

Приложение 20

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

Новиков А.В.

6 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Укрупненная группа : 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 года № 461, зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 № 32891.

- Примерной программой, разработанной «Федеральным институтом развития образования» от 22.03 2011.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик – Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Радаева Л.М., преподаватель социально-экономических дисциплин
ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
 - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
 - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
 - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- В ходе преподавания учебной дисциплины формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, формировать благоприятный климат в коллективе;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу в членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	46
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Практическая подготовка</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Попытки реформ. «Застой» в экономике. Сохранение командно-административной системы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Зарождение общественных движений. Движение диссидентов. Образование и наука. Литература и искусство. Авторское кино.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, «Пражская весна»; Евросоюзом, США, достижение стратегического паритета, «звездные войны»; странами «третьего мира», конфликты на ближнем востоке. Разрядка международной напряженности.</p> <p>Советское общество в 70-е годы. Повседневная жизнь советских людей.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и 	10	3
		1	

	<p>особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>4. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p> <p>5. Составление сводной таблицы советских (российских) лауреатов Нобелевской премии по форме (год присуждения премии, область деятельности, достижения, за которые присуждена премия).</p> <p>6. Составление аннотации книг авторов, произведения которых были запрещены в данный период.</p> <p>7. Составление подборки фотографий из семейного архива, иллюстрирующих повседневную жизнь советского человека данного периода.</p>		
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Новое мышление» в международных отношениях.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.</p> <p>Начало политических и экономических реформ в СССР. Перестройка 1985-1991 гг. Курс на ускорение. Политическая реформа.</p> <p>Межнациональные конфликты в СССР. Национальные движения в республиках за выход из СССР. Ликвидация (распад) СССР. Декларация о государственном суверенитете России. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 5. Проведение систематизации, подборки фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 6. Подбор дополнительных источников информации, составление сравнительной таблицы вооружений СССР и стран НАТО 1985-1991 гг. 7. Подбор информации о начале в ходе боевых действий в Афганистане. 	1	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>		32	
<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>Контрольная работа №1 по разделу 1 Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Международное положение России в конце XX века. Завершение «холодной войны». Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом.</p>	1 7	2
	<p>Самостоятельная работа</p>		

	<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. 4. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 5. Подготовка вопросов для дискуссии на тему «Достижения и потери России в международной политике в 90-е годы XX века». 6. Подготовка исторического эссе «Противоречия между РФ и НАТО по способам выхода из Балканского конфликта». 	1	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 5. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. 	1	

<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Федеративные отношения, федеративный договор. Экономические реформы и социальные последствия. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г. Противостояние президента и оппозиции. Противоборство президента и Верховного Совета. <i>Конституция РФ 1993. Новая структура власти. Парламентские президентские выборы. События сентября-октября 1993 года. Внесение поправок в Конституцию РФ, их значение. Характеристика современной структуры власти.</i></p>	6 4	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка исторического эссе «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?». 2. Составление тезисов ответа. 3. Развитие российской науки в 90-е годы XX века. 4. Составление словаря исторических терминов, кроссворда по теме «Российская экономика на пути к рынку». 5. Проведение анализа статистического материала по теме «Социальные последствия экономических реформ».</p>	1	

<p>Тема 2.5. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Массовая культура. Коммерциализация искусства. Государство и культура. Культура в поиске новых идеалов. Новая эстетика, постмодернизм. Информационные технологии.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала Внешнеполитический курс России на современном этапе. Обстановка на постсоветском пространстве. Россия и проблемы СНГ. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Россия и международные организации. Россия в «Большой восьмерке». Российско-китайские отношения.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. Проведение анализа новых направлений в искусстве, возникших на основании новых информационных технологий. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 5. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? 6. Подготовка исторического эссе «Каким я вижу путь современной культуры: коммерциализация творчества или культурное просвещение?»</p>	<p>1</p>	

