

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Мегаполис-Плюс»

  
Филенко Д.Ю.  
6 июня 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

  
Новиков А.В.  
6 июня 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Специальность 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения

У крупненная группа 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486, зарегистрированного в Минюсте России от 27.06.2014, регистрационный № 32885.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»  
Разработчик:  
Иванова О.Я., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»  
Рецензент:  
Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии дисциплин земельно-имущественных отношений  
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  Артамонова Л.С.

Рекомендована для применения в учебном процессе методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. Директора ГБПОУ РО «РГМТ» ПО УР \_\_\_\_\_  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономической теории

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения..

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся должен:

#### уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

#### знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства,
- роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

**общих (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**Профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>141</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>94</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы № 1, 2, 3	<i>3</i>
Практическая подготовка	<i>46</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>47</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>24</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую науку</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической науки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической науки: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая. История развития экономических учений. Экономические школы: меркантилизм, классическая школа физиократов, классическая рыночная школа, марксистская теория, неоклассическая теория, кейнсианство.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> - составление экономического эссе.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Рынок как основа организации экономики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Принципы работы рыночной системы. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Типы экономических систем. Формы собственности. Рынки ресурсов и факторов производства. Главные вопросы экономики. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление схемы «Виды рынков»</p>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы работы рыночного</b>		<b>32</b>	

<b>механизма</b>			
<b>Тема 2.1. Теория спроса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос как важнейший рычаг рыночного механизма. Факторы, влияющие на спрос: цена, качество, доходы, количество покупателей, реклама, цены дополняющих и заменяющих товаров, сезоны года, мода, традиции. Закон спроса. Эластичность спроса по цене.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия 1, 2, 3</b> <i>Расчёт показателей эластичности спроса по цене. Построение кривой спроса. Выявление фактов, влияющих на спрос товаров.</i>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Решение задач по теме «Спрос»	<b>5</b>	
<b>Тема 2.2 Теория предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предложение как важнейший экономический рычаг рыночного механизма. Факторы, влияющие на предложение: цена товара, размер налогов, размер дотаций, количество конкурентов на рынке. Эластичность предложения по цене. Закон предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное ценообразование. Формирование равновесной цены.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия 4, 5, 6, 7</b> <i>Построение графика предложения. Расчёт показателей эластичности предложения по цене. Установление равновесной цены. Выявление дефицита или излишков товаров, определение размеров дефицита или излишков.</i>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Расчёт показателей эластичности предложения по цене. Выявление факторов, влияющих на предложение товаров.	<b>5</b>	
<b>Тема 2.3 Теория потребительского поведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие потребительского равновесия, «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия.	<b>2</b>	<b>2</b>



	<b>Практические занятия 8, 9</b> <i>Решение задач по вычислению предельной полезности, общей полезности.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.3. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Решение задач по теме «Полезность товаров»	3	
<b>Тема 2.4 Потребитель и проблемы сбережений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды доходов потребителя: номинальные и реальные доходы. Виды сбережений: сбережение наличных денежных средств, банковские депозиты, покупка товаров в кредит, инвестирование.	2	2
	<b>Практические занятия 10, 11</b> <i>Проектирование бюджета семьи (студента).</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету Подготовка к контрольной работе №1 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сбор информации о возможностях эффективного сбережения средств.	3	
<b>Раздел 3. Сущность производства</b>		14	
<b>Тема 3.1. Производительные силы общества</b>	<b>Контрольная работа №1 по разделам 1, 2</b> <b>Содержание учебного материала</b> Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность труда как показатель прогресса производительных сил общества. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние. Проблема минимизации себестоимости единицы продукции.	1 3	2
	<b>Практические занятия 12, 13</b> <i>Расчёт постоянных, переменных, общих, средних издержек производства.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	4	

	Расчёт издержек производства. Выявление путей снижения издержек производства.		
<b>Тема 3.2. Ресурсы и факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ресурсы и факторы производства. Типы и фазы воспроизводства. Роль экономических потребности в активизации производственной деятельности. Макроэкономические показатели: ВВП и ВВП. Система национальных счетов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия 14, 15</b> <i>Анализ основных статистических показателей развития экономики.</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Анализ динамики показателей развития экономики.	<b>3</b>	
<b>Раздел 4. Модели рынка</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Теория равновесия на рынке совершенной конкуренции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные модели рынка: чистая конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия. Характеристика рынка чистой конкуренции. Роль конкуренции в экономике. Основные составляющие конкурентоспособности.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Пояснение примерами отраслевых рынков, функционирующих в условиях совершенной конкуренции.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Рынок несовершенной конкуренции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Плюсы и минусы монополии и её регулирование. Характеристика рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основные формы олигополистических союзов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4.2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Пояснение примерами рыночного господства, сговора фирм.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Государственное регулирование экономики</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 5.1.</b> <b>Сущность, цели и основные направления государственного регулирования экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды экономических свобод: свобода распоряжения результатами своего труда, свобода заключения сделок, свобода предпринимательства. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Формы вмешательства государства в экономическую жизнь. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования рыночной экономики. Способы измерения результатов экономической деятельности. Макроэкономические показатели состояния экономики. Экономический рост. Типы экономического роста. Экономические циклы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Иллюстрация фаз экономического цикла на примерах экономического развития стран.	<i>1</i>	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Финансовая политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура государственного бюджета: статьи доходов и статьи расходов. Дефицит государственного бюджета. Методы сокращения дефицита государственного бюджета. Фискальная политика и виды налогов. Бюджетно-налоговая политика. Государственное регулирование доходов. Социальная политика государства.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 16, 17</b> <i>Анализ распределения доходов в обществе</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 5.2. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету Подготовка к контрольной работе №2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Аргументация причин, порождающих неравенство в доходах граждан (различия во врождённых способностях, различия в производительности труда, дискриминация на рынке труда, риск, удача, имущественные различия).	<b>3</b>	
<b>Раздел 6.</b> <b>Денежно-кредитная система</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Деньги. История денег. Функции</b>	<b>Контрольная работа № 2 по разделам 3-5</b> <b>Содержание учебного материала</b> История возникновения денег. Структура денежной массы. Уравнение И.Фишера.	<b>1</b> <b>1</b>	<b>2</b>

денег.	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 6.1.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление схемы истории возникновения денег</p>	1	
Тема 6.2. Банковская система	<p><b>Содержание учебного материала</b> Банковская система: первый уровень: Центральный банк; второй уровень: коммерческие банки. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Роль банков в экономике.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 6.2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сбор и систематизация информации об услугах банков города.</p>	2	2
Тема 6.3. Монетарная политика государства	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие монетарной политики. Основные направления монетарной политики. Политика кредитной рестрикции и кредитной экспансии.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 6.3.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление презентации по теме</p>	2	2
Тема 6.4. Инфляция	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие об инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция, открытая, скрытая. Последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 6.4</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Планирование управления сбережениями в период инфляции</p>	2	2
Раздел 7. Рынок труда		18	
Тема 7.1. Рынок труда	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение рынка труда. Факторы, влияющие на спрос и на предложение рабочей силы. Заработная плата. Основные формы заработной платы: сдельная и повременная. Понятие о мотивах и стимулах трудовой деятельности. Пирамида Маслоу. Виды мотивов трудовой деятельности. Виды стимулов трудовой деятельности: материальные и не материальные. Понятие о</p>	4	2

	профсоюзе. Функции профсоюзов: защита интересов работников, улучшение условий труда, повышение заработной платы.		
	<b>Практические занятия 18, 19</b> <i>Составление графиков и диаграмм по показателям состояния рынка труда.</i>	4	2
	<b>Практические занятия 20, 21</b> <i>Анализ товарно-денежных отношений</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 7.1. Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Анализ состояния рынка труда региона.	6	
<b>Тема 7.2. Безработица</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Последствия безработицы и пути сокращения безработицы.	2	2
	<b>Практические занятия 22, 23</b> <i>Анализ показателей по безработице в регионе. Составление сравнительных графиков по годам.</i>	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 7.2 Подготовка материалов выполнения практических заданий к зачету Подготовка к контрольной работе № 3 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выявление путей сокращения безработицы в регионе.	3	
<b>Раздел 8. Международные экономические отношения</b>		4	
<b>Тема 8.1. Международная торговля. Валютные отношения</b>	<b>Контрольная работа № 3 по разделам 6-7</b> <b>Содержание учебного материала</b> Взаимосвязи национальных экономик. Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Международная специализация и торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли. Регулирование внешней торговли. Протекционизм. Значение валюты. Виды валют: национальная, иностранная, коллективная. Валютный курс, роль валютного курса в экономике. Виды валютных курсов: фиксированный,	1 3	2

	свободно-плавающий, управляемо плавающий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 8.1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Аргументация «за» и «против» введения импортных тарифов. Составление динамики валютных курсов.	2	

*Примечание: Практическая подготовка выделена курсивом.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект исходных материалов к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- учебная и справочная литература.

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
4. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
5. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
6. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 539 с.

Дополнительная литература

1. Басова, Т.Ф. Основы экономики и управления: учеб.пособие для студ.сред. проф. учеб. заведений / Ф. Басова, В.И. Иванов, Н.Н. Кожевников; под ред. Н.Н. Кожевникова. 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2007. 272с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: учеб.-2-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, изд.-во Проспект, 2007.- 544с.
3. Кудина, М.В. Основы экономики: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА М, 2009. 352с.
4. Войтов, А.Г. Экономика: учебник для учащихся экономических лицеев, колледжей и студентов неэкономических вузов. 2-е изд. М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2002 332с.
5. Соболева, А.В. Экономическая теория. Экономика: учебное пособие / под общ.ред. Соболева А.В. М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К°», 2009. 552с.
6. .;
7. Толмачёва Р.П. Краткий словарь по экономической истории: термины, понятия, имена, хронология. – М.: Дашков К, 2003. – 188 с.
8. Бреев, Б. Д. Безработица в современной России / Б.Д. Бреев. - М.: Наука, 2017. - 272 с.
9. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 435 с.

#### **Интернет-ресурсы**

13. Сергеев, В.П. Учебное пособие по курсам: «Мировая экономика» и «Мировое хозяйство и международные экономические отношения на современном этапе»/П.В.Сергеев:- М.:Юриспруденция, 2010.- Режим доступа:<http://www.oprave.ru/Econ-book/html>
14. Официальный сайт Минэкономразвития России.- Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61745 от 30 апреля 2015 г.)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Оценивание при выполнении практических занятий №1-23
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Оценивание при выполнении практических занятий №1-23
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Оценивание при выполнении практических занятий №1-23
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Оценивание при выполнении практических занятий №1-23
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Оценивание при выполнении практических занятий №1-23
разбираться в основных принципах ценообразования;	Оценивание при выполнении практических занятий №1-23
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Оценивание при выполнении практических занятий №1-23
<b>Знания:</b>	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции экономической теории;	Тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

<p>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p>Тестирование, практические занятия, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	<p>Тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет</p>