

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Ростовский–на-Дону гидрометеорологический техникум»

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ФГБУ «СК УГМС»



Солововой В.И.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»



Новиков А. В.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность: 05.02.02 - Гидрология

Укрупненная группа 05.00.00 – Науки о Земле

Ростов-на-Дону

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 05.02.02 Гидрология базовой подготовки, укрупненная группа 05.00.00 Науки о Земле, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 647, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 14 декабря 2020г, регистрационный № 61450.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик – Ткаченко Е.П. преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Галкин Е.И., начальник отдела гидрологии и ГВК ФГБУ «СК УГМС»
- Волкова Е.А., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гидрологических дисциплин и дисциплин водоснабжения и водоотведения
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии _____ Ткаченко Е.П.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР _____ Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.02 Гидрология.

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 05.02.02 Гидрология. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 04, ОК 7, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4	У1 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; У3 определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У4 оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; У5 производить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе условий труда и травмобезопасности; У6 инструктировать подчиненных работников по вопросам техники безопасности; У7 соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. У8 определять микроклимат производственных помещений.	З 1 законодательство Российской Федерации в области охраны труда; З 2 законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности; З 3 правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; З 4 законодательство Российской Федерации в области охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; З 5 возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; З 6 действие токсических веществ на организм человека; З 7 категорирование производства по взрыво- и пожароопасности; З 8 меры предупреждения пожаров и взрывов; З 9 общие требования безопасности на территории и производственных помещениях; З 10 основные причины возникновения пожаров и взрывов; З 11 особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

		<p>3 12 порядок хранения и использования средств коллектив и индивидуальной защиты;</p> <p>3 13 предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>3 14 права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>3 15 виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>3 16 правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>3 17 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>3 18 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p> <p>319 показатели параметров микроклимата и принципы обеспечения комфортных зрительных условий производственных помещений;</p> <p>320 – классификацию условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и факторам производственной среды, психологические причины травматизма</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	2
практическая подготовка	10
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании специалиста. Основные задачи охраны труда.</p> <p>Основные понятия и терминология безопасности труда: опасность, негативные факторы, опасные и вредные производственные факторы, риск, травма, несчастный случай на производстве, профессиональные заболевания, безопасность труда, производственная безопасность, техника безопасности.</p>	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме Введение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформулировать задачи охраны труда. - Составить перечень видов риска, дать их определение. - Сформулировать центральную аксиому безопасности. 		
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		16	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Идентификация опасных и вредных производственных факторов, стадии идентификации. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ). Группы, факторы, источники ОВПФ. Наиболее опасные и вредные виды работ на промышленных предприятиях, в организациях наблюдательной сети Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет).</p>	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Используя знания специальных и общепрофессиональных дисциплин, составить таблицу ОВПФ и их типичных источников в сфере деятельности организаций Росгидромета. - Составление перечня наиболее опасных и вредных видов работ, характерных для организаций Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. - Составление алгоритма действий при идентификации опасности, связанной с распространением 		

	устойчивого запаха в помещении гидростанции.		
Тема 1.2. Воздействие физических негативных факторов на человека и защита от них	Содержание учебного материала Физические опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ). Механические факторы силового воздействия. Вибрация. Акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Высокие и низкие температуры. Определение фактора, основные источники, воздействие на человека, гигиеническое нормирование, значения ПДУ. Основные методы и способы защиты от физических негативных факторов.	6	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение домашних заданий по теме 1.2. - Установление основных источников шума, электромагнитного излучения, электротехнической опасности в процессе профессиональной деятельности и в быту. - Систематизация основных источников и причин получения механических травм на производстве и в быту. - Составление систематизирующей таблицы предельно допустимых уровней (ПДУ) в производственных помещениях акустических колебаний, ионизирующего излучения; пороговых величин силы электрического тока различной тяжести и напряжения. - Составление таблицы «Основные методы защиты человека от физических ОВПФ». - Составление правил техники безопасности при работе с электрооборудованием, ПЭВМ. - Составление правил безопасности при эксплуатации подъемных устройств. - Составление вопросов викторины на знание способов защиты от воздействия физических ОВПФ.		
Тема 1.3. Воздействие химических негативных факторов на человека и защита от них	Содержание учебного материала Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ и воздействие их на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, значения ПДК для классов опасности веществ. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Методы защиты от загрязнения воздушной среды. Виды вентиляций. Защита водной среды от вредных сбросов. Методы и средства очистки сточных вод. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Составление схемы классификации вредных веществ: по практическому применению по характеру воздействия на человека. Составление таблицы классов опасности веществ по ПДК в воздухе рабочей зоны. Составление перечня источников и видов химических и биологических негативных факторов, образующихся в процессе будущей производственной деятельности. Составление правил техники безопасности при работе со щелочами, кислотами, растворителями, техническими и горючими веществами на гидростанции.</p>		
<p>Тема 1.4. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p>Содержание учебного материала Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара и взрыва. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Огнетушащие вещества, их характеристика. Меры противопожарной защиты. Активные и пассивные меры противопожарной защиты.</p>	4	<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.4. - Подготовить сообщение на тему «Опасные и вредные факторы статического электричества». - Подготовка презентации на тему «Классификация герметических систем». - Подготовить презентацию на тему «Виды огнетушащих веществ и их свойства» - Составление таблицы «Активные и пассивные меры противопожарной защиты».</p>		
<p>Раздел 2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</p>		8	
<p>Тема 2.1. Микроклимат помещений</p>	<p>Контрольная работа № 1 по разделу №1 «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды»</p>	1	<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4</p>
	<p>Содержание учебного материала Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климатических условий на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Методы обеспечения комфортного микроклимата в производственных помещениях.</p>	5	
	<p>В том числе лабораторных работ</p>	2	
	<p>Лабораторная работа №1 <i>Определение параметров микроклимата в производственном помещении</i></p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление экологического паспорта гидростанции. - Подготовка сообщения на тему «Климат и здоровье человека» 		
Тем 2.2. Освещение и его нормирование	<p>Содержание учебного материала Факторы, определяющие зрительный комфорт. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p>	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка презентации на тему «Виды ламп и светильников» - Подготовка сообщения на тему «Психофизиологическое воздействие цвета на человека» - Проведение анализа освещения в аудиториях техникума. 		
Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		6	
Тема 3.1. Психофизиологические основы безопасности труда	<p>Содержание учебного материала Понятие о психических процессах, свойствах и состоянии человека, влияющих на безопасность, производительность и качество труда. Виды и формы трудовой деятельности человека. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды, классы условий труда. Основные психологические причины травматизма.</p>	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка сообщения на тему «Психологические причины травматизма» - Составление схемы «Психологические причины возникновения опасных ситуаций и способы их устранения» - Написание эссе на тему «Психологические причины возникновения опасных ситуаций в моей будущей профессии» 		
Тема 3.2. Эргономические основы безопасности труда	<p>Содержание учебного материала Понятие об эргономике, как науке. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места техника – гидролога с точки зрения эргономических требований.</p>	2	2 ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 3.2. Подготовка презентации: «Организация рабочего места гидролога на гидрологической станции» «Организация рабочего места гидролога в подразделении Центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»</p>		
Раздел 4. Техника безопасности в профессиональной деятельности		14	
Тема 4.1. Обеспечение безопасности в организациях наблюдательной сети Росгидромета	<p>Содержание учебного материала Санитарно – гигиенические условия и психофизиологические особенности труда специалистов гидрометеорологического профиля. Труднодоступная гидрометеорологическая станция Росгидромета (ТДС). Меры по охране труда. Основные обязанности начальника и работников ТДС в обеспечении безопасности и охраны труда. Порядок выхода с территории ТДС. Обеспечение техники безопасности при проведении гидрологических наблюдений и работ на сети станций. Обеспечение техники безопасности при производстве наблюдений и работ в горных районах. Обеспечение техники безопасности при эксплуатации плавсредств при производстве гидрологических наблюдений. Обеспечение безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных средств (лебедок). Порядок хранения и применения индивидуальных и коллективных средств защиты. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приемы оказания первой помощи пострадавшим при утоплении, поражении электрическим током, воздействии высоких и низких температур, механического воздействия.</p>	10	2 ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Написание эссе на тему: «Особенности производственной деятельности специалистов гидрологов, гидрохимиков, гидробиологов» «Особенности работы гидрометеорологов на ТДС в Арктике и Антарктиде» - Проведение анализа форм хронических заболеваний, характерных для специалистов гидрометеорологического профиля - Подготовка презентации на тему: «Обеспечение безопасности при производстве гидрометрических наблюдений и работ» «Обеспечение безопасности при эксплуатации плавсредств»</p>		

