормы посадки растений. Правила проведения посадочных работ. Технология посадки деревьев и кустарников. Содержание деревьев и кустарников на объектах. Обрезка деревьев и кустарников.	14	2
	Практические занятия 4-7 Составление требований к посадочному материалу различных видов древесных растений.	8	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.3. Рефераты: -« Особенности посадки деревьев в нечерноземной зоне» - «Особенности посадки хвойных деревьев» - «Особенности посадки лиственных деревьев» - «Особенности содержания лиственных растений» - «Особенности содержания хвойных растений» - «Формирование кроны деревьев» - «Формирование кроны кустарников»	11	
Тема 2.4 Устройство газонов и уход за ними.	Содержание учебного материала Классификация и назначение газонов. Требования к газонным травам. Способы устройства газонов. Содержание газонов.	8	2
	Практическое занятие 8-9 Подбор травосмеси для партерных и обыкновенных газонов.	4	2
	Практическое занятие 10 Подбор травосмеси для спортивных газонов.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Сбор фотоматериалов по теме «Газон, его устройство и содержание».	7	
Тема 2.5 Устройство цветников и каменистых участков.	Содержание учебного материала Цветники. Классификация цветников. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях. Устройство рокариев и альпинариев.	8	2
	Практическое занятие 11-12 Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников.	4	2
	Практическое занятие 13-14	4	2

	Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для рокариев и альпинариев.		
	Практическое занятие 15 Составление карты-схемы цветника ландшафтного типа с подбором растений.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.5. Сбор. фотоматериалов по темам: -«Цветники ландшафтного типа» -«Цветники регулярного типа» - «Каменистые сады» - «Рокарии» -«Озеленение балконов»	9	
Тема 2.6 Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.	Контрольная работа № 1 по темам 2.1-2.5	1	
	Содержание учебного материала Садово – парковые дорожки и площадки. Классификация дорожек и площадок. Классы дорожных покрытий, их классификация, характеристика, назначение. Материалы для устройства дорожных покрытий. Технологический процесс и типы покрытий дорожек и площадок. Покрытия дорожек и площадок из специальных смесей. Устройство различных плоскостных сооружений.	9	2
	Практическое занятие 16 Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети.	2	2
	Практическое занятие 17 Составление рабочих спецификаций для создания детской площадки.	2	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 2.6. -Заполнение таблицы «Материалы для устройства дорожных покрытий». -Заполнение таблицы «Типы покрытий для устройства дорожек и площадок». - Оформление отчетных работ по практическим занятиям.	7	

<p>Тема 2.7 Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Содержание учебного материала Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы, малые архитектурные формы (МАФы). Технологический процесс создания подпорных стенок, лестниц, пандусов, откосов. Конструкции и устройство подпорных стенок. Типы и конструкции маршей садово – парковых лестниц. Порядок укрепления откоса методом «ЕМКАМАТ». Типы и конструкции водных устройств. Типы и конструкции трельяжей, пергол, беседок. Садово-парковая мебель и оборудование.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.7. - Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание. - Оформление отчётных работ по практическим занятиям.</p>	3	
<p>Тема 2.8 Охрана объектов озеленения</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок охраны объектов озеленения. Охрана озеленения садово-парковых объектов</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.8.</p>	2	
<p>Тема 2.9 Реконструкция зеленых насаждений.</p>	<p>Содержание учебного материала Признаки насаждений, требующих реконструкции Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении. Причины и способы реконструкции заданного объекта.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.9.</p>	2	
<p>МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг.</p>		66	
<p>Тема 3.1. Теоретические основы маркетинга</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи маркетинга. Виды маркетинга. История возникновения и основные этапы развития маркетинга. Основные концепции развития рыночных отношений, их отличительные особенности. Концепции маркетинга и их эволюция. Принципы и функции маркетинга.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Таблица «Характеристика видов маркетинга в зависимости от состояния спроса»</p>	3	

Тема 3.2. Субъекты маркетинговой деятельности.	Содержание учебного материала Классификация субъектов, осуществляющих маркетинговую деятельность, требования к ним, организационные структуры управления маркетингом. Классификация потребителей.	2	2
	Практическое занятие 1 Ознакомление с требованиями к специалисту по маркетингу и должностными характеристиками. Разработка предложений по их совершенствованию.	2	2
	Практические занятия 2,3 Анализ поведения потребителей при совершении покупок, услуг (решение ситуационных задач)	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.2.	4	
Тема 3.3. Окружающая среда маркетинга.	Содержание учебного материала Окружающая среда маркетинга: понятие, виды. Микро – и макросреда маркетинга.	4	2
	Практическое занятие 4 Анализ окружающей среды торговой организации.	2	2
	Практическое занятие 5 Анализ окружающей среды сбытовой организации.	2	2
	Практическое занятие 6 Анализ окружающей среды маркетинговой организации.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.3. Работа с учебной литературой, составление конспекта. Кроссворд по теме.	5	
Тема 3.4. Отраслевой маркетинг и система маркетинговых исследований в области ландшафтных услуг.	Содержание учебного материала Маркетинговые исследования и алгоритм их проведения. Качество услуг и удовлетворенность потребителей. Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг. Маркетинговые коммуникации на рынке ландшафтных услуг. Концепции управления маркетингом услуг. Маркетинговое прогнозирование. Развитие рынка ландшафтных услуг.	10	2
	Практическое занятие 7 Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	2	2
	Самостоятельная работа:		

	Выполнение домашних заданий по теме 3.4. Поиск информации в сети Интернет, подготовка выступления (презентации) по вопросу «Новые технологии на услуги по ландшафтному дизайну»	6	
Тема 3.5. Товарная, ценовая, сбытовая политика в области ландшафтных услуг.	Содержание учебного материала Жизненный цикл товара. Сегментирование рынка ландшафтных услуг. Критерии выбора сегмента рынка. Позиционирование товара. Методология определения уровня цен на рынке ландшафтных услуг. Виды цен и их использование в ценовой политике. Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг. Задачи сбыта и сбытовой политики на рынке ландшафтных услуг.	12	2
	Практическое занятие 8 Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.5. Подготовка зачетной работы «Вывод новой услуги на рынок ландшафтных услуг г. Ростова-на-Дону и Ростовской области» Реферат, презентация на одну из предложенных тем	7	
Тема 3.6. Организация рекламной деятельности по продвижению ландшафтных услуг.	Контрольная работа № 1 по темам 3.1-3.5	1	
	Содержание учебного материала Проектирование рекламного продукта и организация рекламной кампании отрасли. Технология создания рекламного продукта. Разработка рекламного текста, фирменного стиля и товарных знаков. Анализ эффективности и рентабельности рекламной деятельности в сфере садово-паркового строительства и ландшафтных услуг.	5	2
	Практическое занятие 8 Изучение запросов потребителей ландшафтных услуг. Средства распространения рекламы.	2	2
	Практические занятия 9-10 Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг.	4	2
	Практическое занятие 11 Проведение анализа рекламной кампании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.6. Поиск информации в сети Интернет: «Подборка материала рекламных средств» Кроссворд по темам.	7	

Тема 3.7. Конкурентная среда.	Содержание учебного материала Конкуренция, понятие, виды, характерные признаки. Критерии оценки конкурентоспособности. Конкурентная среда.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.7. Презентация: «Конкурентная среда»	1	
Тема 3.8. Маркетинговые исследования рынка.	Содержание учебного материала Цели, задачи, объекты, схема проведения маркетинговых исследований. Виды маркетинговой информации. Методы маркетинговых исследований. Маркетинговые исследования товарных рынков.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.8	2	
Производственная практика (по профилю специальности):		198	

Виды работ:		
- Разработка и анализ цветовой композиции орнаментального цветника;	6	2
- Составление плана орнаментального цветника;	6	2
-Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	12	2
-Пикировка всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	12	2
- Перевалка и пересадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;	12	2
- Вертикальная планировка территории, работы по подготовке территории;	12	2
- Устройство газонов;	18	2
- Устройство цветников, рокариев, альпинариев.	18	2
-Высадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений в грунт;	12	2
- Рядовая, аллея и одиночная посадка древесно-кустарниковых растений;	12	2
-Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами в условиях открытого и защищенного грунта;		
- Составление ассортиментной ведомости для цветников в ландшафтном и регулярном стилях;	12	2
- Проведение выгонки согласно существующим технологиям;	12	2
- Составление растительных композиций и разбивке цветников для объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;	12	2
- Инвентаризация зеленых насаждений;	18	2
- Строительство и содержание садово-парковых дорожек, площадок и подпорных стенок.	12	2
	12	2
Всего	570	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

Кабинеты:

- экономики, маркетинга и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности;
- ботаники и дендрологии.

Лаборатории:

- цветочно-декоративных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Экран на штативе;
- Демонстрационные доски;
- Настенная демосистема для образцов графических работ;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Гуашь художественная;
- Акварельные краски;
- Темпера;
- Бумага;
- Наборы для черчения.

Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Комплект рабочей одежды, перчатки, расpirаторы;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- светодальномеры;
- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Сок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
- Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
- Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громадин А.В. «Дендрология» М.:«Академия» 2016г.
2. Теодоронский В.С, Сабо Е.Д., Фролова В.А «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры» М.: «Академия» 2018г.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М.: «Академия», 2017 г.
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: М.: «Академия», 2016г..
5. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ, 2018г.
6. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древодводство» М.: «Академия» 2017 г.
7. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. - М.: «Академия», 2016г. – 240 с.
8. Щербаклова Л.Н., Карпун Н.Н. - Защита растений: М.: «Академия», 2018г.- 272с.
9. ЭБС «**Znanium**»:Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>
10. ЭБС «**Znanium**»:Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082876>
11. ЭБС «**Znanium**»:Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028164>

Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, м. Архитектура-С, 2004 г.
3. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ, 2000г.
4. Грановский Л.Г., Полукаров В.Л.Творческая реклама: эффективные принципы бизнеса: учебное пособие. – М.: Столичное агентство общественно – политической информации: Изд.-торгов. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
5. Джефкинс Ф. Реклама пер. с англ. Под ред.Б.Л,Еремина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002г.
6. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018г..
7. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
8. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР-текстов. 2-е издание.- СПб.: Питер, 2006г.
9. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000г.
10. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001г. ИВЦ «Маркетинг».

11. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство «Премьера»», 2003 – 2006 г.г.
12. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально – культурном сервисе и туризме. – М.: «Академия», 2017г.
13. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность. – М.: Изд.- торг. Корпорация «Дашков и К», 2003г.
14. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М, 2003 г.
15. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрполиграф, 2002 г. перевод с английского.
16. Периодические журналы по профилю специальности.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_raste_nijj.html
3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

4.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

4.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4.3.5. Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения производственной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве техникуме, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

- ОП.01. Экономика отрасли;
- ОП.02. Основы менеджмента;
- ОП.03 Охрана труда;
- ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений;
- ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;
- ОП.06.Основы садово-паркового искусства;
- ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства;
- ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;
- ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности

среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Педагогические работники имеют право выбирать методы и средства обучения, обеспечивающее высокое качество образовательного процесса.

Педагогические работники обязаны обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, систематически заниматься повышением своей квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: проводят практику по профилю специальности и преддипломную. Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т. д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства, имеющие разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.	оценивание результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в со-	- оценивание результатов профессиональной компетенции по про-

ландшафтному строительству на рынке услуг.	ответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.	движению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	- оценивание организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам) .	оценивание качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов. -Контрольная работа - Экзамен по МДК - Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося - в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной и производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий . - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	

		Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.) Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: - составление учебно-методических материалов по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.	

