

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Мегаполис-Плюс»



Филенко Д.Ю.

6 июня 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»



Новиков А.В.

6 июня 2022г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01

**УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ**

Специальность 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения

Укрупнённая группа 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486, зарегистрированного в Минюсте России от 27.06.2014, регистрационный № 32885.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчики:

Артамонова Л.С. преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рецензент:

Радаева Л.М., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ РО «РГМТ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин
земельно-имущественных отношений
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Артамонова Л.С.

Рекомендована для применения в учебном процессе методическим советом ГБПОУ РО
«РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. Директора ГБПОУ РО «РГМТ» ПО УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от
6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 **Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
2. составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

1. осуществлять сбор информации, вводить ее в базу геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

1. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
2. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
3. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории;

4. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
5. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
6. основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

курсовая работа - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

Производственной практики-72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	360	240	40	20	120	10		
ПК 1.1-1.5	Учебная практика, часов								
ПК 1.1-1.5	Производственная практика, часов	72							72
Всего:		432	222	40	20	111	10	36	72

3.2. Тематический план и содержание модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом		240	
Введение	Содержание учебного материала Понятие и содержание дисциплины, ее методы, принципы, задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области земельно-имущественных отношений.	2	1
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Изучение терминологии по теме Введение.	1	
Раздел 1. Понятие территории и государственного управления землепользованием		14	
Тема 1.1. Понятие территории	Содержание учебного материала Раскрытие понятия «территории». Деление территорий на: государственные территории, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом, космическое пространство. Краткая характеристика каждой из указанных территорий. Признаки и состав государственной территории.	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания по теме 1.1. Составление опорного конспекта по изучаемой теме.	3	
Тема 1.2. Понятие государственного управления землепользованием	Содержание учебного материала Раскрытие понятий: «государственное управление», «землепользование», «государственное управление землепользованием». Субъекты, объекты земельных прав. Методы осуществления государственными органами функций контроля и управления землепользованием: экономический, административный, организационно-правовой методы.	6	2
	Практическое занятие № 1	2	2

	Анализ принципов выполнения государственными органами своих функций в области землепользования.		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по Разделу: 1. Подготовка презентации по изучаемой теме: Субъекты, объекты земельных прав. -Методы осуществления государственными органами функций контроля и управления землепользованием.	4	
Раздел 2. Территориальное устройство Российской Федерации		12	
Тема 2.1. Физико-географическое положение России	Содержание учебного материала Физико-географическое положение России: протяженность территории и ее характеристика. Раскрытие понятия «государственная граница». Понятие и виды существующих территориальных границ. Раскрытие понятий «делимитация», «демаркация», «редемаркация».	4	2
	Практическое занятие № 2: Составление характеристики земельных ресурсов Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Составление опорного конспекта по изучаемой теме. Подготовка рефератов и докладов по теме Физико-географическое положение России.	3	
Тема 2.2. Субъекты Российской Федерации	Содержание учебного материала Раскрытие понятия «Субъекты Российской Федерации», количество и перечень субъектов Российской Федерации по состоянию на 2018 год. Раскрытие понятия «город федерального значения». Списочный состав субъектов, отнесенных к городам федерального значения их краткая характеристика, организация власти и ее полномочия, обоснованность статуса, особенности структуры местного самоуправления, финансы и бюджет. Статус города Байконур, порядок и формы взаимодействия Республики Казахстан с Российской Федерацией в отношении города Байконур.	4	2
	Практическое занятие № 3: Составление сводной таблицы субъектов Российской Федерации по состоянию на 2018 г. с указанием их отличительных особенностей.	2	2

	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по Разделу: 2. Составление опорного конспекта по изучаемой теме.	3	
Раздел 3. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства и кадастра		20	
Тема 3.1. Землеустройство и кадастр: общие сведения	Содержание учебного материала Раскрытие понятия «землеустройство». Основные задачи и принципы землеустройства. Порядок проведения землеустройства. Раскрытие понятия «кадастр», его виды, функции. Кадастр недвижимости. Порядок ведения кадастра и государственной регистрации, базы данных и система защиты информации.	6	2
	Практическое занятие № 4 Анализ порядка постановки земельного участка на кадастровый учет.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентаций по темам: Основные задачи и принципы землеустройства, Порядок проведения землеустройства.	4	
Тема 3.2. Категории земель, землепользование и земельные угодья	Содержание учебного материала Общие сведения о земле, как природном объекте и средстве производства. Состав и категории земель в Российской Федерации согласно Земельному Кодексу РФ. Перевод земли из одной категории в другую. Понятие «классификация земельных угодий». Распределение земельного фонда РФ по угодьям.	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Составление опорного конспекта по теме.	3	
Тема 3.3. Установление и изменение черты населенных пунктов	Содержание учебного материала Состав земель населенных пунктов. Общие положения об установлении и изменении черты населенных пунктов. Установление городской и поселковой черты. Территориальное зонирование населенных пунктов. Границы территориальных зон в населенных пунктах.	6	2
	Самостоятельная работа: Изучение терминологии по Разделу: 3. Подготовка кроссворда по Разделам: 1-3.	3	
Раздел 4. Методологические		24	

основы ведения мониторинга земель			
Тема 4.1. Сущность, цели и общее содержание мониторинга земель	Контрольная работа №1 по разделу 1-3 Содержание учебного материала Раскрытие понятия «мониторинг земель». Земельные ресурсы, как объект мониторинга. Задачи и виды мониторинга земель. Содержание и принципы ведения мониторинга земель.	1 3	2
	Практическое занятие № 5 Разработка структуры мониторинга земель.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Оформление отчета по практическому занятию № 5.	3	
Тема 4.2. Объект, предмет и этапы мониторинга земель	Содержание учебного материала Объект мониторинга земель. Классификация системы мониторинга земель. Порядок ведения и этапы ведения мониторинга земель.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Составление глоссария по темам 4.1.- 4.2.	2	
Тема 4.3. Составные части мониторинга земель. Федеральный и региональный аспекты мониторинга земель	Содержание учебного материала Составные части и элементы мониторинга земель. Федеральный, региональный и локальный мониторинг земель.	2	2
	Практическое занятие № 6 Разработка классификации системы мониторинга земель, в зависимости от категорий земель. Анализ данной классификации.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.3. Подготовка рефератов, презентаций по теме Классификации системы мониторинга земель, в зависимости от категорий земель	2	
Тема 4.4. Техническое обеспечение мониторинга земель	Содержание учебного материала Понятие технического обеспечения мониторинга земель. Технологические системы. Методы и средства мониторинга на основе аэрокосмических наблюдений и съемок. Методы и средства проведения мониторинга с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки. Способы прогнозирования результатов состояния земель. Передвижная агроэкологическая лаборатория.	6	2
	Самостоятельная работа:	3	

	Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Составление опорного конспекта.		
Тема 4.5. Содержание отдельных видов мониторинга земель, в соответствии с их назначением	Содержание учебного материала Раскрытие понятий и содержания мониторинга: почвенного покрова, загрязнения и техногенного воздействия, земель сельскохозяйственного назначения, земель лесного фонда, земель городов и других населенных пунктов, земель водного фонда.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.5. Изучение терминологии по теме 4.5	2	
Раздел 5. Информационное обеспечение, организация и применение данных мониторинга		10	
Тема 5.1. Информационное обеспечение мониторинговых работ	Содержание учебного материала Понятие информационного обеспечения. Систематизация информационного обеспечения мониторинга земель. Порядок сбора информации.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентации, составление опорного конспекта по теме: Источники получения базовой информации, необходимой для ведения государственного мониторинга земель.	1	
Тема 5.2. Использование данных мониторинга в управлении земельными ресурсами	Содержание учебного материала Применение полученных данных мониторинга в управлении земельными ресурсами. Оценка качества земель. Технология выполнения оценки качества.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 5.1.- 5.2. Составление опорного конспекта по теме.	2	
Тема 5.3. Особенности осуществления мониторинга в зарубежных странах	Содержание учебного материала Зарубежный опыт управления земельными ресурсами.	2	2
	Практическое занятие № 7 Составление сравнительного анализа осуществления мониторинга в Российской Федерации и зарубежных странах.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме: 5.3.	2	

