

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 05.02.02 Гидрология базовой подготовки, укрупненная группа 05.00.00 Науки о Земле, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 647, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 14 декабря 2020г, регистрационный № 61450.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РГМТ»

Разработчик – Иванова О.Я. преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рецензент - Галкин Е.И., начальник отдела гидрологии и ГВК ФГБУ «СК УГМС»
- Радаева Л.М., преподаватель ГБПОУ РО «РГМТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 3 июня 2022 г

Председатель цикловой комиссии  Радаева Л.М.

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «РГМТ»

Протокол № 7 от 4 июня 2022

Председатель методического совета

Зам. директора ГБПОУ РО «РГМТ» по УР  Петрова Л.В.

Программа утверждена на заседании педагогического совета техникума, протокол № 7 от 6 июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.02 Гидрология.

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 05.02.02 Гидрология. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 7, ОК 9, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 3.4	<p>–находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>–определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>–определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>–оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно хозяйственную деятельность;</p> <p>– основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>– методы управления основным и оборотным средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>– основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>– основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>– общую производственную и организационную структуру</p>

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго-материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
практическая подготовка	6
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного матер	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	Предмет и задачи экономики, объекты изучения, связь с другими дисциплинами. Развитие экономической мысли, ее этапы. Экономика, как особая сфера жизнедеятельности общества и как особая область научного знания. Экономическая политика в современной России. Проблема выбора и эффективности в российской экономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме Введение. Подготовка сообщения: - информация, как экономический ресурс; - Россия – ресурсная кладовая мира.		
Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы		10	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	Экономика как рациональная хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX – XXI столетий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. <i>Значение изучения экономики для профессиональной деятельности специалистов.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1. Подготовка презентаций: - потребности и ресурсы;		

	<p>-факторы производства; Подготовка сообщения: -безграничные потребности и разнообразие ресурсов; -экономический потенциал России; -роль сферы услуг в экономике.</p>		
<p>Тема 1.2. Собственность и ее виды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке. Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России. Структура отношений собственности в России в начале XXI века.</p>	4	<p>ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4</p>
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -подбор материалов методической печати, характеризующих виды собственности в России; -анализ данных публикаций по динамике отношений собственности в России. Выполнение рефератов: - изменения отношений собственности в России; -роль и значение государственной собственности; -формы, методы разгосударствления и приватизации; -Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.</p>		
		2	
<p>Тема 1.3. Организация хозяйственной</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4</p>
	<p>Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.</p>		

деятельности	<p>Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Эффективность разделения труда. Формы современного общественного разделения труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства. Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.3. Создание структурно-логической схемы: -кооперация труда и разделение труда; -различие натурального и товарного производства;</p>		
Раздел 2. Микроэкономика.		20	
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	<p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике. Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.</p>		
Тема 2.2. Рынок.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1. Составление кроссвордов. Создание структурно-логической схемы: -взаимосвязь составных частей микроэкономики; -основные формы хозяйственной деятельности; -циклические потоки микроэкономики.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
<p>Товар и его свойства. Величина стоимости товара. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными</p>			

	<p>товаровладельцами.</p> <p>Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.</p> <p>Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие 1</p> <p><i>Расчет уровня и темпа инфляции по данным об индексах цен по годам.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Нахождение и использование экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности и в жизни.</p> <p>Составление структурно-логической схемы: «Функции денег».</p> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Причины инфляции; -Последствия инфляции; -Инфляция и уровень жизни населения -Рынок и его основные функции 		
<p>Тема 2.3. Конкуренция и монополия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4</p>
	<p>Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.</p> <p>Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование.</p> <p>Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века.</p> <p><i>Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.</i></p> <p><i>Россия: путь к современному развитому рынку.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.3.</p> <p>Подбор информации материалов периодической печати о своеобразии путей перехода России к рынку и подготовка сообщения.</p> <p>Подготовка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкуренция и ее формы; -монополия, ее виды и формы; -пути России к современному развитому рынку. 		

Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	<p>Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Кругооборот и оборот капитала, время оборота капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.</p>		
Тема 2.5. Распределение доходов в обществе.	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	<p>Выполнение домашних заданий по теме 2.4. Подготовка презентации: -структура основного капитала; -время оборота капитала; -простое и расширенное воспроизводство; -износ основного капитала, его виды и формы; -накопления капитала; -пути повышения эффективности накопления в условиях НТР.</p>		
	Содержание учебного материала		
	<p><i>Заработная плата работников, факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата.</i> Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.</p>	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие 2 <i>Расчет издержек производства и пути максимизации прибыли предприятия</i></p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.5. Нахождение и использование экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности и в жизни. Составление структурно-логической схемы, характеризующей основные виды доходов, существующих в экономике России. Подготовка презентаций: -прибыль и ее виды; -кредит и его виды; -ценные бумаги; -земельная рента; -формы заработной платы; -распределения прибыли предприятия.</p>		
<p>Раздел 3. Макроэкономика.</p>		8	
<p>Тема 3.1. Структура экономики страны.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста. Циклическое развитие национального хозяйства. Особенности современного экономического кризиса в России и пути выхода из него. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика. Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. Преобразование системы управления в России.</p>	4	<p>ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Создание структурно-логической схемы: -отраслевая структура экономике России; -типы экономического роста; -инфляция и факторы ее порождающие; -основные направления антиинфляционной политики; Составление кроссвордов по данной теме.</p>		
<p>Тема 3.2. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. Регулирование денег в обращении. <i>Виды налогообложения физических и юридических лиц.</i> Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.</p>	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.2. Ознакомление с содержанием Налогового Кодекса РФ. Подготовка презентации: -финансы и их структура; -государственный бюджет; -банки, их виды; -виды налогообложения.</p>		
<p>Тема 3.3. Безработица. Регулирование социально-экономических проблем.</p>	<p>Содержание учебного материала Рынок труда. Отклонение от равновесия рынка труда и безработица. Причины и виды безработицы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование занятости и безработицы государством. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов. <i>Государственная политика перераспределения доходов.</i> Динамика эффективности и справедливости.</p>	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор материалов периодической печати по динамике безработицы в Вашем регионе. Подготовка реферата: -безработица в РФ;</p>		

	- виды безработицы; -государственной регулирование занятости.		
Раздел 4. Мировая экономика.		6	
Тема 4.1. Характеристика мировой экономики.	Содержание учебного материала Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции.	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения: -этапы формирования и развития мирового хозяйства; -направления интернационализации производства в начале XXI века; -формы международной экономической интеграции.		
Тема 4.2. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	Содержание учебного материала Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX – начале XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающегося Выполнение домашних заданий по теме 4.2. Анализ материалов периодической печати и подготовка сообщения: -пути совершенствования эффективности внешнеэкономической политики России; -структура экспорта и импорта России; -динамика экспорта и импорта России за последние 20 лет.		
Тема 4.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу для всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		

	Подготовка презентации: -глобальные проблемы современности; -противоречия глобализации мировой экономике. Подготовка ЭССЕ на тему: «Каким я вижу будущее человечества».		
Раздел 5. Современная экономика России.		2	
Тема 5.1. Микро-и макроэкономические проблемы русской экономики.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11, ПК 1.1 ПК 3.4
	Интеграция России в мировую экономику. Незавершенность рыночного реформирования российской экономики. Роль государства в рыночном преобразовании российской экономики. Экономическое реформирование и цивилизационная специфика русского общества.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 5.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов: -место России в международном разделении труда; -национальное хозяйство-часть мировой хозяйственной системы; -пути оздоровления русской экономики; -созидающая экономическая стратегия и использования потенциала крупных корпораций; -изменения структуры экспорта и импорта России за последние 20 лет.		
	Дифференцированный зачет	2	

Примечание: практическая подготовка выделена курсивом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- структурно-логические схемы, характеризующие правовое, конституционное устройство РФ;
- учебная и справочная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, видеозаписи телевизионных передач, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
2. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
3. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/450684>
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>
3. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911298>
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>
5. Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-

- 91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>
6. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090844>
7. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>
8. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.

