Новиков Алексей Викторович

Подписано цифровой подписью: Новиков Алексей Викторович
Дата: 2022.08.22 10:57:46 +03'00'

Приложение 8

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

_____Новиков А.В.
6 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **05.02.02 – Гидрология**

Укрупненная группа **05.00.00 – Науки о Земле**

г. Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ».

Разработчик: Садрудинов А.Д.., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рецензент: Гущин К.В., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных естественно-научных и технических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____ Кугеева Л.В.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»
Протокол № 7 от 4 июня 2022
Председатель методического совета
Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР _____ Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА 21

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности **05.02.02 - Гидрология.**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В этой связи исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении - к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий и, прежде всего, к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является

начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

В программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Обучающиеся получают сведения о здоровом образе жизни, об основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В рабочей программе приведен вариант тематического плана для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для совместного обучения юношей и девушек.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общеобразовательные дисциплины» ФГОС среднего общего образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих ***результатов:***

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

- военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник должен обладать знаниями и умениями **в сфере безопасности в природной, социальной и профессиональной системах,** включающих в себя предупреждения социальных, техногенных и экологических рисков, т.е. комплекс жизненных рисков, связанных с предупреждением и предвидением, сохранением и защитой личности в неординарно опасных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 38 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	6
контрольная работа	1
Итоговая аттестация - ***дифференцированный зачет***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	***Содержание учебного материала:*** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО. Меры безопасности в условиях пандемии, новой коронавирусной инфекции CAVID-19.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме Введение. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение проекта на тему: «Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества». Выполнение эссе на тему: «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе». Рефераты на тему: «Взаимодействие человека и среды обитания», «Эволюция среды обитания, переход к техносфере».	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**6**
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	***Содержание учебного материала:*** Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.** Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены и здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	**1**
	Практическое занятие № 1 Расчет индекса массы тела и калорийности продуктов для студента.	**1**

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** • Выполнение проекта: - «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»; - «Утренняя гимнастика как фактор укрепления здоровья»; - «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы»; - «Рациональное питание с учетом пола, возраста, условий труда». Доклад на тему: - «Факторы, способствующие укреплению здоровья»; - «Роль физической культуры в сохранении здоровья».	
Тема 1.2 **Вредные привычки и их профилактика**	***Содержание учебного материала:*** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Игромания. Влияние компьютерной зависимости на здоровье человека. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий молодежными хобби.	**1**
Тема 1.3. **Правовые аспекты взаимоотношения полов**	***Содержание учебного материала:*** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение презентации по теме: «Личные права и обязанности супругов»; «Культура брачных отношений»: «Ранние половые связи и их последствия на репродуктивное здоровье». Изучение основных положений Семейного Кодекса Российской Федерации. Разработка рекомендаций, позволяющих женщине избежать насилия.	

	Выполнение эссе на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе», «Моя будущая семья».	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Моделирование ситуации приобщения к вредным привычкам в молодежной среде и пути выхода из нее. Разработка проекта на тему: «Профилактика вредных привычек в молодежной среде». Оформление плаката, выпуск газеты: - «Мы - за здоровый образ жизни!», - «Мы – против вредных привычек». Эссе на тему: «Социальная опасность курения, употребления наркотиков, алкоголя». Рефераты на тему: - «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»; - «Табакокурение и его влияние на здоровье»; - «Наркотики и их пагубное воздействие на организм»; - «Компьютерные игры и их влияние на организм человека».	
Тема 1.4. **Правила и безопасность дорожного движения**	***Содержание учебного материала:*** Правила и безопасность дорожного движения. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	**1**
	Практическое занятие № 2 Моделирование поведения участников дорожного движения.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение презентации на тему: - «Рекомендации для пешеходов»; - «Рекомендации для велосипедистов». Выполнение проекта на тему: «Повышение культуры участников дорожного движения как средство сохранения здоровья населения».	
Раздел 2. **Государственная система обеспечения безопасности населения**		**8**

Тема 2.1. **Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**	***Содержание учебного материала:*** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Составление списка потенциально опасных объектов для региона проживания. Подготовка сообщения о чрезвычайных ситуациях в стране, регионе и мерах, предпринимаемых органами власти. Выполнение презентации: - «Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера», - «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера». • Составление рекомендации по правилам поведения в условиях наводнения, урагана, природного пожара, выброса АХОВ.	
Тема 2.2. **Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны**	***Содержание учебного материала:*** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, виды, предназначение и порядок применения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Особенности экстремизма и терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремизму и терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	**1**

