

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»  
Новиков А.В.  
6 июня 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 05.02.03- Гидрология  
Укрупненная группа 05.00.00. - Науки о Земле.

г. Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»
- Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО,

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик: Ткаченко Е.П., ст.методист ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент: Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, естественно-научных и технических дисциплин  
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Кугеева Л.В.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 4  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 7  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ». | 16 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование финансовой грамотности будущих выпускников в соответствии с принятой «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»

Введение учебной дисциплины в программу подготовки специалистов среднего профессионального образования по получаемой специальности обусловлено:

- отсутствием знаний в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также отсутствием знаний и опыта при оценке финансовых рисков;
- сложностью социализации отдельных групп молодежи: выпускников детских домов, интернатов и др.;
- особенностями молодежной культуры, пропагандирующей высокую потребительскую активность, а не сбережение и инвестирование;
- доверием к финансовой информации рекламного характера, размещенной на интернет-ресурсах, востребованных молодежью, использующих психологические особенности данного возраста; склонностью делать выбор, основываясь только на рекламных сообщениях, не обращаясь к объективным информационным источникам; желанием заработать побольше и побыстрее, например, играя на бирже с помощью и интернет-технологий.

Содержание рабочей программы «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование базовых навыков финансовой грамотности;
- принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора. Обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дополнительной и входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

### ***Личностные:***

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-

человеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

***Профессиональные:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

***Коммуникативные:***

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

При изучении учебной дисциплины формируются следующие знания и умения:

***знания:***

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**умения:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины 36 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
Практические занятия	12
Контрольные работы	1
<b>Итоговая аттестация –дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия самостоятельная работа обучающегося	Количество часов
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи учебной дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении получаемой специальности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме Введение.	
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Домашняя бухгалтерия. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученных из различных источников. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.	
<b>Тема 2 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, вкладчик. Финансовые риски, ликвидность.	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение депозитного договора. Проведение анализа финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 2. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине	



<b>Тема 3 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит). Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 3. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.	
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга. Электронные деньги.	2
	<b>Практическое занятие 4</b> Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 4. Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.	

<b>Тема 5 Страхование</b>	<b>Контрольная работа по темам 1-4</b>	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Страховые риски, страхование. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности). Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	1
	<b>Практическое занятие 5</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 5. Подготовка презентации на тему: «Действия страховщика при наступлении страхового случая». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.	
<b>Тема 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя), их доходность. Инвестиционный портфель, ликвидность. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками. Валютная и фондовая биржи. ПИ-Фы как способ инвестирования для физических лиц.	2
	<b>Практическое занятие 6</b> Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашних заданий по теме 6. Проведение сравнительного анализа различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.	
<b>Тема 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	

	<p>Выполнение домашних заданий по теме 7</p> <p>Проведение сравнительного анализа доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
<b>Тема 8 Налоги</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Налоговый кодекс РФ. Налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 8.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
<b>Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 9.</p> <p>Разработка модели безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
<b>Тема 10 Создание собственного бизнеса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурис</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 10.</p> <p>Составление бизнес-плана по алгоритму.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине.</p>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
	<p><b>Тематика индивидуальных творческих проектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.</li> <li>– Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</li> <li>– Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансо-</li> </ul>	

	<p>вых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</li><li>– Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора.</li><li>– Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.</li></ul>	
--	---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности»: учебное пособие, М. «Просвещение», 2016
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
6. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>.

Дополнительные источники:

1. БС «Юрайт»: Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>
2. ЭБС «Znanium»: Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041474>
3. ЭБС «Znanium»: Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019937>

##### Интернет-ресурсы:

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. [fingramota@cbr.ru](mailto:fingramota@cbr.ru)

3. Интернет-приемная Банка России [www.cbr.ru/reception](http://www.cbr.ru/reception)

<b>Наименование портала</b>	<b>Ссылка</b>
№ (издания, курса, документа)	
<b>Законодательные акты</b>	
1 Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N39-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10106464/">http://base.garant.ru/10106464/</a>
2 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N395-1	<a href="http://base.garant.ru/10105800/">http://base.garant.ru/10105800/</a>
3 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N208-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10105712/">http://base.garant.ru/10105712/</a>
4 Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N4015-1	<a href="http://base.garant.ru/10100758/">http://base.garant.ru/10100758/</a>
5 Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N156-ФЗ.	<a href="http://base.garant.ru/12124999/">http://base.garant.ru/12124999/</a>
6 Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N218-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138288/">http://base.garant.ru/12138288/</a>
7 Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N75-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12111456/">http://base.garant.ru/12111456/</a>
8 Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N215-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138285/">http://base.garant.ru/12138285/</a>
9 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N173-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12133556/">http://base.garant.ru/12133556/</a>
10 Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N46-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12114746/">http://base.garant.ru/12114746/</a>
11 Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N117-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/10900200/">http://base.garant.ru/10900200/</a>
12 Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N102-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12112327/">http://base.garant.ru/12112327/</a>
13 Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N214-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12138267/">http://base.garant.ru/12138267/</a>
14 Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26	<a href="http://base.garant.ru/12111066/">http://base.garant.ru/12111066/</a>
15 Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N135-ФЗ	<a href="http://base.garant.ru/12148517/">http://base.garant.ru/12148517/</a>

## Порталы

1	Сайт Банка России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
2	Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
3	Сайт «Всё о страховании в России»	<a href="http://www.insur.ru/">http://www.insur.ru/</a>
4	Сайт «Страховая информация»	<a href="http://strahovik.info/">http://strahovik.info/</a>
5	Всероссийский союз страхования	<a href="http://ins-union.ru/">http://ins-union.ru/</a>
6	Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы	<a href="http://www.fas.gov.ru/">http://www.fas.gov.ru/</a>
7	Сайт «Страхование в России»	<a href="http://www.allinsurance.ru/">http://www.allinsurance.ru/</a>
8	Сайт «Парус инвестора»	<a href="http://www.parusinvestora.ru/">http://www.parusinvestora.ru/</a>
9	Сайт «Финансист»	<a href="http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi">http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi</a>
10	Институт биржевой торговли	<a href="http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/">http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/</a>
11	Финансовая видеоэциклопедия	<a href="http://www.incomepoint.tv/">http://www.incomepoint.tv/</a>
12	Сайт «Финансовая грамота»	<a href="http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya">http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya</a>
13	Энциклопедия маркетинга	<a href="http://www.marketing.spb.ru">http://www.marketing.spb.ru</a>
14	Сайт «Развитие бизнеса»	<a href="http://www.devbusiness.ru">http://www.devbusiness.ru</a>
15	Министерство РФ по налогам и сборам	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
16	Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг	<a href="http://www.fedcom.ru">http://www.fedcom.ru</a>
17	Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, дифференцированного зачета а также выполнения студентами индивидуальных творческих проектов.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
	<b>Умения:</b>		
Тема 1 Личное финансовое планирование	Составлять текущий и перспективный личный (семейный) бюджет, оценивать его баланс; личный финансовый план (краткосрочный, долгосрочный) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализировать и корректировать личный финансовый план.	Демонстрация правильности составления текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценивания его баланса;составления личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, проведения анализа и корректирования личного финансового плана.	Оценивание выполнения практической работы 1, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 2 Депозит	Заключать депозитный договор,проводить анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	Демонстрация проведения анализа финансовых рисков при заключении депозитного договора.	Оценивание выполнения практической работы 2, самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 3 Кредит	Анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора. Рассчитывать общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит.	Демонстрация проведения анализа финансовых рисков при заключении кредитного договора, расчета общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	Оценивание выполнения практической работы 3, самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Заключать договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Демонстрировать навыки безопасного поведения владельца банковской карты.	Демонстрация последовательности заключения договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты, навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	Оценивание выполнения практической работы 4, самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет



Тема 5 Страхование	Рассчитывать страховой взнос в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Демонстрация правильности выполнения расчета страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	Оценивание выполнения практической работы 5, самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 6 Инвестиции	Анализировать информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции.	Демонстрация выполнения анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.); расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	Оценивание выполнения практической работы 6, самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 7 Пенсии	Проводить сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	Демонстрация проведения сравнительного анализа доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Составлять бизнес-план по алгоритму.	Демонстрация порядка составления бизнес-плана по алгоритму.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет

	<b>знания</b>		
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении получаемой специальности.	Изложение целей и задач учебной дисциплины, актуальности изучения основ финансовой грамотности.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет.
Тема 1 Личное финансовое планирование	Понятия: человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи, полученных из различных источников. Структуру, способы составления и планирования личного бюджета, личного финансового плана.	Формулирование понятий: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Изложение источников денежных средств семьи, видов доходов и способов их получения, порядка расчета доходов своей семьи, полученных из различных источников; структуры, способов составления и планирования личного бюджета, личного финансового плана.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет.
Тема 2 Депозит	Понятия: Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, вкладчик. Финансовые риски, ликвидность.	Формулирование понятий: Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, вкладчик. Финансовые риски, ликвидность.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет.
Тема 3 Кредит	Понятия: Банковский кредит, заемщик. Виды кредита. Принципы кредитования, виды банковских карт. Понятия: номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения	Формулирование понятий: банковский кредит, заемщик. Изложение видов кредита, принципов кредитования, видов банковских карт. Формулирование понятий: номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Изложение сущности видов кредитов по целевому назначению, схем погашения кредитов; финансо-	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет.

	кредитов; финансовые риски заемщика, виды защиты прав заемщика. Понятия: микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	вых рисков заемщика, видов защиты прав заемщика. Формулирование понятий: микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), электронные деньги. Риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга.	Формулирование понятий: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), электронные деньги. Формулирование рисков при пользовании банкоматом, при использовании интернет-банкинга.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, контрольная работа 1, дифференцированный зачет.
Тема 5 Страхование	Понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц. Сущность договора страхования. Понятия: страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	Формулирование понятий: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Изложение сущности различных видов страхования, договора страхования. Формулирование понятий: страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет.
Тема 6 Инвестиции	Понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя), их доходность; инвестиционный портфель, ликвидность; соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация; валютная и фондовая биржи, ПИФы.	Формулирование понятий: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя), их доходность; инвестиционный портфель, ликвидность; соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация; валютная и фондовая биржи; ПИФы.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет.
Тема 7 Пенсии	Понятия: пенсия. Сущность государ-	Формулирование понятий: пенсия.	Оценивание выполнения самостоятельной

	ственной пенсионной системы в РФ, виды пенсий, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	Изложение сущности государственной пенсионной системы в РФ, видов пенсий, функций пенсионного фонда РФ, негосударственных пенсионных фондов; способов увеличения размера пенсионных накоплений.	работы, тестирование, дифференцированный зачет.
Тема 8 Налоги	Основные положения Налогового кодекса РФ, виды налогов, Понятия: субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения налоговые льготы, налоговая декларация, налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов.	Изложение основных положений Налогового кодекса РФ, видов налогов. Формулирование понятий: субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения налоговые льготы, налоговая декларация, налоговые вычеты. Изложение порядка уплаты налогов.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет.
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества.	Изложение основных признаков и видов финансовых пирамид, правил личной финансовой безопасности, видов финансового мошенничества.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет.
Тема 10 Создание собственного бизнеса	Понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурис.	Формулирование понятий: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурис.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет.



