

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:  
Начальник отдела Северо-Кавказской  
дирекции инфраструктуры филиала ОАО  
«РЖД»

 /Бекиева Н.В./  
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:  
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

 /Новиков А.В./  
06 июня 2022 г.

Рабочая программа

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНД-  
ШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Укрупненная группа 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик : Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Асланова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		Стр.
1	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
2	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
3	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
4	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

### 1.2 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в профессиональный модуль **ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

### 1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;

В процессе прохождения учебной практики формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной нагрузки учебной практики обучающегося **144** часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
В т.ч.:	
Проведение геодезических работ на объекте озеленения	78
Ландшафтный анализ территорий	66
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Проведение геодезических работ на объекте озеленения</b>	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности. Проведение предпроектного анализа территории садово-паркового строительства: выход в природу, определение границ территории. Определение рельефа местности, получение исходных данных, сроков исполнения, обязанностей, распределение по бригадам.	6	2
	Выполнение изыскательской работы. Рекогносцировка местности и закрепление точек теодолитного хода. Измерение длин линий сторон. Измерение горизонтальных углов теодолитом. Подготовка теодолита к работе: установка в вершине угла, центрирование, горизонтирование. Измерение магнитного азимута. Измерение горизонтальных углов способом приемов. Запись результатов измерений в угломерный журнал, контроль измерений. Определение недоступных расстояний теодолитом.	18	2
	Обработка материалов теодолитной съемки. Вычисление горизонтальных углов. Составление и обработка ведомости координат.	6	2
	Техническое нивелирование. Подготовка приборов к работе. Привязка к реперу Гос.сети. Нивелирование точек теодолитного хода. Запись результатов в нивелировочный журнал, контроль результатов измерений.	12	2
	Обработка результатов нивелирования. Вычисление отметок точек теодолитного хода.	6	2
	Тахеометрическая съемка местности. Подготовка приборов к работе. Установка прибора в точке, центрирование, горизонтирование, ориентирование. Съемка ситуации: измерение горизонтальных, вертикальных углов, расстояний (по дальномеру) до характерных точек местности. Ведение абриса. Запись и обработка материалов съемки. Контроль результатов измерений.	18	2
	Составление плана участка. Вычерчивание рамки чертежа, координатной сетки. Нанесение точек вершин теодолитного хода по координатам, отметок вершин теодолитного хода, результатов съемки ситуации, проведение горизонталей. Оформление плана съемки, нанесение условных обозначений.	12	2
<b>Тема 2 Ландшафтный</b>	Проведение предпроектного анализа состояния зеленых насаждений: определение качества по декоративным признакам, санитарному состоянию.	6	2

анализ территорий	Оценка градостроительной ситуации: положение объекта по странам света, в районе, доступности к общественному транспорту.	6	2
	Проведение фотофиксации объекта: фотосессия наиболее положительных и негативных элементов объекта	6	2
	Составление перечетной ведомости: распределение деревьев и кустарников по породам, возрасту, диаметрам стволов и крон, высоте и состоянию.	6	2
	Проведение инсоляционного анализа выявление зон затенения с использованием инсоляционной линейки	6	2
	Проведение анализа размещения инженерных коммуникаций: выявление на геоподоснове сетей подземных коммуникаций, воздушных трасс, строений.	6	2
	Составление ситуационного плана: нанесение на план в М1:2000 окружающие сопредельные объекты и территории.	6	2
	Составление дендрологического плана: нанесение на план в М 1:500 -1 1:200 расположение деревьев, кустарников с учетом размера крон.	12	2
	Составление схемы функционального зонирования, подготовка схемы распределения территории по зонам использования для различных функций	6	2
	Описание современного состояния территории (пояснительная записка). В записке должны быть отражены все материалы по ландшафтному анализу территории.	6	2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Приборы и оборудование:

- теодолиты,
- нивелиры,
- буссоли;
- вехи;
- нивелирные рейки,
- штативы;
- мерная стальная лента;
- кольшки;
- шпильки;
- бланки для записи результатов теодолитной съемки, нивелирования, тахеометрической съемки;
- чертежные инструменты;
- ватман;

Виды работ учебной практики проводятся после изучения соответствующих разделов теоретического курса профессионального модуля.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия». 2018г.
2. К.В.Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.
3. Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2018
4. Н.А.Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2011 г.
5. В.С.Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2018
6. Автор: **Николаевская И.А. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства (1-е изд.) учебник М.:Академия,2018, 320с**
7. ЭБС «**Znanium**»:Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>
8. ЭБС «**Znanium**»:Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082876>
9. ЭБС «**Znanium**»:Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-662-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028164>

10. ЭБС «Znanium»: Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138882>

**Дополнительные источники:**

11. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
12. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
13. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
14. В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
15. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство: МГУ Леса, 2004г.
16. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. М.: Академия, 2018

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практики.

(Результаты обучения (освоенный практический опыт))	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Практический опыт</b>	
Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ учебной практики.	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Проведения геодезических работ на объекте озеленения: <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации геодезических приборов и оборудования при выполнении различных видов геодезических работ;</li> <li>– выполнения рекогносцировочных работ на участке озеленения;</li> <li>– проведения теодолитной съемки и обработки результатов измерений;</li> <li>– нивелирования точек теодолитного хода, привязки к реперу гос.сети, обработки результатов измерений;</li> <li>– выполнения тахеометрической съемки, обработки результатов;</li> <li>– оформление результатов съёмки в соответствии с нормативной документацией.</li> </ul>	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Проведения ландшафтного анализа территорий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения предпроектного анализа состояния зеленых насаждений;</li> <li>– оценивание градостроительной ситуации;</li> <li>– проведение фотофиксации объекта;</li> <li>– составления перечетной ведомости;</li> <li>– проведения инсоляционного анализа;</li> <li>– проведения анализа размещения инженерных коммуникаций;</li> </ul>	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

<ul style="list-style-type: none"><li>– составления ситуационного плана;</li><li>– составления дендрологического плана;</li><li>– составление схемы функционального зонирования;</li><li>– подготовки схемы распределения территории по зонам использования для различных функций;</li><li>– составления описания современного состояния территории по результатам проведения ландшафтного анализа.</li></ul>	
---	--

