


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:
Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Укрупнённая группа 35.00.00 – Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик : Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Асланова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.


Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР _____  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение интерьеров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы введена за счет вариативной части для расширения знаний по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в состав укрупненной группы профессий **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18103 Садовник, 18104 Садовод, 19524 Цветовод, при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать комнатные растения для оформления интерьера и создавать различные типы композиций;
- пользоваться практическими навыками по размножению и уходу за разными группами комнатных растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основной видовой ассортимент комнатных растений, используемых для оформления помещений;
- основные принципы размещения комнатных растений в интерьере;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	1
Практическая подготовка	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Итоговая аттестация в форме - Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение интерьеров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование интерьерного озеленения		62	
Тема 1.1. История развития интерьерного озеленения	<p>Содержание учебного материала Основные задачи фитодизайна: создание эстетически приятной и комфортной обстановки; очистка атмосферы помещений; ионизация и увлажнение помещений; санирование помещений; звукопоглощение; обогащение воздуха биогенными веществами. Роль комнатных растений в создании внутреннего микроклимата</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p>	1	
Тема 1.2. Условия содержания комнатных растений	<p>Содержание учебного материала Требования разных представителей горшечных растений к освещенности и температуре. Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температур. Требования к почвенному субстрату: питательность, воздухо- и водопроницаемость, определенная для каждой культуры кислотность. Знакомство с уходом за комнатными растениями (подкормки, рыхление, поливы). Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений и меры защиты.</p>	4	
	<p>Практические занятия 1-4 Уход за комнатными растениями. Пересадка комнатных растений различными способами. Размножение комнатных растений вегетативными способами.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 1. 2.</p>	6	
Тема 1.3. Группы комнатных растений.	<p>Содержание учебного материала Особенности основных групп растений. Классификация комнатных растений: ампельные и вьющиеся растения, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения, суккуленты. Облик комнатных растений: злаковидные кустистые растения с прямостоячими стеблями), лианы и ампельные растения, розеточные) и шаровидные растения. Видовой состав комнат-</p>	4	

	ных растений		
	Практические занятия 5-7 Формирование групп комнатных растений. Определение видового состава растений, используемых в интерьере.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 1. 3. Подготовка презентации по теме «Классификация комнатных растений».	5	
Тема 1.4. Стили интерьера. Приёмы озеленения	Содержание учебного материала Стили интерьера различных времён и эпох - романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, контемпорари, этностиль. Подбор ассортимента комнатных растений для различных стилей используемых в интерьере. Приёмы озеленения - солитеры, вертикальное озеленение, пот-о-флёр, композиции, зимние сады. Стандартная композиция, профессиональная композиция, комнатный садик, террариум.	6	
	Практические занятия 8-10 Составление композиции из различных групп комнатных растений, использование различных приемов озеленения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Приёмы озеленения» Выполнение домашнего задания по теме 1. 4.	6	
Тема 1.5. Интерьерное озеленение различных помещений	Контрольная работа № 1 по темам 1.1-1.4	1	
	Содержание учебного материала Основные принципы расположения растений в помещениях. Размещение одиночных растений: фон, освещение. Размещение растений в комнате. Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению. Использование комнатных растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений. Основные требования к выбору ассортимента растений для кабинета биологии и других учебных кабинетов.	5	
	Практические занятия 11-13 Размещение различных групп комнатных растений. Оформление интерьера помещения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 1.5. Подготовка презентации по теме «Использование комнатных растений для озеленения квар-	6	

	тир», «Основные принципы расположения растений в помещениях»		
Тема 1.6. Комнатные растения в оформлении интерьера	Содержание учебного материала Подбор посадочного материала. Особенности содержания растений в помещении. Световой, тепловой, водный, воздушный режимы, почвенные условия, система удобрений. Уход за комнатными растениями, их размножение и способы защиты от вредителей. Подбор контейнеров для посадки. Разновидности применяемых почв и сосудов при посадке растений. Пересадка растений. Болезни и вредители. Размножение растений. Разведение растений без почвы. Обрезка и формирование. Комнатные бонсай, приемы и методы формирования.	4	
	Практические занятия 14-16 Подбор ассортимента растений для различных интерьеров	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите. Выполнение домашнего задания по теме 1.6.	5	
Тема 1.7. Питание комнатных растений	Содержание учебного материала Удобрения. Земельные смеси (субстраты). Минеральные удобрения и органические удобрения, виды и применение. Пересадка растений. Типы пересадки.	2	
	Практические занятия 17 Определение дефицита органоминерального питания в растениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 1.7. Подготовка презентации по теме «Типы пересадки растений»	2	
	Всего:	62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета:

- ботаники и физиологии растений

лаборатория:

цветочно-декоративных растений и дендрологии

- **Оборудование учебного кабинета ботаники и физиологии растений:**

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)

Технические средства обучения кабинета ботаники и физиологии растений:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилова О.И. Озеленение интерьеров. Учебное пособие. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2015. - 59
2. Жадько, Е. Г. Растения и оформление интерьера. Современный дизайн / Е. Жадько. Изд. - 2-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 253 с.
3. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М.: Академия, 2016 (2004). – 427 (427) с.
4. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь ; – М. : Аделант, 2018. – 476 с.
5. ЭБС «**Znanium**»: Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-595-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082876>

Дополнительные источники:

1. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М.: БММ АО, 2000. – 160 с.

2. Герасимов, С. О. Редкие комнатные растения / С. О. Герасимов, И. М. Журавлев, А. А. Серяпин. – Изд. 2-е. – М.: Аквариум, 1997. – 217 с.
3. Комнатные растения / под ред. Б. Н. Головкина. – М.: Лесная промышленность, 1989. – 429 с.
4. Линь В. В. Цветы в доме и фитодизайн / В. В. Линь; – М.: Аделант, 2006. – 476 с.
5. Приусадебное хозяйство с приложением «Цветы в саду и дома»: Журнал. – М.: 2000–2008.
6. Рукавчук, Л. Н. Волшебный мир цветов / Л. Н. Рукавчук – СПб. : МИМ – Экспресс, 1997. – 350 с.
7. Цыбуля, Н. В. Фитонцидные растения в интерьере: Оздоровление воздуха с помощью растений /Н. В. Цыбуля, Т. Д. Фершалова; Отв. ред. А. Г. Валущкая. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2001. – 111 с.

Интернет-ресурсы

1. Форма доступа. <http://rud.exdat.com/docs/index-653785.html> дата обращения 03.12.18г.
2. Форма доступа: <http://go.mail.ru/search?> дата обращения 03.12.18г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел, тема	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	умения		
Тема 1.2. Условия содержания комнатных растений	Ухаживать за комнатными растениями; пересаживать комнатные растения различными способами, выполнять размножение комнатных растений вегетативными способами.	Демонстрация выполнения ухода за комнатными растениями, пересадки комнатных растений различными способами; размножения комнатных растений вегетативными способами.	Оценивание при выполнении практических работ №1-4, самостоятельной работы, дифференцированный зачет
Тема 1.3. Группы комнатных растений.	Формировать группы комнатных растений. Различать видовой состав растений используемых в интерьере.	Демонстрация формирования групп комнатных растений, определения видового состава растений используемых в интерьере.	Оценивание при выполнении практических работ № 5-7, самостоятельной работы, дифференцированный зачет
Тема 1.4. Стили интерьера. Приёмы озеленения	Составлять композиции из различных групп комнатных растений, использовать различные приемы озеленения.	Демонстрация составления композиций из различных групп комнатных растений; использования различных приемов озеленения	Оценивание при выполнении практических работ № 8-10, самостоятельной работы, дифференцированный зачет
Тема 1.5. Интерьерное озеленение различных помещений	Размещать различные группы комнатных растений; оформлять интерьер помещений.	Демонстрация размещения различных групп комнатных растений; оформления интерьеров помещений.	Оценивание при выполнении практических работ № 11-13, самостоятельной работы, дифференцированный зачет
Тема 1.6. Комнатные растения в оформлении интерьера	Подбирать ассортимент растений для различных интерьеров	Демонстрация подбора ассортимента растений для различных интерьеров	Оценивание при выполнении практических работ № 14-16, самостоятельной работы, дифференцированный зачет
Тема 1.7. Питание комнат-	Определять дефицит органоминерального	Демонстрация правильности определе-	Оценивание при выполнении практиче-

ных растений	питания в растениях.	ния дефицита органического и минерального питания в растениях.	ской работы № 17, самостоятельной работы, дифференцированный зачет
	знания		
Тема 1.1. История развития интерьерного озеленения	Основные задачи фитодизайна; роль комнатных растений в создании внутреннего микроклимата.	Изложение основных задач фитодизайна; роли комнатных растений в создании внутреннего микроклимата.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 1.2. Условия содержания комнатных растений	Требования к условиям содержания комнатных растений, почвенному субстрату, порядок ухода за растениями, меры борьбы с вредителями и болезнями растений.	Изложение требований к условиям содержания комнатных растений, почвенному субстрату, порядка ухода за растениями, мер борьбы с вредителями и болезнями растений	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 1.3. Группы комнатных растений.	Особенности основных групп растений; классификацию комнатных растений, их облик, видовой состав	Изложение особенностей основных групп растений; классификации комнатных растений, их облика, видовой состава	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 1.4. Стили интерьера. Приёмы озеленения	Стили интерьера различных времён и эпох; ассортимент комнатных растений для различных стилей используемых в интерьере; приёмы озеленения, виды композиций.	Изложение особенностей стилей интерьера различных времён и эпох; ассортимента комнатных растений для различных стилей используемых в интерьере; приёмов озеленения, видов композиций.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 1.5. Интерьерное озеленение различных помещений	Основные принципы расположения растений в различных помещениях, требования к совместному размещению растений; требования к выбору ассортимента растений.	Изложение основных принципов расположения растений в различных помещениях, требований к совместному размещению растений; требований к выбору ассортимента растений.	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 1.6. Комнатные растения в оформлении интерьера	Принцип и требования к подбору посадочного материала;	Изложение принципов и требований к подбору посадочного	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, те-

рьера	особенности содержания растений в помещении; порядок ухода за комнатными растениями, их размножение и способы защиты от вредителей; разновидности применяемых почв и сосудов при посадке растений, способы обрезки, приемы и методы формирования растений.	материала; особенностей содержания растений в помещении; порядка ухода за комнатными растениями, их размножением и способов защиты от вредителей; разновидности применяемых почв и сосудов при посадке растений, способы обрезки, приемов и методов формирования растений.	стирование, дифференцированный зачет
Тема 1.7. Питание комнатных растений	Виды и применение различных удобрений, земельных смесей, типы пересадки растений	Изложение видов и условий применения различных удобрений, земельных смесей, типов пересадки растений	Оценивание при выполнении самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет