

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области

«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Мегаполис-Плюс»

Филенко Д.Ю.

6 июня 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

Новиков А.В.

6 июня 2022г.



## Рабочая программа учебной дисциплины

### СТАТИСТИКА

Специальность **21.02.05 – Земельно-имущественные отношения**

Укрупненная группа **21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486, зарегистрированного в Минюсте России от 27.06.2014, регистрационный № 32885.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»  
Разработчик:  
Акулова А.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент:  
Радаева Л.М. преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин земельно-имущественных отношений  
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Артамонова Л.С.

Рекомендована для применения в учебном процессе методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022  
Председатель методического совета

Зам. Директора ГБПОУ РО «РГМТ» ПО УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

#### Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

#### профессиональные компетенции ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5

- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

#### общие компетенции ОК 1-5

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>В том числе:</b>	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
контрольные работы	1
Практическая подготовка	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОП.03 СТАТИСТИКА</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Статистика - наука и отрасль практической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистики и краткие сведения из истории ее зарождения. Теоретические основы статистики как науки. Предмет и объект статистики. Методы, применяемые в статистике и их классификация. Основные задачи статистики. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Функции Федеральной службы государственной статистики, ее значение в современной России. Нормативно-правовые акты и основные положения, регулирующие статистическую деятельность. Основные категории статистики.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - составление опорного конспекта по теме: «Федеральная служба государственной статистики: понятие, история становления, структура службы (схематично); - рассмотрение и анализ Приказа Росстата от 19.04.2018 № 192 «Об утверждении Положения о Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области»; - повторение терминологии по теме 1.	1	
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение: понятие и этапы его проведения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Виды и способы проведения статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения и ее формы. Специально организованные статистические наблюдения. Регистровое наблюдение (регистры). Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель наблюдения,	2	2

	<p>объект наблюдения, единица и совокупности наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и пути их решения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - составление опорного конспекта по теме 2.; - изучение терминологии по теме 2.; - подготовка презентаций по теме: «Ошибки статистического наблюдения: понятие, виды и пути их решения»; подготовка к письменному опросу и тестированию по темам: 1-2.</p>	1	
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка: понятие, значение, основное содержание, задачи в социально-экономическом исследовании. Этапы проведения сводки. Программа статистической сводки. План проведения сводки. Метод статистических группировок: понятие, сущность и основные классификации. Виды группировок: типологическая, структурная, аналитическая и сфера их применения. Основные задачи группировок. Статистические признаки группировок – факторные и результативные. Этапы построения статистических группировок. Выбор группировочного признака. Определение числа групп. Принципы построения статистических группировок и их классификация.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <i>Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение и анализ вида группировок.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3; оформление практического занятия № 1.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - составление опорного конспекта по теме 3; - подготовка презентации по теме: «Принципы построения статистических</p>	2	

	группировок и их классификация»; - повторение терминологии по теме: 3.		
<b>Тема 4. Ряды распределения в статистике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические ряды распределения: понятие и виды. Понятие вариационного ряда, его виды и элементы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> <i>Построение рядов распределения и их графическое изображение на основе предоставленных данных.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 4; оформление практического занятия № 2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - повторение терминологии по теме 4; - подготовка презентации по теме: «Задачи статистического изучения вариации»; - подготовка рефератов по теме 4.	2	
<b>Тема 5. Статистические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистических показателей. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Задачи статистического изучения вариации. Показатели вариации. Основные структурные показатели вариационного ряда: мода, медиана, квартили, децили. Особенности их вычисления и применения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> <i>Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 5; оформление практического занятия № 3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта по теме; составление сравнительной таблицы «Различие средних и относительных показателей»; повторение терминологии по теме 5.	2	

<b>Тема 6. Способы наглядного представления статистических данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистические таблицы и их виды. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. Понятие о графическом изображении. Основные элементы статистического графика. Виды статистических графиков.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> <i>Построение различных видов статистических таблиц.</i>	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> <i>Изображение статистических данных на графиках.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 6; оформление практических занятий № 4-5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка докладов и опорных конспектов по темам: - Использование информационных технологий при обработке и работе со статистическими данными; - Виды и краткая характеристика статистических графиков.	3	
<b>Тема 7. Статистические ряды динамики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды динамики и их роль в статистике. Виды рядов. Основные показатели анализа ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Средние показатели по рядам динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> <i>Составление инструкции по расчету динамики показателей.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 7; оформление практического занятия № 6. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> составление опорного конспекта по теме.	2	
<b>Тема 8. Индексы в статистике.</b>	<b>Контрольная работа № 1 по темам 1-7.</b> <b>Содержание учебного материала</b> Индексы в статистике и их классификация. Понятие выборочного наблюдения. Основы выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Основные способы формирования выборочной совокупности.	1 1	2