	Практическое занятие № 3 Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного, социального характера.	**2**
	Лабораторная работа № 1 Применение первичных средств пожаротушения. Применение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.2.; **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** изучение Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; подготовка сообщения об истории создания РСЧС; составление схемы режимов функционирования РСЧС и содержания осуществляемых мероприятий; составление рекомендации поведения в экстремальных ситуациях: - если вы оказались в числе заложников; - при обнаружении подозрительного предмета; - при стрельбе на улице. выполнение презентации по теме: «Организация гражданской обороны в техникуме»; - «Виды защитных сооружений»; - «Классификация индивидуальных средств защиты»; - «Медицинские средства защиты».	
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	***Содержание учебного материала:*** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Проведение анализа и подготовка сообщения о работе спасателей МЧС в регионе, стране. Изучение основных положений преобразования системы управления в кризисных ситуациях на базе использования ресурсов Национального центра управления в кризисных ситуациях.	

	Выполнение презентации на тему: «МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**12**
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	**Контрольная работа по разделам 1 и 2**. ***Содержание учебного материала:*** История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Основные понятия военной и национальной безопасности. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	**1** **1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.1 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение реферата на тему: - «Парад героев русского оружия»; - «Роль и место Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны и мира». Выполнение эссе на тему: «Роль Вооруженных Сил СССР во второй мировой войне».	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно - Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.2 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**	

	Выполнение презентации по темам: - «Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, история создания, предназначение, структура»; - «Рода войск, история создания, предназначение, структура»; - «Основные виды вооружений и военной техники в Российской Федерации».	
Тема 3.3. **Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности**	***Содержание учебного материала:*** Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение презентации на тему «Воинская обязанность, ее основные составляющие»; «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части»; изучение нормативных документов: - закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; - закон РФ «О статусе военнослужащего». Выполнение эссе на тему: «Как я готовлюсь к выполнению конституционного долга защитника Отечества»	
Тема 3.4. **Качества личности военнослужащего как защитника Отечества**	***Содержание учебного материала:*** Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к	**1**

	психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение эссе на тему: «Честь имею…» «Патриотизм и верность воинскому долгу». Выполнение презентации на тему: - «Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск»; - «Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника».	
Тема 3.5. **Воинская дисциплина и ответственность**	***Содержание учебного материала:*** Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.5. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение презентации на тему: - «Общие права и обязанности военнослужащих», - «Виды ответственности, установленной для военнослужащих». Выполнение реферата на тему: «Нормы международного гуманитарного права». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине	
Тема 3.6. **Как стать офицером Российской армии**	***Содержание учебного материала:*** Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	**1**

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.6. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Составление перечня военных образовательных учреждений в Ростовской области, Южном Федеральном округе. Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине	
Тема 3.7. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	***Содержание учебного материала:*** Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	**1**
	Практическое занятие № 4 Моделирование способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Оценка уровня своей подготовленности и осуществление осознанного самоопределения по отношению к воинской службе.	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.7. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение реферата на тему: «Войсковое товарищество - боевая традиция армии и флота». Выполнение эссе на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу». «Какое чувство я испытываю при мысли о предстоящей службе в армии?» Выполнение презентации: - «Дни воинской славы России», «Города-герои в Российской Федерации», «Города воинской славы в Российской Федерации». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине	
Тема 3.8 Элементы начальной военной подготовки	***Содержание учебного материала:*** Элементы начальной военной подготовки: назначение строевого Устава ВС РФ. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства и общее устройство. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизни и при проведении стрельб.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.8 **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Выполнение реферата «История разработки и серийного производства автомата Калашникова»	

	Составление памятки « Какие меры безопасности необходимо предпринять при обращении с автоматом Калашникова» Составление описания общего устройства Автомата Калашникова. Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**10**
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.	***Содержание учебного материала:*** Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая помощь при наружных кровотечениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	**2**
	Лабораторная работа № 2, 3 Отработка основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, травмах. Отработка основных способов искусственного дыхания.	**4**
	Самостоятельная работа обучающихся:	

	выполнение домашнего задания по теме 4.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Составление алгоритма действий при обмороке, тепловом ударе; при отсутствии сознания. Выполнение презентаций по темам: - «Оказание помощи при переохлаждении и обморожении»; - «Оказание помощи утопающему»; - «Оказание помощи при поражении электрическим током». Реферат на тему: «Какие травмы представляют опасность в процессе выполнения вашей будущей профессиональной деятельности?». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине	
Тема 4.2. Основные инфекционные болезни	***Содержание учебного материала:*** Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Доклад на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний». Презентации на тему «СПИД – чума XXI века». Доклад на тему: «Ранние половые связи и их последствия для здоровья» Выполнение индивидуальных творческих проектов	
Тема 4.3. Основы здорового образа семьи	***Содержание учебного материала:*** Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.3. Повторение учебного материала к дифференцированному зачету. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Эссе на тему: - «Я – будущая мать!» - «Духовность и здоровье семьи»; - «Рождение ребенка – высшее чудо на Земле». Выполнение проекта на тему: - «Как стать долгожителем?». - «Формирование здорового образа жизни с детских лет».	

