

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Мегаполис-Плюс»



Филенко Д.Ю.

6 июня 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»



Новиков А.В.

6 июня 2022г.

Рабочая программа
Учебной практики профессионального модуля ПМ 03

КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Специальность 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения

Укрупнённая группа 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486, зарегистрированного в Минюсте России от 27.06.2014, регистрационный № 32885.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчики:

Артамонова Л.С., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рецензент:

Ткаченко Е.П., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин земельно-имущественных отношений

Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____  Артамонова Л.С.

Рекомендована для применения в учебном процессе методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. Директора ГБПОУ РО «РГМТ» ПО УР _____  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – входит в профессиональный модуль ПМ.03 **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 - Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования инженерных сооружений, разведки и эксплуатации природных богатств, организации сельскохозяйственного производства, выполнения мелиоративных работ, проведения водохозяйственных и гидротехнических мероприятий, землеустройства, лесоустройства и мн. др. при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;
- применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении картографо-геодезических работ;

уметь:

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот.

В процессе прохождения практики формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п//п	Наименование разделов и тем	Объем часов
1	Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создании графических материалов.	2
	Выполнение картографо-геодезических работ:	34
2	Подготовка приборов и оборудования к работе	4
3	Поверки и юстировки приборов;	6
4	Проведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности;	12
5	Изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах	6
6	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.	6
	Выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графических материалов:	36
7	Построение плана теодолитной съемки, вычерчивание элементов чертежа, шрифтовое оформление плана теодолитной съемки, составление плана землепользования, оформление плана землепользования, компоновка основных элементов землепользования	12
8	Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ.	6
9	Определение положения проектной точки на местности в плане и по высоте инструментальными методами.	6
10	Использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач.	6
11	Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади.	6
	Всего	72

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Цели и задачи практики. Знакомство с программой практики. Инструктаж по технике безопасности, сдача	2	2

	зачета. Знакомство с нормативно-технической документацией. Оборудование рабочего места. Разбивка по бригадам. Информация о порядке оформления отчетного материала.		
Тема 1. Выполнение картографо-геодезических работ:	Подготовка приборов и оборудования к работе Установка геодезических приборов в рабочее положение- центрирование инструмента, нивелирование инструмента, установка трубы для визирования: Приведение нивелира в рабочее положение. Снятие отсчетов по рейкам. Укладка прибора в футляр. Приведение теодолита в рабочее положение. Снятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругу. Укладка прибора в футляр	4	
	Поверки и юстировки приборов Выполнение основных поверок и юстировки теодолитов. Повторная поверка теодолитов. Выполнение поверок и юстировки нивелиров. Повторная поверка нивелиров.	6	
	Проведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности; Рекогносцировочные работы. Составление схемы теодолитного хода. Измерение длины сторон полигона мерной лентой. Измерение углов наклона, горизонтальных углов, магнитных азимутов сторон хода. Ведение и обработка геодезического журнала, ведомости координат. Нивелирование сторон полигона, ведение и обработка журнала нивелирования.	12	
	Изображение ситуации и рельефа местности на топографических и тематических картах и планах Построение координатной сетки. Построение плана теодолитной съемки. Изображение рельефа местности горизонталями. Нанесение ситуации условными знаками. Оформление плана.	6	
	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.	6	
Тема 2 Выполнение работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создание графических материалов	Составление плана землепользования, оформление плана землепользования, компоновка основных элементов землепользования	12	2
	Использование государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ.	6	2
	Определение положения проектной точки на местности в плане и по высоте инструментальными методами.	6	2
	Использование в практической деятельности геоинформационной системы при составлении геодезических чертежей, карт и планов, решения геодезических задач.	6	2

	Определение координат границ земельных участков и вычисление их площади. Оформление отчета учебной практики	5	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории геодезии, учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков документации.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Технические средства обучения:

ГИС настольного уровня: MapInfo, ГеоКонструктор, ПК, видеопроектор, геодезические приборы (теодолит, нивелир), топографические планы, карты, чертежи, приборы для ориентирования, уровни, чертежные инструменты.

Учебная практика проводится после завершения изучения теоретической части профессионального модуля ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии : учеб. пособие / М. А. Глухих. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 168 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/101850> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2806-9. – Текст : электронный.
2. Дьяков Б. Н. Геодезия : учеб. / Б. Н. Дьяков. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 416 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/111205> (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-3012-3. – Текст : электронный.
3. Хренов А.С. Инженерная геодезия.-М.: Академия, 2020 <http://www.academiamoscow.ru>
4. Савцова Т.М. Общее землеведение.-М.: Инфра-М,2020 <http://www.infra-m.ru>
5. Зацаринный А.В. Автоматизация высокоточных инженерно-геодезических измерений.-М.; Кнорус, 2012 <http://www.knorus.ru>
6. Огородова Л.В. Высшая геодезия.-М.: Инфра-М, 2021 <http://www.infra-m.ru>
7. Инженерная геодезия: учебник для студ. высш. учеб.- М.: Издательский центр «Академия», 2021г. <http://www.academia-moscow.ru>
8. Курошев Г.Д. Геодезия и топография - М.: Издательский центр «Академия»,2021.-176с. . <http://www.academia-moscow.ru>

1. Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукоонт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Лань»: https://edanbook.com/books#ebs_book

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий практики.

(Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт	
Применения правил техники безопасности и требований охраны труда при выполнении работ учебной практики	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Выполнения картографо-геодезических работ;	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Эксплуатации технических средств и устройств, применяемых для выполнения картографо-геодезических работ.	Оценивание при выполнении заданий учебной практики, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен