

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский–на-Дону гидрометеорологический техникум»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

Новиков А. В.

6 июня 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Специальность: 05.02.03 - Метеорология

Укрупненная группа 05.00.00 – Науки о Земле

г.Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 05.02.03 Метеорология базовой подготовки, укрупненная группа 05.00.00 Науки о Земле, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021г. № 693, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 27 октября 2021г, регистрационный № 65598.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик - Слугина Л.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.03 – «Метеорология».

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 05.02.02 – «Метеорология»;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК</i> <i>01-ОК</i> <i>11</i>	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	*
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа	1
Практическая подготовка	8
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Попытки реформ. «Застой» в экономике. Сохранение командно-административной системы.</p> <p>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Зарождение общественных движений. Движение диссидентов. Образование и наука. Литература и искусство. Авторское кино.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, «Пражская весна»; Евросоюзом, США, достижение стратегического паритета, «звездные войны»; странами «третьего мира», конфликты на ближнем востоке. Разрядка международной напряженности.</p> <p>Советское общество в 70-е годы. Повседневная жизнь советских людей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 4. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. 5. Составление сводной таблицы советских (российских) лауреатов Нобелевской премии по форме (год присуждения премии, область деятельности, достижения, за которые присуждена премия). 6. Составление аннотации книг авторов, произведения которых были запрещены в данный период. 7. Составление подборки фотографий из семейного архива, иллюстрирующих повседневную жизнь советского человека данного периода. 	10	ОК 01-11
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 01-11

<p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. «Новое мышление» в международных отношениях.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ.</p> <p>Начало политических и экономических реформ в СССР. Перестройка 1985-1991 гг. Курс на ускорение. Политическая реформа.</p> <p>Межнациональные конфликты в СССР. Национальные движения в республиках за выход из СССР. Ликвидация (распад) СССР. Декларация о государственном суверенитете России. Образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	<p>6</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 1.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий 4. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 5. Проведение систематизации, подборки фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. 6. Подбор дополнительных источников информации, составление сравнительной таблицы вооружений СССР и стран НАТО 1985-1991 гг. 7. Подбор информации о начале в ходе боевых действий в Афганистане. 			
<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>		<p>32</p>		
<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p>Контрольная работа №1 по разделу 1</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01-11</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Международное положение России в конце XX века. Завершение «холодной войны». Расширение НАТО и СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом.</p>	<p>7</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			

	<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p> <p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p> <p>4. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p> <p>5. Подготовка вопросов для дискуссии на тему «Достижения и потери России в международной политике в 90-е годы XX века».</p> <p>6. Подготовка исторического эссе «Противоречия между РФ и НАТО по способам выхода из Балканского конфликта».</p>		
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	ОК 01-11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.2.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p> <p>2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p> <p>3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p> <p>4. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>5. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>		
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	ОК 01-11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.3.</p> <p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p> <p>3. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.</p>		
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 01-11

Рождение Новой России 1991-1999 гг.	<p>Федеративные отношения, федеративный договор. Экономические реформы и социальные последствия. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Дефолт 1998 г. Противостояние президента и оппозиции. Противоборство президента и Верховного Совета. <i>Конституция РФ 1993. Новая структура власти. Парламентские президентские выборы. События сентября-октября 1993 года. Внесение поправок в Конституцию РФ, их значение. Характеристика современной структуры власти.</i></p>	6 2	
Тема 2.5. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Массовая культура. Коммерциализация искусства. Государство и культура. Культура в поиске новых идеалов. Новая эстетика, постмодернизм. Информационные технологии.	2	ОК 01-11
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала Внешнеполитический курс России на современном этапе. Обстановка на постсоветском пространстве. Россия и проблемы СНГ. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Россия и международные организации. Россия в «Большой восьмерке». Российско-китайские отношения.	4	ОК 01-11
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.4. 1. Подготовка исторического эссе «Шоковая терапия» - ошибка или единственный выход?». 2. Составление тезисов ответа. 3. Развитие российской науки в 90-е годы XX века. 4. Составление словаря исторических терминов, кроссворда по теме «Российская экономика на пути к рынку». 5. Проведение анализа статистического материала по теме «Социальные последствия экономических реформ».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.5. 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. Проведение анализа новых направлений в искусстве, возникших на основании новых информационных технологий. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 5. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? 6. Подготовка исторического эссе «Каким я вижу путь современной культуры: коммерциализация творчества или культурное просвещение?»		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Выполнение домашнего задания по теме 2.6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. 2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 3. Проведение сравнительного анализа внешнеполитического положения России в 90-е годы XX века – начале XXI века. 4. Составление хронологической таблицы событий, отражающей развитие внешнеполитической деятельности СССР в начале XXI века. 5. Составление исторического эссе «Цветные революции» в бывших республиках СССР: какова заинтересованность США?» 6. Источниковедческий анализ документов, отражающих развитие стратегии внешней политики в современных условиях. 		
<p>Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Административная реформа. Возникновение федеральных округов. Федеративная реформа. Формирование современной политической системы. Суверенная демократия.</i></p> <p><i>Внутренняя политика России в начале XXI века. Налоговая, судебная реформа, реформа управления.</i></p> <p><i>Развитие экономики государства. Структурные преобразования экономики и национальные проекты. Характеристика национальных проектов, их реализация. Деятельность государства по противодействию коррупции, предотвращению угрозы международного терроризма и экстремизма.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 2.7.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-11</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Истории, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История в двух частях Москва издательский центр «Академия», 2017.
2. Электронная библиотека В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История в двух частях Москва издательский центр «Академия», 2018.
3. Кириллов В.В. История России в 2-х частях. Часть 2 учебник для СПО.- М.: Юрайт 2021.- 256 с.
4. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9.
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
6. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2.
7. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7.
8. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
9. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
10. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6.
11. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; отв. ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2.
12. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
13. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
14. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.
15. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.
16. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1.
17. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10210-9.
18. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература

1. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, экзамена
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Демонстрация умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, экзамена
Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	Демонстрация умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, экзамена
Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, экзамена
знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, контрольной работы 1, экзамена
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX –	Изложение сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц.

начале XXI вв.;		Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, контрольной работы 1, экзамена
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Изложение сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, контрольной работы 1, экзамена
Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;	Изложение назначения международных организаций и основных направлений их деятельности.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, контрольной работы 1, экзамена
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Изложение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, контрольной работы 1, экзамена
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Изложение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, контрольной работы 1, экзамена
Ретроспективный анализ развития отрасли.	Демонстрация знания ретроспективного анализа развития отрасли.	Оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составления и заполнения аналитических таблиц. Оценивание результатов текущего контроля в форме собеседования, решения ситуационных задач, тестирования, контрольной работы 1, экзамена

ТАБЛИЦА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Умения	
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;
У1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
У3	Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
У4	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.
Знания	
З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 4	Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
З 5	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
З 7	Ретроспективный анализ развития отрасли.

Раздел, тема	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6	З 7	У 1	У 2	У 3	У 4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	*	*	*	*				*			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.			*		*			*	*		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	*	*		*				*	*		
Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	*	*	*	*	*			*	*		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		*			*	*			*		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	*	*						*			*
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.		*							*		*
Тема 2.4. Рождение Новой России 1991-1999 г.		*	*	*		*		*			*
Тема 2.5. Развитие культуры в России.					*			*	*	*	*
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.		*	*	*		*		*	*	*	*
Тема 2.7. Новый курс России. Консолидация общества.			*		*	*		*			*