Электронные ресурсы. Форма доступа:

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – www.wto.org
2. Всемирный банк – World Bank Group – www.worldbank.org
3. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – europa.eu.int
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – www.unctad.org
5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org
6. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – www.uncitral.org
7. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – www.unido.org
8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – www.worldbank.com
9. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – www.imf.org
10. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – www.unesco.org
11. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – www.oecd.org
12. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – www.un.org
13. Правительство Российской Федерации – www.government.ru
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации – www.kremlin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, экзаменов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь			
Введение	Подготовить сообщение: -информация, как экономический ресурс; -Россия–ресурсная кладовая мира.	Подготовка сообщения: -информация, как экономический ресурс; -Россия–ресурсная кладовая мира.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, оценка устного опроса
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Подготовить презентации: -потребности и ресурсы; -факторы производства; Подготовить сообщения: -безграничные потребности и разнообразие ресурсов; -экономический потенциал России; -роль сферы услуг в экономике.	Подготовка презентации: -потребности и ресурсы; -факторы производства. Подготовка презентации: -безграничные потребности и разнообразие ресурсов; -экономический потенциал России; -роль сферы услуг в экономике.	Оценивание выполнения самостоятельной работы; Оценка устного опроса
Тема 1.2. Собственность и ее виды.	Подобрать материалы периодической печати о видах собственности в России. Проанализировать данные публикации и сделать выводы о динамике отношений собственности в России. Выполнить рефераты: -изменение отношений собственности в РФ; -роль и значение государственной собственности; -формы и методы разгосударствления и приватизации;	Подбор материалов периодической печати о видах собственности в России. Анализ данных публикаций и выводы о динамике отношений собственности в России. Выполнение рефератов: -изменение отношений собственности в РФ; -роль и значение государственной собственности; -формы и методы разгосударствления и приватизации; -интеллектуальная собственность и проблемы ее	Оценивание выполнения домашней и самостоятельной работы; тестирование: дифференцированный зачет.

	-интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.	реализации.	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности	Создать структурно-логическую схему: -кооперация труда и разделение труда; -различие натурального и товарного производства;	Создание структурно-логической схемы: -кооперация труда и разделение труда; -различие натурального и товарного производства;	Оценивание на практических занятиях, тестирование, дифференцированный зачет;
Тема 2.1. Структура микроэкономики.	Составить кроссворды. Создать структурно-логическую схему: -взаимосвязь составных частей микроэкономики; -основные формы хозяйственной деятельности; -циклические потоки микроэкономики.	Составление кроссвордов. Создание структурно-логической схемы: -взаимосвязь составных частей микроэкономики; -основные формы хозяйственной деятельности; -циклические потоки микроэкономики.	Оценивание на практических занятиях, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;
Тема 2.2. Рынок.	Рассчитывать уровень и темп инфляции по данным об индексах цен по годам; Находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности и в жизни; составлять структурно-логическую схему: «Функции денег».	Вычисление уровня и темпа инфляции по данным об индексах цен по годам. Нахождение и использование экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности и в жизни; Составление структурно-логической схемы: «Функции денег».	Оценивание на практических занятиях, тестирование, дифференцированный зачет; Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 2.3. Конкуренция и монополия.	Подобрать информацию в материалах периодической печати о своеобразии путей перехода России к рынку и подготовить сообщение. Подготовить презентацию: -конкуренция и ее формы; -монополия, ее виды и формы;	Подбор информации в материалах периодической печати о своеобразии перехода России к рынку и подготовка сообщения. Подготовка презентации: -конкуренция и ее формы; -монополия, ее виды и формы; -пути России к современному развитому рынку.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет, письменный опрос

