

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»
Новиков А.В.
6 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность: **21.02.05 – Земельно-имущественные отношения**

Укрупненная группа **21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

г. Ростов-на-Дону

2022

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);
 - Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчик: Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рецензент: Слутина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных естественно-научных и технических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____ Кугеева Л.В.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР _____ Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учётом Примерной основной программы среднего общего образования, одобренной решением по общему образованию федерального учебно-методического объединения (протокол от 28 июня 1016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы - Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические, демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов
- деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и
- проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками
- разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в
- различных источниках социально - правовой и экономической
- информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и
- организационных задач с соблюдением требований эргономики,
- техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и
- этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных,
- экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и
- нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно
- излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые
- средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине "Обществознание", реализуемой при подготовке студентов по специальности: **21.02.05 – Земельно-имущественные отношения** базовой подготовки профильной составляющей является раздел 1 «Человек. Человек в системе общественных отношений».

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	-
контрольная работа № 1-8	2
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	<p>Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме Введение</p>	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		14
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.</i> <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. <i>Мировоззрение. Типы мировоззрения.</i> Основные особенности научного мышления. <i>Свобода как условие самореализации личности.</i> Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразии мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. <i>Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.</i> Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Причины и истоки агрессивного поведения.</i> <i>Человек в учебной и трудовой деятельности.</i> Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подбор материала и подготовка сообщений, рефератов, характеризующих роль конкретной исторической личности в жизни страны, мира; -Подготовка примеров благородных душевных черт известных людей;</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>-Проведение анализа своих личностных и душевных качеств с целью самосовершенствования.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор материала из научной и художественной литературы, характеризующего общество, способы его возникновения, подготовка сообщений; -Подготовка ответа на вопрос: «Как Вы думаете, возможно, ли создание на Земле общество, которое обеспечило бы человеку его полное и свободное развитие? Если да, то, какими признаками оно должно было бы обладать?» 	
<p>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка примеров благородных душевных черт известных исторических деятелей. Почему вы их считаете таковыми? Подготовьте сообщение. - Подготовка характеристики тех качеств, которые должны присутствовать у идеальной личности; 	<p>4</p>
<p>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	<p>4</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>-Проведение анализа роли науки в современном обществе. Подготовка сообщения.</p> <p>- Выполнение оценки проводимой реформы в системе образования Российской Федерации.</p>	
<p>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i></p> <p><i>Религия как феномен культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i></p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>-Подготовка презентации «Десять библейских Заповедей».</p> <p>-Подготовка сообщения о роли русских композиторов, художников в развитии мирового искусства.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Общество как сложная система</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	<p>6</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>- Подбор материалов из научной и художественной литературы, характеризующих общество, способы его возникновения, подготовка сообщений;</p> <p>-Подготовка ответа на вопрос: «Как Вы думаете, возможно, ли создание на Земле общество, которое обеспечило бы человеку его полное и свободное развитие? Если да, то, какими признаками оно должно было бы обладать?»</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 3. Экономика		24
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<p>Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подбор материалов периодической печати, характеризующих ход экономических реформ в нашей стране и сделайте по ним сообщение. - Выполнение сравнительного анализа доходов и расходов вашей семьи за последние три месяца.</p>	4
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка презентации с использованием материалов сети INTERNET; -Составление кроссвордов по теме: Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p>	10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сравнения цен на основные предметы потребления, необходимые вашей семье, существующие сегодня к ценам 2000 года, 2005 года, 2010 года. Подготовка выводов. - Составление структурно-логической схемы денежно-кредитной системы России. - Подготовка объяснения следующим утверждениям «Деньги - это то, что общество провозглашает деньгами»; «Люди часто говорят, что им хотелось бы иметь больше денег, однако на самом деле это означает, что им хотелось бы иметь больше товаров и услуг». - Подготовка презентации по теме: «Безработица и ее формы». 	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	6
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 3.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор материалов в сети INTERNET о глобальных экономических проблемах, выполнение анализа их влияния на экономику России; -Составление кроссвордов по теме:Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Раздел 4. Социальные отношения		16
Тема 4.1. Социальная	Контрольная работа №1 по разделам 1-3	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
роль и стратификация	<p>Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</p>	5
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Определение своего социального статус с указанием факторов, от которых он зависит. - Подготовка объяснений причин многообразия социальных ролей в юношеском возрасте. - Подготовка презентации: по теме «Факторы, определяющие престиж моей будущей профессии». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Проведение анализа влияния средств массовой информации на Ваше сознание. В чем Вы видите цель СМИ? Подготовьте сообщение. - Подготовка доклада на тему: «Значимость здорового образа жизни личности для семьи и общества», «Опасность наркомании, алкоголизма», «Формы проявления девиантного поведения среди молодежи». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка сообщений на основе изучения материалов периодических изданий о межнациональных отношениях в России, на Северном Кавказе, в Ростовской области. - Подготовка рефератов на тему: «Дон – перекресток двух типов цивилизации: Востока и Запада», «Особенности материальной и духовной жизни казаков»; «Дон многонациональный», «Роль семьи в формировании личности», «Гражданский брак: за и против», «Конституция РФ об основных принципах национальной политики».</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Раздел 5. Политика.		14
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориальное государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p>	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 5.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Подготовка рефератов на тему: «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей»; «Политика – наука, искусство и профессия»; «Свободные выборы – утопия или реальность»; «Четвертая власть и ее роль в политической жизни»; «Демократия – за и против»; «Политические партии и лидеры современной России».</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Тема 5.2. Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>	8
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 5.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Проведение анализа влияния средств массовой информации на Ваше сознание. В чем Вы видите цель СМИ? Подготовьте сообщение.</p> <p>-Подготовка рефератов на тему: «Лидер – кто он?»; «Политические идеи русских мыслителей»; «Консерватизм, либерализм, социализм»; «Молодежь и ее роль в современной политике»; «Политические реформы в современной России».</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
Раздел 6. Право		22

