

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«Согласовано»:
Начальник отдела Северо-Кавказской
дирекции инфраструктуры филиала ОАО
«РЖД»


/Бекиева Н.В./
06 июня 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»


/Новиков А.В./
06 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Укрупненная группа : 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик : Артамонова Л.С. преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Чернова Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии экологических дисциплин и дисциплин садово-паркового и ландшафтного строительства.


Протокол № 10 от 3 июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  Бойченко О.Н.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов ,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	54
Практическая подготовка	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	40
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		6	
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	Содержание учебного материала Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1.		
Раздел 2. Технические средства информационных технологий		10	
Тема 2.1 Персональный компьютер. Устройства для ввода и вывода информации.	Содержание учебного материала Устройства персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам. Устройства ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон, сенсорные устройства и мониторы, принтеры, плоттеры, акустические колонки и наушники) и их принцип действия.	6	2
	Практические занятия 1-2 <i>Подключение к персональному компьютеру устройств ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, цифровая камера, микрофон, монитор, принтер, плоттер, акустические колонки и наушники).</i> <i>Подключение к персональному компьютеру периферийных устройств</i>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Подготовка презентации по теме: «Многофункциональные периферийные устройства».		

Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий		82	
Тема 3.1. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.	Содержание учебного материала Контрольная работа № 1 по темам: 1.1, 2.1 Операционные системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных. Базовое и прикладное программное обеспечение.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1.		
Тема 3.2. Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Содержание учебного материала Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	12	2
	Практические занятия 3-7 <i>Работа в текстовом редакторе Word:</i> -Обработка текстовой информации в программе MS Word. -Создание сложных документов включающие таблицы: «Разновидности кустарников» и «Растения для водоёмов», в программе MS Word. -Создание цветника во встроенном графическом редакторе MS Word.	10	2
	Практические занятия 8-11 <i>Работа в табличном редакторе Excel:</i> - Составление таблицы: «Календарь садовода». - Шаблоны MS Excel. Личный бюджет на месяц. -Построение диаграмм и графиков функций.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Подготовка реферата: «История рынка российских роз». Создание этикетки для удобрений средствами WORD. Составление таблицы-сметы: «Оборудование для водоема» в программе MS Excel. Составление таблицы из шаблонов: «Летние работы садовода».		
Тема 3.3. Мультимедиа. Аппаратные и программные	Содержание учебного материала Контрольная работа № 2 по темам: 3.1-3.2	2	

средства.	Основные понятия о мультимедиа. Аудио- и видеоинформация и её особенности. Оцифровка звуковой и видеоинформации. Аппаратные и программные составляющие средства мультимедиа.	8	2
	7 семестр	56	
	Мультимедиа в сети Интернет. Работа с MS Power Point. Понятие , применение, основные функции и назначение	4	
	Практические занятия 12-14 <i>Создание презентации по семействам растений в программе</i> <i>Подготовка презентации при помощи «Мастера автосодержания, «Шаблона оформления» и «Пустой презентации».</i> <i>Настройка анимации презентаций с применением эффектов.</i>	6	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.4. Подготовка презентации «Основные правила ухода за комнатными цветами», «Ботанический алфавит». Подготовка реферата: «История рынка российских роз». Создание цветника во встроенном графическом редакторе MS Word. Составление таблицы: «Календарные работы садовника». Составление таблицы-сметы: «Материалы для водоема» в программе MS Excel. Составление коллажа «Цветник». Применение фильтров растрового графического редактора к одному изображению цветка. Составление коллажа «Хвойное попури». Создание эскиза зимнего сада.			
Тема 3.4. Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной дея-	Содержание учебного материала Геоинформационные системы в в садово-парковом ландшафтном строительстве	2	
	Практическое занятие 15 <i>AutoCad первый запуск, настройка интерфейса, сохранение чертежа</i> <i>Работа с «мышью», виды курсоров. Командная строка и её опции, динамический ввод.</i>	2	2

Тельности	Практическое занятие 16 Работа с примитивами и их многообразие. Способы задания координат. Методы построения углов.	2	2
	Практическое занятие 17 Штриховка. Основные виды штриховок и их редактирование. Создание слоёв и работа с ними.	2	2
	Практическое занятие 18 Размерные стили. Размеры их нанесение и редактирование. Настройка параметров размеров согласно ЕСКД.	2	2
	Практическое занятие 19 Нанесение и редактирование текста. Подключение внешнего редактора текста. Массивы. Блоки	2	2
	Практическое занятие 20 Печать готового чертежа. Печать из подшивки листов	2	2
	Практическое занятие 21 Corel Draw интерфейс программы. Инструменты для создания стандартных объектов	2	2
	Практическое занятие 22 Corel Draw Инструменты создания контуров и управления параметрами контура. Изменение формы объектов	2	2
	Практическое занятие 23 Corel Draw Создание и обработка текстов. Редактирование и форматирование текстов. Модели представления цветов. Инструменты управления параметрами заливки	2	2
	Практическое занятие 24 Создание проекта ландшафтного дизайна с помощью автоматизированных программ проектирования..	2	2
	Практическое занятие 25 Создание проекта ландшафтного дизайна с помощью автоматизированных программ проектирования.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Создание проектов на темы: Создание тропического сада, Создание плодового сада, Создание архитектурной беседки, Фонари.			
Раздел 4. Компьютерные сети		20	
Тема 4.1. Компьютерные и гло-	Содержание учебного материала Контрольная работа №3 по теме 3.4	16	2

бальные сети.	Классификация сетей по масштабам, по топологии или архитектуре, по стандартам организации. Современная структура сети Интернет. Гипертекстовая система. Поисковые системы. Браузеры.		
	<i>Практические занятия 26-27</i> <i>Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах.</i> <i>Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы</i>	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата: «Сбор информации с помощью разных поисковых систем», «Безопасность в информационной среде», «Классификация средств защиты». Подготовка презентации на тему: «Web-страница для садовода».		
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	120	

Примечание: *Практическая подготовка выделена курсивом*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности». Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно -наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности 7-е изд. – М.: «Академия», 2016.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности 7-е изд. – М.: «Академия», 2016.
3. Багратионовский, К.А., Хрусталева, Е.Ю. Новые информационные технологии - М.: «ЭКО», 2018.
4. Симонович, С.В. Информационные технологии. Учебник. СПб., Питер, 2018.
5. Жарков, Н.В. и др. AutoCAD 2018. Изд: Наука и техника 2020г.

Дополнительные источники:

1. Википедия — свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы (4-е издание)/В.Г. Олифер, Н.А. Олифер.- СПб.: Питер, 2010 – 672с.: ил.
4. Корогеев, В.В., Тарев, А.Ф., Васютин, СВ., Райх В.В. Базы данных. Интеллектуальная обработка информации - М.: «Нолидж», 2017
5. Махрин, В.В. Учись работать на компьютере. Курс лекций и практикум. - М.: ИНФРА-М, 2011.
6. Угринович, Н. Информатика и информационные технологии. Учебник. М., «Лаборатория базовых знаний», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
умения			
Тема 2.1 Персональный компьютер. Устройства для ввода и вывода информации	Подключать к персональному компьютеру устройства ввода и вывода информации, периферийных устройств	Демонстрация подключения к персональному компьютеру устройств ввода и вывода информации, периферийных устройств	Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 1-2, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 3.2. Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Работать в текстовом редакторе Word, в табличном редакторе Excel	Демонстрация выполнения различных видов работ в текстовом редакторе Word, в табличном редакторе Excel	Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 3-11, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 3.3. Мультимедиа. Аппаратные и программные средства.	Создавать презентации в программе MS Power Point, при помощи «Мастера авто-содержания, «Шаблона оформления» и «Пустой презентации»; настраивать анимации презентаций с применением эффектов.	Демонстрация создания презентаций; настройки анимации презентаций с применением эффектов.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 12-14, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 3.4. Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	Применять профессиональное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Демонстрация применения профессионального программного обеспечения для решения профессиональных задач	Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 15-25, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 4.1. Компьютерные и глобальные сети.	Осуществлять поиск специализированной информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Ин-	Демонстрация осуществления поиска специализированной информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Оценивание выполнения самостоятельной работы, практических работ 26-27, тестирование, дифференцированный зачет

	тернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	(далее – сеть Интернет), работы с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;	
	знания		
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	Виды информационных систем, классификацию информационных систем, состав и характеристику качества информационных систем.	Характеристика видов информационных систем, изложение классификации информационных систем, состава и характеристики качества информационных систем.	Оценивание самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 2.1 Персональный компьютер. Устройства для ввода и вывода информации	Устройство, классификацию персональных компьютеров; устройства для ввода и вывода информации и принцип их действия.	Изложение устройства, классификации персональных компьютеров; устройств для ввода и вывода информации и принцип их действия.	Оценивание самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 3.1. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.	Операционные системы Windows; базовое и прикладное программное обеспечение.	Изложение понятия операционная система, сущности базового и прикладного программного обеспечения	Оценивание самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 3.2. Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Основные функции и назначение текстовый редактор, его основные компоненты; основные понятия: ячейка, типы адресации; обработку числовой информации табличным процессором Excel.	Изложение основных функций и назначения текстового редактора, его основных компонентов; формулирование основных понятий: ячейка, типы адресации; изложение порядка и способов обработки числовой информации табличным процессором Excel.	Оценивание самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 3.3. Мультимедиа. Аппаратные и программные средства.	Основные понятия о мультимедиа; особенности аудио- и видеоинформация; аппаратные и программные	Изложение основных понятий о мультимедиа; особенностей аудио- и видеоинформация; аппаратных и	Оценивание самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет

	составляющие средства мультимедиа.	программных составляющих средства мультимедиа.	
Тема 3.4. Программное обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	Виды программного обеспечения и их применение в профессиональной деятельности	Изложение сущности различных видов программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности	Оценивание самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 4.1. Компьютерные и глобальные сети.	Классификацию сетей по масштабам, по топологии или архитектуре, по стандартам организации; современную структуру сети Интернет, гипертекстовую систему, поисковые системы, браузеры.	Изложение классификации сетей по масштабам, по топологии или архитектуре, по стандартам организации; характеристика современной структуры сети Интернет, гипертекстовой системы, поисковой системы, браузеров.	Оценивание самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет