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.6.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Проведение сравнительного анализа внешнеполитического положения России в 90-е годы XX века – начале XXI века. 4. Составление хронологической таблицы событий, отражающей развитие внешнеполитической деятельности СССР в начале XXI века. 5. Составление исторического эссе «Цветные революции» в бывших республиках СССР: какова заинтересованность США?» 6. Источниковедческий анализ документов, отражающих развитие стратегии внешней политики в современных условиях. 	1	
<p>Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Административная реформа. Возникновение федеральных округов. Федеративная реформа. Формирование современной политической системы. Суверенная демократия.</i></p> <p><i>Внутренняя политика России в начале XXI века. Налоговая, судебная реформа, реформа управления.</i></p> <p><i>Развитие экономики государства. Структурные преобразования экономики и национальные проекты. Характеристика национальных проектов, их реализация. Деятельность государства по противодействию коррупции, предотвращению угрозы международного терроризма и экстремизма.</i></p>	6 4	
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная и справочная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>
2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (ВО). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531>
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>
5. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История в двух частях Москва издательский центр «Академия», 2017.
6. Электронная библиотека В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История в двух частях Москва издательский центр «Академия», 2018.
7. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. - М.: Проспект, 2017. - 320 с

Для преподавателя

1. Об образовании в Российской Федерации. федер. закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от07.06. 2013 № 120-ФЗ, от02.07. 2013 № 170-ФЗ, от23.07.2013 №203-ФЗ, от25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм. внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145 –ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 года № 461, зарегистрированный в Минюсте России 27.06.2014 № 32891.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения текущего контроля, письменного и устного опроса, тестирования, выполнения заданий самостоятельной работы, контрольных работ, зачетов, дифференцированного зачета, постоянного мониторинга роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания))	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Умения:			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	- Анализировать документы, отражающие идеологическую, социальную и национальную политику в СССР к началу 1980-х гг.	Представленный анализ документов, отражающих идеологическую, социальную и национальную политику в	Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹ ,

<p>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</p>	<p>Классифицировать, отбирать произведения литературы и искусства, отражающие содержание эпохи.</p> <p>Анализировать исторические карты, отражающие направления внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Составлять аннотации художественных фильмов, отражающих события эпохи.</p>	<p>СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Представленная классификация и обзор произведений литературы и искусства, отражающих содержание эпохи.</p> <p>Представленный обзор исторической карты, отражающей направления внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Представленная аннотация художественных фильмов, отражающих события эпохи.</p>	<p>тестирования экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы¹, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹, тестирования экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы,</p>
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Проводить источниковедческий анализ документов, раскрывающих суть дезинтеграционных процессов в России и Восточной Европе.</p> <p>Составлять политические портреты деятелей СССР и Европейских государств второй половины 1980-х гг.</p> <p>Составлять тезисы выступления к групповому обсуждению по проблеме: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе: причины, исторические последствия», «Распад СССР: правда и вымысел»</p>	<p>Источниковедческий обзор документов, раскрывающих особенности дезинтеграционных процессов в России и Восточной Европе.</p> <p>Представленные политические портреты деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</p> <p>Представленный материал к групповому обсуждению по проблеме, аргументированность выступления по проблеме, достаточность приведенных аргументов, убедительность выступления.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования контрольной работы ¹, экзамена</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Составлять обзор по исторической карте по теме: «Локальные конфликты в РФ и СНГ в 1990-е гг».</p> <p>Анализировать программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, отражающие культурные, социально-экономические и</p>	<p>Составленный полный обзор по исторической карте по теме: «Локальные конфликты в РФ и СНГ в 1990-е гг» с представлением фактического материала о протекающих конфликтах, их причинах и путях преодоления.</p> <p>Аналитический обзор программных документов, ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, отражающих культурные, социально-</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы¹, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