	Реферат на тему: - «Политика государства по поддержке семьи». Выполнение индивидуальных творческих проектов по учебной дисциплине	
	Дифференцированный зачет	**1**

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ и безопасности жизнедеятельности.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя: многофункциональный комплекс преподавателя;
- учебно-наглядные пособия:
  - *плакаты:*

«Воинские звания и знаки различия»,
«Военная форма одежды»,
«Спасательные работы в очаге поражения»,
«Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи»,
«Коллективные средства защиты»,
«Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»;

- *экранно-звуковые пособия (видеофильмы):*

«Радиоактивное заражение»,
«Основы радиационной безопасности»,
«Действие населения в зоне радиоактивного заражения»,
«Катастрофы», «Землетрясения»;

- *презентации тем учебной дисциплины;*
- *тренажеры:*

- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП- 7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная
- АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП – 11, сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
библиотечный фонд:

- учебники, сборники заданий для лабораторно-практических занятий, задания и методические указания для самостоятельной работы студента.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н,А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017.
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017.
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2017.
4. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510
5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453735
6. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452983
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/465937
8. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/43460
9. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45078 7.
10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452850 ЭБС «IPRbooks»
11. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. —

Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133903
12. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489
13. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119416

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. №4. - Ст. 445.
2. «Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013, № 170-ФЗ, от 23.07.2013, № 203-ФЗ, от 25.11.2013, № 317-ФЗ, от 03.02.2014, № 11-ФЗ, от 03.02.2014, № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014, № 135-ФЗ, от 04.06.2014, № 148-ФЗ,с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ: (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011: с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996. - № 25. - Ст. 2954.
8. «О воинской обязанности и военной службе»: федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - № 13. Ст. 1475.
9. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.
10. «Об альтернативной гражданской службе»: федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.
11. «Об обороне»: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750
12. «Об охране окружающей среды»: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.
13. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - № 48. Ст. 6724.
14. «О Военной доктрине Российской Федерации»: указ Президента РФ от № 146 // СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.

15. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - №2. - Ст. 121.
16. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: - 2012.
17. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134. Приложение № 5 п. 44.
18. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.- Ростов - на - Дону, 2013
19. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. - М. Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: 2013
20. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.- М.: 2008.
21. Ионина Н.А. 100 великих наград. - М: 2009
22. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. - М.: 2008.
23. Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. - М.: 2011
24. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. - М.: 2009

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru – (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru – (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru – (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru – (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic.academic.ru – (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com – (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www. window.edu.ru – (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. www.iprbookshop.ru – (Электронно - библиотечная система IPRbooks).
9. www. ru/book – (Электронная библиотечная система).
10. www.pobediteli.ru – (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)реальность).
11. www. militera.lib.ru (Военная литература).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Введение	– Различать основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности; – анализировать влияние современного человека на окружающую среду, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделировать	Оценивание устного опроса.

	ситуации по сохранению биосферы и её защите	
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	– Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; – усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; – анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; – анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; – моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; – моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; – характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; – моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, практической работы 1,2, дифференцированного зачета.
2.Государственная система обеспечения безопасности населения	– Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного происхождения; – выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; – осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; – определять меры безопасности населения,	Оценивание устного опроса, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, практической работы 3, лабораторной работы 1, дифференцированного зачета.

	оказавшегося на территории военных действий; – характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	– Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; – анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; – характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; – анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества: – характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеризовать понятия «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоить основы строевой подготовки; – формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести, основы во – Элементы начальной военной подготовки, назначение Уставов, устройство автомата Калашникова.	Оценивание устного и письменного опроса, тестирования, самостоятельной работы, практической работы 4, дифференцированного зачета.
4. Основы медицинских знаний	– Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; – характеризовать основные признаки жизни; – освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; – определять основные средства планирования семьи; – формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины.	Оценивание устного и письменного опроса, тестирования, самостоятельной работы, лабораторной работы 2,3, дифференцированного зачета.