

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:
Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Специальность 35.02.12 – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Укрупнённая группа 35.00.00 – Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство


Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик : Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Асланова О.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета
Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Озеленение населенных мест с основами градостроительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому строительству с учетом особенностей местности;

знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие застройки, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов ,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>165</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>36</i>
Практическая подготовка	<i>110</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>55</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели, задачи учебной дисциплины.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме Введение	1	
Раздел 1. Основы градостроительства		18	
Тема 1.1. Краткий исторический очерк	Содержание учебного материала История планировки и принципы озеленения городов мира в различные эпохи. История планировки городов России. История планировки городов Европы.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1. Сообщение на тему «История развития озеленения территорий России».	4	
Тема 1.2. Построение систем озеленения в населенных местах	Содержание учебного материала Планировочная структура населенных мест. Разновидности структурных схем городов. Принципы формирования систем озелененных территорий Основные задачи ландшафтной организации при построении системы озеленения (рекреационные предпосылки, оздоровительные факторы, градостроительные группы задач)	6	2
	Практические занятия 1,2 Выполнение схем размещения озелененных территорий в плане города	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Подготовка презентаций по теме Структурные схемы городов	5	
Раздел 2. Планировочная структура населенных мест		22	

Тема 2.1. Понятие о застройке. Структура и организация планировки населенных мест	Содержание учебного материала Понятие городская среда. Структурная модель городской среды. Особенности построения систем озеленения городов и поселков в зависимости от их величины и назначения, хозяйственного профиля. Нормирование озелененных территорий (уровень озеленённости застройки, обеспеченность населения озелененными территориями). Состав и организация планировочных зон.	8	2
	Практические занятия3,4 Расчет норм озеленения для населенного пункта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Составление характеристики функционального зонирования микрорайона г.ростова-на-Дону	6	
Тема 2.2 Сети и сооружения	Содержание учебного материала Подземные коммуникации и строительные сооружения. Защитные зоны коммуникационных сетей и сооружений (СНиП)	6	2
	Практические занятия5,6 Нанесение на планы зон ограничения посадок деревьев и кустарников от объектов строительства в соответствии с нормативными документами	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.2.	5	
Раздел 3. Особенности озеленения объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		68	

Тема 3.1. Озеленение объектов общего пользования	Содержание учебного материала <i>Контрольная работа № 1 по разделам 1,2</i> Парки. Классификация, функциональное зонирование, планировочные особенности. Основные нормативные показатели. Полифункциональные парки. Особенности планировки природных комплексов. Градостроительные режимы использования. Монофункциональные парки. Классификация. Особенности планировки. Сады, скверы, бульвары. Классификация, типологическая основа планировки. Растительные элементы.	18	2
	Практическое занятие 7 Состав и содержание проектных материалов: изучение архитектурно-планировочного задания на проектирование объектов озеленения. Формулы расчета посещаемости, емкости и площади территорий городского парка.	2	2
	Практическое занятие 8 Выполнение эскиза озеленения парка, сквера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Расчет соотношения элементов озеленения по нормативным показателям на примере существующих парков.	10	
Тема 3.2. Озеленение объектов ограниченного пользования	Содержание учебного материала Озеленение территорий жилых районов. Функциональное зонирование, планировочные особенности. Общие требования к организации территории. Озеленение территорий учебных и детских дошкольных заведений. Нормативные показатели по ландшафтной организации. Озеленение территорий организаций здравоохранения. Классификация. Влияние профиля на планировочное решение. Обоснование выбора растительных элементов. Озеленение зон промышленных территорий. Классификация. Планировочные особенности. Обоснование выбора растительных элементов.	14	2
	Практические занятия 9,10 Составление табличной матрицы по нормативным показателям соотношения элементов на объектах озеленения ограниченного пользования.	4	2

	Практические занятия 11,12 Архитектурно - планировочное задание: изучение чертежей проекта озеленения, существующих объектов (детские сады, школы, больницы).	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Анализ архитектурно - планировочных решений существующих объектов (детские сады, школы, больницы), эскиз озеленения школы.	11	
Тема 3.3. Особенности озеленения территорий специального назначения.	Содержание учебного материала Магистралы и улицы. Классификация магистралей и улиц. Назначение. Оборудование. Озеленение и благоустройство. Питомники, кладбища. Классификация. Назначение. Озеленение и благоустройство. Садоводческие и дачные участки. Назначение. Озеленение и благоустройство.	10	2
	Практические занятия 13,14 Расчет соотношения элементов озеленения по нормативным показателям для существующих объектов (улицы, кладбища, сады).	4	2
	Практические занятия 15,16 Эскиз плана дачного участка, питомника.	4	2
	Практические занятия 17,18 Эскиз плана озеленения и благоустройства городской улицы (по выбору студентов)	4	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.3.	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Основ садово-паркового искусства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (слайды, видеофильмы, фотоматериалы);
- задания для выполнения практических занятий;
- учебная и справочная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Боговая И.О, Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест: Учебное пособие.- СПб: Издательство «Лань», 2014.-240с.
- 2 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ [Н.В.Волкова, И.А.Николаевская, В.С.Теодоронский, А.С.Юсифова]; под ред. И.А.Николаевской.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.-320с,- [16] с. цв. ил.
- 3 Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства (1-е изд.) учебник.- Академия, 2016.- 208 с., цв.вкладки
- 4 Гостев, В.Ф., Юскевич, Н.Н. Проектирование садов и парков: учебник.- СПб.: Лань, 2016.- 344 с., ил.
- 5 Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство **Юрайт**, 2020. — 164 с. —
- 6 **ЭБС «Znanium»:**Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1179539>

Дополнительные источники:

- 7 Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-522 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).
- 8 Курицына, Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Т.А. Курицына, Е.Ю. Авксентьева.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2017.- 240 с.
- 9 Лежнева, Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие/ Т.Н. Лежнева. 4-е изд., стер. М.: Академия, 2016.64 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
умения:		
У 1 выполнять работы по садово-парковому строительству с учетом особенностей местности	<p>-Демонстрация последовательности и правильности расчета норм озеленения объекта ландшафтного строительства,</p> <p>-Демонстрация выполнения функционального зонирования объекта ландшафтного строительства;</p> <p>-Демонстрация правильного подбора растений для различных элементов системы озеленения населенных мест.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 1-18, тестирование, контрольная работа № 1 дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 1-18, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 1-18, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет</p>
знания		
31 Историю развития озеленения региона	<p>-Изложение истории развития озеленения городов мира;</p> <p>-Изложение истории озеленения городов России;</p> <p>Изложение истории развития озеленения Ростовской области.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет</p>
32 Планировочную структуру местности,	- Изложение значимости планировочной структуры	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестиро-

<p>систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружения</p>	<p>местности при проектировании системы озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование основных задач системы озеленения; - Характеристика защитных зон коммуникационных сетей и сооружений (СНиП); 	<p>вание, контрольная работа №1, дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, дифференцированный зачет</p>
<p>3.3 Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изложение классификации парков, скверов, садов; - Формулирование требований к организации территории специального назначения; - обоснование выбора растительных элементов для различных территорий. 	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</p>