

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский – на - Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:
Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОХРАНА ТРУДА

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Укрупненная группа специальностей 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство

г. Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС 3) среднего профессионального образования (далее - СПО) и профиля профессионального образования и предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности:

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство СПО базового уровня.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский - на - Дону гидрометеорологический техникум»

Разработчик – Иванова О.Я., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Радаева Л.М. преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Л. М. Радаева

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета
Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- | | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ базового уровня по специальности: **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** и реализует требования ФГОС в части подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение технической, правовой подготовки выпускника в области охраны труда; формирование риск – мышления об опасностях профессии, умений в проведении мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности.

Задача дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации самозащиты и защиты персонала от возможных последствий аварий, несчастных случаев; умений предпринимать профилактические меры для снижения воздействия опасных и вредных производственных факторов на работающих; ориентироваться в правовом поле безопасности труда к условиям организаций в сфере Садово-паркового и ландшафтного строительства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 соблюдать санитарные требования;

У2 использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее – СниП) в профессиональной деятельности;

У3 использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

У4 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;

У5 использовать первичные средства пожаротушения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 правовые и организационные основы охраны труда в организации;

32 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

33 основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;

34 основы электробезопасности;

35 методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в т. Ч. 8 – лабораторно – практические;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	8
Контрольная работа №1	1
Практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема Введение	<p>Содержание учебного материала: Содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста. Охрана труда, основные задачи.</p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда: опасность, негативные факторы, опасные и вредные производственные факторы, риск, травма, несчастный случай на производстве, профессиональные заболевания, безопасность труда, производственная безопасность, техника безопасности.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания по теме: «Введение».</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Сформулировать задачи охраны труда. - Составить перечень видов риска, дать их определение.</p> <p>Презентация на тему: «История организации охраны труда в Российской Федерации»: Реферат на тему: «Международная организация труда, ее функции, задачи».</p>	0.5	
Раздел 1. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на человека и защита от них		5	
Тема 1.1. Идентификация и классификация негативных факторов	<p>Содержание учебного материала: Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Группы, факторы, источники ОВПФ. Идентификация опасных и вредных производственных факторов, стадии идентификации. Наиболее опасные и вредные виды работ в организациях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	1	2

	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Используя знания специальных и общепрофессиональных дисциплин, составить таблицу ОВПФ и их типичных источников в сфере деятельности организаций садово-паркового и ландшафтного строительства. - Составление перечня наиболее опасных и вредных видов работ, характерных для организаций садово-паркового и ландшафтного строительства. 	0,5	
Тема 1.2. Воздействие физических негативных факторов на человека и защита от них	<p>Содержание учебного материала: Физические опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ). Механические факторы силового воздействия. Вибрация. Акустические колебания. Ионизирующие излучения. Электромагнитное излучение. Электрический ток. Высокие и низкие температуры. Понятие фактора, основные источники, воздействие на человека, гигиеническое нормирование. Общие методы защиты от физических негативных факторов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление основных источников шума, электротехнической опасности в процессе профессиональной деятельности и в быту. - Систематизация основных источников и причин получения механических травм на производстве и в быту. - Презентация: «Составление систематизирующей таблицы предельно допустимых уровней (ПДУ) в производственных помещениях акустических колебаний, пороговых величин силы электрического тока различной тяжести и напряжения». - Составление таблицы «Основные методы защиты человека от физических ОВПФ». - Составление правил техники безопасности при работе с электрооборудованием, ПЭВМ. - Составление вопросов викторины на знание способов защиты от воздействия физических ОВПФ. 	1	
Тема 1.3. Воздействие химических негативных факторов на человека и защита от них	<p>Содержание учебного материала: Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ и воздействие их на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, значения ПДК для классов опасности веществ. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Методы защиты от загрязнения воздушной среды. Виды вентиляций. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление схемы классификации вредных веществ: по практическому применению; по характеру воздействия на человека. - Презентация на тему: «Составление таблицы классов опасности веществ по ПДК в воздухе рабочей зоны профессиональной деятельности». - Составление перечня источников и видов химических и биологических негативных факторов, образующихся в процессе работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. 	1	
Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		6	
Тема 2.1. Микроклимат помещений	<p>Содержание учебного материала: Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Методы обеспечения комфортного микроклимата в производственных помещениях.</p>	1	2
Тема 2.2. Освещение и его нормирование	<p>Содержание учебного материала: Факторы, определяющие зрительный комфорт. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p>	1	2
	<p>Лабораторная работа №1 <i>Определение параметров микроклимата в производственном помещении и оценка санитарно-гигиенических параметров.</i></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.1., 2.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление экологического паспорта производственного помещения. - Подготовка сообщения на тему «Климат и здоровье человека». - Подготовка презентации на тему: «Виды ламп и светильников». - Подготовка сообщения на тему «Психофизиологическое воздействие цвета на человека». - Проведение анализа освещения в аудиториях техникума. 	2	
Тема 2.3. Виды и формы трудовой деятельности человека.	<p>Содержание учебного материала: Виды и формы трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды, классы условий труда. Основные психологические причины травматизма.</p>	1	2
	Самостоятельная работа	0.5	

	<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения на тему: «Психологические причины травматизма». - Составление схемы «Психологические причины возникновения опасных ситуаций и способы их устранения». - Написание эссе на тему: «Психологические причины возникновения опасных ситуаций в моей будущей профессии». - Доклад: «Механизация и автоматизация тяжелых, вредных и монотонных работ». 		
Тема 2.4. Эргономические основы безопасности труда	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие об эргономике, как науке. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места техника, оператора, с точки зрения эргономических требований.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.4.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Подготовка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация рабочего места специалиста по проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. - «Организация рабочего места оператора, менеджера в организациях по организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. - «Эргономические требования к устройству рабочих мест». 	0.5	
Раздел 3. Техника безопасности в профессиональной деятельности		8	
Тема 3.1. Основы гигиены труда и производственной санитарии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Травматизм и заболеваемость на производстве. Санитарно-гигиенические требования к предприятиям. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СНиП) в профессиональной деятельности.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 4.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе на тему: «Особенности производственной деятельности специалистов в сфере ландшафтно-паркового строительства». - Проведение анализа форм хронических заболеваний, характерных для специалистов в сфере зеленого хозяйства. 	0,5	

Тема 3.2. Пожарная безопасность в организациях профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон производственных помещений, причины пожаров. Классификация помещений по степени взрывопожарной безопасности. Определение предела огнестойкости материалов. Организация пожарной защиты в отрасли, профилактика пожаров. Методы предотвращения пожаров в организациях. Пожарная сигнализация. Первичные средства тушения пожара. Огнетушители, правила применения. Правила поведения и действия в случае пожара.	1	2
	Лабораторная работа № 2 <i>Моделирование пожара на предприятии с применением первичных средств пожаротушения и индивидуальной защиты.</i> <i>Моделирование чрезвычайной ситуации с поражением электрическим током и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.</i>	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 3.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление таблицы: «Систематизация методов предотвращения пожаров в организациях». - Подготовка сообщения на тему: «Виды сигнализаций и их принцип работы». - Составление алгоритма действий при возникновении пожара в подразделении. - Составление презентации: «Противопожарный инструктаж для техника по организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству».	1,5	
Тема 3.3. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли	Содержание учебного материала: Техника безопасности выполнения технологических процессов. Требования безопасности при подготовке почвы. Требования безопасности при посадочных работах. Требования безопасности при обслуживании фонтанов. Требования охраны труда при работе машин и механизмов, при работе с приспособлениями и ручным инструментом. Стандарты по безопасности труда (ССБТ) в профессиональной деятельности. Профилактика производственного травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства.	2	2
	Лабораторная работа № 3 <i>Моделирование ситуации с поражением работников химическими реагентами и оказанием первой медицинской помощи пострадавшим.</i>	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 3.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации на тему: - «Обеспечение безопасности при проведении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству». Составление перечня средств индивидуальной защиты, используемых в процессе профессиональной деятельности.	2	

	Реферат на тему: «Профилактика производственного травматизма и заболеваемости на объектах зеленого хозяйства».		
Раздел 4. Управление охраной труда		12	
	Контрольная работа № 1 по разделам № 1-3	1	
Тема 4.1. Правовые основы охраны труда	<p>Содержание учебного материала: Основные законодательные и нормативные правовые акты. Основные положения Конституции Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности. Система государственного управления охраной труда в Российской Федерации. Органы управления охраной труда, их функции. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об охране труда. Функции государственного, ведомственного, общественного контроля. Федеральная инспекция труда, основные задачи и принципы деятельности.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составление таблицы: «Систематизация уровней законодательных и нормативных правовых актов по общности и действию». - Составление перечня нормативных отраслевых актов в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства. - Подготовка реферата на тему: «Государственные гарантии и социальная поддержка граждан Российской Федерации». - Подготовка презентации на тему: «Обязанности работников в области охраны труда»; «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда». - Составление структуры органов надзора и контроля за безопасностью и охраной труда в Российской Федерации. - Составление схемы управления охраной труда в организациях профессиональной деятельности.</p>	2	