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Контрольная работа № 2 по разделам 4-5</p> <p>Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 6.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение обзора основных нормативных актов Российской Федерации: Конституции России, Гражданского Кодекса, Трудового Кодекса, Семейного Кодекса, Уголовного Кодекса; - Определение их необходимости и какие задачи каждый из них призван решить. <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	1 5
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 6.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рефератов на тему: «Право – воплощение справедливости и добра»; «Права человека – эволюция развития»; «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»; «Права потребителей»; «Консти- 	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>туционализм и конституционные идеи в России и мире»; «Конституция РФ – основной закон жизни государства»; «Мораль и право, их общие черты и различия»;</p> <p>-Составление кроссвордов по теме Основы конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
<p>Тема 6.3. Отрасли российского права</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 6.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>- Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	<p>10</p>
	<p align="center">ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</p> <p>1. Профессии наших родителей.</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>2. История возникновения и функции денег. (Молодёжь - одна из многочисленных групп населения, которая сталкивается со множеством проблем при рыночной экономике. <i>Цель исследования:</i> расширить знания о деньгах, истории их возникновения, раскрыть функции. Актуализировать личный опыт, умение применять полученные знания. <i>Сделать выводы.</i> выяснение роли денег в жизни молодёжи).</p> <p>3. Президент - опасная профессия.</p> <p>4. Происхождение и роль права в обществе.</p> <p>5. Деньги – основа современной экономики.</p> <p>6. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.</p> <p>7. Международный терроризм – глобальная проблема современности.</p> <p>8. Дружба – центр межличностных отношений.</p> <p>9. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.</p> <p>10. Смертная казнь: за и против.</p> <p>11. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.</p> <p>12. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.</p> <p>13. Фамилии моих одноклассников.</p> <p>14. Реализация гражданских прав в современном обществе Ведущая деятельность: познавательная, исследовательская. Используемые технологии: групповая деятельность. Возрастная группа: 1 курс Цель проекта: - формирование общих представлений о гражданских правоотношениях как особой разновидности правоотношений; - формирование представлений о гражданском праве и примеров правовых систем, изучение его характерных особенностей; - развитие коммуникативных, исследовательских навыков, умений работать с информацией, рассуждать, делать выводы; - воспитание уважения к закону, правовым нормам.</p> <p>15. Профессии вчера, сегодня, завтра.</p> <p>16. Зачем человеку семья.</p>	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- структурно-логические схемы, характеризующие правовое, конституционное устройство РФ;
- учебная и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор, видеозаписи телевизионных передач, телевизор.

3.2. Рекомендуемая литература

Основные источники:

Для студентов:

1. **Баранов П.А.** Обществознание в таблицах. 10-11 класс. — М., 2012.
2. **Важенин А. Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
3. **Важенин А. Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
4. **Важенин А. Г.** Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
5. **Горелов А. А., Горелова Т. А.** Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
6. **Горелов А. А., Горелова Т. А.** Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>
8. Сычев, А.А. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — М.: КноРус, 2018. - 382 с. — Для СПО. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 2020 г. .
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. 1991. — № 18. Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 13-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 15-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Россий-

- ские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
 24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
 26. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
 27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 № 2/16-з).
 28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. М., 2020.
 30. 31. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе-
www.aup.ru
2. Бизнес словарь - www.businessvoc.ru
3. Мировая экономика и мировые рынки- www.ereport.ru
4. Мировой товарный рынок- www.cmmarket.ru
5. Web –сайт по истории экономической мысли –www.cepa.newschool.edu/het
6. Образовательно-справочный сайт по экономике- www.economicus.ru
7. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) –
www.unesco.org
8. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru
10. [http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
11. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

12. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
13. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
14. www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
15. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
16. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
17. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
18. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
19. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)
20. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал Родина).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, контрольных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий, проектов, исследований).

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
1. Человек и общество		
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	Устный опрос. Тестовый контроль.
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	Устный опрос, Выполнение упражнений, Подготовка сообщений, Контрольная работа №1. Экзамен.
1.2. Духовная культура личности и общества	разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в моло-	Устный опрос, Индивидуальные задания, Выполнение упражнений. Контрольная работа №1. Экзамен. Графический диктант. Эссе по данной теме.

	<p>дежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>	
1.3. Наука и образование в современном мире	<p>различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>	<p>устный опрос, индивидуальные задания, выполнение словарного диктанта.</p> <p>Контрольная работа №1. Экзамен</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль, Подготовка сообщений. Контрольная работа №1. Экзамен. Графический диктант.</p>
2. Общество как сложная динамическая система		
2.1. Общество как сложная система	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>	<p>Устный опрос, Тестовый контроль. Контрольная работа №1. Экзамен.</p>
3. Экономика		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<p>Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>	<p>оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1. Экзамен.</p>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<p>Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.</p>	<p>Устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, экзамен.</p>
3.3. Рынок труда и безработица.	<p>Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</p>	<p>оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, экзамен.</p>
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	<p>характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.</p>	<p>оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №1, экзамен.</p>
4. Социальные отношения		

4.1. Социальная роль и стратификация.	Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; Определять социальные роли человека в обществе.	устный опрос, выполнение упражнений, индивидуальные задания, выполнение практических работ. Экзамен. Контрольная работа № 1.
4.2. Социальные нормы и конфликты	характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	устный опрос, проверочная работа, индивидуальные задания, выполнение практических работ. Экзамен. Контрольная работа №2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	устный опрос, индивидуальные задания, тестовый контроль. Контрольная работа №2. Экзамен.
5. Политика		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	устный опрос, графический диктант, индивидуальные задания. Контрольная работа №2. экзамен.
5.2. Участники политического процесса	характеризовать взаимоотношения личности и государства; Знать понятия гражданское общество и правовое государство. характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	устный опрос, словарный диктант, индивидуальные задания, тестовый контроль Контрольная работа №2. экзамен.
5. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделить роль права в системе социальных норм. Дать характеристику системы права.	оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа №2, экзамен.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	оценка устного опроса, оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения:

- У 1 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- У 2 – умение применять полученные знания в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- У 3 - умение формирования мотивации к общественно-полезной деятельности,
- У 4 - умение описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- У 5 - умение сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- У 6 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- У 7 – умение приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- У 8 - умение оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У 9 - умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- У 10 – умение давать нравственную и правовую оценки конкретных своих поступков и других людей;
- У 11 - умение реализовать и защищать права человека и гражданина, осознанного выполнять свои гражданские обязанности;
- У 12 – умение подготавливать устные выступления, творческую работу по социальной проблематике;
- У 13 – умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённой проблематике.

Усвоенные знания:

- З 1 - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- З 2 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- З 3 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- З 4 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- З 5 - основные положения Конституции Российской Федерации;
- З 6 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З 7 – основные категории и понятия, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 8 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 9 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;;
- З 10 - о социальной ответственности, правовом самосознании, патриотизме, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- З 11 - стадии социализации, этапы становления правомерного социального поведения и повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- З 12 - целостную картину мира, основные сферах человеческой деятельности, социальные институты, нормы регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом.