


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:
Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Укрупнённая группа 35.00.00 – Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик – Гушин К.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Садрудинов А.Д., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ по специальности 35.02.12 - Садово-парковое и ландшафтное строительство базового уровня и реализует требования ФГОС СПО в части подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл основной образовательной программы ППССЗ базового уровня.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является вооружение будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные, получаемой специальности СПО;
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
- ПК1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
- ПК1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
- ПК2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
- ПК2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
- ПК3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- ПК4.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
- ПК4.2. Выполнять пикировку всходов
- ПК4.3. Высаживать растения в грунт
- ПК4.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
- ПК4.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки – **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов,

в том числе практические занятия - **48** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи дисциплины. Терминология. Понятия: среда обитания, «аксиома о процессе жизнедеятельности», опасность, признаки опасности, идентификация опасности, «риск, экстремальная ситуация безопасность. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Меры безопасности в условиях пандемии, новой коронавирусной инфекции CAVID-19.	1	2
Раздел 1. Гражданская оборона		19	
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала: Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучить Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Сформулировать основные задачи РСЧС. Составить структурную схему органов управления по делам ГО и ЧС для каждого уровня в зависимости от подведомственной территории. Составить перечень формирований ГОЧС. Охарактеризовать виды режимов функционирования РСЧС и содержание осуществляемых мероприятий.	1	
Тема 1.2 Организация Гражданской обороны страны	Содержание учебного материала: Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Федеральные законы «О гражданской обороне». Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию проти-	2	2

	вогаза и ОЗК.		
	Практическое занятие №2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка правил укрытия в защитных сооружениях.	2	2
	Практическое занятие №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Проведение измерений уровня загрязнения в окружающей среде.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Охарактеризовать поражающее действие ядерного, химического, биологического оружия. Подготовить сообщение о высокоточном оружии. Подготовить презентацию на тему: «Укрытия и защитные сооружения», «Классификация средств индивидуальной защиты». Составить эссе на тему: « Какова реальная возможность мировых войн с применением оружия массового применения?»	4	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях. Защита при сходе снежных лавин, селях, оползнях. Защита при наводнениях. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах.	1	2
	Практическое занятие №4 Отработка правил поведения и оказания помощи пострадавшим в условиях стихийных бедствий.	1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.3</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучить Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11.11.94 г. №68 – ФЗ «Права населения». Подготовить рекомендации для населения по правилам поведения в условиях ЧС природного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при наводнении - при выпадении обильных осадков - во время ураганов - во время грозы. 	1	
<p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при возникновении аварий, катастроф на транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала: Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.4</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка рекомендаций населению по правилам безопасного поведения на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Составление алгоритма действий по защите населения и территорий при авариях на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиационном, водном).</p>	0.5	
<p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при возникновении аварий, катастроф на производственных объектах</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.</p>	1	1
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №5</p> <p>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</p>	1	2

	<p align="center">Практическое занятие №6</p> <p>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ</p>	1	2
	<p align="center">Практическое занятие №7</p> <p>Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.5</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить перечень средств пожарной безопасности для предприятий и учреждений. Составить план действий при возникновении пожара, взрыва на предприятии. Составить перечень мероприятий по защите персонала объекта при аварии с выходом РВ и АХОВ в атмосферу; при аварии на энергетических, гидродинамических объектах. Подготовить рекомендации по правилам поведения и деятельности людей в зоне радиационного, химического заражения. Составить перечень факторов, определяющих устойчивость объекта. Провести анализ потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Составить проект профилактики мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	2	
<p>Тема 1.6. Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной экологической обстановки</p>	<p>Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Загрязнение воздуха, водных источников, почвы. Продукты питания и пищевые добавки.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.6</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить эссе на тему: «Безопасность в системе «природа – общество – человек». Деформация окружающей среды. Деформация человека. Деформация социальной среды. Проведите анализ глобальных экологических катастроф и мероприятий, проводимых по обеспечению безопасности населения. Подготовить презентацию: Как проверить безопасность своей квартиры, продуктов питания, питьевой воды?</p>	0.5	