<p>Тема 4.2. Организация работы по охране труда на предприятии (в организации)</p>	<p>Содержание учебного материала: Общие принципы организации работы по охране труда в организации. Служба охраны труда в организации, основные функции. Организация обучения и проверки знаний работников по охране труда. Инструктаж по охране труда, виды, содержание. Порядок проведения и оформления. Инструкции по охране труда, виды инструкций, их содержание. Порядок разработки, утверждения и пересмотра. Специальная оценка условий труда рабочих мест, порядок ее проведения. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Несчастные случаи на производстве, критерии и порядок расследования. Первоочередные меры при несчастном случае. Меры по предотвращению аварийных ситуаций. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Составление акта о несчастном случае Н-1. Мероприятия по предупреждению травматизма.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №1 Составление инструкции по охране труда для профессий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 4.2. Подготовка к дифференцированному зачету. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка сообщений на тему: «Обязанности специалиста по охране труда»; «Ответственность за нарушение требований безопасности труда». - Презентация: «Составление алгоритма действий работника – очевидца несчастного случая на производстве». - «Составление алгоритма действий руководителя предприятия, на котором произошел несчастный случай». - Подготовка презентации на тему «Виды инструктажей и их содержание». - Проведение анализа травматизма в профессиональной деятельности. - Моделирование перечня мер, которые могут быть проведены на предприятии по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда для улучшения условий и охраны труда.</p>	3	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	Всего	36	

Примечание: *Практическая подготовка выделена курсивом*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) ,

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, отражающих содержание программного материала по темам ученой дисциплины;
- видеофильмы, отражающие правила безопасного отбора проб и лабораторных исследований при проведении наблюдений за загрязнением окружающей среды;
- средства индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, огнетушители и др. средства пожаротушения;
- приборы для определения параметров микроклимата производственных помещений;
- образцы документации по охране труда: инструкции по охране труда, журналы учета инструктажей, выдачи инструкций, регистрации и учета несчастных случаев на производстве и др.;
- методические указания по выполнению лабораторно - практических работ и самостоятельной работы обучающихся;
- учебная, справочная и дополнительная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- презентации по темам программного материала учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации (в редакции 2013 г.)
3. Федеральный закон «О гидрометеорологической службе», №113-ФЗ, от1998г. с дополнениями № ФЗ – 120, 2006г.
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности», № 69- ФЗ, 1994г.
5. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда», № 421- ФЗ от 2013 г.
6. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, – 448 с. (Профессиональное образование)
7. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госкомгидромета. Л.: Гидрометеиздат, 1985, - 234 с.
8. РД 52.04.700-2008. Типовое положение о труднодоступной станции Росгидромета. Утвержденные Руководителем Росгидромета 26.12.2008. С -П.: «АСТЕРИОН», 2009 - 37 с.
9. Клопов В. П., Горбоносова Н. Б. Медицина труда при проведении гидрометеорологических, гидрологических, аэрологических и иных видов наблюдений и воздействий на природные процессы. – С-П.: Гидрометеиздат, 1999, - 119 с.
10. Сборник нормативных документов по охране труда, действующих в системе
11. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок", - М.: Аксиома Электро, 2016.
12. Правила по охране труда при работе на высоте, -М.: Нормативка, 2016.
13. Правила оказания первой медицинской помощи на труднодоступных станциях Росгидромета (ПР52. 17.705-2008). Утвержденные Руководителем Росгидромета 05.09.2008.
14. Пачурин Г.В. , Щенников Н.И. и др .Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Уч. пос. [Электронный ресурс]. - М.:Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013.

15. ЭБС «Юрайт»:Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451139>
16. ЭБС «Znanium»: Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>

Дополнительные источники:

17. Щуко Л. П. Справочник по охране труда в Российской Федерации. -12-е изд. Перераб. И доп. (+CD). – СПб.:Питер, 2011. – 384 с.
18. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов СПО. -2-е изд., – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 384 с.
19. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов проф. учеб. заведений /С. Б. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С. В. Белова. -5-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2006. - 423 с.
20. Задания и методические указания для практических занятий по учебной дисциплине «Охрана труда и техника безопасности», РГМТ. 2016. – 25с.
21. «Особенности условий труда специалистов гидрометеорологического профиля». Учебное пособие для студентов техникума. РГМТ., 2016 – 37с.
22. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03, утвержденные приказом МЧС от 18.06.2003 №313
23. Правила электробезопасности ПОТ РМ – 016-2001, РД 153- 34.03.150
24. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
25. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

Интернет – ресурсы:

26. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
27. www.trkodeks.ru
28. www.oxtrud.narod.ru
29. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
30. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
31. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
32. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
33. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.
34. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.
35. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
36. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
37. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
38. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

39. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
40. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
41. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
42. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
43. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
44. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, семинарских занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися лабораторной и практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	4
Освоенные умения			
Тема 2.1. Микроклимат помещений	У1 соблюдать санитарные требования; У2 использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений в санитарно-гигиенической оценке параметров производственных помещений; - демонстрация умений использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы.	Оценка выполнения лабораторной работы №1, внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения лабораторной работы №1, внеаудиторной самостоятельной работы.
Тема 3.2. Пожарная безопасность в организациях профессиональной деятельности	У3 использовать инструкции по электробезопасности оборудования; У5 использовать первичные средства пожаротушения.	- демонстрация умений действовать в соответствии с инструкцией по электробезопасности; демонстрация умений использования первичных средств пожаротушения.	Оценка выполнения лабораторной работы №2. Оценка выполнения лабораторной работы №2, внеаудиторной самостоятельной работы.
Тема 3.3. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли Тема 4.2. Организация работы по охране труда на предприятии	- У4 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации. У2 использовать Стандарты по безопасности труда, СН и СНиП в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений проводить анализ влияния опасных и вредных факторов при выполнении работ в профессиональной деятельности; - демонстрация умений выполнять содержание установленных требований охраны труда; - демонстрация умений использовать Стандарты по безопасности труда, СН и СНиП при составлении инструкций по охране труда.	Оценка выполнения практической работы № 1, внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения практической работы № 1, внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения практической работы № 1, внеаудиторной самостоятельной работы.

Усвоенные знания			
Тема 1.2. Воздействие физических негативных факторов на человека и защита от них	34 основы электробезопасности. 35 методы защиты от опасных и вредных производственных факторов.	- описание ОВПФ, их воздействие на человека, нормирование; -объяснение способов защиты человека от поражения электрическим током.	Оценка устного фронтального опроса по т.1.2., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка устного фронтального опроса по т.1.2., внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
Тема 1.3. Воздействие химических негативных факторов на человека и защита от них	35 методы защиты человека от химических и биологических негативных факторов; виды вентиляций.	- описание методов защиты человека от химических и биологических негативных факторов в воздухе рабочей зоны; - изложение правил использования средств индивидуальной защиты от биологических и химических негативных факторов.	Оценка письменного фронтального опроса по разделу 1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка письменного фронтального опроса по разделу 1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.
Тема 2.1. Микроклимат помещений	32 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	- формулирование показателей параметров микроклимата производственных помещений; - описание методов обеспечения гигиены труда и производственной санитарии, комфортного микроклимата производственных помещений.	Оценка устного опроса по т. 2.1, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета. Оценка письменного опроса по т. 2.1., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.
Тема 3.1. Основы гигиены труда и производственной санитарии	32 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	- описание характеристик безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	Оценка устного опроса по т.3.1., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
Тема 3.2. Пожарная безопасность в организациях профессиональной деятельности	33 основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	- формулирование требований пожарной безопасности и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения.	Оценка устного фронтального опроса по т.3.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.
Тема 3.3. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования отрасли	33 основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;	-формулирование требований безопасности труда в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения.	Оценка устного фронтального опроса по т.3.3, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.
Тема 4.1. Правовые основы охраны труда	31 правовые и организационные основы охраны труда в организации.	- формулирование основных положений законодательных актов в Российской Федера-	Оценка устного фронтального опроса по т.4.1, тестирования, внеаудитор-

		ции в области охраны труда.	ной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.
Тема 4.2. Организация работы по охране труда на предприятии (в организации)	32 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	- описание порядка организации охраны труда на предприятии в сфере профессиональной деятельности.	Оценка устного фронтального опроса по т.4.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.

Таблица для проверки формирования умений и знаний

Раздел, тема	31	32	33	34	35	У1	У2	У3	У4	У5
<i>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</i>										
Тема 1.2. Воздействие физических негативных факторов на человека и защита от них				*	*					
Тема 1.3. Воздействие химических негативных факторов на человека и защита от них					*					
<i>Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</i>										
Тема 2.1. Микроклимат помещений		*				*	*			
<i>Раздел 3. Техника безопасности в профессиональной деятельности</i>										
Тема 3.1. Основы гигиены труда и производственной санитарии		*						*		*
Тема 3.2. Пожарная безопасность в организациях профессиональной деятельности			*					*		*
Тема 3.3. Безопасность технологических процессов и производственного оборудования			*				*		*	
<i>Раздел 4. Управление охраной труда</i>										
Тема 4.1. Правовые основы охраны труда	*									
Тема 4.2. Организация работы по охране труда на предприятии		*					*		*	

