

Приложение 2

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

/Новиков А.В./

6 июня 2022г



Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Специальность: 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

Укрупненная группа : 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Ростов-на-Дону
2022

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** составлена в соответствии с требованиями:


-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 года № 351, зарегистрированного в Минюсте России, регистрационный № 32610.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик – Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Радаева Л.М., преподаватель социально-экономических дисциплин
ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР _____  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям 20.02.01 – Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В ходе преподавания учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1, ОК4, ОК 5, ОК 6 ,ОК 8,

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов, практическая подготовка – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	46
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Практическая подготовка</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Попытки реформ. «Застой» в экономике. Сохранение командно-административной системы.</p> <p>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Зарождение общественных движений. Движение диссидентов. Образование и наука. Литература и искусство. Авторское кино.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, «Пражская весна»; Евросоюзом, США, достижение стратегического паритета, «звездные войны»; странами «третьего мира», конфликты на ближнем востоке. Разрядка международной напряженности.</p> <p>Советское общество в 70-е годы. Повседневная жизнь советских людей.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 4. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов 	10	3
		1	

	<p>социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p> <p>5. Составление сводной таблицы советских (российских) лауреатов Нобелевской премии по форме (год присуждения премии, область деятельности, достижения, за которые присуждена премия).</p> <p>6. Составление аннотации книг авторов, произведения которых были запрещены в данный период.</p> <p>7. Составление подборки фотографий из семейного архива, иллюстрирующих повседневную жизнь советского человека данного периода.</p>		
<p>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Новое мышление» в международных отношениях.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.</p> <p>Начало политических и экономических реформ в СССР. Перестройка 1985-1991 гг. Курс на ускорение. Политическая реформа.</p> <p>Межнациональные конфликты в СССР. Национальные движения в республиках за выход из СССР. Ликвидация (распад) СССР. Декларация о государственном суверенитете России. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	<p>6</p>	<p>3</p>

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 5. Проведение систематизации, подборки фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 6. Подбор дополнительных источников информации, составление сравнительной таблицы вооружений СССР и стран НАТО 1985-1991 гг. 7. Подбор информации о начале в ходе боевых действий в Афганистане. 	1	
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>		32	
<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>Контрольная работа №1 по разделу 1 Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Международное положение России в конце XX века. Завершение «холодной войны». Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом.</p>	1 7	2
	<p>Самостоятельная работа</p>		

	<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. 4. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 5. Подготовка вопросов для дискуссии на тему «Достижения и потери России в международной политике в 90-е годы XX века». 6. Подготовка исторического эссе «Противоречия между РФ и НАТО по способам выхода из Балканского конфликта». 	1	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. 4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 5. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. 	1	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. 3. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв. 	1	

<p>Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала Федеративные отношения, федеративный договор. Экономические реформы и социальные последствия. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г. Противостояние президента и оппозиции. Противоборство президента и Верховного Совета. <i>Конституция РФ 1993. Новая структура власти. Парламентские президентские выборы. События сентября-октября 1993 года. Внесение поправок в Конституцию РФ, их значение. Характеристика современной структуры власти.</i></p>	<p>6</p> <p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка исторического эссе «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?». 2. Составление тезисов ответа. 3. Развитие российской науки в 90-е годы XX века. 4. Составление словаря исторических терминов, кроссворда по теме «Российская экономика на пути к рынку». 5. Проведение анализа статистического материала по теме «Социальные последствия экономических реформ».</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.5. Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Массовая культура. Коммерциализация искусства. Государство и культура. Культура в поиске новых идеалов. Новая эстетика, постмодернизм. Информационные технологии.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.5.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. Проведение анализа новых направлений в искусстве, возникших на основании новых информационных технологий. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 5. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? 6. Подготовка исторического эссе «Каким я вижу путь современной культуры: коммерциализация творчества или культурное просвещение?» 	1	
<p>Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешиполитический курс России на современном этапе. Обстановка на постсоветском пространстве. Россия и проблемы СНГ.</p> <p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Россия и международные организации. Россия в «Большой восьмерке». Российско-китайские отношения.</p>	4	3

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания по теме 2.6.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Проведение сравнительного анализа внешнеполитического положения России в 90-е годы XX века – начале XXI века. 4. Составление хронологической таблицы событий, отражающей развитие внешнеполитической деятельности СССР в начале XXI века. 5. Составление исторического эссе «Цветные революции» в бывших республиках СССР: какова заинтересованность США?» 6. Источниковедческий анализ документов, отражающих развитие стратегии внешней политики в современных условиях. 	1	
<p>Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Деятельность России по противодействию международному терроризму и экстремизму. Консолидация мировой общественности в борьбе против проявлений экстремизма и терроризма. Борьба России с международным терроризмом. Поддержка Россией государств, ведущих борьбу с терроризмом и экстремизмом.</i></p>	6	
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная и справочная литература;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Учебные пособия:

1. .В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История в двух частях Москва издательский центр «Академия», 2018.
2. Электронная библиотека В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История в двух частях Москва издательский центр «Академия», 2018.
3. Кириллов В.В. История России в 2-х частях. Часть 2 учебник для СПО.- М.: Юрайт 2018 256 с.
4. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9.
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2.
7. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7.
8. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. - 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
9. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
10. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.
11. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2.
12. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Серия :

- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
13. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
 14. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.
 15. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.
 16. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.
 17. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9.
 18. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. — 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. — М. : Юристъ, 2005. — 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. — М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. — М.: Аквариум, 1998. — 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. — М.: Институт экономических стратегий, 2006. — 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. — 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. — 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. — 365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. — 361 с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. — 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. — 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль результатов освоения учебной дисциплины проводится преподавателем в процессе проведения текущего контроля, письменного и устного опроса, тестирования, выполнения заданий самостоятельной работы, контрольных работ, зачетов, дифференцированного зачета, постоянного мониторинга роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания))	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Умения:			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	- Анализировать документы, отражающие идеологическую, социальную и национальную политику в СССР к началу 1980-х гг.	Представленный анализ документов, отражающих идеологическую, социальную и национальную политику в СССР к началу 1980-х гг.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹ , тестирования экзамена
	Классифицировать, отбирать произведения литературы и искусства, отражающие содержание эпохи.	Представленная классификация и обзор произведений литературы и искусства, отражающих содержание эпохи.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹ , экзамена
	Анализировать исторические карты, отражающие направления внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	Представленный обзор исторической карты, отражающей направления внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹ , тестирования экзамена
	Составлять аннотации художественных фильмов, отражающих события эпохи.	Представленная аннотация художественных фильмов, отражающих события эпохи.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы,
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во	Проводить источниковедческий анализ документов, раскрывающих суть дезинтеграционных процессов в России и	Источниковедческий обзор документов, раскрывающих особенности дезинтеграционных процессов в России и	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной

<p>второй половине 80-х гг.</p>	<p>Восточной Европе.</p> <p>Составлять политические портреты деятелей СССР и Европейских государств второй половины 1980-х гг.</p> <p>Составлять тезисы выступления к групповому обсуждению по проблеме: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе: причины, исторические последствия», «Распад СССР: правда и вымысел»</p>	<p>Восточной Европе.</p> <p>Представленные политические портреты деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</p> <p>Представленный материал к групповому обсуждению по проблеме, аргументированность выступления по проблеме, достаточность приведенных аргументов, убедительность выступления.</p>	<p>работы, контрольной работы 1, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы 1, экзамена</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования контрольной работы 1, экзамена</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Составлять обзор по исторической карте по теме: «Локальные конфликты в РФ и СНГ в 1990-е гг».</p> <p>Анализировать программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, отражающие культурные, социально-экономические и политические аспекты на постсоветском пространстве.</p> <p>Составление плана проведения, дискуссии, вопросов на тему «Достижения и потери России в международной политике в 90-е годы XX века».</p>	<p>Составленный полный обзор по исторической карте по теме: «Локальные конфликты в РФ и СНГ в 1990-е гг» с представлением фактического материала о протекающих конфликтах, их причинах и путях преодоления.</p> <p>Аналитический обзор программных документов, ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР, отражающих культурные, социально-экономические и политические аспекты на постсоветском пространстве.</p> <p>Представленный план и тезисы к проведению дискуссии, разнообразие аспектов, представленных в плане их содержательность, корректность составленных вопросов для дискуссии на тему «Достижения и потери России в международной</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы 1, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