Тема 1.7. Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной социальной обстановки	Содержание учебного материала Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угроз совершения и совершённом теракте.	1	2
	Практическое занятие №8 Прогнозирование развития событий при неблагоприятной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучить Закон о безопасности в редакции ФЗ от 25. 07. 02 №116. Подготовить презентацию на тему: «Рекомендации для населения по правилам безопасного поведения в условиях неблагоприятной социальной обстановки». Вводная ситуация: вы оказались в экстремальной ситуации: -вас захватили в заложники; -девушка находится с ситуации с большой долей риска быть изнасилованной; -действия при стрельбе на улице, в общественных местах; -действия при обнаружении подозрительного предмета; -в толпе агрессивно настроенных людей на стадионе, дискотеке.	1	2
Раздел2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1.Вооружённые Силы России на современном этапе	Контрольная работа № 1 по разделу 1 Содержание учебного материала Военная доктрина Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность, ее содержание и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1 2	2

	<p align="center">Практическое занятие №9</p> <p>Составление классификационной таблицы «Состав и организационная структура Вооруженных Сил».</p> <p align="center">Практическое занятие №10</p> <p>Анализ оценки состояния здоровья граждан и определение годности к военной службе.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить презентацию по темам: «Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, история создания, предназначение, структура»; «Рода войск, история создания, предназначение, структура».</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Изучение нормативных документов: - закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; - закон РФ «О статусе военнослужащего»; - сформулируйте суть воинской обязанности; - изложите суть особенностей прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил, в каких родах войск вы хотели бы нести службу?</p>	3,5	
<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Содержание учебного материала. Правовая основа военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав. Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Взаимоотношения между военнослужащими. Устав гарнизонной службы и караульной службы. Основные виды деятельности и их особенности. Прохождение военной службы по контракту.</p>	2	2

	<p align="center">Практическое занятие №11</p> <p>Систематизация обязанностей военнослужащих и составление их характеристик.</p> <p align="center">Практическое занятие №12</p> <p>Составление перечня требований к индивидуально - психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей.</p> <p align="center">Практическое занятие №13</p> <p>Составление перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственной полученной специальности.</p> <p align="center">Практическое занятие №14</p> <p>Моделирование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p> <p align="center">Практическая №15</p> <p>Оценка уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к воинской службе.</p>	2 2 2 2 2	2 2 2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Составление перечня военно-учетных специальностей; определение родственных специальностей, полученных в техникуме; Подготовка эссе на тему: - Военнослужащий – защитник Отечества, основные качества, присущие военнослужащему». - Воинская дисциплина, ее сущность и значение. - Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. - Применение практических знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	4,5	
Тема 2.3. Стрелковая подготовка	<p>Содержание учебного материала Стрелковой устав Вооруженных Сил РФ. Стрелки и управления ими.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 16 -18 Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыка-</p>	6	2

	<p>ние строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проведение тренировок по отработке приемов и приобретению навыков строевой подготовки. Формулирование определений: «строй», «шеренга», «фланг», «линия машин», «фронт», «интервал», «ширина строя», «ряд», «колонна», «развернутый строй», «походный строй», «направляющий», «замыкающий». Выполните воинское приветствие на месте и в движении.</p>	4	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<p>Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p>	2	2
	<p>Практические занятия № 19 – 21 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова». Охарактеризовать меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб. Поведение анкетирования: « Об отношении молодежи к защите Отечества».</p>	4	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожение и общем замерзание. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 22 -27 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p>	12	2

	<p>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.5, подготовка к семинару. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пострадавшим: -в дорожно – транспортной аварии; -при бытовом отравлении; -при переохлаждении; -при ранении; -при потере сознания; -при поражении электрическим током, -при утоплении.</p>	8	
	Дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебные пособия:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал(металлические шины, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- презентации по темам учебной дисциплины
2. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В
5. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.
8. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.
9. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4.
10. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное обра-

- зование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.
5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87.
 6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/VBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.
 7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13.
 8. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13.
 9. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82.
 10. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.

11. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Для контроля и оценки знаний по темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Освоенные умения			
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны страны	-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -проводить измерения уровня загрязнения окружающей среды.	Демонстрация приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - демонстрация умений в производстве измерений уровня загрязнения окружающей среды.	Оценка выполнения практической работы №1, №2 самостоятельной работы, устного опроса. Оценка выполнения практической работы №3, самостоятельной работы, устного опроса.
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Демонстрация владения приемами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Оценка выполнения практической работы №4, контрольной работы, тестирования, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, самостоятельной работы.
Тема 1.5. Защита населения и территорий при возникновении аварий, катастроф на производственных объектах	-осуществлять осознанные действия при возникновении пожара, применять первичные средства пожаротушения; -организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от воздействий чрезвычайных ситуаций на объектах; предпринимать профилактические меры по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в производственной деятельности и быту.	Демонстрация осознанных действий при возникновении пожара, умений применения первичных средств пожаротушения; моделирование мероприятий по защите персонала и населения от воздействий чрезвычайных ситуаций; -моделирование профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в производственной деятельности и быту.	Оценка выполнения практических работ №5, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, самостоятельной работы. Оценка выполнения практических работ №6, 7, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, самостоятельной работы.
Тема 1.7. Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной социальной обстановки	-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера. - прогнозировать развитие событий при не-	Демонстрация владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера; - моделирования приемов прогнозирования развития событий при не-	Оценка выполнения практической работы №8, самостоятельной работы, устного опроса, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся. Оценка выполнения практической работы №8,

	благоприятной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации.	благоприятной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации.	самостоятельной работы, устного опроса, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	-ориентироваться в организационной структуре Вооруженных Сил; - ориентироваться в процедуре оценки состояния здоровья граждан и определении годности к военной службе.	-демонстрация умений составления организационной структуры Вооруженных Сил; - моделирование процедуры по оценке состояния здоровья граждан и определения их годности к военной службе.	Оценка выполнения практической работы, №9, самостоятельной работы, устного опроса. Оценка выполнения практической работы, №10, самостоятельной работы, устного опроса.
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	-ориентироваться в особенностях прохождения военной службы по призыву; анализировать требования, предъявляемые к индивидуально- психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственную получаемой специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью, полученной в техникуме; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.	-демонстрация умений ориентироваться в особенностях прохождения военной службы по призыву, систематизировать обязанности военнослужащих и составлять их характеристик; - демонстрация умений анализировать требования, предъявляемые к индивидуально- психологическим качествам специалистов по классам воинских должностей; - демонстрация умений определять среди военно-учетных специальностей родственную, полученной специальности, оценивать свои профессиональные знания и возможности применения их в ходе исполнения обязанностей военной службы, - демонстрация умений корректировать свое поведение с целью развития способностей бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы - демонстрация оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к воинской службе	Оценка выполнения практической работы, №11, самостоятельной работы, устного опроса. Оценка выполнения практической работы, №12, самостоятельной работы, устного опроса. Оценка выполнения практической работы, №13, самостоятельной работы, устного опроса. оценка выполнения практической работы, №14, самостоятельной работы, устного опроса. оценка выполнения практической работы, №15, самостоятельной работы, устного опроса.
Тема 2.3. Строевая подготовка	-уметь правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы, осуществлять слаженные действия в различных строях.	демонстрация умений выполнять команды и строевые приемы, осуществлять слаженные действия в различных строях, показывать строевую выправку, подтянутость и выносливость.	Оценка выполнения практических работ №16-18, самостоятельной работы, устного опроса.
Тема 2.4. Огневая	-владеть навыками сборки и разборки ав-	демонстрация навыков владения приемами сборки и разборки автома-	Оценка выполнения практической работы

подготовка	томата, приемами стрельбы из автомата, предпринимать меры безопасности при использовании стрелкового оружия.	та, стрельбы из автомата и правил безопасного обращения со стрелковым оружием.	№19-21, самостоятельной работы.
Тема 2.5. Медико–санитарная подготовка	- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при кровотечениях, ранениях, травмах, обмороках, клинической смерти, при утоплении, отравлении, обморожении, переохлаждении, поражении электрическим током.	демонстрация приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при кровотечениях, ранениях, травмах, обмороках, клинической смерти, при утоплении, отравлении, обморожении, переохлаждении, поражении электрическим током.	Оценка выполнения практической работы №22-27, самостоятельной работы.
Усвоенные знания			
Введение	Цели и задачи дисциплины. Понятия безопасности. Терминология.	-формулирование целей и задач дисциплины, понятий и терминов безопасности;	Оценка устного опроса
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. ФЗ«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	-изложение характеристики структуры РСЧС, сил и средств РСЧС;объяснять цель ее создания и формулировать содержание ФЗ«О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, тестирования, дифференцированного зачета.
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны страны	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие и способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и в	-формулирование задач и основных мероприятий Гражданской обороны; -объяснение сущности современных средств поражения и поражающих факторов ядерного, химического и биологического оружия и способов защиты населения от оружия массового поражения; - изложение характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -описание методики работы с приборами радиационной и химической разведки и контроля; -изложение правил поведения и действия людей в зоне радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка устного опроса, самостоятельной работы. Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, практической работы №1, 2 дифференцированного зачета. Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, практической работы №3, дифференцированного зачета. оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1,

	очаге биологического поражения.		дифференцированного зачета.
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов; при ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях, при сходе снежных лавин, селях, оползнях; при наводнениях; при лесных, степных и торфяных пожарах.	- изложение принципов защиты: – при землетрясениях, извержениях вулканов; – при ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, метелях; – при сходе снежных лавин, селях, оползнях; – при наводнениях;	Оценка устного опроса, тестирования, практической работы №4, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на транспорте	Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	- изложение принципов защиты населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте;	Оценка устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на производственных объектах	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	- формулирование принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС; - формулирование основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; -изложение принципов защиты населения при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах; при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах; при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах; при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	Оценка устного опроса, докладов на семинаре, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, практической работы №5, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета Оценка устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, практической работы №6, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, практической работы №7, самостоятельной работы, контрольной работы №1,

			дифференцированного зачета
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	-объяснение сущности прогнозирования развития событий и оценки последствий неблагоприятной экологической обстановки; - описание мероприятий по обеспечению безопасности при неблагоприятной экологической обстановке;	Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, докладов, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка устного опроса, тестирования, докладов на семинаре, самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.
Тема 1.7. Обеспечение безопасности в условиях неблагоприятной социальной обстановки	Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	-формулирование принципов обеспечения безопасности и прогнозирования развития событий при неблагоприятной социальной обстановке, в том числе и в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Российской Федерации; - описание рекомендаций для населения по правилам поведения, обеспечивающим безопасность: – при распространении эпидемии; – при нахождении на территории ведения боевых действий; – во время общественных беспорядков; – в случае захвата заложником; – при обнаружении подозрительных предметов; – угрозе совершения и совершённом теракте;	Оценка устного опроса, самостоятельной работы, мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся Оценка устного опроса, тестирования, контрольной работы №1, самостоятельной работы, практической работы №8 дифференцированного зачета,
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Военная доктрина Российской Федерации. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения службы.	-изложение характеристики состава и организационной структуры Вооружённых Сил; -формулирование представления об особенностях прохождения службы в различных видах Вооружённых Сил и в родах войск, основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности; -формулирование представления о системе руководства и управления Вооружёнными Силами; -изложение принципов организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё по контракту;	Оценка письменного опроса, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, практической работы №9 Оценка устного опроса, самостоятельной работы Оценка письменного опроса, тестирования, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, практической работы № 10

<p>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</p>	<p>Правовая основа военной службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Военная присяга. Прохождение военной службы по призыву. Обязанности военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Дисциплинарный устав. Права и ответственность военнослужащих. Воинская дисциплина. Взаимоотношения между военнослужащими. Устав гарнизонной службы и караульной службы. Основные виды деятельности и их особенности.</p>	<p>формулирование основных положений Уставов Вооруженных Сил РФ: сущности воинской обязанности, организации и несения караульной службы, выполнение воинского долга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение обязанностей военнослужащих: общие, должностные и специальные. Дневальный по роте, часовой; - содержание внутреннего порядка, размещения и быта военнослужащих; - изложение сущности воинской дисциплины, прав и ответственности военнослужащих; -формулирование основных качеств личности военнослужащего; - выражение личного отношения к ритуалам в армии (военная присяга, вручение Боевого знамени воинской части), на взаимоотношения между военнослужащими; -формулирование содержания основных видов деятельности и их особенностей. 	<p>Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, практической работы №11, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устного опроса, , самостоятельной работы, практической работы №12,13</p> <p>Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы, практической работы №14</p> <p>оценка устного опроса, , самостоятельной работы, практической работы №15</p>
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка</p>	<p>Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Строй и управления ими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные понятия Строевого устава Вооруженных Сил РФ. 	<p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы, дифференцированного зачета, практической работы №16-18</p>
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изложение представления о материальной части автомата Калашникова; формулирование порядка подготовки автомата к стрельбе и правил безопасного обращения с оружием. 	<p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы, тестирования, практической работы №19-21 дифференцированного зачета</p>
<p>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изложение порядка и правил оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим; -способов остановки кровотечения и обработки ран; -наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей; -помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания; -помощи при ожогах; 	<p>Оценка устного и письменного опроса, самостоятельной работы, тестирования, дифференцированного зачета, практической работы №22-27</p>

	<p>растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожение и общем замерзании.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.</p> <p>Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	<p>-помощи при поражении электрическим током;</p> <p>-помощь при утоплении;</p> <p>-помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании;</p> <p>-помощи при отравлениях;</p> <p>-доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	
--	---	---	--

Таблица для проверки формирования умений и знаний

Раздел, тема	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	З 8	З 9	З 10	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8
Введение																		
Раздел I Гражданская оборона																		
Тема 1.1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		*																
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны страны				*	*	*					*		*					
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях											*							
Тема 1.4. Защита населения и тер- риторий при авариях, ката- строфах на транспорте											*							
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях, катастрофах на производственных объектах	*	*										*		*				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной эко- логической обстановке		*																
Тема 1.7. Обеспечение безопасности в услови- ях неблагоприятной социальной обстановки	*	*										*						
Раздел 2 Основы военной службы		*																
Тема 2.1. Вооружённые Силы Рос- сии на современном этапе			*				*	*										
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России									*						*	*	*	
Тема 2.3. Строевая подготовка									*									
Тема 2.4. Огневая подготовка									*									
Тема 2.5. Медико–санитарная подго- товка										*								*

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Автор рабочей программы Макаренко А.В., преподаватель ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ по специальности: **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов** базового уровня и реализует требования ФГОС СПО в части подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной и входит в обязательную часть профессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ базового уровня.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок общепрофессиональных (ОПД) в структуре основной профессиональной программы ППССЗ базового уровня.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППССЗ по утвержденному макету на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В паспорте рабочей программы указаны область применения программы, требования к результатам освоения программы и приобретения знаний, умений в соответствии с ФГОС и требованиями, предъявляемыми к выпускнику. Рекомендуемое количество часов на освоение программы составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, из них 48 часов отведено на практические занятия; самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

В программе дисциплины сформулированы цели и задачи дисциплины, указан перечень и описаны общие и профессиональные компетенции, а также сформулированы требования к знаниям и умениям, которые должны быть освоены в ходе изучения дисциплины.

В соответствии с этим программа позволяет формировать у обучающихся систему знаний, умений, универсальных способов деятельности и общих и профессиональных компетенций.

Программа дисциплины ориентирована на развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни.

Содержание программы учебной дисциплины имеет практическую составляющую, что позволит обучающимся овладеть умениями действовать в чрезвычайных ситуациях, организовывать мероприятия по защите персонала и населения, а также сформировать риск - мышление об опасностях окружающей среды.

Программа учебной дисциплины представлена двумя разделами, в распределении учебного материала прослеживается логическая преемственность.

Закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретение навыков исследовательской работы осуществляется в процессе самостоятельной работы при изучении каждой темы, при проведении практических занятий. Содержание заданий носят творческий характер и имеют прикладную направленность.

Учебно-методическое и информационное обеспечение изучения учебной дисциплины содержит перечень основной современной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

В разделе «Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины» указано наличие учебного кабинета дисциплины с перечнем технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Таким образом, содержание программы соответствует стандарту и обеспечивает овладение обучающимися знаниями, умениями и общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускнику.

Предлагаемая рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения основной образовательной программы ППСЗ для подготовки специалистов соответствующего профиля.

Рецензент:
преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Кравченко Л.В.

6 июня 2019г.