	-пути России к современному развитому рынку.		
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.	Подготовить презентацию: -структура основного капитала; -время оборота капитала; -простое и расширенное воспроизводство; -износ основного капитала, его виды и формы; -накопления капитала; -пути повышения эффективности накопления в условиях НТР.	Подготовка презентации: -структура основного капитала; -время оборота капитала; -простое и расширенное воспроизводство; -износ основного капитала, его виды и формы; -накопления капитала; -пути повышения эффективности накопления в условиях НТР.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;
Тема 2.5. Распределение доходов в обществе.	Определить состав издержек производства и рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия Находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности и в жизни. Составить структурно-логическую схему, характеризующую основные виды доходов, существующих в экономике России. Подготовить презентацию: -прибыль и ее виды; -кредит и его виды; -ценные бумаги; -земельная рента; -формы заработной платы; -распределения прибыли предприятия.	Определение состава издержек производства и расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия Нахождение и использование экономической информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности и в жизни. Составление структурно-логической схемы, характеризующей основные виды доходов, существующих в экономике России. Подготовка презентаций: -прибыль и ее виды; -кредит и его виды; -ценные бумаги; -земельная рента; -формы заработной платы; -распределения прибыли предприятия.	Оценивание на практических занятиях, тестирование, дифференцированный зачет; Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 3.1. Структура экономики страны.	Создать структурно-логическую схему: -отраслевая структура экономики России; -типы экономического	Создание структурно-логической схемы: -отраслевая структура экономики России; -типы экономического роста;	Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная

	<p>роста;</p> <p>-инфляция и факторы ее порождающие;</p> <p>-основные направления антиинфляционной политики;</p> <p>Составить кроссворд по данной теме.</p>	<p>-инфляция и факторы ее порождающие;</p> <p>-основные направления антиинфляционной политики;</p> <p>Составление кроссвордов по данной теме.</p>	<p>оценка устного опроса, дифференцированный зачет;</p>
<p>Тема 3.2. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы.</p>	<p>Ознакомиться с содержанием Налогового Кодекса РФ.</p> <p>Подготовить презентацию:</p> <p>-финансы и их структура;</p> <p>-государственный бюджет;</p> <p>-банки, их виды;</p> <p>-виды налогообложения.</p>	<p>Ознакомление с содержанием Налогового Кодекса РФ.</p> <p>Подготовка презентации:</p> <p>-финансы и их структура;</p> <p>-государственный бюджет;</p> <p>-банки, их виды;</p> <p>-виды налогообложения.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;</p>
<p>Тема 3.3. Безработица. Регулирование социально-экономических проблем.</p>	<p>Подобрать материалы периодической печати по динамике безработицы в Вашем регионе.</p> <p>Подготовить реферат:</p> <p>-безработица в РФ;</p> <p>- виды безработицы;</p> <p>-государственной регулирование занятости.</p>	<p>Подбор материалов периодической печати по динамике безработицы в Вашем регионе.</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>-безработица в РФ;</p> <p>- виды безработицы;</p> <p>-государственной регулирование занятости.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 4.1. Характеристика мировой экономики.</p>	<p>Подготовить сообщение:</p> <p>-этапы формирования и развития мирового хозяйства;</p> <p>-направления интернационализации производства в начале XXI века;</p> <p>-формы международной экономической интеграции.</p>	<p>Подготовка сообщения:</p> <p>-этапы формирования и развития мирового хозяйства;</p> <p>-направления интернационализации производства в начале XXI века;</p> <p>-формы международной экономической интеграции.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;</p>
<p>Тема 4.2. Мировой рынок товаров, услуг и валют.</p>	<p>Проанализировать материалы периодической печати и подготовить сообщение:</p> <p>-пути совершенствования эффективности внешнеэкономической политики России;</p> <p>-структура экспорта и импорта России;</p> <p>-динамика экспорта и импорта России за</p>	<p>Анализ материалов периодической печати и подготовка сообщения:</p> <p>-пути совершенствования эффективности внешнеэкономической политики России;</p> <p>-структура экспорта и импорта России;</p> <p>-динамика экспорта и импорта России за последние 20 лет.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</p>

	последние 20 лет.		
Тема 4.3. Глобализация мировой экономики.	Подготовить презентацию: -глобальные проблемы современности; -противоречия глобализации мировой экономике. Подготовить ЭССЕ на тему: «Каким я вижу будущее человечества».	Подготовка презентации: -глобальные проблемы современности; -противоречия глобализации мировой экономике. Подготовка ЭССЕ на тему: «Каким я вижу будущее человечества».	Оценивание выполнения самостоятельной работы, Оценивание устного опроса, дифференцированный зачет;
Тема 5.1. Микро-и макроэкономические проблемы российской экономики.	Подготовить реферат: -место России в международном разделении труда; -национальное хозяйство-часть мировой хозяйственной системы; -пути оздоровления российской экономике; -созидающая экономическая стратегия и использования потенциала крупных корпораций; -изменения структуры экспорта и импорта России за последние 20 лет.	Подготовка рефератов: -место России в международном разделении труда; -национальное хозяйство-часть мировой хозяйственной системы; -пути оздоровления российской экономике; -созидающая экономическая стратегия и использования потенциала крупных корпораций; -изменения структуры экспорта и импорта России за последние 20 лет.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;
Знать			
Введение	Предмет и задачи экономики, объекты изучения, связь с другими дисциплинами. Развитие экономической мысли, ее этапы. Экономика, как особая сфера жизнедеятельности общества и как особая область научного знания. Экономическая политика в современной России. Проблема выбора и эффективности в российской экономике.	Формулирование понятий: экономика, объекты ее изучения. Обоснование связи экономики с другими дисциплинами. Развитие экономической мысли, ее этапы. Изложение экономической политики современной России и проблему выбора эффективности в российской экономике.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, оценка устного опроса
Тема 1.1. Назначение и структура экономики	Экономика как рациональная хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Главное назначение	Формулирование цели экономики, потребностей общества и видов благ. Изложение потребностей и ресурсов, факторов производства. Характеристику возрастающей роли	Оценивание выполнения самостоятельной работы; Оценка устного опроса

	<p>хозяйственной деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Энгеля. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. Структура хозяйственной деятельности на рубеже XX – XXI столетий. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. Значение изучения экономики для профессиональной деятельности специалистов.</p>	<p>технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности и укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг. Современное состояние и перспективы развития экономики, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; Хозяйственную деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. Значение изучения экономики для профессиональной деятельности специалистов.</p>	
<p>Тема 1.2. Собственность и ее виды.</p>	<p>Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению</p>	<p>Формулирование понятий: собственность, присвоение, распределение, хозяйственное использование имущества, доход от собственности. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие права собственников.</p>	<p>Оценивание выполнения домашней и самостоятельной работы; тестирование: дифференцированный зачет.</p>

	<p>дохода от собственности.</p> <p>Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников.</p> <p>Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная.</p> <p>Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.</p> <p>Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме.</p> <p>Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль.</p> <p>Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.</p> <p>Полное огосударствление собственности в социалистических странах. Коренные преобразования государственной собственности в 1990-х годах в России.</p> <p>Структура отношений собственности в России в начале XXI века.</p>	<p>Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности.</p> <p>Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Обоснование государственного сектора национальной экономики и его социально-экономическая роль, множественности типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.</p> <p>Структуру отношений собственности в России в начале XXI века.</p>	
<p>Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности</p>	<p>Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.</p> <p>Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда.</p> <p>Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом.</p> <p>Эффективность</p>	<p>Формулирование понятий: кооперация, разделение труда, эффективность, простая и сложная кооперация труда, связи разделения труда с научно-техническим прогрессом.</p> <p>Характеристику типов организации хозяйства: натурального и товарного производства и их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.</p> <p>Преимущества товарного</p>	<p>Оценивание на практических занятиях, тестирование, дифференцированный зачет;</p>

	<p>разделения труда. Формы современного общественного разделения труда.</p> <p>Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.</p> <p>Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.</p> <p>Управление экономикой. Место управления в организации хозяйственной деятельности. Развитие форм управления в XX веке.</p>	<p>производства.</p> <p>Обосновать методы управления экономикой. И развитие форм управления в XX веке.</p>	
<p>Тема 2.1. Структура микроэкономики.</p>	<p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.</p> <p>Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.</p> <p>Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.</p> <p>Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.</p>	<p>Основные принципы построения экономической системы организации. Современное состояние и перспективы развития микроэкономики, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.</p> <p>Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие.</p> <p>Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда, организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.</p> <p>Взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках микроэкономики.</p>	<p>Оценивание на практических занятиях, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;</p>
<p>Тема 2.2. Рынок.</p>	<p>Товар и его свойства. Величину стоимости товара.</p>	<p>Формулирование понятий: товар, свойства товара, величина стоимости, обмен</p>	<p>Оценивание на практических</p>

	<p>Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).</p> <p>Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>Современный рынок как единая совокупность особых отраслей торговой деятельности.</p> <p>Свободное развитие рынка и его регулирование.</p> <p>Механизм рыночного ценообразования.</p> <p>Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.</p>	<p>товаров, деньги (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).</p> <p>Характеристику рынка как формы экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</p> <p>Изложение свободного развития рынка и его регулирования.</p> <p>Механизмы рыночного ценообразования и воздействие рыночной цены на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.</p>	<p>занятиях, тестирование, дифференцированный зачет;</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 2.3. Конкуренция и монополия.</p>	<p>Конкуренция: ее сущность и формы. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения.</p> <p>Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование.</p> <p>Новое во взаимосвязи</p>	<p>Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; Формулирование понятий: конкуренция (ее сущность и формы, последствия), рыночная цена, спрос, предложение, монополия (ее виды и формы). Антимонополистическое регулирование.</p> <p>Характеристику нового во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века, монополистической конкуренции и олигополии, неценовой конкуренции.</p> <p>Путь России к современному развитому рынку.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет, письменный опрос</p>

	<p>конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.</p> <p>Россия: путь к современному развитому рынку.</p>		
<p>Тема 2.4. Экономические основы бизнеса.</p>	<p>Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. Кругооборот и оборот капитала, время оборота капитала.</p> <p>Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация и обновление основного капитала.</p> <p>Накопление капитала: источники и структура. Повышение эффективности накопления в условиях научно-технической революции. Применение информационных технологий в хозяйственной деятельности фирм.</p>	<p>Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.</p> <p>Формулирование понятий: предпринимательство, коммерческий расчет, накопление капитала, научно-техническая революция, информационные технологии.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;</p>
<p>Тема 2.5. Распределение доходов в обществе.</p>	<p>Заработная плата работников, факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов.</p> <p>Номинальная и реальная</p>	<p>Основы планирования, финансирования и кредитования организации.</p> <p>Формы организации и оплаты труда.</p> <p>Состав материальных, финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p>	<p>Оценивание на практических занятиях, тестирование, дифференцированный зачет;</p>

	<p>заработная плата. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике: положительные черты и недостатки. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Государственное регулирование социально-экономических отношений.</p>	<p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Формулирование понятий: оплата труда, прибыль, норма прибыли, бизнес, кредит, процент, банк, ценные бумаги, акция, доходы от ценных бумаг, рынок ценных бумаг и курс акций, земельная рента и цена земли.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 3.1. Структура экономики страны.</p>	<p>Особенности типа собственности, кооперации и разделения труда, форм организации хозяйства и управления в государственном секторе страны. Основные направления экономической политики государства. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению. Новые показатели макроэкономики и национальные счета. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. Современные тенденции изменения</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития экономики страны, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, основные энерго-материалосберегающие технологии; Формулирование понятий: собственность, кооперация, разделение труда, формы организации хозяйства и управления, экономическая политика государства, национальные счета, воспроизводство</p>	<p>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;</p>