	Составление исторического эссе на тему: «Противоречия между РФ и государствами, членами НАТО по способам выхода из Балканского конфликта».	политике в 90-е годы XX века». Представленное эссе, демонстрирующее самостоятельность суждений, качество подобранных аргументов, приводимых для ответа на проблемный вопрос «Противоречия между РФ и НАТО по способам выхода из Балканского конфликта».	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹ , экзамена
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Рассматривать и анализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ, формирования новой системы взаимоотношений	Представленный анализ текстов договоров, их структуры, основных положений России со странами СНГ и вновь образованными государствами, представленная характеристика внешнеполитической позиции РФ на постсоветском пространстве и в мире.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
	Высказывать суждения о причинах межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве, оценивать эффективность мер, предпринятых Правительством РФ по преодолению конфликтов. Подбор аргументации к ответу.	Представленные суждения по рассматриваемому вопросу, Аналитичность оценок протекающих межнациональных конфликтов, эффективности мер по преодолению конфликтов и решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг. Аргументированность ответа.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы ¹ , экзамена
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Проводить анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций по проблеме глобализации жизни общества с позиции гражданина России.	Аналитичность, достаточность аргументов для анализа, выявление главных акцентов, декларирование собственной позиции в оценке рассматриваемых документов.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 г.	Составлять историческое эссе Россия и трудный переход к рынку. «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?».	Представленное историческое эссе «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?». Четкость в формулировке выставленной позиции, аргументированность изложения, формулировка вывода.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена

	<p>Составлять тезисы ответа по вопросам темы. Составлять таблицу: «Развитие российской науки и культуры в 90-е годы XX века, ее достижения».</p> <p>Проводить анализ статистического материала по теме «Социальные последствия экономических реформ».</p>	<p>Составленные тезисы ответов по вопросам темы. Составленные таблицы «Развитие российской науки и культуры в 90-е годы XX века, ее достижения».</p> <p>Представленный аналитический обзор, статистический материал по теме «Социальные последствия экономических реформ».</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.5. Развитие культуры в России.</p>	<p>Подбирать, классифицировать наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России.</p> <p>Проводить анализ новых направлений в искусстве, возникших на основании новых информационных технологий.</p> <p>Рассмотрение проблемы «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p> <p>Составлять историческое эссе «Каким я вижу путь современной культуры:</p>	<p>Полнота и систематизация подобранного наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>Проведение анализа новых направлений в искусстве, возникших на основании новых информационных технологий. Демонстрация подобранного информационного материала.</p> <p>Представление результатов проведенного исследования, заявленной позиции по проблеме аргументированность ее представления «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p> <p>Представленное историческое эссе «Каким я вижу путь современной</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего</p>

	коммерциализация творчества или культурное просвещение?»	культуры: коммерциализация творчества или культурное просвещение?»	задания, самостоятельной работы, экзамена
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.	Рассматривать, проводить анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обосновывать на основе этих документов основные направления в развитии РФ.	Представленный аналитический обзор общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
	Проводить анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	Обзор политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преимущественности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
	Проводить сравнительный анализ внешнеполитического положения России в 90-е годы XX века – начале XXI века.	Проведение сравнительного анализа, подбор критериев для проведения сравнительного анализа внешнеполитического положения России в 90-е годы XX века – начале XXI века.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
	Составлять историческое эссе «Цветные революции» в бывших республиках СССР: какова заинтересованность США?»	Представленное историческое эссе «Цветные революции» в бывших республиках СССР: какова заинтересованность США?»	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
	Проводить источниковедческий анализ документов, отражающих развитие стратегии внешней политики России в современных условиях.	Представленный источниковедческий анализ документов, отражающих развитие стратегии внешней политики в современных условиях. Обзор содержания документов, их структуры.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества.	Рассматривать по карте территории образованных федеральных округов, характеризовать экономические политические особенности.	Представленный обзор по карте, отражающий территории образованных федеральных округов, изложение особенностей развития федеральных	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы,