	Подготовка презентаций по теме: 5.3. на примере различных стран мира.		
Раздел 6. Составление и оформление земельного баланса		6	
Тема 6.1. Земельный баланс	Содержание учебного материала Понятие земельного баланса. Порядок составления земельного баланса: принципы, формирование земельного баланса, особенности составления и оформления земельного баланса	4	2
	Практическое занятие № 8: Составление земельного баланса конкретной территории на основе имеющихся исходных данных.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме: 6.1. Составление глоссария по теме 6.1.	3	
Раздел 7. Имущество и его экономическая составляющая		10	
Тема 7.1. Имущество и его виды	Содержание учебного материала Понятие и виды имущества. Общие правила учета имущества.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме: 8.1. Составление кроссворда по Разделу: 4-7.	1	
Тема 7.2. Понятие недвижимости, виды. Особенности объектов недвижимости как товара	Содержание учебного материала Понятие, признаки и классификация объектов недвижимости. Характеристика недвижимости как совокупности материальных, экономических, правовых и социальных свойств. Недвижимость как товар, недвижимость как капитал. Свойства недвижимости.	2	2
	Практическое занятие № 9 Анализ Жилищного кодекса РФ в части управления недвижимым имуществом: порядок осуществления управления недвижимым имуществом, применяемая документация, анализ существующих ресурсоснабжающих организаций на примере города Ростова-на-Дону, выявление контролирующих органов, ответственность за совершение правонарушений в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 7.2.	2	

	Подготовка к контрольной работе № 2 по Разделу: 4-7.		
Тема 7.3. Муниципальное имущество	Контрольная работа № 2 по разделам 4-6, темам 7.1-7.2	1	
	Содержание учебного материала Понятие муниципального имущества. Учет муниципального имущества. Контроль муниципального имущества	1	2
	Практическое занятие № 10 Анализ порядка осуществления приватизации муниципального имущества.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов и презентаций по теме: - Муниципальное образование: понятие, признаки и виды. - Кризис в муниципальных образованиях. - Пути преодоления кризиса в муниципальных образованиях.	2	
Раздел 8. Собственность и ее виды		20	
Тема 8.1. Понятие собственности. Право собственности. Виды собственности	Содержание учебного материала Понятие собственности и ее виды, формы. Субъект, объект права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Составление опорного конспекта по теме.	2	
Тема 8.2. Государственная и федеральная собственность	Содержание учебного материала Понятие государственной и федеральной собственности. Объекты государственной и федеральной собственности. Управление государственной и федеральной собственностью: понятие и особенности.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентаций по теме: - Государство-менеджер; - Управление государственным имуществом.	1	
Тема 8.3. Муниципальная собственность	Содержание учебного материала Понятие и состав муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью. Виды имущества, находящегося в собственности поселений и муниципальных районов. Порядок формирования муниципальной собственности.	6	2
	Самостоятельная работа:	3	

	Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентаций по теме: - Муниципальная собственность		
Тема 8.4. Частная собственность	Содержание учебного материала Понятие и виды частной собственности. Роль и место частной собственности в экономике. Управление частной собственностью.	8	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по Разделу 8. Изучение терминологии по Разделу 8. Подготовка к тестированию по Разделу 8.	4	
Раздел 9. Сделки с имуществом		34	
Тема 9.1. Сделки	Содержание темы: Понятие и виды сделок.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 9.1. Составление опорного конспекта по теме.	1	
Тема 9.2. Купля-продажа	Содержание учебного материала Понятие и порядок заключения договора. Виды договоров купли-продажи в зависимости от объекта собственности. Нормативно-правовые акты регулирующие договор купли-продажи. Порядок регистрации права собственности.	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 9.2. Составление опорного конспекта по теме.	3	
Тема 9.3. Мена	Содержание учебного материала Понятие и порядок заключения сделки.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 9.3. Составление опорного конспекта по теме.	2	
Тема 9.4. Дарение	Содержание учебного материала Понятие и порядок заключения сделки. Предмет сделки.	2	2
	Практическое занятие № 11 Проведение сравнительного анализа последствий при заключении договора дарения и оформления завещания на недвижимое имущество.	2	2