	Составление перечня средств индивидуальной защиты, используемых при производстве гидрологических наблюдений и работ.		
Тема 4.2. Пожарная безопасность в организациях наблюдательной сети Росгидромета	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	Организация пожарной защиты в организациях наблюдательной сети и наблюдательных подразделениях Росгидромета. Методы предотвращения пожаров в организациях. Пожарная сигнализация. Первичные средства тушения пожара. Огнетушители, характеристика, правила применения. Правила поведения и действия в случае пожара.		
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 2 <i>Применение первичных средств тушения пожаров и средств защиты работников</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 4.2. - Составление таблицы: «Систематизация методов предотвращения пожаров в организациях» - Подготовка сообщения на тему: «Виды сигнализаций и их принцип работы» - Составление алгоритма действий при возникновении пожара в подразделении Росгидромета - Составление противопожарного инструктажа для работника гидрологической станции.			
Раздел 5. Управление охраной труда		18	
Тема 5.1. Правовые основы охраны труда	Контрольная работа №2 по разделу 4 «Техника безопасности в профессиональной деятельности»	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4
	Содержание учебного материала Понятие охраны труда. Основные законодательные и нормативные правовые акты. Основные положения Конституции Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации в области охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда и безопасности труда в организациях Росгидромета.	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 5.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление таблицы: «Систематизация уровней законодательных и нормативных правовых актов по общности и действию» - Составление перечня нормативных отраслевых актов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - Подготовка реферата на тему «Государственные гарантии и социальная поддержка граждан Российской Федерации» - Подготовка презентации на тему: «Обязанности работников в области охраны труда» «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда». 		
<p>Тема 5.2. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система государственного управления охраной труда в Российской Федерации. Органы управления охраной труда, их функции. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации об охране труда. Функции государственного, ведомственного, общественного контроля. Федеральная инспекция труда, основные задачи и принципы деятельности.</p>	2	<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме 5.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление структуры органов управления охраной труда в Российской Федерации - Составление структуры органов надзора и контроля за безопасностью и охраной труда в Российской Федерации - Составление схемы управления охраной труда в Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - Права государственного инспектора по надзору в области контроля за соблюдением требований охраны труда. 		
<p>Тема 5.3. Организация работы по охране труда на предприятии (в организации)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	14	<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1- 2.3 ПК 3.1-3.4</p>
	<p>Общие принципы организации работы по охране труда в организации. Служба охраны труда в организации, основные функции. Комиссия по охране труда. Социально-экономическое значение охраны труда. Финансирование охраны труда. Организация обучения и проверки знаний работников по охране труда. Инструктаж по охране труда, виды, содержание. Порядок проведения и оформления. Инструкции по охране труда, виды инструкций, их содержание. Порядок разработки, утверждения и пересмотра. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда, порядок ее проведения. Оформление актов и</p>		

	<p>протоколов оценки рабочих мест по условиям труда. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Несчастные случаи на производстве, критерии и порядок расследования. Первоочередные меры при несчастном случае. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Составление акта о несчастном случае на производстве Н-1. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №1 <i>Составление инструкций по охране труда для профессий.</i> Практическое занятие №2 <i>Составление акта о несчастном случае на производстве Н-1.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5.3. - Подготовка сообщений на тему: «Обязанности специалиста по охране труда» «Ответственность за нарушение требований безопасности труда» - Составление алгоритма действий очевидца несчастного случая на производстве - Составление алгоритма действий руководителя предприятия, на котором произошел несчастный случай - Подготовка презентации на тему «Виды инструктажей и их содержание» - Проведение анализа травматизма в профессиональной деятельности. - Составление приказа о составе комиссии по расследованию несчастного случая на производстве (в подразделении Росгидромета) для нетяжелых и тяжелых групповых несчастных случаев. - Моделирование перечня мер, которые могут быть проведены в организациях наблюдательной сети Росгидромета по результатам оценки рабочих мест по условиям труда для улучшения условий и охраны труда.</p>		
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	

Примечание: практическая подготовка выделена курсивом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда и техники безопасности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, отражающих содержание программного материала по темам ученой дисциплины;
- видеофильмы, отражающие правила безопасного производства гидromетрических наблюдений и работ, эксплуатации плавсредств, использования средств индивидуальной защиты;
- средства индивидуальной защиты: респираторы, противогазы, спасательные средства на воде;
- огнетушители и др. средства пожаротушения;
- приборы для определения параметров микроклимата производственных помещений;
- образцы документации по охране труда: инструкции по охране труда, журналы учета инструктажей, выдачи инструкций, регистрации и учета несчастных случаев на производстве и др.;
- методические указания по выполнению лабораторно - практических работ и самостоятельной работы обучающихся;
- учебная, справочная и дополнительная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- презентации по темам программного материала учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации (в редакции 2013 г.)
3. Федеральный закон «О гидрометеорологической службе», №113-ФЗ, от1998г. с дополнениями № ФЗ – 120, 2006г.
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности», № 69- ФЗ, 1994г.
5. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда», № 421- ФЗ от 2013 г.
6. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, – 448 с. (Профессиональное образование)
7. Правила по технике безопасности при производстве наблюдений и работ на сети Госкомгидромета. Л.: Гидрометеиздат, 1985, - 234 с.
8. РД 52.04.700-2008. Типовое положение о труднодоступной станции Росгидромета. Утвержденные Руководителем Росгидромета 26.12.2008. С -П.: «АСТЕРИОН», 2009 - 37 с.
9. Клопов В. П., Горбоносова Н. Б. Медицина труда при проведении гидрометеорологических, гидрологических, аэрологических и иных видов наблюдений и воздействий на природные процессы. – С-П.: Гидрометеиздат, 1999, - 119 с.
10. Сборник нормативных документов по охране труда, действующих в системе
11. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок",- М.: Аксиома Электро, 2016.
12. Правила по охране труда при работе на высоте, -М.: Нормативка, 2016.

13. Правила оказания первой медицинской помощи на труднодоступных станциях Росгидромета (ПР52. 17.705-2008). Утвержденные Руководителем Росгидромета 05.09.2008.
14. Пачурин Г.В. , Щенников Н.И. и др .Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве: Уч. пос. [Электронный ресурс]. - М.:Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013.
15. ЭБС «Юрайт»:Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/451139>
16. ЭБС «Znanium»: Графкина, М. В. Охрана труда : учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>
- 17.

Дополнительные источники:

18. Щуко Л. П. Справочник по охране труда в Российской Федерации. -12-е изд. Перераб. И доп. (+CD). – СПб.:Питер, 2011. – 384 с.
19. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов СПО. -2-е изд., – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 384 с.
20. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов проф. учеб. заведений /С. Б. Белов, В. А. Девисилов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С. В. Белова. -5-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2006. - 423 с.
21. Задания и методические указания для практических занятий по учебной дисциплине «Охрана труда и техника безопасности», РГМТ. 2016. – 25с.
22. «Особенности условий труда специалистов гидрометеорологического профиля». Учебное пособие для студентов техникума. РГМТ., 2016 – 37с.
23. Правила пожарной безопасности ППБ 01-03, утвержденные приказом МЧС от 18.06.2003 №313
24. Правила электробезопасности ПОТ РМ – 016-2001, РД 153- 34.03.150
25. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
26. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

Интернет – ресурсы:

27. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
28. www.trkodeks.ru
29. www.oxtrud.narod.ru
30. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>
31. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
32. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
33. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
34. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.
35. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.

36. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>. 1.Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
37. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
38. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
39. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
40. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
41. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
42. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
43. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>
44. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>
45. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опросов, семинарских занятий, тестирования, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися лабораторной и практических работ, индивидуальных заданий, исследований.

Раздел учебной дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3	4
Освоенные умения			
Тема 2.1. Микроклимат помещений	- проводить исследования параметров микроклимата производственных помещений.	- демонстрация умений в производстве измерений температуры и влажности воздуха, движения скорости воздуха; - демонстрация умений анализировать показатели микроклимата производственных помещений.	Оценка выполнения лабораторной работы №1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения лабораторной работы №1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.
Тема 4.2. Пожарная безопасность в организациях наблюдательной сети Росгидромета	- осуществлять осознанные действия при возникновении пожара, применять первичные средства пожаротушения; - выполнять содержание установленных требований пожарной безопасности.	- демонстрация умений использования первичных средств пожаротушения; - демонстрация умений анализировать состояние пожарной безопасности организаций.	Оценка выполнения лабораторной работы №2. Оценка выполнения лабораторной работы №2, устного контроля знаний, внеаудиторной самостоятельной работы.
Тема 5.3. Организация рабо-	- выявлять опасные и вредные производственные	- демонстрация умений проводить анализ влияния опасных и	Оценка выполнения практической работы

ты по охране труда на предприятии	<p>факторы и соответствующие им риски, связанные с настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности и выработать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>- применять действующее законодательство и нормативные документы по охране труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- составлять инструкции по охране труда для профессии.</p>	<p>вредных факторов при выполнении гидрологических наблюдений и работ;</p> <p>- демонстрация умений выполнять содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>- демонстрация умений в разработке инструкций по охране труда для профессии.</p>	<p>№ 1, тестирования, устного контроля знаний, дифференцированного зачета, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практической работы № 1, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практической работы № 1, внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Тема 5.3. Организация работы по охране труда на предприятии	<p>- оценивать условия труда и уровень травмобезопасности,</p> <p>- проводить расследование несчастных случаев на производстве и составлять акты о несчастных случаях на производстве Н-1.</p>	<p>- демонстрация умений применять действующее законодательство и нормативные документы по охране труда;</p> <p>- демонстрация умений в расследовании несчастных случаев на производстве и составлении акта Н – 1.</p>	<p>Оценка выполнения практической работы № 2, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практической работы № 2, внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Усвоенные знания			
Введение	<p>-Цели и задачи дисциплины. Понятия и термины безопасности труда.</p>	<p>- формулирование целей и задач дисциплины, понятий и терминов безопасности труда.</p>	<p>Оценка устного опроса, внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	<p>- Основные стадии идентификации опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).</p> <p>-Наиболее опасные и вредные виды работ на промышленных предприятиях, в организациях Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет).</p>	<p>- изложение порядка идентификации опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>- описание классификации ОВПФ и их типичных источников;</p> <p>- описание наиболее опасных и вредных видов работ в организациях Росгидромета.</p>	<p>Оценка устного опроса по т.1.1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного опроса по т.1.1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы, презентации.</p>
Тема 1.2. Воздействие физических негативных факторов на человека и защита от них	<p>-Физические опасные и вредные производственные факторы: определение фактора, основные источники, воздействие на человека, гигиеническое нормирование (механические факторы силового воздействия, вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля</p>	<p>- описание ОВПФ, их воздействие на человека, нормирование;</p>	<p>Оценка устного фронтального опроса по т.1.2., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p>

	<p>и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток).</p> <p>- Основные методы защиты от физических негативных факторов.</p>	<p>-объяснение способов защиты человека от ОВПФ; изложение характеристики средств индивидуальной и коллективной защиты от ОВПФ.</p>	<p>Оценка устного фронтального опроса по т.1.2., внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p>
<p>Тема 1.3. Воздействие химических негативных факторов на человека и защита от них</p>	<p>-Классификация и воздействие вредных химических веществ на человека. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.</p> <p>Методы защиты человека от химических и биологических негативных факторов; виды вентиляций.</p> <p>Методы защиты водной среды от вредных сбросов.</p> <p>- Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.</p>	<p>- изложение принципов классификации химических веществ по практическому применению, воздействию на человека, по классам опасности</p> <p>- описание методов защиты человека от химических и биологических негативных факторов в воздухе рабочей зоны;</p> <p>- описание методов защиты водной среды от вредных сбросов и методов очистки сточных вод;</p> <p>- изложение правил использования средств индивидуальной защиты от биологических и химических негативных факторов.</p>	<p>Оценка устного фронтального опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного фронтального опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного фронтального опроса, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного фронтального опроса внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p>
<p>Тема 1.4. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</p>	<p>- Основные причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Пожароопасные свойства веществ и материалов.</p> <p>- Герметичные системы, находящиеся под давлением.</p> <p>- Огнетушащие вещества, их характеристика.</p> <p>- Меры противопожарной защиты.</p>	<p>- описание опасных факторов пожаров и взрывов, герметичных систем, находящихся под давлением;</p> <p>- объяснение пожароопасных свойств веществ и материалов;</p> <p>- составление характеристик огнетушащих веществ;</p> <p>- формулирование мер противопожарной защиты.</p>	<p>Оценка письменного опроса по т. 1.4, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка письменного опроса по т. 1.4, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета</p> <p>Оценка письменного опроса по т. 1.4, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка письменного опроса по т. 1.4, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.</p>
<p>Тема 2.1. Микроклимат помещений</p>	<p>- Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой.</p> <p>-Гигиеническое нормирование параметров микрокли-</p>	<p>- формулирование принципов теплообмена между человеком и окружающей средой;</p> <p>- формулирование показателей параметров микро-</p>	<p>Оценка устного опроса по т. 2.1, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка письменного опроса по т. 1.4, тестирования, внеауди-</p>

	мата. Методы обеспечения комфортного микроклимата в производственных помещениях.	климата производственных помещений; - описание методов обеспечения комфортного микроклимата производственных помещений.	торной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета. Оценка письменного опроса по т. 1.4, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №1, дифференцированного зачета.
Тема 2.2. Освещение и его нормирование	- Факторы, определяющие зрительный комфорт и виды освещения, и его нормирование. -Искусственные источники света. - Порядок организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	- описание видов освещения и его нормирования; - формулирование принципов обеспечения комфортных зрительных условий.	Оценка устного фронтального опроса по т.2.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета. Оценка устного фронтального опроса по т.2.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
Тема 3.1. Психологические основы безопасности труда	- Виды и формы трудовой деятельности человека. - Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса, по факторам производственной среды. Основные психологические причины травматизма.	- описание характеристик видов трудовой деятельности; - классификации условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и факторам производственной среды; - формулирование психологических причин травматизма.	Оценка устного опроса по т.3.1., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета. Оценка устного опроса по т.3.1., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета. Оценка устного опроса по т.3.1., внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.
Тема 3.2. Эргономические основы безопасности труда	-Понятие об эргономике, как науке. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. -Требования к организации рабочего места техника – гидролога с точки зрения эргономических требований.	- формулирование определения эргономики как науки, описание антропометрических, сенсомоторных, энергетических характеристик человека; - описание требований, предъявляемых к рабочему месту техника – гидролога.	Оценка устного фронтального опроса по т.3.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета Оценка устного фронтального опроса по т.3.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.
Тема 4.1. Обеспечение безопасности в организациях наблюдательной сети Росгидромета	- Санитарно – гигиенические условия и психофизиологические особенности труда специалистов гидрометеорологического профиля Особенности охраны труда, обеспечения безопасности проживания и производства наблюдений на труднодоступной станции.	- изложение психофизиологических особенностей и санитарно-гигиенических условий труда специалистов гидрометеорологов, включая работу на ТДС; - анализ влияния ОВПФ в профессиональной деятельности гидрометеорологов в организациях наблюдательной сети Росгидромета;	Оценка фронтального устного и письменного опроса по т.4.1, внеаудиторной самостоятельной работы, эссе, контрольной работы №2, дифференцированного зачета. Оценка фронтального устного и письменного опроса по т.4.1, внеаудиторной самостоятельной работы, эссе, контрольной работы №2, дифференцированного зачета.