	<p>численности населения в разных странах.</p> <p>Особенности цели и факторов роста национального хозяйства.</p> <p>Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства.</p> <p>Смешанный тип экономического роста.</p> <p>Циклическое развитие национального хозяйства.</p> <p>Особенности современного экономического кризиса в России и пути выхода из него. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.</p> <p>Рыночное саморегулирование. Невозможность стихийно-рыночного регулирования макроэкономики в XX веке. Государственное управление национальным хозяйством и пределы его развития. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. Преобразование системы управления в России.</p>	<p>народонаселения, экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства, смешанный тип экономического роста, циклическое развитие национального хозяйства, инфляция, устойчивость денежного обращения, рыночное саморегулирование, преобразование системы управления в России.</p>	
<p>Тема 3.2. Финансы. Денежно-кредитная и налоговая системы.</p>	<p>Финансы и их роль в регулировании экономики.</p> <p>Государственный бюджет: его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет.</p> <p>Денежно-кредитная система. Роль банков в</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p> <p>Основы планирования, финансирования и кредитования организации.</p>	<p>Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный</p>

	<p>этой системе. Регулирование денег в обращении. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Ставки налога. Кривая Лафера. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения. Налоговые реформы.</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Формулирование понятий: финансы, государственный бюджет, его доходы и расходы, бюджетный дефицит и профицит, российский бюджет, денежно-кредитная система, банки, регулирование денег в обращении, налоги, виды налогообложения физических и юридических лиц, ставки налога, налоговые реформы.</p>	зачет;
<p>Тема 3.3. Безработица. Регулирование социально-экономических проблем.</p>	<p>Рынок труда. Отклонение от равновесия рынка труда и безработица. Причины и виды безработицы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование занятости и безработицы государством. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов. Динамика эффективности и справедливости.</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. формы организации и оплаты труда. Формулирование понятий: рынок труда, безработица, причины и виды безработицы, измерение безработицы, последствия безработицы, проблема измерения неравенства в распределении доходов, государственная политика перераспределения доходов, динамика эффективности и справедливости.</p>	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
<p>Тема 4.1. Характеристика мировой экономики.</p>	<p>Этапы возникновения и развития мировой экономики. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. Международное</p>	<p>Изложение этапов возникновения и развития мировой экономики, нового в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. Формулирование понятий: международное перемещение</p>	Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцир

	перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической интеграции.	капитала и рабочей силы, формы международной экономической интеграции.	ованный зачет;
Тема 4.2. Мировой рынок товаров, услуг и валют.	Причины и формы развития международной торговли. Новое в международной торговле в конце XX – начале XXI века. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. Мировая валютная система. Валютный курс. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	Изложение причин и форм развития международной торговли, нового в международной торговле в конце XX – начале XXI века. Воздействия государства на внешнюю торговлю. Формулирование понятий: мировая валютная система, валютный курс, пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, тестирование, дифференцированный зачет
Тема 4.3. Глобализация мировой экономики.	Сущность и современные тенденции глобализации мировой экономики. Роль научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства. Противоречия в глобализации. Глобальные проблемы, представляющие угрозу для всей мировой цивилизации. Демографическая проблема. Проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран. Мировая экологическая проблема. Пути достижения международной экономической безопасности.	Формулирование понятий: глобализация мировой экономики, научно-техническая революция, противоречия в глобализации, глобальные проблемы, демографическая проблема, проблема экономической отсталости и бедности многих развивающихся стран, мировая экологическая проблема, пути достижения международной экономической безопасности.	Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного опроса, дифференцированный зачет;
Тема 5.1. Микро-и макроэкономические проблемы российской экономики.	Интеграция России в мировую экономику. Незавершенность рыночного реформирования российской экономики. Роль государства в	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Формулирование понятий:	Оценивание выполнения самостоятельной работы, экспертная оценка устного

	<p>рыночном преобразовании российской экономики. Экономическое реформирование и цивилизационная специфика российского общества.</p>	<p>интеграция, роль государства в рыночном преобразовании российской экономики, экономическое реформирование и цивилизационная специфика российского общества.</p>	<p>опроса, дифференцированный зачет;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------