	<p>политические аспекты на постсоветском пространстве.</p> <p>Составление плана проведения, дискуссии, вопросов на тему «Достижения и потери России в международной политике в 90-е годы XX века».</p> <p>Составление исторического эссе на тему: «Противоречия между РФ и государствами, членами НАТО по способам выхода из Балканского конфликта».</p>	<p>экономические и политические аспекты на постсоветском пространстве.</p> <p>Представленный план и тезисы к проведению дискуссии, разнообразие аспектов, представленных в плане их содержательность</p> <p>корректность составленных вопросов для дискуссии на тему «Достижения и потери России в международной политике в 90-е годы XX века».</p> <p>Представленное эссе, демонстрирующее самостоятельность суждений, качество подобранных аргументов, приводимых для ответа на проблемный вопрос «Противоречия между РФ и НАТО по способам выхода из Балканского конфликта».</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы¹, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы,</p>
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Рассматривать и анализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ, формирования новой системы взаимоотношений</p> <p>Высказывать суждения о причинах межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве, оценивать эффективность мер, предпринятых Правительством РФ по преодолению конфликтов. Подбор аргументации к ответу.</p>	<p>Представленный анализ текстов договоров, их структуры, основных положений России со странами СНГ и вновь образованными государствами, представленная характеристика внешнеполитической позиции РФ на постсоветском пространстве и в мире.</p> <p>Представленные суждения по рассматриваемому вопросу, Аналитичность оценок протекающих межнациональных конфликтов, эффективности мер по преодолению конфликтов и решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Аргументированность ответа.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы¹, экзамена</p>
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные</p>	<p>Проводить анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций по проблеме глобализации</p>	<p>Аналитичность, достаточность аргументов для анализа, выявление главных акцентов, декларирование собственной позиции</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

процессы	жизни общества с позиции гражданина России.	в оценке рассматриваемых документов.	
<p>Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 г.</p>	<p>Составлять историческое эссе Россия и трудный переход к рынку. «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?».</p> <p>Составлять тезисы ответа по вопросам темы. Составлять таблицу: «Развитие российской науки и культуры в 90-е годы XX века, ее достижения».</p> <p>Проводить анализ статистического материала по теме «Социальные последствия экономических реформ».</p>	<p>Представленное историческое эссе «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?». Четкость в формулировке выставленной позиции, аргументированность изложения, формулировка вывода.</p> <p>Составленные тезисы ответов по вопросам темы. Составленные таблицы «Развитие российской науки и культуры в 90-е годы XX века, ее достижения».</p> <p>Представленный аналитический обзор, статистический материал по теме «Социальные последствия экономических реформ».</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.5. Развитие культуры в России.</p>	<p>Подбирать, классифицировать наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России.</p> <p>Проводить анализ новых направлений в искусстве, возникших на основании новых информационных технологий.</p> <p>Рассмотрение проблемы «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	<p>Полнота и систематизация подобранного наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>Проведение анализа новых направлений в искусстве, возникших на основании новых информационных технологий. Демонстрация подобранного информационного материала.</p> <p>Представление результатов проведенного исследования, заявленной позиции по проблеме аргументированность ее представления «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

	Составлять историческое эссе «Каким я вижу путь современной культуры: коммерциализация творчества или культурное просвещение?»	культуры». Представленное историческое эссе «Каким я вижу путь современной культуры: коммерциализация творчества или культурное просвещение?»	Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Рассматривать, проводить анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обосновывать на основе этих документов основные направления в развитии РФ.</p> <p>Проводить анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущества социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>Проводить сравнительный анализ внешнеполитического положения России в 90-е годы XX века – начале XXI века.</p> <p>Составлять историческое эссе «Цветные революции» в бывших республиках СССР: какова заинтересованность США?»</p> <p>Проводить источниковедческий анализ документов, отражающих развитие стратегии внешней политики России в современных условиях.</p>	<p>Представленный аналитический обзор общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>Обзор политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с Государственными традициями России.</p> <p>Проведение сравнительного анализа, подбор критериев для проведения сравнительного анализа внешнеполитического положения России в 90-е годы XX века – начале XXI века.</p> <p>Представленное историческое эссе «Цветные революции» в бывших республиках СССР: какова заинтересованность США?»</p> <p>Представленный источниковедческий анализ документов, отражающих развитие стратегии внешней политики в современных условиях. Обзор содержания документов, их структуры.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

<p>Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества.</p>	<p>Рассматривать по карте территории образованных федеральных округов, характеризовать экономические политические особенности.</p> <p>Составлять развернутую характеристику одного из федеральных округов.</p> <p>Составлять диаграммы, отражающие изменение показателей экономического развития России по периодам.</p>	<p>Представленный обзор по карте, отражающий территории образованных федеральных округов, изложение особенностей развития федеральных округов.</p> <p>Представленная развернутая характеристика одного из федеральных округов по рекомендуемому алгоритму диаграмма, отражающая изменение показателей экономического развития России по заданным периодам, пояснение к диаграмме.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
Знания:			
<p>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>Внутреннюю политику государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Содержание понятия «Застой» в экономике. Особенности командно-административной системы, идеологии, национальной политики.</p> <p>Тенденции культурного развития народов Советского Союза и русской культуры. Программы общественных движений. Движение диссидентов. Достижения науки, литературы и искусства. Произведения авторского кино.</p> <p>Направления внешней политики СССР. Советское общество в 70-е годы. Повседневная жизнь советских людей.</p>	<p>Изложение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Рассмотрение содержания понятия «Застой» в экономике, особенностей командно-административной системы, идеологии, национальной политики.</p> <p>Исторический рассказ о тенденциях культурного развития народов Советского Союза и русской культуры. Изложение содержания программ общественных движений, движения диссидентов. Перечисление, анализ достижений науки, литературы и искусства, произведений авторского кино.</p> <p>Рассказ о направлениях внешней политики СССР и повседневной жизни советских людей в 70-е годы.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Особенности политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., содержании понятия «Новое мышление» в международных отношениях, событиях в Восточной Европе и дезинтеграционных</p>	<p>Полнота, иллюстративность исторического повествования о политических событиях в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., содержании понятия «Новое мышление» в</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

	<p>процессах в СССР, процессах о политических и экономических реформах в СССР.</p> <p>Содержание дезинтеграционных процессов в Восточной Европе, этапов создания новой системы сотрудничества, перестройки 1985-1991 гг. и курса на ускорение, политической реформы, межнациональных конфликтов в СССР.</p> <p>Ход процесса ликвидации СССР, образования СНГ. Содержание декларации о государственном суверенитете России,</p>	<p>международных отношениях, событиях в Восточной Европе и дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Полнота, аналитичность, аргументированность обзора дезинтеграционных процессов в Восточной Европе. Создание новой системы сотрудничества. Изложение особенностей процесса о политических и экономических реформах в СССР. Сути перестройки 1985-1991 гг., курса на ускорение, политической реформы, межнациональных конфликтов в СССР.</p> <p>Рассмотрение процесса ликвидации СССР, декларации о государственном суверенитете России, образования СНГ.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы № 1 экзамена</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Причины, ход локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг., их итоги.</p> <p>Степень участия международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве, их документы.</p> <p>Международное положение России в конце XX века, причины Балканского кризиса и ухудшения отношений России с Западом, события, отражающие завершение «холодной войны» в Европе, территорию расширения НАТО и СНГ-2.</p>	<p>Историческое повествование о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Подобранные аргументы и их системное изложение, выводы о мере участия международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Представленный анализ международного положения России в конце XX века. Изложение причин Балканского кризиса и ухудшения отношений России с Западом. Рассмотрение событий, отражающих завершение «холодной войны», демонстрация по карте территории расширения НАТО и СНГ-2.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1 экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.2. Укрепление</p>	<p>Экономические, политические, социальные процессы</p>	<p>Историческое повествование об экономических,</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания,</p>

<p>влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>в России в постсоветский период, содержание договоров с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Особенности внутренней политики России на Северном Кавказе, причины, состав участников, содержание, результаты вооруженных конфликтов в регионе. Произошедшие изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<p>политических, социальных процессах в России в постсоветский период, изложение содержания договоров с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Определение основных направлений развития взаимоотношений.</p> <p>Аналитический обзор, рассматривающий особенности внутренней политики России на Северном Кавказе, содержащий указания на причины, состав участников, содержание, вооруженных конфликтов в регионе, демонстрация по карте произошедших изменений в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<p>самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена</p>
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Причины расширения Евросоюза, особенности формирования мирового «рынка труда», содержание глобальной программы НАТО и политических ориентиров России.</p> <p>Причины, особенности формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, степень участия России в этом процессе.</p>	<p>Рассмотрение причин расширения Евросоюза, особенностей формирования мирового «рынка труда», содержания глобальной программы НАТО и политических ориентиров России.</p> <p>Изложение причин, особенностей формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, степени участия России в этом процессе.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 г.</p>	<p>Содержание федеративных отношений и федеративного договора в постсоветский период.</p> <p>Особенности, основные направления экономических реформ, их социальные последствия. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г.</p>	<p>Рассмотрение содержания федеративных отношений и федеративного договора, содержания Конституции РФ, изменений в структуре власти.</p> <p>Представленный аналитический обзор о содержании и результативности рыночных реформ. Изложение особенностей, основных направлений экономических реформ, их социальные последствия,</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена</p>

	<p>Основные направления формирования новой политической системы России. Трудности, проявляющиеся в противостоянии президента и оппозиции, противоборстве президента и Верховного Совета в период формирования политической системы России. Содержание Конституции РФ, Характеризовать изменения в структуре власти. Особенности парламентских президентских выборов, события сентября-октября 1993 года.</p>	<p>«Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г.</p> <p>Представленный план и текст выступления, отражающий формирование новой политической системы России. Исторический рассказ о направлениях противостояния президента РФ и оппозиции, противоборства президента и Верховного Совета, Представленный репортаж журналиста о событиях сентября-октября 1993 года. обзор Конституции РФ, ее основных положений.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.5. Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание и последствия экспансии в Россию западной системы ценностей и особенности формирования «массовой культуры», тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Основные направления развития массовой культуры, последствия коммерциализации искусства, характер взаимоотношений государства и культуры, степень направления информационных технологий на развитие культуры и искусства.</p>	<p>Изложение содержания и последствий экспансии в Россию западной системы ценностей и особенностей формирования «массовой культуры», тенденций сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Рассмотрение основных направлений развития массовой культуры, последствий коммерциализации искусства, характера взаимоотношений государства и культуры, влияния информационных технологий на развитие культуры и искусства.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Основы внешнеполитического курса России на современном этапе, особенности обстановки на постсоветском пространстве. России и современные проблемы СНГ.</p> <p>Современные позиции России во внешней политике. Российско-американские отношения. Россия и международные организации. Россия в «Большой</p>	<p>Представленное сообщение, подбор информации, отражающей особенности внешнеполитического курса России на современном этапе, и современные проблемы СНГ.</p> <p>Аналитический рассказ о современных позициях России во внешней политике, Российско-американских Российско-китайских отношениях, о</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

	восьмерке». Российско-китайские отношения.	результативности участия России в международных организациях, представительстве России в «Большой восьмерке».	
Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества.	<p>Содержание административной федеративной реформы, процесс возникновения федеральных округов</p> <p>Особенности формирования современной политической системы. Содержание понятия «Суверенная демократия».</p> <p>Содержание нового курса России в начале XXI века, содержание, особенности налоговой, судебной реформы, реформы управления.</p> <p>Показатели и основные характеристики развития экономики государства, содержание структурных преобразований экономики и национальных проектов.</p>	<p>Изложение содержания административной федеративной реформы, процесса возникновения федеральных округов, особенностей формирования современной политической системы. Рассмотрение содержания понятия «Суверенная демократия».</p> <p>Аналитический рассказ об особенностях, ходе реализации внутренней политики России в начале XXI века, представленная информация об особенностях проводимых реформ.</p> <p>Характеристика показателей и основных параметров развития экономики государства, содержания структурных преобразований экономики и национальных проектов, особенностей реализации.</p>	<p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

5. ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Умения	
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;
Знания	
З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 века;
З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века);
З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) , политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 4	Назначение ООН, НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
З 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Раздел, тема	3 1	3 2	3 3	3 4	3 5	3 6	У 1	У 2
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	*	*	*	*			*	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг			*		*		*	*
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*	*		*			*	*
Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	*	*	*	*	*		*	*
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		*			*	*		*
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	*	*					*	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.		*						*
Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 г.		*	*	*		*	*	
Тема 2.5. Развитие культуры в России.					*		*	*
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.		*	*	*		*	*	*
Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества.			*		*	*	*	
3 6	Содержание и назначение законов, иных нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.							