	Составлять развернутую характеристику одного из федеральных округов. Составлять диаграммы, отражающие изменение показателей экономического развития России по периодам.	о кругов. Представленная развернутая характеристика одного из федеральных округов по рекомендуемому алгоритму диаграмма, отражающая изменение показателей экономического развития России по заданным периодам, пояснение к диаграмме.	экзамена
Знания:			
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутреннюю политику государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Содержание понятия «Застой» в экономике. Особенности командно-административной системы, идеологии, национальной политики. Тенденции культурного развития народов Советского Союза и русской культуры. Программы общественных движений. Движение диссидентов. Достижения науки, литературы и искусства. Произведения авторского кино. Направления внешней политики СССР. Советское общество в 70-е годы. Повседневная жизнь советских людей.	Изложение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Рассмотрение содержания понятия «Застой» в экономике, особенностей командно-административной системы, идеологии, национальной политики. Исторический рассказ о тенденциях культурного развития народов Советского Союза и русской культуры. Изложение содержания программ общественных движений, движения диссидентов. Перечисление, анализ достижений науки, литературы и искусства, произведений авторского кино. Рассказ о направлениях внешней политики СССР и повседневной жизни советских людей в 70-е годы.	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Особенности политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., содержании понятия «Новое мышление» в международных отношениях, событиях в Восточной Европе и дезинтеграционных процессах в СССР, процесса о политических и экономических реформах в СССР. Содержание	Полнота, иллюстративность исторического повествования о политических событиях в Восточной Европе во второй половине 80-х гг., содержании понятия «Новое мышление» в международных отношениях, событиях в Восточной Европе и дезинтеграционных процессах в СССР. Полнота, аналитичность,	Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена Оценивание

	<p>дизинтеграционных процессов в Восточной Европе, этапов создания новой системы сотрудничества, перестройки 1985-1991 гг. и курса на ускорение, политической реформы, межнациональных конфликтов в СССР.</p> <p>Ход процесса ликвидации СССР, образования СНГ. Содержание декларации о государственном суверенитете России,</p>	<p>аргументированность обзора дезинтеграционных процессов в Восточной Европе. Создание новой системы сотрудничества. Изложение особенностей процесса о политических и экономических реформах в СССР. Сути перестройки 1985-1991 гг., курса на ускорение, политической реформы, межнациональных конфликтов в СССР.</p> <p>Рассмотрение процесса ликвидации СССР, декларации о государственном суверенитете России, образования СНГ.</p>	<p>выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, контрольной работы № 1 экзамена</p>
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Причины, ход локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг., их итоги.</p> <p>Степень участия международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве, их документы.</p> <p>Международное положение России в конце XX века, причины Балканского кризиса и ухудшения отношений России с Западом, события, отражающие завершение «холодной войны» в Европе, территорию расширения НАТО и СНГ-2.</p>	<p>Историческое повествование о локальных национальных и религиозных конфликтах на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Подобранные аргументы и их системное изложение, выводы о мере участия международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Представленный анализ международного положения России в конце XX века. Изложение причин Балканского кризиса и ухудшения отношений России с Западом. Рассмотрение событий, отражающих завершение «холодной войны», демонстрация по карте территории расширения НАТО и СНГ-2.</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы № 1 экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.2. Укрепление</p>	<p>Экономические, политические, социальные</p>	<p>Историческое повествование об экономических,</p>	<p>Оценивание выполнения</p>

<p>влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>процессы в России в постсоветский период, содержание договоров с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>Особенности внутренней политики России на Северном Кавказе, причины, состав участников, содержание, результаты вооруженных конфликтов в регионе. Произошедшие изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<p>политических, социальных процессах в России в постсоветский период, изложение содержания договоров с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Определение основных направлений развития взаимоотношений.</p> <p>Аналитический обзор, рассматривающий особенности внутренней политики России на Северном Кавказе, содержащий указания на причины, состав участников, содержание, вооруженных конфликтов в регионе, демонстрация по карте произошедших изменений в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<p>домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена</p>
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Причины расширения Евросоюза, особенности формирования мирового «рынка труда», содержание глобальной программы НАТО и политических ориентиров России.</p> <p>Причины, особенности формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, степень участия России в этом процессе.</p>	<p>Рассмотрение причин расширения Евросоюза, особенностей формирования мирового «рынка труда», содержания глобальной программы НАТО и политических ориентиров России.</p> <p>Изложение причин, особенностей формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира, степени участия России в этом процессе.</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 г.</p>	<p>Содержание федеративных отношений и федеративного договора в постсоветский период.</p> <p>Особенности, основные направления экономических реформ, их социальные последствия. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г.</p>	<p>Рассмотрение содержания федеративных отношений и федеративного договора, содержания Конституции РФ, изменений в структуре власти.</p> <p>Представленный аналитический обзор о содержании и результативности рыночных реформ. Изложение особенностей, основных направлений экономических реформ, их социальные последствия, «Шоковая</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена</p>

	<p>Основные направления формирования новой политической системы России. Трудности, проявляющиеся в противостоянии президента и оппозиции, противоборстве президента и Верховного Совета в период формирования политической системы России. Содержание Конституции РФ, Характеризовать изменения в структуре власти. Особенность парламентских президентских выборов, события сентября-октября 1993 года.</p>	<p>терапия». Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г.</p> <p>Представленный план и текст выступления, отражающий формирование новой политической системы России.</p> <p>Исторический рассказ о направлениях противостояния президента РФ и оппозиции, противоборства президента и Верховного Совета, Представленный репортаж журналиста о событиях сентября-октября 1993 года. обзор Конституции РФ, ее основных положений.</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.5. Развитие культуры в России.</p>	<p>Содержание и последствия экспансии в Россию западной системы ценностей и особенности формирования «массовой культуры», тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Основные направления развития массовой культуры, последствия коммерциализации искусства, характер взаимоотношений государства и культуры, степень направления информационных технологий на развитие культуры и искусства.</p>	<p>Изложение содержания и последствий экспансии в Россию западной системы ценностей и особенностей формирования «массовой культуры», тенденций сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Рассмотрение основных направлений развития массовой культуры, последствий коммерциализации искусства, характера взаимоотношений государства и культуры, влияния информационных технологий на развитие культуры и искусства.</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>
<p>Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Основы внешнеполитического курса России на современном этапе, особенности обстановки на постсоветском пространстве. России и современные проблемы СНГ.</p> <p>Современные позиции России во внешней политике. Российско-американские отношения. Россия и международные организации. Россия в «Большой восьмерке». Российско-</p>	<p>Представленное сообщение, подбор информации, отражающей особенности внешнеполитического курса России на современном этапе, и современные проблемы СНГ.</p> <p>Аналитический рассказ о современных позициях России во внешней политике, Российско-американских Российско-китайских отношениях, о результативности участия</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

	китайские отношения.	России в международных организациях, представительстве России в «Большой восьмерке».	
Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества.	<p>Содержание административной федеративной реформы, процесс возникновения федеральных округов</p> <p>Особенности формирования современной политической системы. Содержание понятия «Суверенная демократия».</p> <p>Содержание нового курса России в начале XXI века, содержание, особенности налоговой, судебной реформы, реформы управления.</p> <p>Показатели и основные характеристики развития экономики государства, содержание структурных преобразований экономики и национальных проектов.</p>	<p>Изложение содержания административной федеративной реформы, процесса возникновения федеральных округов, особенностей формирования современной политической системы. Рассмотрение содержания понятия «Суверенная демократия».</p> <p>Аналитический рассказ об особенностях, ходе реализации внутренней политики России в начале XXI века, представленная информация об особенностях проводимых реформ.</p> <p>Характеристика показателей и основных параметров развития экономики государства, содержания структурных преобразований экономики и национальных проектов, особенностей реализации.</p>	<p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, тестирования, экзамена</p> <p>Оценивание выполнения домашнего задания, самостоятельной работы, экзамена</p>

5. ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Умения	
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;
Знания	
З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 века;
З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 века);
З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) , политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 4	Назначение ООН, НАТО,ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	Содержание и назначение законов, иных нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.

Раздел, тема	31	32	33	34	35	36	У1	У2
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	*	*	*	*			*	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг			*		*		*	*
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*	*		*			*	*
Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	*	*	*	*	*		*	*
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		*			*	*		*
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	*	*					*	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.		*						*
Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 г.		*	*	*		*	*	
Тема 2.5. Развитие культуры в России.					*		*	*
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.		*	*	*		*	*	*
Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества.			*		*	*	*	