	<i>Практическое занятие № 7</i> <i>Определение и анализ агрегатного индекса.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 8; оформление практического занятия № 7. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> разработка плана проведения выборочного наблюдения; повторение терминологии по теме 8.	2	
<b>Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи между социально-экономическими явлениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и формы общественных явлений. Методы изучения взаимосвязей между явлениями и характеризующими их признаками. Значения факторного и результативного показателей. Понятие корреляционно-регрессионного анализа. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Требования к статистической информации, исследуемой методами корреляционно-регрессионного анализа.	2	2
	<i>Практическое занятие № 8</i> <i>Выполнение регрессионного и корреляционного анализа в Excel.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 9; оформление практического занятия № 8. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> подготовка к дифференцированному зачету: - повторение изученного материала по темам 1-9; - повторение терминологии по темам 1-9.	3	
<b>Итоговое занятие (дифференцированный зачёт)</b>		2	

**Примечание:** *Практическая подготовка выделена курсивом*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики, лаборатории Информатизации профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект исходных материалов к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- учебная и справочная литература.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативных актов и дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Годин А.М. Статистика: Учебник для бакалавров / А.М. Годин - 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017 - 412 с.
2. И. И. Елисеева, Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт.
3. Малых, Н.И. Статистика: теория статистики: учебник и практикум для СПО/Н.И.Малых. – М.: Издательство Юрайт, 2021-275с. - (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-10178-2 - Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
4. Полякова В.В., Шаброва Н.В. «Основы теории статистики»: М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017 - 148 с.
5. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин; под редакцией В. Г. Минашкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03465-3. - Текст электронный // ЭБС Юрайт.
6. Салин В. Н. Статистика: учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилов, У. П. Шпаковская. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

7. Статистика: учеб. для вузов / под ред. И. И. Елисеевой. – М.: Юрайт, 2020. - 566 с.
8. Социально-экономическая статистика: учебник / под ред. М. Р. Ефимовой.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 591с.

##### **Нормативно-правовые акты:**

9. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 № 282-ФЗ;
10. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13.05.1992г. № 2761-1 (ред. от 30.12.2001);

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008г. № 420 «О Федеральной службе государственной статистики»;
12. Приказ Росстата «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе государственной статистики» от 10.10.2017 № 668 (ред. от 10.09.2018);
13. Приказ Росстата от 19.04.2018 № 192 «Об утверждении Положения о Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Ростовской области»;
14. Положение о порядке представления государственной статистической отчетности в Российской Федерации (утв. Постановлением Госкомстата РФ от 14.08.1992 № 130).

**Периодические издания:**

15. Журнал «Вопросы статистики», том 25, № 10 (2018); том 26, № 8 (2019);
16. Российский статистический ежегодник, 2017: Стат.сб./Росстат. - Р76 М., 2017 - 686 с.

**Интернет-ресурсы:**

17. Консультант плюс, [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Бухгалтерские услуги, статьи и обзоры, [http:// www.buh.ru](http://www.buh.ru)
19. ЭБС, «ZNANIUM.com»
20. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
21. <http://uchet.rsue.ru/>
22. <http://www.gks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного и устного опроса, практических занятий, тестирования, контрольной работы, дифференцированного зачета, самостоятельной работы.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Освоенные умения</b>			
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</b>	Проведение группировки статистических данных в соответствии с поставленными задачами, определение вида группировок.	Демонстрация проведения группировки статистических данных в соответствии с поставленными задачами, определения вида группировок.	Оценка практического занятия № 1, контрольная работа №1, дифференцированный зачет
<b>Тема 4. Ряды распределения в статистике</b>	Построение рядов распределения и их графическое изображение на основе предоставленных данных.	Демонстрация выполнения построения рядов и их графического изображения.	Оценка практического занятия № 2, контрольная работа №1, дифференцированный зачет
<b>Тема 5. Статистические показатели</b>	Проведение расчета различных видов относительных величин.	Демонстрация выполнения расчета различных видов относительных величин и средних уровней с использованием средних величин.	Оценка практического занятия № 3, контрольная работа №1, дифференцированный зачет

<b>Тема 6. Способы наглядного представления статистических данных</b>	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	Демонстрация построения различных видов статистических таблиц и изображения статистических данных на графиках.	Оценка практического занятия № 4-5, контрольная работа №1, дифференцированный зачет
<b>Тема 7. Статистические ряды динамики</b>	Составление инструкции по расчету динамики показателей.	Демонстрация составления инструкции по расчету динамики показателей.	Оценка практического занятия № 6, контрольная работа №1, дифференцированный зачет
<b>Тема 8. Индексы в статистике</b>	Определение и анализ агрегатного индекса.	Демонстрация определения и анализа агрегатного индекса.	Оценка практического занятия № 7, дифференцированный зачет
<b>Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи между социально-экономическими явлениями</b>	Выполнение регрессионного и корреляционного анализа в Excel.	Демонстрация выполнения регрессионного и корреляционного анализа в Excel.	Оценка практического занятия № 8, дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>Тема 1. Статистика – наука и отрасль практической деятельности</b>	Теоретические основы статистики как науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации. Функции. Современные тенденции развития статистического учета. Нормативно-правовые акты и основные положения, регулирующие статистическую деятельность. Основные категории статистики.	Изложение усвоенного учебного материала по теоретическим основам статистики.	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, дифференцированный зачет.
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	Статистическое наблюдение, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель наблюдения, объект наблюдения, единица и совокупности наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения. Специально организованные статистические наблюдения. Регистровое наблюдение (регистры). Организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и пути их решения.	Изложение усвоенного учебного материала по программно-методологическим вопросам статистического наблюдения.	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет.
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</b>	Понятие о статистической сводке, программе, этапах и форме обработки сводки. Понятие о методах, видах, задачах, статистических признаках группировок,	Изложение усвоенного учебного материала по сводке и группировке статистических данных.	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы,

	принципах построения и классификации группировок.		тестирование, практическое занятие 1, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет.
<b>Тема 4. Ряды распределения в статистике</b>	Ряды распределения в статистике и их виды. Понятие вариационного ряда и его виды. Задачи статистического изучения вариации.	Изложение понятий ряда распределения, видов рядов распределения. Изложение задач статистического изучения вариации и понятия вариационного ряда.	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, практическое занятие 2, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет.
<b>Тема 5. Статистические показатели</b>	Статистические показатели: абсолютные и относительные величины, средние величины, вариации. Основные структурные показатели вариационного ряда: мода; медиана; квартили; децили. Особенности их вычисления и применения.	Изложение усвоенного учебного материала по вычислению и применению основных статистических показателей	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, практическое занятие 3, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет.
<b>Тема 6. Способы наглядного представления статистических данных</b>	Статистическая таблица и ее виды. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. Понятие о графическом изображении. Основные элементы статистического графика. Виды статистических графиков.	Изложение усвоенного учебного материала о способах наглядного представления статистических данных	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, практические занятия 4-5, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет.
<b>Тема 7. Статистические ряды динамики</b>	Ряды динамики и их роль в статистике, их основные показатели. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Средние показатели по рядам динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний.	Изложение усвоенного материала анализа статистических рядов динамики.	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, практическое занятие 6, контрольная работа №1, дифференцированный зачет.
<b>Тема 8. Индексы в статистике</b>	Классификация индексов в статистике. Понятие выборочного наблюдения. Основы выборочного наблюдения. Ошибки выборки. Основные способы формирования выборочной совокупности.	Изложение классификации индексов в статистике, понятия выборочных наблюдений, основных способов формирования выборочной совокупности.	Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, практическое занятие 7, дифференцированный

<p><b>Тема 9.</b> <b>Статистическое изучение взаимосвязи между социально-экономическими явлениями</b></p>	<p>Виды и формы общественных явлений. Методы изучения взаимосвязей между явлениями и характеризующими их признаками. Значения факторного и результативного показателей. Понятие корреляционно-регрессионного анализа. Метод корреляционно-регрессионного анализа. Требования к статистической информации, исследуемой методами корреляционно-регрессионного анализа.</p>	<p>Изложение видов и форм общественных явлений, методов изучения взаимосвязей между явлениями и характеризующими их признаками. Изложение значения факторного и результативного показателей. Изложение понятия и метода корреляционно-регрессионного анализа. Изложение требований к статистической информации, исследуемой методами корреляционно-регрессионного анализа.</p>	<p>зачет.</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, письменного и устного опроса, самостоятельной работы, тестирование, практическое занятие 8, дифференцированный зачет.</p>
---	--	--	---

## 5. ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

<b>Умения</b>	
У 1	собирать и регистрировать статистическую информацию;
У 2	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
У 3	выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
У 4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.
<b>Знания</b>	
З 1	предмет, метод и задачи статистики;
З 2	общие основы статистической науки;
З 3	принципы организации государственной статистики;
З 4	современные тенденции развития статистического учёта;
З 5	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
З 6	основные формы и виды действующей статистической отчётности;
З 7	техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Названия разделов и тем	У 1	У 2	У 3	У 4	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7
Тема 1. Статистика – наука и отрасль практической деятельности					*	*	*	*			
Тема 2. Статистическое наблюдение										*	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	*							*	*		*
Тема 4. Ряды распределения в статистике		*		*						*	
Тема 5. Статистические показатели		*	*								*
Тема 6. Способы наглядного представления статистических данных		*		*					*	*	
Тема 7. Статистические ряды динамики			*					*			
Тема 8. Индексы в статистике		*	*								*
Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи между социально-экономическими явлениями		*		*							*