

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский – на - Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

Новиков А.В.

6 июня 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения

Укрупненная группа: 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело,  
геодезия


г. Ростов-на-Дону  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 486, зарегистрированного в Минюсте России от 27.06. 2014, регистрационный № 32885.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»  
Разработчик: Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **21.02.03. Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах
- У 2 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия
- У 3 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания
- У 4 - ориентироваться в наиболее общих проблемах ценностей и свободы
- У 5- ориентироваться в философской проблеме смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- З 1 - основные категории и понятия философии;
- З 2 - роль философии в жизни человека и общества;
- З 3 - основы философского учения о бытии;
- З 4 - сущность процесса познания;
- З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:**

- ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2- Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук, в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- ОК 3 - Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 4 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 5 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- ОК 6 - Работать в коллективе, команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 8 - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- ОК 9 – Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>46</b>
Контрольная работа №1	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет философии и ее история</b>	<b>Содержание темы</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность, репродуктивный Предмет и определение философии.	<b>2</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание темы</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка ЭССЕ на тему: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»; - «Философские школы Древней Греции»; «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»	2	

<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание темы</b>  Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.  Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.  Немецкая классическая философия.  Философия позитивизма и эволюционизма</p>	<b>8</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий по теме 1.3.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Работа с философским словарем- «Основные понятия немецкой классической философии».  Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся).  Подготовить сообщение:  «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»;  «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»;  « Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».</p>	1	
<b>Тема 1.4. Современная Философия</b>	<p><b>Содержание темы</b>  Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.  Философия бессознательного..  Особенности русской философии. Русская идея.</p>	<b>6</b>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Выполнение домашних заданий по теме 1.4.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составление кроссвордов.  Составление структурно-логической схемы: «Основные направления философии XX в».  Работа с философским словарем: «Философия экзистенциализма и психоанализа»; «Характерные черты неопозитивизма, прагматизма и</p>	1	

	экзистенциализма». Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Контрольная работа №1 по разделу 1</b> <b>Содержание темы</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	<b>1</b> <b>3</b>	2
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание темы</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	<b>10</b>	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание темы</b> Общественная значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений	<b>6</b>	3



	<p>науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.          Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Выполнение домашних заданий по теме 2.3.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Подбор материалов периодической печати по глобальным проблемам современности.          Подготовка ЭССЕ: «Россия в эпоху глобализации».</p>	1	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<p><b>Содержание темы</b>          Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.          Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.          Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.          Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	2	2
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- структурно-логические схемы, характеризующие правовое, конституционное устройство РФ;
- учебная, справочная и дополнительная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, видеозаписи телевизионных передач, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

- 1.. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Гуревич П. С. Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Кохановский В. П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский; под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва: КноРус, 2020. — 231 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.
- 5.. Ивин А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru). — Режим доступа: по подписке.
6. Хрестоматия по философии — М.:1994.
7. Хрестоматия по истории философии в 3-х томах. – М.: Владос, 2000
8. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

##### *Дополнительные источники:*

9. Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.
10. Голубева Т.В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

11. Сычев А. А. Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2021. — 366 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
12. Куликов Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. – (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
13. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО. 8-е изд. Пер. и доп. – М.: изд. Юрайт. 2018 г. (электронное издание).

**Электронные ресурсы. Форма доступа:**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.
2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. М. 2018. — 374 с.
3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. М. Издательство Юрайт, 2018 — 481 с.
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
8. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
9. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
10. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
11. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
13. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
14. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, семинарских занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Освоенные умения</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	У 1,2,3 - Работать с текстами первоисточников. Выделять основные понятия философии и применять их в процессе дальнейшего обучения.	Работа с текстами первоисточников. Выделение основных понятий философии и их применение в процессе дальнейшего обучения.	Оценивание выполнения самостоятельной работы; устного опроса по теме 1.1, контрольная работа № 1, дифференциро-

	У 4,5 - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентировка в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ванный зачет.  Оценивание выполнения самостоятельной работы; тестирования, устного опроса по теме 1.1, контрольная работа № 1, дифференцированный зачет
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	У 1,2,3 - Работать с тестами первоисточников.  У 4,5 - Проводить сравнительный анализ философских учений Древнего мира, Средних веков.	Работа с первоисточниками.  Проведение сравнительного анализа философских учений Древнего мира и Средних веков.	Оценка выполнения домашней и самостоятельной работы; устного опроса по теме 1.1., тестирование. Контрольная работа, дифференцированный зачет. Оценка выполнения домашней и самостоятельной работы; устного опроса по теме 1.1., тестирование. Контрольная работа, дифференцированный зачет.
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	У 1,2,3 - Выделять основные понятия немецкой классической философии.  У 4,5 -Составлять сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах эпохи Возрождения и Нового времени.	Выделение основных понятий немецкой классической философии.  Составление сравнительной таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв. Понимание наиболее общих философских проблем эпохи Возрождения и Нового времени.	Оценивание семинарского занятия по темам 1.1.-1.3., тестирования по теме 1.2., выполнения самостоятельной работы по теме 1.3., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.  Оценка выполнения домашней и самостоятельной работы; устного опроса по теме 1.1., тестирование. Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.
Тема 1.4. Современная философия	У 1,2,3 - Работать с тестами первоисточников.	Работа с текстами первоисточников.	Оценивание устного опроса по теме 1.3., тестирования по теме выполнения самостоятельной работы по теме 1.3., Контрольная работа

	<p>У 4,5 - Проводить сравнительный анализ современных философских учений.</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Проведение сравнительного анализа современных философских учений. Понимание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>№1, дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание устного опроса по теме 1.3., тестирования по теме выполнения самостоятельной работы по теме 1.3., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.</p>
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>У 2 - Выделять основные этапы философии. Обосновать основные картины мира.</p> <p>У 4,5 - Определять методы, строение философии и ее основные направления. Сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>Выделение основных этапов философии</p> <p>Обоснование основных картин мира.</p> <p>Определение методов, строения философии и её основных направлений. Формулировка представлений об истине и смысле жизни.</p>	<p>Контрольная работа №1 по темам: 1.1. - 1.4., тестирование по теме 1.4., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание тестирования по теме 1.4., выполнения самостоятельной работы по теме 1.4., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.</p>

<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>У 1- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>У 2 - Находить отличия философской, научной и религиозной истин и составить сравнительную таблицу.</p> <p>У 3 - Выполнить индивидуальное творческое задание «Современная философская картина мира».</p>	<p>Понимание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Представленный материал, отражающий отличия философской, научной и религиозной истин и составление сравнительной таблицы.</p> <p>Представленный материал творческого задания «Современная философская картина мира».</p>	<p>Оценивание устного опроса по теме 2.1; тестирования по теме 2.1., выполнения самостоятельной работы по теме 2.1., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание устного опроса по теме 2.1; тестирования по теме 2.1., выполнения самостоятельной работы по теме 2.1., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание устного опроса по теме 2.1; тестирования по теме 2.1., выполнения самостоятельной работы по теме 2.1., дифференцированный зачет.</p>
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>У 4 - Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p> <p>У 5 - Подобрать и проанализировать материалы периодической печати по глобальным проблемам современности. Выполнить индивидуальное творческое задание - эссе «Россия в эпоху глобализации».</p>	<p>Определение значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</p> <p>Подбор и анализ материалов периодической печати по глобальным проблемам современности. Выполнение индивидуального творческого задания - эссе «Россия в эпоху глобализации».</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы и тестирования по теме 2.2., письменного опроса по темам 2.1. и 2.2., , дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы и тестирования по теме 2.2., письменного опроса по темам 2.1. и 2.2., , дифференцированный зачет.</p>
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>У 4 - Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>У 5 - Находить сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и</p>	<p>Определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>Нахождение сходств и отличий философии от искусства, религии, науки и</p>	<p>Оценивание домашней и самостоятельной работы, устного опроса, тестирования по теме 2.3., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание устного опроса, тестирования по теме 2.3.,</p>

	идеологии. Определить роль философии в мире и её будущее.	идеологии. Определение роли философии в современном мире и её будущее.	домашней и самостоятельной работы, дифференцированный зачет.
--	--	---	--

<b>Усвоенные знания</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	3 1 - Тексты первоисточников.  3 2,5 - Основные категории, понятия философии и её предмет.	Изложение содержания текстов первоисточников.  Формулирование основных понятий и категорий философии: мифология, философия, понятие, логика, дискуссия предмет философии, дискурсивность.	Оценивание устного опроса, тестирования по теме 1.1., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.  Оценивание устного опроса, тестирования по теме 1.1., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	3 1 - Тесты первоисточников эпохи Древнего мира и Средневековья.  3 2, 4 -Содержание философских учений Древнего мира, Средних веков.  3 5,6 - Роль философии в жизни человека и общества	Анализ содержания текстов первоисточников, оценка их роли в развитии философской мысли.  Выполнение сравнительного анализа философских учений Древнего мира и Средних веков.  Представленное философское размышление роли философии в жизни человека и общества.	Оценка выполнения домашней и самостоятельной работы ,устного опроса и тестирования по теме 1.1., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.  Оценка выполнения домашней и самостоятельной работы ,устного опроса и тестирования по теме 1.1., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.  Оценка выполнения домашней и самостоятельной работы ,устного опроса и тестирования по теме 1.1., Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	3 1,2 - Основные понятия немецкой классической философии.	Формулирование основных понятий немецкой классической философии.	Оценка семинарского занятия по темам 1.1. – 1.3., тестирования по теме 1.2., выполнения самостоятельной работы по теме 1.2., контрольная работа

	<p>3 4 - Сравнительные характеристики основных философских систем XVIII-XIX вв. Наиболее общие философские проблемы эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>3 5,6 - Роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>Выполнение сравнительной таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв. Изложение наиболее общих философских проблем эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>Изложение роли философии в жизни человека и общества.</p>	<p>№1, дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка семинарского занятия по темам 1.1. – 1.3., тестирования по теме 1.2., выполнения самостоятельной работы по теме 1.2., контрольная работа №1, дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка семинарского занятия по темам 1.1. – 1.3., тестирования по теме 1.2., выполнения самостоятельной работы по теме 1.2., контрольная работа №1, дифференцированный зачет.</p>
Тема 1.4. Современная философия	<p>3 1 - Тесты первоисточников.</p> <p>3 4 - Сравнительные характеристики современных философских учений. Наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.</p> <p>3 5, 6 - Роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>Изложение содержания текстов первоисточников.</p> <p>Выполнение сравнительного анализа современных философских учений. Формулирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.</p> <p>Изложение роли философии в жизни человека и общества</p>	<p>Оценивание: устного опроса и тестирование по теме 1.3., выполнения самостоятельной работы по теме 1.3. Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание: устного опроса и тестирование по теме 1.3., выполнения самостоятельной работы по теме 1.3. Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание: устного опроса и тестирование по теме 1.3., выполнения самостоятельной работы по теме 1.3. Контрольная работа №1, дифференцированный зачет.</p>



<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>3 1 - Основные этапы философии.</p> <p>3 2 - Методы, строение философии и ее основные направления.</p> <p>3 3 - Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>Формулирование основных этапов философии, основных картин мира.</p> <p>Изложение методов, строения философии, её основных направлений.</p> <p>Изложение представлений об истине и смысле жизни.</p>	<p>Контрольная работа №1. Оценка выполнения домашней работы, тестирования по теме 2.1., диф. зачет.</p> <p>Контрольная работа №1. Оценка выполнения самостоятельной работы, тестирования по теме 2.1., диф.зачет.</p> <p>Контрольная работа №1. Оценка выполнения домашней и самостоятельной работы и тестирования по теме 2.1., диф.зачет.</p>
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>3 1 - Наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.</p> <p>3,5 - Отличия философской, научной и религиозной истин.</p> <p>3 3 - Основы философского учения о бытии.</p> <p>3 4 - Сущность процесса познания.</p>	<p>Формулирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.</p> <p>Изложение отличий философской, научной и религиозной истин и составление сравнительной таблицы.</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».</p>	<p>Оценивание устного опроса и тестирования по, теме 2.1., выполнения самостоятельной работы по теме 2.1., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценивание устного опроса и тестирования по, теме 2.1., выполнения самостоятельной работы по теме 2.1., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка устного опроса и тестирования по, теме 2.1., выполнения самостоятельной работы по теме 2.1., дифференцированный зачет.</p>
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>3 2 - Значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p> <p>3 4 - Глобальные проблемы современности и роль России в эпоху</p>	<p>Формулирование значения философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.</p> <p>Изложение сущности глобальных социальных и этических проблем</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной, домашней работы по теме 2.2., тестирование и письменный опрос по теме 2.2., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной, домашней работы по</p>

	<p>глобализации.</p> <p>3 6 - Условия формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>3 7 - Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>современности и роли России в эпоху глобализации.</p> <p>Изложение условий формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Характеристика социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>теме 2.2., тестирование и письменный опрос по теме 2.2., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной, домашней работы по теме 2.2., тестирование и письменный опрос по теме 2.2., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной, домашней работы, тестирования и письменного опроса по теме 2.2., дифференцированный зачет.</p>
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>3.2 - Соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</p> <p>3 4,6 - Сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии. Роль философии в современном мире и её будущее.</p> <p>3 7 - Условия формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Формулирование соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</p> <p>Изложение сходств и отличий философии от искусства, религии, науки и идеологии. Определение роли философии в современном мире и её будущее.</p> <p>Изложение условий формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2.3., тестирование и письменный опрос по теме 2.3., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2.3., тестирование и письменный опрос по теме 2.3., дифференцированный зачет.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной и домашней работы, тестирование и письменный опрос по теме 2.3., дифференцированный зачет.</p>

**Таблица для проверки формирования знаний и умений**

Тема	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5
Раздел I. Предмет философии и ее история												
Тема 1.1. Предмет философии и ее история	*	*			*			*	*	*	*	*
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового Времени.	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*
Тема 1.4. Современная философия		*		*	*	*		*	*	*	*	*
Раздел 2. Структура и основные направления философии.												
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	*	*	*						*		*	*
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	*		*	*	*			*	*	*		
Тема 2.3. Этика и социальная философия		*		*		*	*				*	*
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.		*		*		*	*				*	*