	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 9.4. Составление опорного конспекта по теме.	2	
Тема 9.5. Аренда и субаренда	Содержание учебного материала Понятие договора аренды и порядок заключения договора. Понятие договора субаренды, объект субаренды, порядок заключения договора субаренды. Особенности оформления договора аренды нежилого помещения в части срока его действия и регистрации в органах Юстиции.	4	2
	Практическое занятие № 12 Составление договора аренды и субаренды недвижимого имущества на примере нежилого помещения. Составление договора аренды земельного участка.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 9.5. Подготовка презентации по изучаемой теме.	3	
Тема 9.6. Лизинг	Содержание учебного материала Понятие и порядок заключения договора. Сфера применения лизинга. Порядок перехода имущества из лизинга в собственность. Порядок оформления права собственности на имущество.	4	2
	Практическое занятие № 13 Составление договора лизинга транспортного средства на примере от манипулятора.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 9.6. Подготовка презентации по теме Составление договора лизинга транспортного средства на примере от манипулятора.	3	
Тема 9.7. Залог и ипотека	Содержание учебного материала Понятие и особенности договора залога и ипотеки.	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе № 3. Изучение терминологии по Разделу 9.	3	
Раздел 10. Организация контроля использования земельных участков и		18	

другой недвижимости территории			
Тема 10.1. Государственный контроль за земельным фондом РФ	Контрольная работа № 3 по разделам 8-9.	1	
	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика государственного контроля за земельным фондом РФ. Цели и задачи контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.	3	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Составление опорного конспекта.	2	
Тема 10.2. Виды контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	Содержание учебного материала Понятие видов контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории. Функции контроля за использование земель. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка рефератов и презентаций по примерной тематике: - Органы государственного контроля земельного фонда; - Источники регулирования государственного контроля земельного фонда; - Муниципальный земельный контроль за использованием земель на территории муниципального образования; - Соблюдение земельного законодательства юридическими лицами и гражданами РФ.	3	
Тема 10.3. Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий	Содержание учебного материала Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество). Функции Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.	6	2
	Практическое занятие № 14 Составление нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.	2	2
	Самостоятельная работа:	4	

	Выполнение домашних заданий по теме 10.3. Изучение терминологии по Разделу 10 Составление опорного конспекта по теме.		
Раздел 11. Основы охраны окружающей среды и благоустройства территорий муниципальных образований		6	
Тема 11.1. Деятельность муниципальных образований в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Правовые основы деятельности муниципальных образований в области охраны окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентации по теме Правовые основы деятельности муниципальных образований в области охраны окружающей среды.	1	
Тема 11.2. Деятельность муниципальных образований в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Правовые основы деятельности муниципальных образований в сфере благоустройства территорий. Административные правонарушения в области благоустройства территорий городов и других населенных пунктов. Правила благоустройства и санитарного содержания территорий. Ответственность за нарушение правил благоустройства и санитарного содержания городов и районов Ростовской области.	2	2
	Практическое занятие № 15 Проведение постатейного анализа КоАП РФ в части предусмотренной ответственности за административные правонарушения в области благоустройства территорий городов и других населенных пунктов.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Составление опорного конспекта по теме 11.2.	2	
Раздел 12. Охрана земель на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении		10	
Тема 12.1. Сущность охраны земель	Содержание учебного материала Понятие и цели охраны земель.	2	2

	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентации по теме Цели охраны земель	1	
Тема 12.2. Экологически неблагоприятные территории	Содержание учебного материала Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий.	2	2
	Практическое занятие № 16 Расчет оплаты за ущерб от загрязнения земель химическими веществами. Расчет размера ущерба от захламления земель свалки и отходами.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 12.2. Подготовка рефератов и презентаций по темам: - Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций; - Порядок проведения оценки состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель.	2	
Тема 12.3. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Содержание учебного материала Раскрытие понятия правового режима экологически неблагоприятных территорий.	2	2
	Практическое занятие № 17 Составление таблицы и проведение сравнительного анализа органов, осуществляющих контроль и охрану неблагоприятных территорий на предмет их деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Оформление отчета практической работы № 17.	2	
Раздел 13. Основы обустройства и оборудования территории		34	
Тема 13.1. Инженерное обустройство территории	Контрольная работа № 4 по разделам 10-12 Содержание темы: Понятие и задачи инженерного обустройства территории.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Составление опорного конспекта по теме 13.1.	1	2
		1	
Тема 13.2. Сети и коммуникации	Содержание учебного материала Понятие и виды инженерных сетей и коммуникаций. Системы водоснабжения,	4	2

	канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети. Принципы размещения подземных коммуникаций.		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Составление презентации по теме Виды инженерных сетей и коммуникаций	2	
Тема 13.3. Водоснабжение и водозаборные сооружения	Содержание учебного материала Понятие и источники водоснабжения. Понятие, виды типы водозаборных сооружений. Сфера применения. Загрязнение грунтовых вод.	2	2
	Практическое занятие № 18 Рассмотрение и анализ типов водозаборных сооружений. Составление требований, предъявляемых к месту расположения водозаборных сооружений в соответствии с действующим законодательством.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Оформление отчета практического занятия № 18.	2	
Тема 13.4. Анализ территории и условия пригодности для строительства	Содержание учебного материала Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы. Понятие о схеме вертикальной планировки. Цель и основные задачи вертикальной планировки.	6	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме: 13.4. Подготовка рефератов и презентаций по теме Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы,	3	
Тема 13.5. Генеральный план	Содержание учебного материала Понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации. Подготовка и утверждение генерального плана. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок подготовки и утверждения генерального плана.	4	2
	Практическое занятие № 19 Рассмотрение структуры и анализ Градостроительного Кодекса Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме.	3	

	Составление опорного конспекта по теме 13.5.		
Тема 13.6. Геоинформационные системы	Содержание учебного материала Понятие. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.	2	2
	Практическое занятие № 20: Рассмотрение основных позиций и анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Оформление отчета практического занятия № 20.	2	
Тема 13.7. Санитарное благоустройство территорий	Содержание учебного материала Понятие благоустройства. Понятие санитарного благоустройства территорий. Санитарная очистка, уборка территорий поселений.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентации по теме 13.7.	1	
Тема 13.8. Озеленение и благоустройство	Содержание учебного материала Понятие озеленения. Элементы и виды городского озеленения. Современные способы озеленения.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по изучаемой теме. Подготовка презентации по теме 13.8.	1	
Тема 13.9. Ландшафтный дизайн территорий	Содержание учебного материала Понятие. Принципы современного ландшафтного дизайна. Планирование оформления, стандартные типы планировки участка, естественные водоемы, уклоны и другие особенности участков.	4	2
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 13.9. Составление опорного конспекта по теме 13.9.	2	
Курсовая работа	Темы курсовой работы: 1. Управление земельно-имущественным комплексом Ростовской области 2. Управление земельно-имущественным комплексом Краснодарского края 3. Управление земельно-имущественным комплексом Волгоградской области 4. Управление земельно-имущественным комплексом Ставропольского края 5. Управление земельно-имущественным комплексом Астраханской области	20	3

	Самостоятельная работа: Подготовка материалов, выполнение и оформление работы	10	
Производственная практика		36	2
Виды работ: Обзор производственно-экономической деятельности организации на примере ООО «Кадастровый центр». Составление структуры предприятия; основ правового положения предприятия и профессиональной деятельности; материально-технической базы. Обзор и анализ положения по охране труда геодезистов при выполнении работ на производстве. Подготовка образцов приказов по основной деятельности предприятия. Разработка организационно-управленческой структуры и положения о подразделении предприятия. Обзор основных составляющих элементов маркетинга. Разработка структуры маркетинговой деятельности предприятия. Выполнение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства на примере МУП «ЖКХ». Анализ общих понятий о территориальном управлении. Обзор основных элементов территориального управления. Разработка модели территориального управления. Обзор нормативно-правовых актов, регулирующих сферу земельно-имущественных отношений. Разработка структуры нормативно-правовых актов применяемых при реализации функций охраны земель и соблюдения экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.			
Виды работ: - Участие в производственно-экономической деятельности организации - Участие в проектно-экономической деятельности организации - Проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия - Участие в разработке финансового плана предприятия и прогнозировании поступления финансовых средств - Участие в разработке перспективных и текущих планов предприятия - Участие в разработке организационно-управленческой структуры предприятия, положениях о подразделениях - Осуществление маркетинговой деятельности.		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект исходных материалов к практическим занятиям;
- учебная и справочная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить после изучения междисциплинарного курса МДК 01.01. **Управление территориями и недвижимым имуществом.**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болтанова Е.С. Земельное право. Учебник. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 440 с.
2. Васильева Н.В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: Учебное пособие для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2021 - 149 с.
3. Ерофеев Б.В. Земельное право: Учебник - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 443 с.
4. Краснов О.И. Учебник - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.
5. Мисник Г.А. Земельное право: Учебник-М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
6. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
7. Слезко Л.В. С47 Землеустройство и управление землепользованием: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 203 с.
8. Царенко А.А., Шмитд И.В. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
9. Прокофьев, С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Серия : Профессиональное образование).URL : //www.biblio-online.ru
10. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : //www.biblio-online.ru

Нормативные акты:

11. Конституция Российской Федерации - Изд. Аст, 2018.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001г. № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации - М.: Проспект, 2018.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации № 190 - ФЗ от 29.12.2004г. (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).

15. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» от 25.10.2001г. № 137-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
16. Федеральный закон Российской Федерации «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» от 29.12.2004г. № 191-ФЗ (с изм. и доп. от 03.08.2018 № 342-ФЗ).
17. Федеральный закон Российской Федерации «О землеустройстве» от 18.06.2001г. № 78-ФЗ (с изм. и доп. от 31.12.2017 № 507-ФЗ).
18. Федеральный закон Российской Федерации «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007г. № 221-ФЗ (ред. от 03.08.2018).
19. Федеральный закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (с изм. и доп. от 31.12.2017 № 503-ФЗ).
20. Областной закон Законодательного Собрания Ростовской области от 25.10.2002г. № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» (с изм. от 02.08.2018).
21. Областной закон Законодательного Собрания Ростовской области от 15.01.2001 № 125-ЗС «О порядке управления и распоряжения государственной собственностью Ростовской области» (с изм. от 22.12.2016 № 810-ЗС).

Дополнительные источники:

22. Анциферова Н.А., Працко Г.С., Дубинина Т.И., Санина Н.О., Рыковсков М.А. Основы деятельности Администрации муниципального образования по охране окружающей среды и благоустройству территории/Ростовский социально-экономический институт. – Ростов н/Д.: АкадемЛит, 2011-160с.
23. Агапиева Р.И. Управление территориями и имуществом: Учебно-методическое пособие по междисциплинарному курсу для студентов системы СПО, обучающихся по специальности 120714 - ГРИФ Регионального научно-методического центра при Совете директоров ССУЗ от 13.07.2013г. № 585-210 с.
24. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебное пособие - Изд. «Дашков и К», 2009г. - 150 с.
25. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебник / С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова. - М.: КноРус, 2016. - 432 с.
26. Мурзин, А. Д. Недвижимость. Основы экономики, оценки и кадастра / А.Д. Мурзин. - М.: Феникс, 2013. - 224 с.
27. Погодина Л.В. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: Учебник - Изд. «Дашков и К», 2009г. - 120 с.
28. Фокин С.В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс, учебное пособие, выпуск 4, 2014. www.consultant.ru
2. Электронный учебник. Сафонов К.Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. www.twirpx.com/user/4293322/
3. Электронный учебник. Гриненко С.В. Экономика недвижимости. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2014. - 23 с. www.aup.ru Книги - Оглавление
4. <http://www.torins.ru/products/land&cadastre/landoffice.php> - программная система «Земельный офис».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 является освоение МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом и специальности 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	<p>1.1.1. Применение нормативно-технической документации, необходимой для составления земельного баланса</p> <p>1.1.2. Демонстрация порядка составления земельного баланса по определенному району</p> <p>1.1.3. Проведение анализа выполненной работы, подготовка к занесению на информационный носитель</p>	<p>- оценивание при выполнении практического занятия №8, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделу 6, контрольной работы №2, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>- оценивание при выполнении практического занятия №8, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделу 6, контрольной работы №2, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>- оценивание при выполнении практического занятия №8, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделу 6, контрольной работы №2, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<p>1.2.1. Демонстрация подборки нормативно-технической документации, необходимой для составления определенных документов по принятию управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p> <p>1.2.2. Демонстрация составленных документов по принятию управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий</p>	<p>- оценивание при выполнении практических занятий № 4, 8-14,18-20, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 1,2,3, 6-10, 13, контрольной работы 1-4, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>-оценивание при выполнении практических занятий №4, 8-14,18-20, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 3, 6-10, 13, контрольной работы 1-4, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p>

<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</p>	<p>1.3.1. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности;</p> <p>1.3.2. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений</p>	<p>- оценивание при выполнении практических занятий № 10-12, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 7-8-9, контрольной работы 3, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>- оценивание при выполнении практических занятий № 10-12, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 1,2, 7-8-9, контрольной работы 3, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории</p>	<p>1.4.1. Осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности</p> <p>1.4.2. Использование основ правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории</p>	<p>- оценивание при выполнении практических занятий № 9-14, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 7-8-10, контрольной работы 3, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>- оценивание при выполнении практических занятий № 9-14, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 7-8-10, контрольной работы 3, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>	<p>1.5.1. Демонстрация использования методов, приемов и порядка ведения мониторинга земель территорий для решения производственных вопросов</p> <p>1.5.2. Демонстрация использования механизма принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основ инженерного обустройства и оборудования территории</p> <p>1.5.3. Осуществление контроля над соблюдени-</p>	<p>- оценивание при выполнении практических занятий № 5-6, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 4-5, контрольной работы 2, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>- оценивание при выполнении практических занятий № 15-20, при прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 11-13, контрольной работы 4, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации</p> <p>- оценивание при выполнении практических занятий № 15-20, при</p>

	ем законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	прохождении учебной практики, преддипломной практики, тестирования, опроса по разделам 11-13, контрольной работы 4, курсовой работы, экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена, государственной итоговой аттестации
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление познавательного отношения к специальности;	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- нахождение способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области управления территориями и недвижимым имуществом	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с членами коллектива, формирование благоприятного климата в коллективе; -направленность профессиональных действий и общения на командный результат, интересы других членов коллектива	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена
ОК 9. Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные	-знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена

традиции		
ОК10.Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-знание и соблюдение правил техники безопасности	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценивание при выполнении практических занятий, учебной практики, преддипломной практики, при сдаче экзамена по МДК 01.01, квалификационного экзамена

РАЗДЕЛ ТЕМА	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности		ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции		ОК10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом	1.1	1.2	2.1	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	8.1	9.1	9.2	10.1					
Р.1. Понятие территории и государственного управления землепользованием	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*						
Р.2. Территориальное устройство Российской Федерации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
Р.3. Субъекты Российской	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						