	<p>- Обеспечение техники безопасности при проведении гидрологических наблюдений и работ, при производстве наблюдений и работ в горных районах, при эксплуатации плавсредств, использовании вездеходов, снегоходов, при эксплуатации подъемно-транспортных средств.</p> <p>- Порядок применения индивидуальных и коллективных средств защиты.</p> <p>- Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>- Принципы оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве.</p>	<p>- формулирование требований техники безопасности при производстве гидрологических наблюдений, эксплуатации плавсредств, а также возможных последствий несоблюдения правил безопасности и инструкций по охране труда работниками;</p> <p>- изложение правил хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- анализ методов повышения безопасности технических средств и технологий</p> <p>- изложение алгоритма действий оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве.</p>	<p>Оценка фронтального устного и письменного опроса по т.4.1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, эссе, контрольной работы №2, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка фронтального устного и письменного опроса по т.4.1,</p> <p>Оценка устного опроса, самостоятельной работы</p> <p>Оценка фронтального устного опроса по т.4.1, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p>
Тема 4.2. Пожарная безопасность в организациях наблюдательной сети Росгидромета	<p>- Порядок организации пожарной защиты в организациях наблюдательной сети Росгидромета.</p> <p>- Методы предотвращения пожаров.</p> <p>- Назначение и правила использования первичных средств тушения пожара, классы огнетушителей, правила применения.</p> <p>- Правила поведения и действия в случае пожара.</p>	<p>- описание мер противопожарной защиты в организации;</p> <p>- формулирование содержания методов предотвращения пожаров;</p> <p>- моделирование поведения и действий на пожаре, включая применение первичных средств тушения пожара.</p>	<p>Оценка устного фронтального опроса по т.4.2, контрольной работы №2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного фронтального опроса по т.4.2, лабораторной работы №2, контрольной работы №2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного фронтального опроса по т.4.2, лабораторной работы №2, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p>
Тема 5.1. Правовые основы охраны труда	<p>- Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства Российской Федерации об охране труда.</p> <p>- Основные положения Конституции Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации в области безопасности труда.</p>	<p>- формулирование основных положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса, регулирующих вопросы охраны труда;</p> <p>- формулирование обязанностей работников и работодателей по обеспечению безопасных условий труда;</p>	<p>Оценка устного опроса по т.5.1., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного опроса по т.5.1., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Государственные стандарты системы стандартов безопасности труда (ГОСТ ССБТ). - Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности труда в организациях Росгидромета. 	<ul style="list-style-type: none"> - изложение перечня нормативных правовых актов, регулирующих вопросы безопасности труда в организациях Росгидромета. 	<p>Оценка устного опроса по т.5.1., тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.</p>
<p>Тема 5.2. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Система управления безопасностью труда в Российской Федерации, функции органов управления охраной труда. - Система надзора и контроля за безопасностью и охраной труда. - Функции органов государственного, ведомственного, общественного контроля в сфере безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - описание системы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда; - формулирование функций органов управления охраной труда и надзорных органов за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов в стране и организации. 	<p>Оценка устного опроса по т.5.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, эссе, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного опроса по т.5.2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, эссе, дифференцированного зачета.</p>
<p>Тема 5.3. Организация работы по охране труда на предприятии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Функции службы охраны труда в организации. - Социально-экономическое значение охраны труда и порядок финансирования. - Порядок обучения безопасности труда и виды инструктажей по охране труда, периодичность их проведения. Правила оформления журналов регистрации инструктажей. - Порядок составления инструкций по охране труда, их виды и содержание. - Правовая основа аттестации рабочих мест по условиям труда, порядок ее проведения. - Критерии и порядок расследования несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае. - Порядок формирования комиссии по расследованию несчастного случая и составления акта о несчастном случае на производстве Н-1. - Содержание мероприятий по предупреждению травматизма. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование функций службы по охране труда в организации; значения охраны труда в современных условиях - описание содержания и периодичности проведения инструктажей по охране труда; - моделирование проведения вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте; - описание принципов разработки инструкций по охране труда для работников; - моделирование проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда; - изложение последовательности действий при расследовании несчастных случаев на производстве; порядка формирования комиссии по расследованию несчастных случаев - моделирование мероприятий по предупреждению травматизма; 	<p>Оценка устного и письменного опроса по т.5.3, практической работы № 2, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного и письменного опроса по т.5.3, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного и письменного опроса по т.5.3, практической работы № 1, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного и письменного опроса по т.5.3, практической работы № 2, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы, презентации, дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка устного и письменного опроса по т.5.3, внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	- Ответственность за нарушение требований охраны труда.	- формулирование видов ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда.	
--	---	---	--

